

KUISIONER MOTIVASI BELAJAR

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk :

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan, kemudian jawablah sesuai keadaan Anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada kotak jawaban yang sesuai
3. Pada kuisisioner ini tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta akan dirahasiakan. Kuisisioner ini terdiri dari 29 pernyataan
4. Kategori yang digunakan untuk menjawab adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

| No | Pertanyaan/ Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1 | Saya tidak pernah bolos pada saat pelajaran kimia berlangsung | | | | |
| 2 | Saya selalu terlambat memasuki kelas ketika pelajaran kimia akan berlangsung | | | | |
| 3 | Saya selalu memperhatikan guru dengan serius ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran kimia dikelas | | | | |
| 4 | Saya selalu bermain dengan teman sebangku ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran kimia di kelas | | | | |
| 5 | Saya selalu mempelajari materi pelajaran kimia terlebih dahulu di rumah sebelum dibahas oleh guru di kelas | | | | |
| 6 | Apabila saya merasa kurang memahami materi pelajaran kimia yang diberikan guru di kelas, saya tidak berusaha | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | mempelajarinya dirumah | | | | |
| 7 | Saya merasa tertantang untuk mampu mengerjakan tugas kimia yang orang lain menganggap itu susah/sulit dikerjakan | | | | |
| 8 | Jika ada tugas kimia yang cukup sulit untuk dikerjakan, maka saya akan mengabaikan tugas tersebut | | | | |
| 9 | Saya akan bertanya kepada teman yang lebih mengerti apabila saya mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran kimia | | | | |
| 10 | Saya malu bertanya kepada guru ketika saya menalami kesulitan dalam pelajaran kimia karena takut dianggap bodoh | | | | |
| 11 | Saya selalu mencatat hal-hal penting dalam materi pelajaran kimia ketika guru sudah menjelaskan di kelas | | | | |
| 12 | Saya selalu memperhatikan dengan cermat ketika guru menjelaskan materi pelajaran kimia di kelas | | | | |
| 13 | Saya selalu mengantuk ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran kimia | | | | |
| 14 | Saya selalu mengerjakan tugas mata pelajaran lain pada saat pelajaran kimia berlangsung | | | | |
| 15 | Saya selalu bersemangat ketika mengikuti pelajaran kimia karena saya tahu pelajaran kimia adalah matapelajaran yang sangat berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan sangat menyenangkan | | | | |
| 16 | Saya selalu bersemangat mengikuti pelajaran kimia apabila mengamati pelajaran kimia yang berisi praktikum | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 17 | Saya merasa kurang semangat belajar kimia karena saya tidak tahu untuk apa belajar kimia | | | | |
| 18 | Saya merasa kurang semangat belajar kimia karena saya tidak tahu untuk apa belajar kimia | | | | |
| 19 | Saya berusaha keras belajar kimia karena saya ingin menjadi siswa yang berprestasi terbaik dalam pelajaran kimia | | | | |
| 20 | Saya tidak berusaha meningkatkan prestasi yang saya dapat apabila nilai tes kimia saya rendah | | | | |
| 21 | Kegagalan dalam tes kimia, bagi saya merupakan cambuk untuk belajar kimia yang lebih giat karena saya tahu kegagalan adalah awal kesuksesan | | | | |
| 22 | Saya selalu berusaha mengerjakan tugas kimia yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu dan tanpa bantuan orang lain | | | | |
| 23 | Saya lebih senang mengerjakan tugas kimia H-1 | | | | |
| 24 | Saya berusaha mengerjakan PR pelajaran kimia yang diberikan oleh guru dengan benar dan tuntas | | | | |
| 25 | Saya selalu mencontek tugas teman saya ketika diberikan tugas oleh guru apabila saya tidak mengerti dengan tugas tersebut | | | | |
| 26 | Saya memanfaatkan jam pelajaran kosong untuk bertanya tentang materi kimia yang belum saya pahami kepada teman yang lebih mengerti | | | | |
| 27 | Saya memilih untuk pergi ke kantin apabila ada jam pelajaran kosong | | | | |
| 28 | Saya memanfaatkan jam pelajaran | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | kosong untuk menjawab soal kimia yang ada di LKS | | | | |
| 29 | Saya memilih untuk tidur di dalam kelas ketika ada jam pelajaran kosong | | | | |



