

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, R. S. S., dkk. 2021. "Pengembangan E-Modul Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit (ELNOEL)". *Jurnal Kependidikan Kimia*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 19-29). Tersedia pada <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/hydrogen/article/view/3715-10752/2623> (diakses tanggal 12 November 2021).
- Andika, Y., 2017. "Pengembangan E-Module Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII Smp". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 31–36) Tersedia pada <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jpm/article/view/2608> (diakses tanggal 5 Juli 2022).
- Anggreni, N. N. D dan Agustika, G. N. S., 2022. "Pengembangan E-modul Berbasis *Problem Based Learning* Materi Pecahan Kelas IV di SD No. 2 Sembung". *Journal On Teacher Education*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 35-43) Tersedia pada <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/4395> (diakses tanggal 30 Juni 2022).
- Arifin, B. M., dan Wardani, Y. A., 2020. "Pengembangan Media Audio Visual menggunakan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi pada Siswa Kelas VII SMP". *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Volume 3, Nomor 4 (hlm. 373-384) Tersedia pada <http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/146> (diakses tanggal 5 Mei 2021).
- Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Asriningtyas, A. N., dkk. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD". *JKPM*, Volume 5, Nomor 1 (hlm 26). Tersedia pada <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/3354> (diakses tanggal 16 November 2021).
- Dermawan dan Fahmi. 2020. "Pengembangan E-Modul Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri". *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 3 (hlm 508-515). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/download/29123/16598> (diakses tanggal 12 November 2021).
- Effendi, L. A. 2012. "Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan

- Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 13, Nomor 2 (hlm. 2). Tersedia pada [http://jurnal.upi.edu/file/Leo\\_Adhar.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf) (diakses tanggal 20 November 2021).
- Eismawat, E., dkk. 2019. “Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran *problem based learning* (PBL) siswa kelas 4 SD”. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 73). Tersedia pada <http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/694> (diakses tanggal 16 November 2021).
- Firmansyah, D. (2015). “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Pendidikan Unsika*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 35). Tersedia pada <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/199> (diakses tanggal 24 November 2021).
- Hastari, dkk. 2019. “Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 7, Nomor 1 (hlm. 36). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20006/11960> (diakses tanggal 12 November 2021).
- Hurit, dkk. 2021. *Administrasi Pendidikan*. Sumatera Barat: Cv. Azka Pustaka.
- Irawati, A. E., dan Setyadi, D. 2021. ”Pengembangan E-Modul Matematika pada Materi Perbandingan Berbasis Android”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 05, Nomor 03 (hlm. 3150). Tersedia pada <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/467/504> (diakses tanggal 6 November 2021).
- Islahiyah, I., dkk. 2021. “Pengembangan E-Modul dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 10, Nomor 4 (hlm. 2107-2118). Tersedia pada <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/3908> (diakses tanggal 5 Juli 2022).
- Lestari, Neta. 2018. “Analisis Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri Se-Kota Palembang”. *Jurnal Neraca*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.68-79). Tersedia pada <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/neraca/article/downloadSuppFile/2190/60> (diakses tanggal 10 Oktober 2022).
- Nadhiroh dan Pakpahan. 2020. “Pengembangan E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Di Smkn 1 Blitar”. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/36307/32280> (diakses tanggal 8 November 2021).
- Nanda, K. K., dkk. 2017. “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga”. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 05, Nomor 1 (hlm.

- 90). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20627> (diakses tanggal 5 April 2021).
- Ningsih, I. S dan Fuadiah, N. F., 2022. "Pengembangan E-modul Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Persegi Panjang Untuk Siswa SMP". *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 285-294) Tersedia pada <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/view/11804> (diakses tanggal 30 Juni 2022).
- Ningtyas, dkk. 2020. "Pengembangan E-Modul Bangun Datar Sederhana Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Aplikasi Kvssoft Flipbook Maker Untuk Siswa Kelas III". *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, Volume 4 (hlm. 10-19). Tersedia pada <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/446> (diakses tanggal 30 Juni 2022).
- Nurfadhillah. 2021. *Media Pembelajaran Pengertian media pembelajaran, Landasan, Fungsi, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak.
- Nurhadi dan Senduk. 2003. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurrita, T. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Misykat*, Volume 03, Nomor 01 (hlm. 173). Tersedia pada <https://www.neliti.com/publications/271164/pengembangan-media-pembelajaran-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-siswa> (diakses tanggal 7 April 2021).
- Nurwidayanti dan Mukminan. 2018. "Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri". *Jurnal Pendidikan IPS*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.105-104). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/17743> (diakses tanggal 10 Oktober 2022).
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Magdalena, dkk. 2020. "Analisis Bahan Ajar". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 2, Nomor 2, Juli (hlm. 311-326). Tersedia pada <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/828/570> (diakses tanggal 16 November 2022).
- Maharcika, dkk. 2021. "Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI". *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 168). Tersedia pada <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnalpendas/article/view/240/328> (diakses tanggal 12 November 2021).

