

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN
DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA DI
SMA NEGERI 1 SERIRIT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh
Marthen Reda Boro
NIM 1513031051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D.
NIP.19601009 198503 1 002

Dr. I Wayan Suja, M.Si.
NIP. 19670320 199303 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 24 Februari 2020

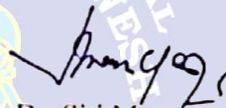
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.19671013 199403 1 001



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP.19620221 198601 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas MIPA
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Diri terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 1 Seririt**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Atas berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, penelitian ini dapat terselesaikan dan penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Diri Terhadap Hasil Belajar Kimia**”. Skripsi ini diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan kimia. Berkat bimbingan, motivasi, kerjasama, bantuan, kritik, dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kimia atas segala arahan dan semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia.
5. Bapak Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D., selaku pembimbing I yang telah banyak mengarahkan, memberikan saran, dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Wayan Suja, M.Si., selaku pembimbing II atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, dan gagasan-gagasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak I Gde Suparta, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

9. Guru mata pelajaran kimia yang mengajar di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Seririt atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas XI MIA yang telah banyak terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Orang tua penulis, yaitu: Ayahanda Agustinus Lende Ngongo dan Ibunda Yustina Lali Maru, S.Pd., atas segala doa, cinta, kasih sayang, dan segala pengorbanan yang telah diberikan guna mencapai cita-cita yang diinginkan.
12. Saudara penulis, yaitu: Yohanis Uumbu Kaleka, Kornelia Ndoda, Yadison Gadi Deta, Dedirinto Gaddi atas doa, semangat, dan motivasi yang diberikan.
13. Teman-teman CooclaC yang telah memberikan motivasi agar segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Ferburari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	12
1.1 Latar Belakang.....	12
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
2.1 Motivasi belajar.....	19
2.2 Disiplin Diri.....	27
2.3 Hasil Belajar.....	33
2.4 Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar.....	38
2.5 Hubungan Disiplin Diri dengan Hasil Belajar.....	39
2.6 Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Diri dengan Hasil Belajar.....	40
2.7 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	42
2.8 Kerangka Berpikir.....	46
2.9 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.2 Rancangan Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.4 Prosedur Penelitian.....	49
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	50

3.6 Instrumen Penelitian	51
3.7 Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Deskripsi Data.....	66
4.2.Uji Asumsi	80
4.3.Uji Hipotesis	87
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.5 Implikasi	96
BAB V PENUTUP	98
5.1 Rangkuman	98
5.2 Simpulan	100
5.3 Saran	101
DAFTAR RUJUKAN.....	102



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel	38
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Seririt	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuisisioner Motivasi Belajar	41
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Instrument Motivasi Belajar.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuisisioner Disiplin Diri.....	43
Tabel 3.5 Pedoman Peskoran Kuisisioner Disiplin Diri.....	45
Tabel 3.6 Konversi Nilai untuk Lima Kategori	46
Tabel 3.7 Pedoman Acuan Patokan	47
Tabel 3.8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	52
Tabel 4.1 Deskripsi Umum Motivasi Belajar, Disiplin Diri, dan Hasil Belajar Kimia	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar	57
Tabel 4.3 Persentase Motivasi Belajar Berdasarkan Dimensi Tekun Dalam Belajar.....	68
Tabel 4.4 Persentase Motivasi Belajar Berdasarkan Dimensi Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan.....	59
Tabel 4.5 Persentase Motivasi Belajar Berdasarkan Dimensi Minat dan Ketajaman Perhatian Dalam Belajar	60
Tabel 4.6 Persentase Motivasi Belajar Berdasarkan Dimensi Berprestasi dalam Belajar.....	61
Tabel 4.7 Persentase Motivasi Belajar Berdasarkan Dimensi Mandiri dalam Belajar.....	62
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Disiplin Diri	63
Tabel 4.9 Persentase Motivasi Belajar Berdasarkan Dimensi Disiplin Masuk Sekolah	64
Tabel 4.10 Persentase Motivasi Belajar Berdasarkan Dimensi Disiplin dalam Mengikuti Pembelajaran di Sekolah.....	65
Tabel 4.11 Persentase Motivasi Belajar Berdasarkan Dimensi Disiplin dalam Mengerjakan Tugas.....	66

Tabel 4.12 Persentase Motivasi Belajar Berdasarkan Dimensi Disiplin Belajar di Rumah	67
Tabel 4.13 Persentase Motivasi Belajar Berdasarkan Dimensi Disiplin dalam Mentaati Tata Tertib Sekolah.....	68
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Kimia.....	69
Tabel 4.15 Tabel Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	70
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	71
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	72
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Uji Multikolenieritas	73
Tabel 4.19 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi	74
Tabel 4.20 Hasil Analisis Korelasi Ganda beserta Uji F	76
Tabel 4.21 Hasil Analisis Regresi Ganda Dua Prediktor.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian	37
Gambar 4.1 Diagram Pancar Hasil Uji Heterokedastisitas.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan

Lampiran 02. Kuisisioner Motivasi Belajar

Lampiran 03. Kuisisioner Disiplin Diri

Lampiran 04. Tabulasi Data Motivasi Belajar

Lampiran 05. Tabulasi Data Disiplin Diri

Lampiran 06. Rekapitulasi Skor Motivasi Belajar, Disiplin Diri dan Nilai Siswa

Lampiran 07. Deskripsi Variabel

Lampiran 08. Hasil Uji Normalitas

Lampiran 09. Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

Lampiran 10. Hasil Uji Multikolenieritas

Lampiran 11. Hasil Uji Autokorelasi

Lampiran 12. Hasil Uji Heterokedastisitas

Lampiran 13. Hasil Uji Korelasi Ganda

Lampiran 14. Hasil Uji Regresi Ganda