KUISIONER DISIPLIN DIRI

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk :

- Isilah data diri Anda pada tempat yang telah disediakan
- Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan, kemudian jawablah sesuai keadaan Anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada kotak jawaban yang sesuai
- Pada kuisisioner ini tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta akan dirahasiakan. Kuisisioner ini terdiri dari 34 pernyataan
- Kategori yang digunakan untuk menjawab adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)

| No | Pertanyaan/ Pernyataan | SS | S | J | TP |
|----|---|----|---|---|----|
| 1 | Saya masuk kelas tepat waktu untuk mengikuti pelajaran kimia | | | | |
| 2 | Saya memerhatikan penjelasan guru dengan baik saat proses pembelajaran | | | | |
| 3 | Saya diam saja saat diberikan pertanyaan tentang materi kimia karena kurang mengerti | | | | |
| 4 | Saya bertanya kepada guru ataupun teman jika ada materi kimia yang belum saya pahami | | | | |
| 5 | Saya jarang bertanya saat proses pembelajaran bila sudah merasa mengerti dengan materi yang diajarkan | | | | |
| 6 | Saya berdiskusi dengan teman mengenai materi kimia agar mudah dipahami | | | | |
| 7 | Saya berdiskusi dengan teman apabila ada tugas yang tidak bisa dikerjakan | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | sendiri | | | | |
| 8 | Saya berdiskusi dan bertanya pada teman di kelas lain bila soal atau tugas yang diberikan guru sangat sulit | | | | |
| 9 | Saya mencatat konsep yang dijelaskan oleh guru | | | | |
| 10 | Saya membaca kembali materi yang sudah dijelaskan baik di sekolah maupun di rumah | | | | |
| 11 | Saya tidak mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas yang diberikan guru | | | | |
| 12 | Saya berbicara dengan teman saat guru menjelaskan materi pelajaran kimia karena saya kurang paham dengan materi kimia yang di ajarkan | | | | |
| 13 | Saya berusaha mencari jawaban tentang soal latihan yang diberikan guru di buku maupun di internet | | | | |
| 14 | Saya tidak pernah mencatat soal latihan kimia untuk dipelajari di rumah karena kurang mengerti dengan soal tersebut | | | | |
| 15 | Saya mengerjakan latihan soal yang diberikan guru sendiri dengan sungguh-sungguh | | | | |
| 16 | Saya tetap mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru walaupun guru sedang tidak di kelas | | | | |
| 17 | Saya menyuruh teman mengerjakan soal latihan yang diberikan guru karena tidak mengerti dengan materi yang diberikan | | | | |
| 18 | Saat ulangan saya berusaha mengerjakan sendiri ulangan yang diberikan guru | | | | |
| 19 | Saya belajar untuk mempersiapkan diri saat menghadapi ulangan | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 20 | Saya hanya akan belajar saat ada ulangan harian saja | | | | |
| 21 | Saya bekerja sama saat ulangan karena tidak sempat belajar | | | | |
| 22 | Saya menyalin semua jawaban teman saat ulangan karena saya tidak memahami materi ulangan tersebut | | | | |
| 23 | Saya menanyakan jawaban saat ulangan kepada teman karena tidak memahami materi | | | | |
| 24 | Saya yakin dengan kemampuan saya untuk mengerjakan tugas sendiri | | | | |
| 25 | Saya yakin dengan jawaban sendiri walaupun berbeda dengan teman | | | | |
| 26 | Saya percaya diri dalam menyampaikan pendapat/gagasan di depan kelas | | | | |
| 27 | Saya sering lupa mengerjakan tugas rumah karena kesibukan sendiri | | | | |
| 28 | Saya mengumpulkan tugas yang diberikan guru tepat waktu | | | | |
| 29 | Saya mengumpulkan tugas yang diberikan guru sesuka hati dengan alasan tertinggal di rumah | | | | |
| 30 | Saya tidak pernah mengerjakan tugas rumah, tetapi mengerjakannya di sekolah dengan menyalin tugas teman | | | | |
| 31 | Setiap ada waktu senggang saya luangkan untuk belajar materi kimia yang belum dipahami | | | | |
| 32 | Saya bertanya kepada teman bila ada materi kimia yang tidak saya mengerti | | | | |
| 33 | Saat jam pelajaran kimia saya pergi ke kantin karena kurang mengerti dengan materi kimia yang sulit dipahami | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 34 | Saya mentaati tata tertib dan sesuai dengan prosedur saat melakukan percobaan di laboratorium | | | | |
|----|---|--|--|--|--|