- Maryati, Iyam. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Mosharafa*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 63-74) tersedia pada [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n1\\_7](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n1_7) (diakses tanggal 5 Juli 2022).
- Mulyani, F dan Haliza, N. 2021. "Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan". *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume 3 Nomor 1, (hlm. 101-109) tersedia pada <http://www.jpdk.org/index.php/jpdk/article/view/83> (diakses tanggal 12 Desember 2022).
- Mutia, R., dkk. 2017. "Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Pada Materi Pencemaran Dan Kerusakan Lingkungan". *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 108-114). Tersedia pada <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/9825> (diakses tanggal 7 April 2021).
- Prasetya, dkk. 2017. "Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas Xi Dengan Model *Problem Based Learning* Di Smk Negeri 2 Tabanan". *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 96-99). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/m/index.php/JPTK/article/view/9885> (diakses tanggal 12 November 2021).
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2015. *Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principles)*. Jakarta: Prenada Media.
- Ramadanti, F., dkk. 2021. "Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 05, Nomor 03 (hlm. 2733-2736). Tersedia pada <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/759/468> (diakses tanggal 6 November 2021).
- Rahayu, E. T., dkk. 2018. "Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Ekstraksi dan Isolasi Senyawa Metabolit Sekunder Daun Buas-Buas (*Premna Serratifolia Linn*) Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Muhammadiyah Pontianak". *Jurnal Ilmiah*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 51-58). Tersedia pada <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/ar/article/view/941/731> (diakses tanggal 12 Desember 2022).
- Rokhimawan, dkk. 2022. "Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 2077 – 2086). Tersedia pada <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2221/pdf> (diakses pada tanggal 14 Juli 2022).
- Sagita, N., dkk. 2021. "Development of Problem Based Learning (Pbl)-Based E-Module to Improve Critical Thinking Skills of Students In Biology Learning Class X Sman 1 Seberida Indragiri Hulu Regency". *International Journal Of Multidisciplinary Research And Analysis*, Volume 04, Issue 11 (hlm. 1650-1654). Tersedia pada <https://ijmra.in/v4i11/Doc/25.pdf> (diakses tanggal 6 Juli 2022).

- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I Wayan. 2011. *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sari, Y.P., dkk. 2019. "Developing E-Module for fluids based on problem-based learning (PBL) for senior high school students". *Journal of Physics. Conference*, Series 1185 (hlm. 1-7). Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1185/1/012052/pdf> (diakses tanggal 12 November 2021).
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Serevina, V., dkk. 2018. "Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill". *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, volume 17, issue 3 (hlm. 26-36). Tersedia pada <https://eric.ed.gov/?id=EJ1184205> (diakses tanggal 12 November 2021).
- Sidik, F. M. D dan Kartika. I., 2020. "Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Materi Gejala Gelombang". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Volume 11, Nomor 2 (hlm. 185-201). Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F/article/view/6277/3889> (diakses tanggal 12 November 2021).
- Sinta, I. M. 2019. Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 77-92). Tersedia pada <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema/article/view/5645>(diakses tanggal 12 Desember 2022).
- Soimah, Ika., dkk. 2018. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 38-43). Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/230374403.pdf> (diakses tanggal 7 April 2021).
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System*. Tersedia pada [https://www.researchgate.net/publication/335541585\\_Evaluasi\\_dan\\_Kriteria\\_Kualitas\\_Multimedia\\_Pembelajaran](https://www.researchgate.net/publication/335541585_Evaluasi_dan_Kriteria_Kualitas_Multimedia_Pembelajaran) (diakses tanggal 7 April 2021).
- Sudarma, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarma. 2017. *Teknik Penulisan Modul Bagi Guru-guru SMK di Kota Singaraja*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma dan Sukmana. 2022. "Improving Children's Cognitive Ability Through Information Processing Theory-Based Digital Content". *International*

*Journal of Elementary Education*, Volume 6, Number 1 (hlm. 118-126). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/41464> (diakses tanggal 1 November 2022).

