

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK PENGUATAN
POSITIF SERTA TEKNIK MODELING UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK
KELOMPOK B DI PAUD NUANSA
UDAYANA SILIGITA**

TESIS



**OLEH
KOMANG SUKMA PERTIWI DIALEKTIKA
NIM 2129111002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAN PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Komang Sukma Pertiwi Dialektika ini telah diperiksa dan disetujui
untuk mengikuti Ujian Tesis.
Singaraja, 07 Februari 2023

Pembimbing I



Prof.Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP : 195912311984031009

Pembimbing II



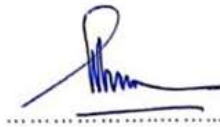
Prof.Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP : 195703031983032001

Lembar Persetujuan Penguji

Tesis oleh Komang Sukma Pertiwi Dialektika ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 8 Februari 2023

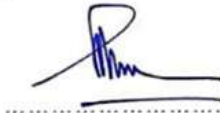
Oleh
Tim Penguji



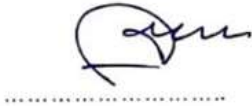
Ketua (Prof. Dr.Ni Ketut Suarni,M.S.,Kons.)
NIP. 195703031983032001



Anggota (Prof. Dr I Ketut Gading,M.Psi.)
NIP. 195912311984031009



Anggota (Prof. Dr.Ni Ketut Suarni,M.S.,Kons.)
NIP. 195703031983032001



Anggota (Prof. Dr. I K Dharsana,M.Pd.,Kons.)
NIP. 195708011983031003



Anggota (Prof. Dr.Kadek Suranata,M.Pd.,Kons)
NIP. 198208162008121002

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 15 Februari 2023

Yang memberi pernyataan,



Komang Sukma Pertiwi Dialektika

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Bimbingan Konseling, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.

Adapun judul Tesis penelitian ini adalah: "Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral dengan Teknik Penguatan serta Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Kelompok B di PAUD Nuansa Udayana Siligita". Di dalam menyelesaikan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis memberikan rasa hormat dan menghanturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr I Ketut Gading, M.Psi. sebagai Dosen Pembimbing I penulis, yang telah meluangkan waktunya dan dengan penuh perhatian memberikan dorongan, bimbingan, saran kepada penulis.
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. sebagai Dosen Pembimbing II penulis yang telah meluangkan waktunya dan dengan penuh perhatian memberikan dorongan, bimbingan, saran dan masukan yang sangat penting.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Magister Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

4. Ibu Ni Putu Arika Mulyasanti Pande M.Psi. Psikolog. sebagai Kepala PAUD Nuansa Udayana Siligita yang telah memberikan ijin untuk mengambil data Tesis, memberikan Doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis.
5. Orang Tua tercinta yang mendidik dengan penuh rasa kasih sayang dan senantiasa memberi semangat dan dorongan kepada penulis.
6. Kepada Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana, dan rekan-rekan kerja saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan permintaan maaf yang tulus jika seandainya dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan, penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan penulisan tesis ini.

Singaraja, 08 Januari 2023

Komang Sukma Pertiwi Dialektika

DAFTAR ISI

| | |
|---|--|
| COVER | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| PRAKATA | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian | 9 |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis..... | 9 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 9 |
| 1.7 Produk Penelitian | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Kemandirian | 11 |
| 2.1.1 Pengertian Kemandirian | 11 |
| 2.1.2 Bentuk – bentuk Kemandirian | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| 2.1.3 Indikator Kemandirian | 13 |
| 2.2 Konseling <i>Behavioral</i> | 14 |
| 2.2.1 Pengertian Konseling <i>Behavioral</i> | 14 |
| 2.2.2 Karakteristik Konseling <i>Behavioral</i> | 15 |
| 2.2.2 Tujuan Konseling <i>Behavioral</i> | 16 |
| 2.2.3 Tahap – tahap Konseling <i>Behavioral</i> | 17 |