FREQUENCIES VARIABLES=X1 X2 Y

/NTILES=4

/NTILES=10

/STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN MODE SUM

/ORDER=ANALYSIS.

[DataSet1] D:\data uji\ Distribusi Frekuensi Siswa\UJI FIX.sav



Statistics

| | | Motivasi Belajar | Disiplin Diri | Hasil Belajar |
|--------------------|---------|------------------|---------------|--------------------|
| N | Valid | 108 | 108 | 108 |
| | Missing | 72 | 72 | 72 |
| Mean | | 92.0833 | 108.8611 | 76.0093 |
| Std. Error of Mean | | .62335 | .61205 | .53801 |
| Median | | 91.0000 | 109.0000 | 76.0000 |
| Mode | | 90.00 | 109.00 | 76.00 ^a |
| Std. Deviation | | 6.47804 | 6.36059 | 5.59121 |
| Minimum | | 81.00 | 98.00 | 66.00 |
| Maximum | | 108.00 | 122.00 | 88.00 |
| Sum | | 9945.00 | 11757.00 | 8209.00 |
| Percentiles | 10 | 83.0000 | 101.0000 | 69.0000 |
| | 20 | 86.8000 | 103.0000 | 70.8000 |

| | | | |
|----|----------|----------|---------|
| 25 | 88.0000 | 103.0000 | 71.2500 |
| 30 | 89.0000 | 104.0000 | 73.0000 |
| 40 | 90.0000 | 106.0000 | 74.0000 |
| 50 | 91.0000 | 109.0000 | 76.0000 |
| 60 | 93.0000 | 111.0000 | 77.0000 |
| 70 | 95.0000 | 113.0000 | 78.3000 |
| 75 | 97.0000 | 114.0000 | 80.0000 |
| 80 | 98.2000 | 115.0000 | 81.0000 |
| 90 | 101.1000 | 117.0000 | 85.0000 |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



Frequency Table

Motivasi Belajar

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 81 | 3 | 1.7 | 2.8 | 2.8 |
| | 82 | 5 | 2.8 | 4.6 | 7.4 |
| | 83 | 3 | 1.7 | 2.8 | 10.2 |
| | 84 | 5 | 2.8 | 4.6 | 14.8 |
| | 85 | 3 | 1.7 | 2.8 | 17.6 |
| | 86 | 2 | 1.1 | 1.9 | 19.4 |

