

DAFTAR RUJUKAN

- Aritonang, K. T. 2008. "Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Penabur*, No.3, Juni 2008
- Armina, N. 2013. *Pendidikan Terapan Sains Terkini*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi vi)*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Moenir. A. S. 2008. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara. Hal : 95-98
- Benard, K. Y., Dorice, N. N., & Hesborn, M. C. 2016. "Teacher's Disciplining Styles Influence on Pupil's Behavior Modification in Primary Schools in Kimilili sub-country, Kenya". *Intracrational Journal of Education and Research*. 2(4): 415-426. Tersedia pada <http://www.ijern.com>
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi Iteman Dan Bigsteps*. Undiksha: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cavas, P. 2011. "Factor affecting the motivation of Turkish primary students for science learning". *Science Education international* 22(1).31-42. Tersedia pada <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1941653.pdf/>.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dwi, D. N. 2018 "Hubungan Motivasi Belajar Intrinsik dan Motivasi Belajar Ekstrinsik Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja". Singaraja: Undiksha
- Hamalik O. 2005. *Metoda belajar dan kesulitan-kesulitan belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hamdu, G., & Agustina L. 2011. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Pretasi Belajar IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1).90-96.
- Hartati, S. 2015. "Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, dan Sarana Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi SMKN 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014". Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta
- Husein, H. A. M. 2013. "Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan MMI Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)". Skripsi tidak dipublikasikan. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia

- Indrayani. 2013. Analisis Pemahaman Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Titra Asam-Basa Siswa Kelas XI IPA SMA serta Upaya Perbaikannya dengan Pendekatan Mikroskopik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(2),109-120.
- Kemendikbud. 2003. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Undang-Undang (Online)*. Tersedia pada <http://luk.tsipil.ugm.ac.id>. Diakses 30 Januari 2018.
- Lewis, R. 2004. *The Discipline Dilemma*. Jakarta: Grasindo.
- Mahadewi, N. L., Yudana, I.M. & Natajaya, I.N. (2014) Kontribusi Intensitas Pola Asuh, Motivasi Belajar dan disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Matapelajaran Agama Hindu di SDN 1 Tamblang Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun 2013/2014. "*Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 5.
- Mega, A. P. 2018. "Hubungan antara Disiplin Diri dan Suasana Kelas Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIA di SMA Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2018/2019". Singaraja: Undiksha.
- Mehrak, R. & Fatemeh, H. K. 2015. The Role of Teacher's Classroom Discipline in Their Teaching Affectiveness and Students' Language Learning Motivation and Achievement: a path method. *Iranian Journal Language Teaching Research*. 3(1):57-82. Tersedia pada www.urmia.ac.ir/ijltr.
- Menrisal, E. U. 2017. "Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KPPI) Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*. 4(1):136-151
- Permendikbud No.23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. *Undang-Undang (Online)*.
- Sani, R. A. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santyasa, I W. (2004). "Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Remediasi, Miskonsepsi, Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMU". Disertasi (tidak diterbitkan). Program Studi Teknologi Pembelajaran Pascasarjana, Universitas Negeri Malang.
- Sardiman, A.M. 2012. *Intraksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rajawali Press
- Setyaningrum, A. 2011. *Disiplin Belajar dan Dimensi Untuk Umum*. Bandung: CV.Pustaka Setia

- Simba, N.O., & Kabuka, E. K. (2016). "Impact of discipline on academic performance of pupils in public primary school in Muharoni sub-country". *Journal of Education and Practice*, 7(6):164-173. Retrieved from <http://www.liste.org>.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winarmi, S. 2014. "Pengaruh Perhatian Guru, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 2 Bantul". *Jurnal Bioedukatika*, 2(1):42-45
- Sugiyono, 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Susandi, S. 2014. "Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar SMA N 1 Salatiga". Skripsi. Salatiga: Universitas Muhammadiyah Salatiga.
- Tsindoli, S. 2017. "Extrinsic motivational factors influencing teachers' classroom effectiveness: a case study of Kakamega Country Kenya". *International Journal of Education and Research*. 5(1): 1-10. Tersedia pada www.ijern.com.
- Tu'u, T. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H. B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vera, I. 2016. "Hubungan Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA 1 Semarang". Singaraja: Undiksha.
- Yuliawan, A. 2016. "Hubungan antara motivasi belajar dan latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar mahasiswa". *Jurnal Profesi*. 14(1): 16-24
- Wahab, R. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada