

**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan
Media *Flash* pada Materi Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen
di SMA Negeri 1 Seririt**

Oleh

Nur Kholifatur Rizqi Maulina Sudiby, NIM 1513031063

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *flash* terhadap hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada topik materi ikatan ion dan ikatan kovalen di SMA Negeri 1 Seririt. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan penelitian *pretest-posttest control grup design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 2 dan MIA 3 yang berjumlah 70 orang. Objek penelitian ini adalah hasil belajar dan aktivitas belajar kimia siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi dan pemberian tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis kovariat. Nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing adalah 79,71 dan 76,08. Nilai rata-rata aktivitas belajar kelas eksperimen sebesar 3,00 dengan kategori aktif sedangkan kelas kontrol sebesar 2,41 dengan kategori cukup aktif. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara kelas siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *flash* dan siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*.

Kata-kata kunci: aktivitas belajar, *flash*, hasil belajar, ikatan ion, ikatan kovalen, *problem based learning*

**The Effect of Problem Based Learning Model Assisted by Flash Media
on Ion Bonding and Covalent Bonding at SMA Negeri 1 Seririt**

by

Nur Kholifatur Rizqi Maulina Sudiby, NIM 1513031063

Chemistry Department

ABSTRACT

This study aims to describe and explain the effect of the learning model of problem-based learning assisted by flash media on learning outcomes and student learning activities on the topic of ionic bonding and covalent bonding at SMA Negeri 1 Seririt. This research is a quasi-experimental study using a pretest-posttest control group design. The subjects in this study were 70th grade MIA 2 and MIA 3 students. The object of this study is the results of student learning and chemistry learning activities. Data collection methods in this study were observation and test. The data obtained were analyzed using descriptive analysis techniques and covariate analysis. The average value of learning outcomes in the experimental class and the control class were 79.71 and 76.08, respectively. The average value of the learning activities of the experimental class was 3.00 with the active category while the control class was 2.41 with the moderately active category. Hypothesis test results indicate differences in learning outcomes between class of students who learn using the problem based learning model assisted by flash media and students who study using the problem based learning model.

Key words: achievement, covalent bonding, flash, ion bonding, learning activity, problem based learning