

**MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA *FLASH* PADA MATERI
IKATAN ION DAN IKATAN KOVALEN
DI SMA NEGERI 1 SERIRIT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

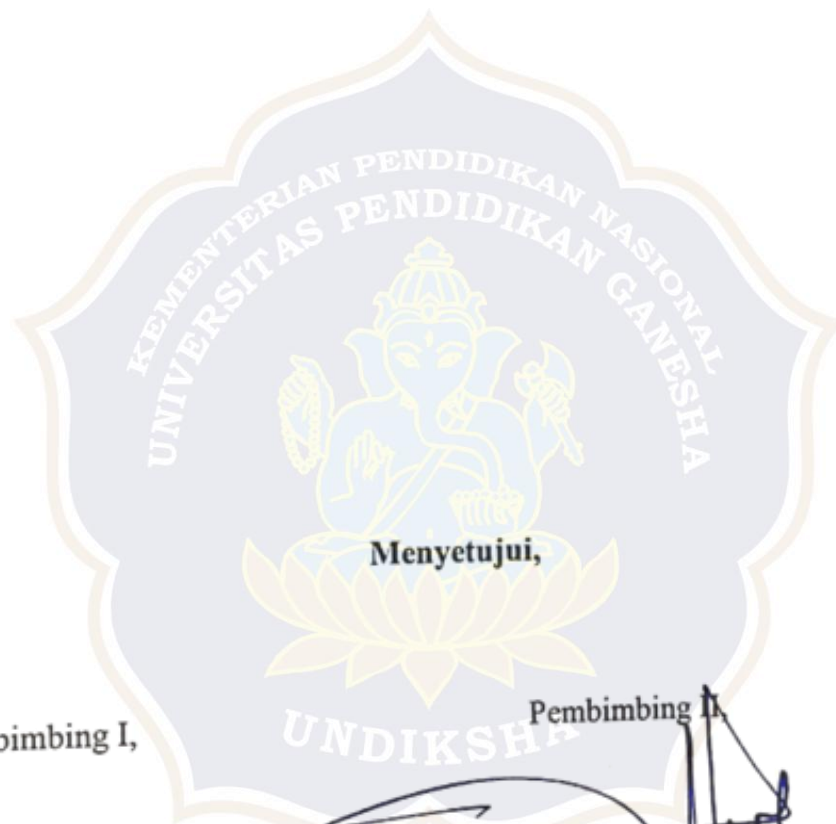


**Oleh
Nur Kholifatur Rizqi Maulina Sudibyo
NIM 1513031063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II

I Nyoman Selamat, S.Si, M.Si.
NIP. 196801081994031004

Dr. I Nyoman Tika, M.Si.
NIP. 196312311989031026

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 24 Februari 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.196710131994031001

Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP.196202211986012001

Mengesahkan
Dekan Fakultas MIPA
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *FLASH* PADA MATERI IKATAN ION DAN IKATAN KOVALEN DI SMA NEGERI 1 SERIRIT**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Mahan Esa, karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Flash* Pada Materi Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen di SMA Negeri 1 Seririt”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan kimia. Berkat bimbingan, motivasi, kerjasama, bantuan, kritik, dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kimia atas segala arahan dan semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si., selaku pembimbing I yang telah banyak mengarahkan, memberikan saran, dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Nyoman Tika, M.Si., selaku pembimbing II atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, dan gagasan-gagasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak I Gde Suparta, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

9. Guru mata pelajaran kimia yang mengajar di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Seririt atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas X MIA yang telah banyak terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Orang tua penulis yaitu Ayah Aziz Sariman dan Ibu Zubaidah, atas segala doa, cinta, kasih sayang, dan segala pengorbanan yang telah diberikan guna mencapai cita-cita yang diinginkan.
12. Teman-teman CooclaC, Anis Fajriatul, Nurul April Yani, Dhita Imam Permata Sari, dan Ita Era Erawati yang telah memberikan motivasi agar segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 3 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hakikat Ilmu Kimia.....	10
2.2 Pembelajaran Kimia SMA.....	11
2.3 Model Pembelajaran.....	14
2.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.5 Media Pembelajaran.....	18
2.6 <i>Macromedia Flash</i>	29
2.7 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Flash</i>	20
2.8 Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen.....	22
2.9 Hasil Belajar.....	26
2.10 Aktivitas Belajar.....	28
2.11 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.12 Kerangka Berpikir.....	33

2.13	Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2	Rancangan Penelitian.....	35
3.3	Populasi dan Sampel.....	36
3.4	Variabel dan Definisi Variabel Penelitian.....	37
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	39
3.6	Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	39
3.7	Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV PENDAHULUAN HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	46
4.1.1	Deskripsi Hasil <i>Pretest</i>	47
4.1.2	Deskripsi Hasil <i>Post-test</i>	48
4.1.3	Deskripsi Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	50
4.1.4	Uji Prasyarat.....	51
4.1.5	Uji Hipotesis.....	54
4.2	Pembahasan.....	55
4.3	Implikasi.....	59
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman.....	60
5.2	Simpulan.....	61
5.3	Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN.....		63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		67

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran <i>Prolem Based Learning</i>	17
Tabel 3.1	Rancangan penelitian adalah <i>nonequivalent pre-test post-test control group design</i>	36
Tabel 3.2	Instrumen Hasil Belajar.....	40
Tabel 3.3	Penilaian Acuan Patokan Skala Lima.....	42
Tabel 3.4	Kriteria Penggolongan Aktivitas Belajar Siswa.....	45
Tabel 3.5	Kriteria Penggolongan Aktivitas Belajar Siswa Hasil Konversi.....	45
Tabel 4.1	Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil <i>Pre-test</i>	47
Tabel 4.2	Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil <i>Post-test</i>	48
Tabel 4.3	Nilai Rata-rata Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.4	Nilai Rata-rata Aktivitas Belajar Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data dengan <i>Levene's Test</i>	52
Tabel 4.7	Hasil Uji Linearitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Uji Anakova.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Contoh Pembentukan Ion Positif.....	22
Gambar 2.2	Contoh Pembentukan Ion Negatif.....	23
Gambar 2.3	Contoh Interaksi Ikatan Ion.....	23
Gambar 2.4	Kristal Ionik Akan Pecah Saat diberikan Tekanan.....	24
Gambar 4.1	Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Siswa.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Sudah Selesai Melaksanakan Penelitian di sekolah	
Lampiran 02 Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	67
Lampiran 03 Nama Siswa Kelas Kontrol.....	68
Lampiran 04 RPP Eksperimen Pertemuan 1.....	69
Lampiran 05 RPP Eksperimen Pertemuan 2.....	77
Lampiran 06 RPP Eksperimen Pertemuan 3.....	85
Lampiran 07 RPP Kontrol Pertemuan 1.....	93
Lampiran 08 RPP Kontrol Pertemuan 2.....	101
Lampiran 09 RPP Kontrol Pertemuan 3.....	109
Lampiran 10 Kisi-kisi Soal Essay.....	117
Lampiran 11 Rubrik Aktivitas Siswa.....	124
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kedua Kelompok.....	126
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	128
Lampiran 14 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	141
Lampiran 15 Hasil Uji Linearitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	147
Lampiran 16 Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	153
Lampiran 17 Hasil Uji Hipotesis.....	166
Lampiran 18 Media Pembelajaran <i>Flash</i>	168
Lampiran 19 Foto Dokumentasi.....	171