

**ANALISIS INTERAKSIONISME SIMBOLIK DALAM TRADISI TARI
CACI PADA MASYARAKAT MANGGARAI, KECAMATAN LAMBA
LEDA, PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR, DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Ganesha**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SAYRATSAYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

**PADA PROGRAM PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. I Ketut Margi, M.Si
NIP. 196312312002121044


Irwan Nur, S.Sos., M.Pd
NIP. 198505162020121008

UNDIKSHA

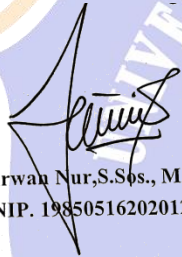
Skripsi oleh Kornelia Goreti Isantri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Januari 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Ketut Margi, M.Si
NIP. 196312312002121044

(Ketua)



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd
NIP. 198505162020121008

(Anggota)



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum
NIP. 196112081986032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 31 Januari 2023

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Interaksionisme Simbolik Dalam Tradisi Tari Caci Pada Masyarakat Manggarai, Kecamatan Lamba Leda, Provinsi Nusa Tenggara Timur, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Interaksionisme Simbolik Dalam Tradisi Tari Caci Pada Masyarakat Manggarai, Kecamatan Lamba Leda, Provinsi Nusa Tenggara Timur, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dari proses penyusunan sampai dengan terselesainya skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik itu berupa bantuan moral maupun material. Dengan demikian, peneliti mengucapkan banyak terimakasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan sekaligus Dosen Penguji yang telah banyak membantu peneliti memberikan motivasi, arahan, saran, nasehat, buku referensi, dan revisi sehingga dapat terselesaikanskripsi ini sesuai dengan rencana.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd. M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi sekaligus Dosen yang telah memberikan motivasi dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai rencana
5. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan berupa motivasi, arahan, saran, nasehat dan revisi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd.,M.Pd, selaku sekretaris jurusan Sejarah, Soiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas maupun informasi selama pengerjaan skripsi ini.

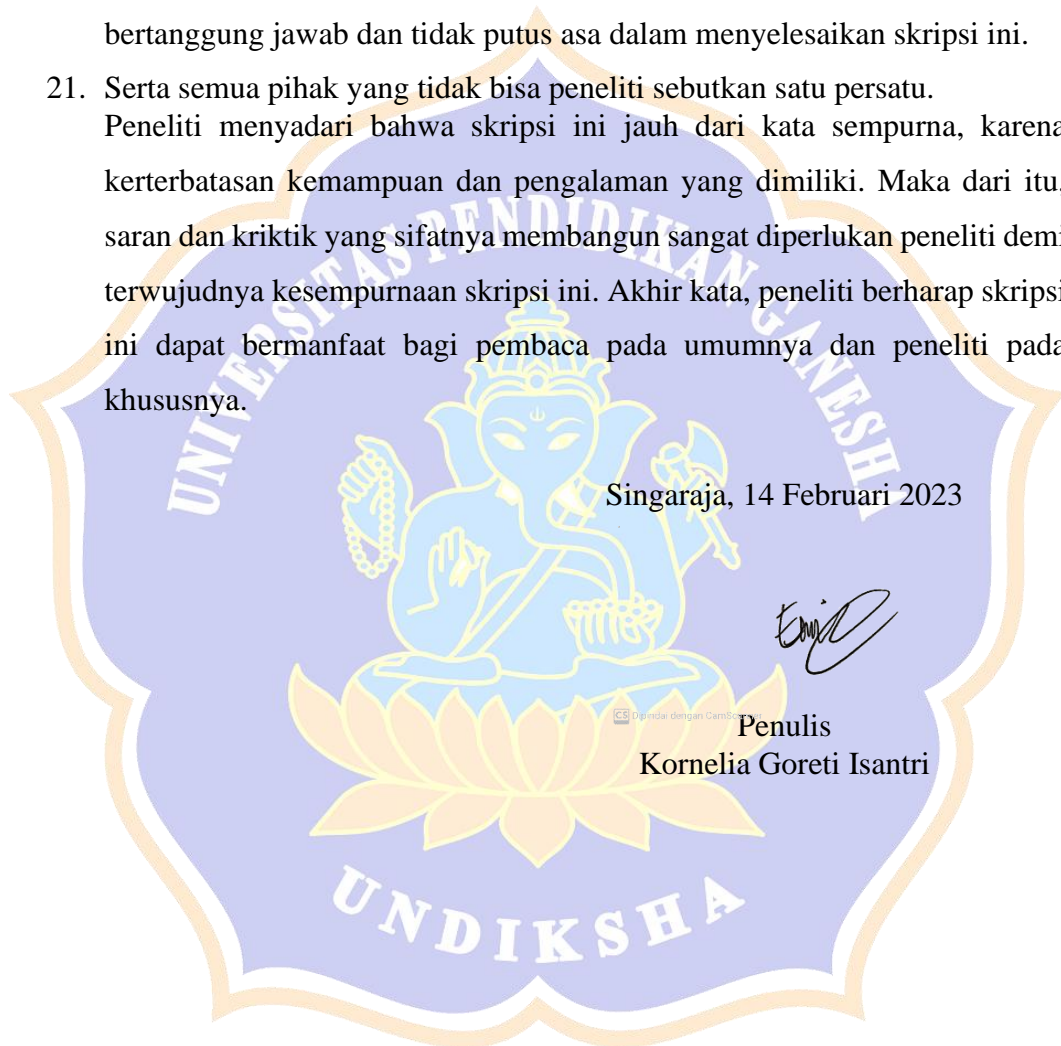
7. Bapak Irwan Nur ,S.Sos., M.Pd, selaku Pembimbing II sekaligus dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi serta memberikan motivasi, dorongan, nasehat dan revisi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
8. Ibu Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum, selaku dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.
9. Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, selaku dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi
10. Staf dosen di lingkungan jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sudah dengan serius memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.
11. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd selaku pegawai jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sudah banyak membantu memberikan informasi dari awal sampai dengan selesainya skripsi ini
12. Kepada Seluruh informan yang telah memberikan informasi dan dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan baik
13. Kepada Pemerintah Desa Tengku Leda yang telah memberikan dan meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan data sehingga memudahkan peneliti menyelesaikan skripsi dengan baik
14. Kepada Guru dan siswa di sekolah SMA Negeri 1 Lamba Leda yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi sehingga memudahkan peneliti menyelesaikan skripsi dengan baik
15. Kepada kedua orang tua Bapak Bafri Nanjo dan Ibu Yustina Yunatin yang telah memberikan dukungan berupa materi doa dan kasih sayang yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
16. Kepada saudara-saudariku Kakak Yani, Kakak Dus, Kakak Fera, Kakak Paskal, Kakak Orin, Kakak Emi, Kakak Yanti, Cen, Engki, Fandi, dan Tris yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis
17. Kepada teman-teman seperjuangan Adella Tapikalawa, Dewi Kusuma Yanti, Corah Karo-Karo terimakasih karena sudah saling mendukung dan menguatkan dalam menyelesaikan skripsi ini