| | | | | | |
|---------|--------|-----|------|-------|-------|
| | 87 | 2 | 1.1 | 1.9 | 21.3 |
| | 88 | 7 | 3.9 | 6.5 | 27.8 |
| | 89 | 9 | 5.0 | 8.3 | 36.1 |
| | 90 | 10 | 5.6 | 9.3 | 45.4 |
| | 91 | 7 | 3.9 | 6.5 | 51.9 |
| | 92 | 5 | 2.8 | 4.6 | 56.5 |
| | 93 | 8 | 4.4 | 7.4 | 63.9 |
| | 94 | 6 | 3.3 | 5.6 | 69.4 |
| | 95 | 2 | 1.1 | 1.9 | 71.3 |
| | 96 | 3 | 1.7 | 2.8 | 74.1 |
| | 97 | 5 | 2.8 | 4.6 | 78.7 |
| | 98 | 2 | 1.1 | 1.9 | 80.6 |
| | 99 | 6 | 3.3 | 5.6 | 86.1 |
| | 100 | 3 | 1.7 | 2.8 | 88.9 |
| | 101 | 2 | 1.1 | 1.9 | 90.7 |
| | 102 | 2 | 1.1 | 1.9 | 92.6 |
| | 103 | 3 | 1.7 | 2.8 | 95.4 |
| | 104 | 1 | .6 | .9 | 96.3 |
| | 105 | 1 | .6 | .9 | 97.2 |
| | 107 | 1 | .6 | .9 | 98.1 |
| | 108 | 2 | 1.1 | 1.9 | 100.0 |
| | Total | 108 | 60.0 | 100.0 | |
| Missing | System | 72 | 40.0 | | |

| | | | |
|-------|-----|-------|--|
| Total | 180 | 100.0 | |
|-------|-----|-------|--|

Disiplin Diri

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 98 | 1 | .6 | .9 | .9 |
| | 99 | 5 | 2.8 | 4.6 | 5.6 |
| | 100 | 3 | 1.7 | 2.8 | 8.3 |
| | 101 | 7 | 3.9 | 6.5 | 14.8 |
| | 102 | 4 | 2.2 | 3.7 | 18.5 |
| | 103 | 8 | 4.4 | 7.4 | 25.9 |
| | 104 | 5 | 2.8 | 4.6 | 30.6 |
| | 105 | 6 | 3.3 | 5.6 | 36.1 |
| | 106 | 5 | 2.8 | 4.6 | 40.7 |
| | 107 | 5 | 2.8 | 4.6 | 45.4 |
| | 108 | 3 | 1.7 | 2.8 | 48.1 |
| | 109 | 9 | 5.0 | 8.3 | 56.5 |
| | 110 | 2 | 1.1 | 1.9 | 58.3 |
| | 111 | 8 | 4.4 | 7.4 | 65.7 |
| | 112 | 3 | 1.7 | 2.8 | 68.5 |
| | 113 | 3 | 1.7 | 2.8 | 71.3 |
| | 114 | 7 | 3.9 | 6.5 | 77.8 |

| | | | | | |
|---------|--------|-----|-------|-------|-------|
| | 115 | 7 | 3.9 | 6.5 | 84.3 |
| | 116 | 3 | 1.7 | 2.8 | 87.0 |
| | 117 | 5 | 2.8 | 4.6 | 91.7 |
| | 118 | 1 | .6 | .9 | 92.6 |
| | 119 | 1 | .6 | .9 | 93.5 |
| | 120 | 2 | 1.1 | 1.9 | 95.4 |
| | 121 | 1 | .6 | .9 | 96.3 |
| | 122 | 4 | 2.2 | 3.7 | 100.0 |
| | Total | 108 | 60.0 | 100.0 | |
| Missing | System | 72 | 40.0 | | |
| Total | | 180 | 100.0 | | |



Hasil Belajar

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 66 | 4 | 2.2 | 3.7 | 3.7 |
| | 67 | 2 | 1.1 | 1.9 | 5.6 |
| | 68 | 3 | 1.7 | 2.8 | 8.3 |
| | 69 | 4 | 2.2 | 3.7 | 12.0 |
| | 70 | 8 | 4.4 | 7.4 | 19.4 |
| | 71 | 6 | 3.3 | 5.6 | 25.0 |
| | 72 | 4 | 2.2 | 3.7 | 28.7 |