| | | |
|----------------|--|--|
| 2.2.4 | Teknik – teknik Konseling <i>Behavioral</i> | 19 |
| 2.3 | Teknik Penguatan Positif | 23 |
| 2.3.1 | Pengertian Teknik Penguatan Positif | 23 |
| 2.3.2 | Tujuan Teknik Penguatan Positif | 25 |
| 2.3.3 | Langkah – Langkah Teknik Penguatan Positif..... | 25 |
| 2.4 | Teknik Modeling | 26 |
| 2.4.1 | Pengertian Teknik Modeling | 26 |
| 2.4.2 | Tujuan Teknik Modeling | 27 |
| 2.4.3 | Tahapan Teknik Modeling..... | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| 2.5 | Penulisan Panduan yang Baik dan Benar ... | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| 2.5.1 | Rancang Bangun Buku Panduan | 28 |
| 2.5.2 | Struktur dan isi buku panduan | 31 |
| 2.5.3 | Syarat – syarat penulisan buku panduan yang baik | 31 |
| 2.6 | Konsep Validitas Isi Buku Panduan | 32 |
| 2.7 | Konsep Kepraktisan Buku Panduan | 32 |
| 2.8 | Konsep Kefektifan Buku Panduan | 32 |
| 2.9 | Kajian Relevan | 33 |
| 2.10 | Kerangkap Konsep | 36 |
| 2.11 | Hipotesis Penelitian | 39 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 40 |
| 3.1 | Desain Model Pengembangan..... | 40 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 41 |
| 3.2.1 | <i>Define</i> (Pendefinisian) | 42 |
| 3.2.2 | <i>Design</i> (Perancangan)..... | 42 |
| 3.2.3 | <i>Develop</i> (Pengembangan)..... | 43 |
| 3.2.4 | <i>Dessimation</i> (penyebarluasan)..... | 45 |
| 3.3 | Subjek Penelitian | 46 |
| 3.4 | Variabel Penelitian | 47 |
| 3.4.1 | Identifikasi variabel | 47 |
| 3.4.2 | Definisi Operasional Variabel | 47 |
| 3.5 | Metode Pengumpulan Data | 49 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 3.6 | Instrumen Pengumpulan Data | 49 |
| 3.6.1 | Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia Dini..... | 50 |
| 3.6.2 | Kuesioner Validitas Isi Buku Panduan..... | 59 |
| 3.6.3 | Kepraktisan Buku Panduan | 65 |
| 3.7 | Metode Analisi Data..... | 68 |
| 3.7.1 | Analisis validitas rancang bangun | 69 |
| 3.7.2 | Analisis Data Uji Validitas Isi Buku Panduan..... | 71 |
| 3.7.3 | Analisi Data Uji Kepraktisan Buku Panduan | 73 |
| 3.7.4 | Analisis Data Uji Efektivitas Buku Panduan..... | 75 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 79 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 79 |
| 4.1.1 | Rancang Bangun Buku Panduan | 79 |
| 4.1.2 | Validitas Isi Buku Panduan | 83 |
| 4.1.3 | Kepraktisan Buku Panduan | 85 |
| 4.1.4 | Keefektivan Buku Panduan | 87 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 89 |
| BAB V KESIMPULAN | | 92 |
| 5.1 | Kesimpulan | 92 |
| 5.2 | Sara..... | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 94 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Subjek peserta didik | 46 |
| Tabel 3.2 lembar observasi kemandirian anak | 51 |
| Tabel 3.3 Penilaian acuan ideal teoritik | 52 |
| Tabel 3.4 Kriteria kemandirian anak | 53 |
| Tabel 3.5 Rekapitulasi uji validitas isi buku panduan..... | 54 |
| Tabel 3.6 Hasil uji konsistensi internal butir..... | 57 |
| Tabel 3.7 Kriteria Guilford | 58 |
| Tabel 3.8 Hasil reliabilitas | 59 |
| Tabel 3.9 Kisi – kisi validitas buku panduan | 59 |
| Tabel 3.10 Kuesioner validitas buku panduan | 60 |
| Tabel 3.11 kisi kisi kepraktisan buku panduan | 65 |
| Tabel 3.12 Kuesioner kepraktisan buku panduan | 66 |
| Tabel 3.13 Rekapitulasi uji pakar produk buku panduan | 72 |
| Tabel 3.14 Kategori lawshe | 74 |
| Tabel 3.15 kriteria skor persentase | 74 |
| Tabel 3.16 konversi tingkat pencapaian skala | 75 |
| Tabel 4.1 visualisasi produk buku panduan | 82 |
| Tabel 4.2 rekapitulasi hasil uji validitas isi buku panduan | 84 |
| Tabel 4.3 rekapitulasi hasil uji kepraktisan buku panduan | 86 |
| Tabel 4.4 hasil kepraktisan sesuai kategorisasi | 86 |
| Tabel 4.5 tes uji normalitas data | 87 |
| Tabel 4.6 hasil perolehan pretest dan post test | 87 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Alur Kerangka Konsep..... | 38 |
| Gambar 3.1 Model pengembangan 4D | 40 |
| Gambar 3.2 <i>One Grup Pretest – Posttes Desain</i> | 75 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian | |
| Lampiran 2. Surat Pernyataan Penelitian | 99 |
| Lampiran 3. Kuesioner validitas isi buku panduan | 100 |
| Lampiran 4. Kuesioner Kepraktisan Buku Panduan | 103 |
| Lampiran 5. Rubrik Penilaian Kemandirian Anak | 105 |
| Lampiran 6. Contoh Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling | 111 |
| Lampiran 7. Perhitungan Ahli Pakar | 116 |
| Lampiran 8. Perhitungan Kepraktisan | 118 |
| Lampiran 9. Keefektifan Buku Panduan | 119 |
| Lampiran 10. Hasil pretest | 120 |
| Lampiran 11. Form penilaian | 121 |
| Lampiran 12. Hasil postest | 123 |
| Lampiran 13. Uji Empirik | 125 |
| Lampiran 14. Dokumentasi kegiatan | 126 |

