

## DAFTAR RUJUKAN

- Abduhan, R., M. Sri, U. Budi. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berkombinasi Drill and Practice dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa". Tersedia pada <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/6607/4500>(diakses tanggal 5 Januari 2015).
- Amirah, H. 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang*. Skripsi (online) program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia universitas negeri padang.
- Arida, S L. 2017. *Pengembangan Konten Online Untuk Mendukung Pembelajaran Scientific Pada Materi Ikatan Ion dan Kovalen*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arends. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends dan Richard, I. 2008. *Learning to Teach*. Boston: McGraw-Hill.
- Arif, Y. dan S.R. Pangoloan. 2017. "Miskonsepsi Mahasiswa Mengenai Ikatan Ion dalam Senyawa NaCl". *Jurnal Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, Volume 1, Nomor 2, ISSN 4549-1679.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyasa, I M. 2016. *Komparasi Hasil Belajar Kimia siswa SMA Antara Pembelajaran dengan Praktikum Berbantuan Multimedia dan Praktikum Riil*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: unit penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chang, R. 2005. *Kimia dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ke-3 Jilid 1*. Terjemahan Muhamad Abdulkadir Martoprawiro, Indra Noviandri, Deana Wahyuningrum, et al. Chemistry. Jakarta: Erlangga.
- Dwi, I.M., H. Arif, K. Sentot. 2013. "Pengaruh strategi problem based learning berbasis ICT terhadap pemahaman konsep dan pemecahan masalah fisika". Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/nju/ndex.php/jpfi>. diakses pada tanggal 5 Juli 2019.

- Egi N., M. K. Popo, F. Hilman. 2018. "Pengaruh Penerapan Media *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMPN 2 Manonjaya Tasikmalaya" *Jurnal Bio Education*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.29-36).
- Ema, N.H. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA N 9 Semarang*. Skripsi (online). Jurusan Kimia Universitas Negeri Semarang.
- Gustina, G., Abu, St.H.N., Hamsyah, E. F. 2016. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash 8* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMPN 18 Makassar Studi pada Materi Pokok Asam Basa dan Garam". *Journal Chemical Education*, Volume 17, Nomor 2 (hlm.12–18).
- Hikmayanti, I., S. Sahrul, Muslimin. 2016. "Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Simulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Lurus Kelas VII MTs Bou". *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, Volume 3, Nomor 3 (hlm.57-61).
- Johnstone, A. H. 2000. "Chemical Education Reseach: Where From Here" *University Chemistry Education*, Nomor 4 (hlm.34-48).
- Keenan. 1986. *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern Edisi Keempat*. Jakarta: Erlangga.
- Miarso, Y. H. 1984. *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Meitantiwi E.Y., M. Mohammad, D.N. Nanik. 2015. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tutorial Menggunakan *Software Macromedia Flash* Pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X SMA". *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume.4, No.1
- Nasution, S. 1986. *Diaktit Asas-asas Mengajar*. Bandung: Jemars.
- Nuryanto, U. Budi, C.S. Agung. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015" *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume 4, Nomor 4 (hlm.87-94).
- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.

- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Poni, A. 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Digital Storytelling Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prasetyaningsih, I. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Adobe Flash CS5 untuk siswa kelas V sekolah Dasar*. Skripsi (online) PGSD Universitas PGRI Yogyakarta. Tersedia pada <http://repository.upy.ac.id/312/1/Jurnal%20Indri%20-Prasetyaningsih.pdf> (diakses 15 Januari 2019).
- Ratuman, T.G. dan Laurens, T. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: YP3IT & Unesa University Press.
- Ridhowati, A., Santoso, S., Muryani, C. 2016. . “Aplikasi Flash Macromedia Berbasis Prolem Based Learning untuk meningkatkan pengetahuan tentang hidrosfer pada mata pelajaran geografi” *Jurnal GeoEco*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.58-66).
- Risya, P.S dan P.A. Elisabeth. 2019. “Penggunaan Media Animasi Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Manusia”. *Indonesian Journal of Biology Education*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.35-41).
- Rusyan, T. 1993. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bina Budaya
- Sardiman, A. M. 2000. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sriyono. 2008. “Aktivitas dan Prestasi Belajar”. Tersedia pada <http://ipotes.wordpress.com/2008/05/24/prestasi-belajar/>. (Diakses Maret 2019)
- Subagia, I W. 2013. Implementasi Pendekatan Ilmiah dalam Kurikulum 2013. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional FMIPA Undiksha III*, Singaraja.
- Sudjana, N. 2005. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suja, I W., Selamat, I N., Yuni A.P. N L. 2019. “Model Mental Siswa Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tentang Ikatan Ion dan Ikatan

- Kovalen”. *jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.53-58).
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tyas, R. 2017. “Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Tecnosienza*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.44-52)
- Urahmah, N. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di Sma Negeri 1 Meukek Aceh Selatan*. Skripsi (Online). Prodi Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Via, I.V.D. 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Pada Pembelajaran IPA*. Skripsi (tidak diterbitkan) program studi pendidikan IPA jurusan pendidikan IPA.
- Yudhiantoro, D. 2007. *Macromedia Flash Professional 8*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yuni, A.P N L. 2019. *Model Mental Siswa Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tentang Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha