

Dialektika, Komang Sukma Pertiwi (2023), Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral Dengan Teknik Penguatan Positif Dan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Kelompok B Di Paud Nuansa Udayana Siligita.

Tesis, bimbingan dan konseling, program pascasarjana, universitas pendidikan ganesha

Tesis ini sudah disetujui oleh pembimbing I: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, dan pembimbing II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Kata Kunci: Buku Panduan, Konseling Behavioral, Teknik Penguatan Positif, Teknik Modeling, Kemandirian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rancang bangun panduan konseling, mengetahui validiyas isi buku panduan, mengetahui kepraktisan buku panduan dan mengetagui efektivitas buku panduan konseling behavioral dengan teknik penguatan dan teknik modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini. Penelitian ini menggunakan metode research and developement menggunakan model 4D (Define, Design, Develope, dissiminate) oleh Thiagrajan (1974). Penilai adalah lima orang ahli dalam bidang bimbingan konseling serta praktisi guru PAUD ymag ada disekolah. Dalam penilaian ini menggunakan 28 kuisisioner yang mengacu terhadap validitas isi buku panduan, 30 butir kuesioner yang mengacu terhadap kepraktisan buku panduan serta 10 butir penilaian kemandirian anak yang terdapat pada lembar observasi. Kemudian selanjutnya dilakukanlah analisis dengan menggunakan rumus lawshe dengan hasil analisis validitas isi mendapatkan hasil CVR setiap item lebih dari 0 ($CVR > 0$) serta tidak ditemukan item yang bernilai lebih kecil; dari 0 ($CVR < 0$). Nilai CVI diperoleh nilai 1, maka dapat diartikan kelayakan buku panduan ini tinggi untuk dikembangkan, uji kepraktisan buku panduan atas penilaian 2 orang guru dinyatakan praktis (85,7%), efektivitas buku panduan memperoleh nilai sig (2-tailed) adalah 0,000 atau di bawah 0,05 sehingga dapat dikatakan buku panduan konseling behavioral efektif untuk meningkatkan kemandirian anak serta menghasilkan sebuah buku panduan behavioral dengan teknik penguatan positif dan modeling untuk meningkatkan kemandirian anak usia dini.

Dialektika, Komang Sukma Pertiwi (2023), Development of a Behavioral Counseling Handbook Using Positive Reinforcement Techniques and Modeling Techniques to Increase the Independence of Group B Children at Nuansa Udayana Siligita Early Childhood Education.

Thesis, guidance and counselling, postgraduate program, ganesha education university

This thesis has been approved by supervisor I: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, and supervisor II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Keywords: *Handbook, Behavioral Counseling, Positive Reinforcement Techniques, Modeling Techniques, Independence.*

ABSTRACT

This study aims to produce a design of a counseling guide, determine the validity of the contents of the guidebook, find out the practicality of the guidebook and know the effectiveness of the behavioral counseling guidebook with strengthening techniques and modeling techniques to increase early childhood independence. This study uses the research and development method using the 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate) by Thiagrajan (1974). The assessors were five experts in the field of guidance and counseling as well as PAUD teacher practitioners in schools. In this assessment using 28 questionnaires that refer to the validity of the contents of the guidebook, 30 questionnaire items that refer to the practicality of the guidebook and 10 items of child independence assessment found on the observation sheet. Then an analysis was carried out using the lawshe formula with the results of the content validity analysis getting the CVR for each item more than 0 (CVR > 0) and no items with less value were found; of 0 (CVR < 0). The CVI score is 1, it can be interpreted that the feasibility of this guidebook is high for development, the practicality test of the guidebook on the assessment of 10 guidance and counseling practitioners is declared practical (90%), (4) the effectiveness of the guidebook obtains a sig (2-tailed) value 0.000 or below 0.05 so that it can be said that the behavioral counseling guidebook is effective for increasing children's independence and produces a behavioral guidebook with positive reinforcement techniques and modeling to increase early childhood independence.