18. Kepada teman-teman kelakar Kak Dafro, Kak Elisa, Kak Lanita, Wili, Eces, Uci, Yoyan, dan Goreti yang memberikan dorongan sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik
19. Kepada 7 member BTS terimakasih atas musik dan motivasi yang sangat menginspirasi, sehingga penulis termotivasi untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi.
20. Kepada diri sendiri terimakasih telah menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan tidak putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.
21. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Maka dari itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diperlukan peneliti demi terwujudnya kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Singaraja, 14 Februari 2023



Penulis
Kornelia Goreti Isantri



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	12
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Teori Maskulinitas Hegemoni dari Robert William Connell.....	14
2.2.2 Interaksionisme Simbolik (George Herbert Mead (1863-1931)).....	18
2.2.3 Sumber Belajar.....	20
2.3 Model Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi Penelitian.....	29
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	29
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	30
3.4.1 Data Primer.....	30
3.4.2 Data Sekunder.....	31

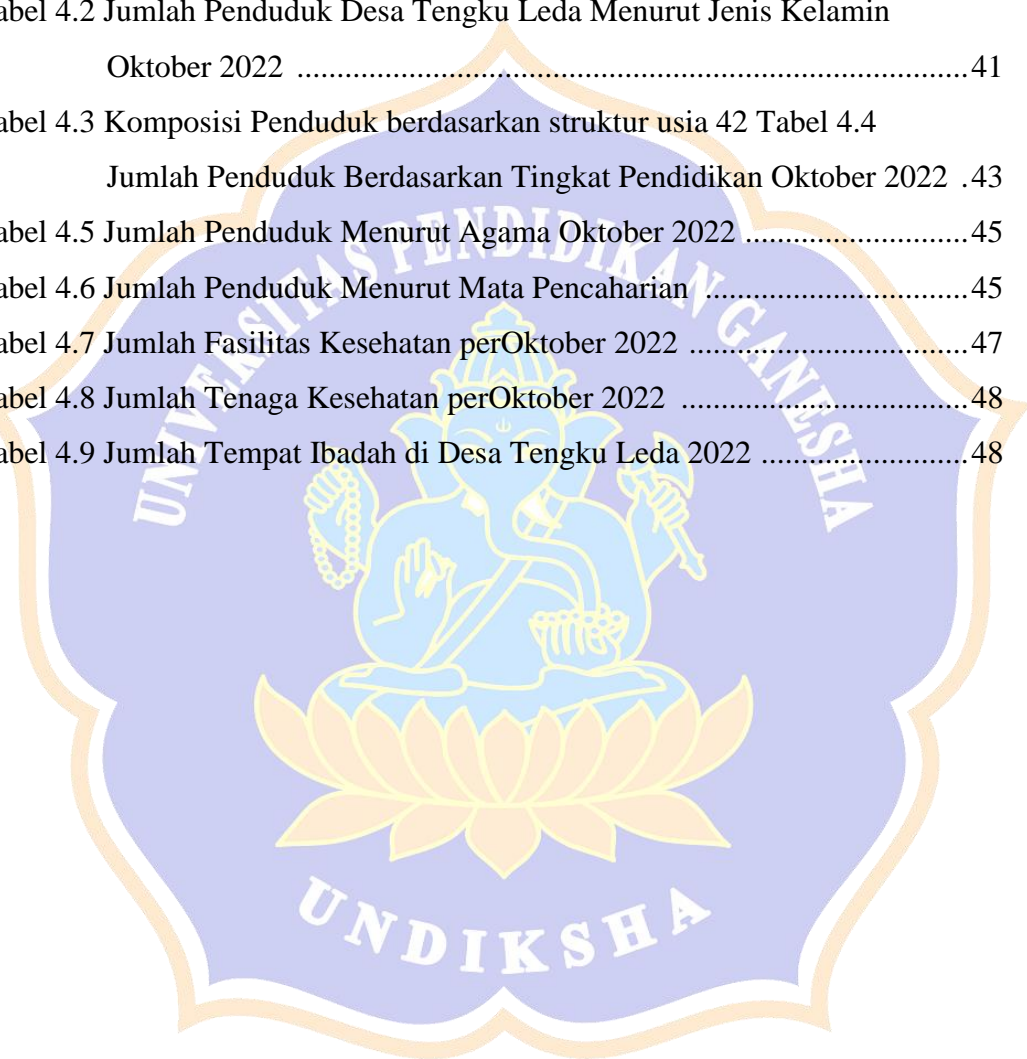
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Teknik Observasi.....	31
3.5.2 Teknik Wawancara.....	33
3.5.3 Studi Dokumen.....	35
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	36
3.6.1 Triangulasi Teknik.....	36
3.6.2 Triangulasi Sumber.....	36
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	37
3.7.1 Pengumpulan Data.....	37
3.7.2 Reduksi Data.....	38
3.7.3 Penyajian Data.....	38
3.7.4 Kesimpulan.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Gambaran Umum.....	42
4.1.1 Gambaran Sejarah Desa Tengku Leda Kecamatan Lamba Leda.....	42
4.1.2 Kondisi Geografis Desa.....	42
4.1.3 Kondisi Demografis Desa Tengku Leda.....	44
4.1.4 Sarana dan Prasarana Desa Tengku Leda.....	45
4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tarian Caci Hanya Boleh Ditarikan Oleh Laki-Laki.....	56
4.2.1 Faktor Budaya.....	56
4.2.2 Faktor Sosial.....	56
4.3 Gambaran Umum Tradisi Tarian Caci Masyarakat Manggarai.....	60