| | | | | | |
|---------|--------|-----|-------|-------|-------|
| | 73 | 9 | 5.0 | 8.3 | 37.0 |
| | 74 | 4 | 2.2 | 3.7 | 40.7 |
| | 75 | 7 | 3.9 | 6.5 | 47.2 |
| | 76 | 10 | 5.6 | 9.3 | 56.5 |
| | 77 | 5 | 2.8 | 4.6 | 61.1 |
| | 78 | 10 | 5.6 | 9.3 | 70.4 |
| | 79 | 2 | 1.1 | 1.9 | 72.2 |
| | 80 | 5 | 2.8 | 4.6 | 76.9 |
| | 81 | 6 | 3.3 | 5.6 | 82.4 |
| | 82 | 2 | 1.1 | 1.9 | 84.3 |
| | 83 | 2 | 1.1 | 1.9 | 86.1 |
| | 84 | 4 | 2.2 | 3.7 | 89.8 |
| | 85 | 5 | 2.8 | 4.6 | 94.4 |
| | 86 | 4 | 2.2 | 3.7 | 98.1 |
| | 87 | 1 | .6 | .9 | 99.1 |
| | 88 | 1 | .6 | .9 | 100.0 |
| | Total | 108 | 60.0 | 100.0 | |
| Missing | System | 72 | 40.0 | | |
| Total | | 180 | 100.0 | | |

HASIL ANALISIS REGRESI SEDERHANA

1. Analisis regresi sederhana motivasi belajar dengan hasil belajar kimia

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change | |
| 1 | .484 ^a | .234 | .227 | 4.91719 | .234 | 32.344 | 1 | 106 | .000 | 1.952 |

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar



Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|-------|------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
| | | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 37.580 | 6.774 | | 5.548 | .000 | | |
| | Motivasi Belajar | .417 | .073 | .484 | 5.687 | .000 | 1.000 | 1.000 |

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

2. Hasil analisis Regresi sederhana disiplin diri dengan hasil belajar kimia

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change | |
| 1 | .614 ^a | .377 | .371 | 4.43544 | .377 | 64.028 | 1 | 106 | .000 | 1.852 |

a. Predictors: (Constant), Disiplin Diri

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | | |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|------|-------|-------------------------|-------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF | |
| 1 | (Constant) | 17.287 | 7.351 | | 2.352 | .021 | | |
| | Disiplin Diri | .539 | .067 | .614 | 8.002 | .000 | 1.000 | 1.000 |

a. Dependent Variable: Hasil Belajar



HASIL UJI REGRESI LINEAR GANDA

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change | |
| 1 | .633 ^a | .400 | .389 | 4.37018 | .400 | 35.072 | 2 | 105 | .000 | 1.827 |

a. Predictors: (Constant), Disiplin Diri, Motivasi Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^b

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 1339.654 | 2 | 669.827 | 35.072 | .000 ^a |
| | Residual | 2005.337 | 105 | 19.098 | | |
| | Total | 3344.991 | 107 | | | |

a. Predictors: (Constant), Disiplin Diri, Motivasi Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|-------|------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
| | | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 12.780 | 7.570 | | 1.688 | .094 | | |
| | Motivasi Belajar | .164 | .080 | .190 | 2.047 | .043 | .660 | 1.515 |
| | Disiplin Diri | .442 | .082 | .503 | 5.403 | .000 | .660 | 1.515 |

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | | |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|------|-------|-------------------------|------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF | |
| 1 | (Constant) | 12.780 | 7.570 | | 1.688 | .094 | | |
| | Motivasi Belajar | .164 | .080 | .190 | 2.047 | .043 | .660 | 1.515 |
| | Disiplin Diri | .442 | .082 | .503 | 5.403 | .000 | .660 | 1.515 |

a. Dependent Variable: Hasil Belajar



HASIL UJI KORELASI GANDA

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change | |
| 1 | .633 ^a | .400 | .389 | 4.37018 | .400 | 35.072 | 2 | 105 | .000 | 1.827 |

a. Predictors: (Constant), Disiplin Diri, Motivasi Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

