

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN DIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
DI SMA NEGERI 1 SERIRIT**

Oleh

Marthen Reda Boro, NIM 1513031051

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan hubungan antara motivasi belajar dan disiplin diri terhadap hasil belajar kimia siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengambilan data dilakukan dengan teknik sensus melibatkan seluruh siswa kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Seririt yang terdiri atas 108 orang siswa. Uji asumsi yang dilakukan meliputi uji normalitas, uji linieritas dan keberartian arah regresi, uji multikolenieritas, uji autokorelasi, dan uji heterokedastisitas. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket dan dokumentasi. Data hasil penelitian berupa hasil belajar kimia, skor kuisioner motivasi belajar, dan skor kuisioner disiplin diri yang dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif, analisis korelasi ganda dan analisis regresi ganda dua prediktor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif motivasi belajar dan disiplin diri dengan hasil belajar kimia siswa. Berdasarkan uji korelasi ganda, nilai koefisien korelasi ganda yang diperoleh yaitu 0,663 yang menunjukkan tingkat kekuatan hubungan tergolong kuat. Selanjutnya, uji regresi ganda dua prediktor mendapatkan persamaan regresi: $\hat{Y} = 12,780 + 0,164 X_1 + 0,442 X_2$ dan sumbangan efektif kedua variabel terhadap hasil belajar kimia adalah sebesar 40%. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dan disiplin diri dengan hasil belajar kimia siswa.

Kata - kata kunci: motivasi belajar, disiplin diri, hasil belajar kimia

RELATIONSHIP OF LEARNING MOTIVATION AND SELF-DISCIPLINE ON STUDENT CHEMISTRY LEARNING OUTCOMES AT SMA NEGERI 1 SERIRIT

By

Marthen Reda Boro, IDN 1513031051

Chemistry Education Study Program, Chemistry Department

ABSTRACT

This study aims to describe and explain the relationship between learning motivation and self-discipline on student chemistry learning outcomes. This type of research used in this study is correlation research using a quantitative approach. Data was collected by census technique involving all students of class XI MIA at SMA Negeri 1 Seririt consisting of 108 students. The assumptions tests include normality test, linearity test and significance of the regression direction, multicollinierity test, autocorrelation test, and heterokedasticity test. Data collection methods used in this study are questionnaire and documentation methods. Data from research results in the form of chemistry learning outcomes, learning motivation questionnaire scores, and self-discipline questionnaire scores were analyzed using descriptive analysis techniques, multiple correlation analysis and multiple predictor regression analysis. The results showed that there was a positive relationship between learning motivation and self-discipline with student chemistry learning outcomes. Based on the multiple correlation test, the value of the multiple correlation coefficient obtained is 0.663 which indicates the level of strength of the relationship is relatively strong. Furthermore, the multiple predictor multiple regression test obtained a regression equation: $\hat{Y} = 12,780 + 0,164 X_1 + 0,442 X_2$ and the effective contribution of the two variables to chemistry learning outcomes was 40%. The conclusion of this study is that there is a positive and significant relationship between learning motivation and self-discipline with student chemistry learning outcomes.

Keywords: learning motivation, self-discipline, chemistry learning outcomes.