4.4 Makna Interaksi Simbolik Tarian Caci Pada Masyarakat Manggarai.....	63
4.4.1 Simbol-Simbol Dalam Tradisi Tarian Caci Pada Masyarakat Manggarai.....	65
4.4.2 Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial Dalam Tradisi Tarian Caci Pada Masyarakat Manggarai.....	67
4.5 Aspek Yang Bisa Dijadikan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA...70	
4.5.1 Alternatif Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	87
BAB V PENUTUP.....	104

5.1 Kesimpulan.....	104
5.1.1 Tarian Caci Hanya Boleh ditarikan Oleh Laki-Laki.....	104
5.1.2 Makna Simbolik Tradisi Tarian Caci Pada Masyarakat Manggarai...	104
5.1.3 Aspek-Aspek Dari Tradisi Tarian Caci Yang Bisa Dijadikan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA.....	105
5.2	
Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Silabus SMA kelas X Semester 1	7
Tabel 2.1 Hasil Kajian Relevan	11
Tabel 3.1 Aspek-aspek yang di Observasi	28
Tabel 3.2 Lembar Pedoman wawancara	29
Tabel 4.1 Nama Kades dan Masa Jabatannya (1964-2022)	39
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Tengku Leda Menurut Jenis Kelamin Oktober 2022	41
Tabel 4.3 Komposisi Penduduk berdasarkan struktur usia 42 Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan Oktober 2022 .	43
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Menurut Agama Oktober 2022	45
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian	45
Tabel 4.7 Jumlah Fasilitas Kesehatan perOktober 2022	47
Tabel 4.8 Jumlah Tenaga Kesehatan perOktober 2022	48
Tabel 4.9 Jumlah Tempat Ibadah di Desa Tengku Leda 2022	48



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.3. Model Penelitian22



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.5 Bagan Pengumpulan Data Sugiyono	31
Gambar 3.7 Bagan Analisis Data Kualitatif HB. Sutopo.....	35
Gambar 4.1 Peta Desa Tengku Leda	40
Gambar 4.2 Tarian Caci Laki-Laki Manggrai	54
Gambar 4.3. Acara Pembukaan Caci Oleh Kepala Kampung di Halaman Kampung	60
Gambar 4.4. Upacara Kepok Tiba (Sambutan Penerima Tamu)	66
Gambar 4.5 Iringan Tarian Memasuki Arena Pementasan Caci	66
Gambar 4.6 Tarian Caci Berlangsung	67
Gambar 4.7. Pertunjukan Caci Berakhir	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengantar Penelitian	103
Lampiran 02 Pedoman Wawancara	105
Lampiran 03 Daftar Informan	107
Lampiran 04 Dokumentasi	108