Sudarma, dkk. 2022. "The Application of Information Processing Theory to Design Digital Content in Learning Message Design Course". *International Journal of Information and Education Technology*, Volume 12, Nomor 10 (hlm. 1043-1049). Tersedia pada <http://www.ijiet.org/show-179-2265-1.html> (diakses tanggal 1 November 2022).

Sulandari. 2020. "Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 178). Tersedia pada <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/16> (diakses tanggal 6 November 2021).

Suparlan. 2020. "Peran Media dalam Pembeajaran di SD/MI". *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 298-311). Tersedia pada <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/download/796/591/> (diakses tanggal 11 November 2021).

Susanti, E. D., dan Sholihah, U. 2021. "Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate pada Materi Luas dan Volume Bola". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 38-39). Tersedia pada <https://jurnal.unimor.ac.id/JPM/article/download/1275/551> (diakses tanggal 12 November 2021).

Susnariah, U. 2020. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik". *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 162). Tersedia pada <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/29> (diakses tanggal 19 November 2021).

Syarlisjisman, M. R., dkk. 2020. "The development of e-modules using Kodular software with problem-based learning models in momentum and impulse material". *Journal of Physics, Conference Series* (hlm. 1-12). Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1796/1/012078/pdf> (diakses tanggal 12 November 2021).

Tegeh, dkk. 2015. "Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model Addie". Tersedia pada <https://e proceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/507/352> (diakses tanggal 19 November 2021).

Tegeh dan Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Turrahmi, N., dkk. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Microsoft Office Power Point Pada Materi Objek IPA Dan Pengamatannya Untuk SMP Kelas VII". *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika dan Teknologi*,

volume 1, Nomor 1 (hlm. 3). Tersedia pada <http://e-journalppmunsa.ac.id/index.php/quark/article/view/90/88> (diakses tanggal 7 April 2021).

Trygu. 2020. *Motivasi dalam Belajar Matematika*. Indonesia: Guepedia.

Wardani, A. Y., dan Arifin, B. M. 2020. “Pengembangan Media Audio Visual Menggunakan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi pada Siswa Kelas VII SMP”. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Vol 3, Nomor 4 (hlm. 373-384). Tersedia pada <https://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/146> (diakses tanggal 12 Desember 2022).

Widiansyah, A. 2018. “Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan”. *Jurnal Humaniora*, Vol 18, Nomor 2 (hlm. 229-234). Tersedia pada <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala/article/view/4347> (diakses tanggal 12 Desember 2022).

Wijaya, dkk, 2022. “Pengembangan E-Modul Bangun Datar Berbasis Teori Multiple Intelligence Untuk Siswa Kelas IV SDN Ngupasan”. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 96-103). Tersedia pada <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/20249> (diakses tanggal 5 Juli 2022).

Yuliasuti, R dan Soebagyo, J. 2021. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Matematika Terapan pada Materi Matriks”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 05, Nomor 03 (hlm. 2271). Tersedia pada <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/811> (diakses tanggal 6 November 2021).

Zaki, A & Yusri, D. 2020. “Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN di SMA Swasta Darussa’adah Kec. Pangkalan Susu”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 7, Nomor 2 (hlm. 813). Tersedia pada <https://www.journal.iainlangsa.ac.id/index.php/ikhtibar/article/view/1787> (diakses tanggal 11 November 2021).

Zhafirah, T., dkk. 2020. “Development Of E-Module Based On Problem Based Learning (Pbl) In Hydrocarbon Material”. *Jurnal Pendidikan*, Volume 12, Nomor 2 (hlm. 216-229). Tersedia pada <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/263> (diakses tanggal 12 November 2021).