

**PENGARUH KETAHANMALANGAN, REGULASI DIRI DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 12 DENPASAR**

TESIS

Oleh

Ni Made Dwi Sagitarini

NIM 2029021010



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
NOVEMBER 2022**

**PENGARUH KETAHANMALANGAN, REGULASI DIRI DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 12 DENPASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
NOVEMBER 2022**

Tesis oleh Ni Made Dwi Sagitarini ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 22 Januari 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom.

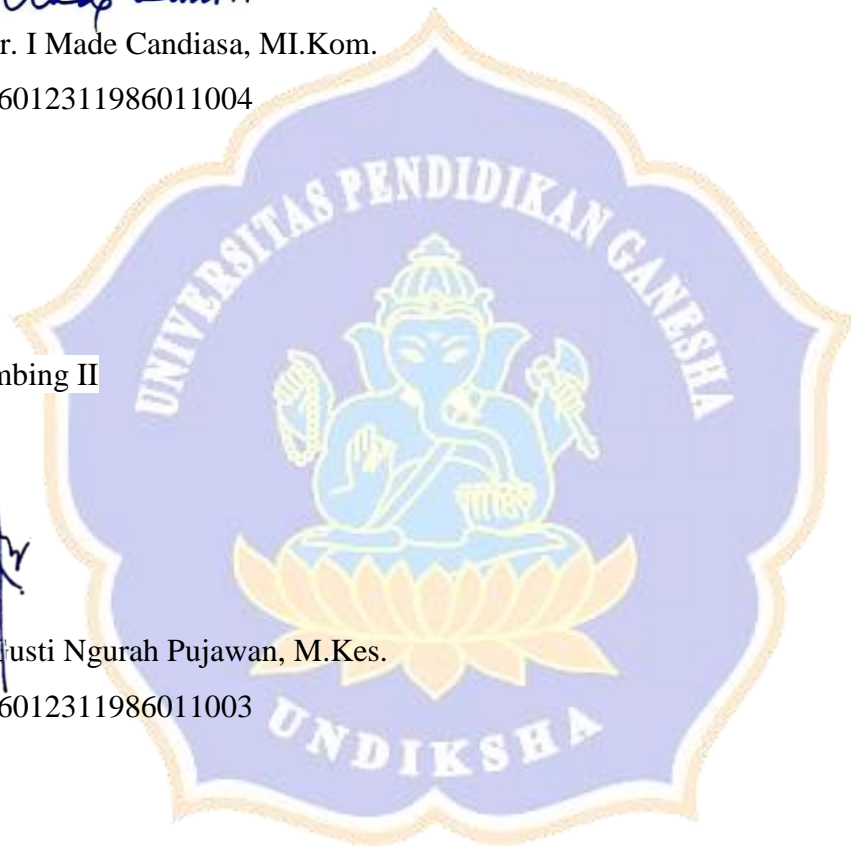
NIP 196012311986011004

Pembimbing II



Drs. I Custi Ngurah Pujawan, M.Kes.

NIP 196012311986011003



Tesis oleh Ni Made Dwi Sagitarini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal 31 Januari 2023

Oleh

Tim Penguji


.....

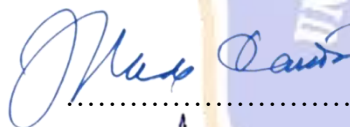
Koorprodi Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd
NIP 19750801 200604 2 001


.....


Penguji I Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP 19660920 199103 2 001


.....

Penguji II Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, M.Kes.
NIP 19730926 200112 1 001


.....


Penguji III Prof. Dr. I Made Candiasa, MI. Kom
NIP 19601231 198601 1 004


.....

Penguji IV Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes
NIP 19760315 200112 1 002

Mengetahui Direktur Pascasarjana Undiksha




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP.19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

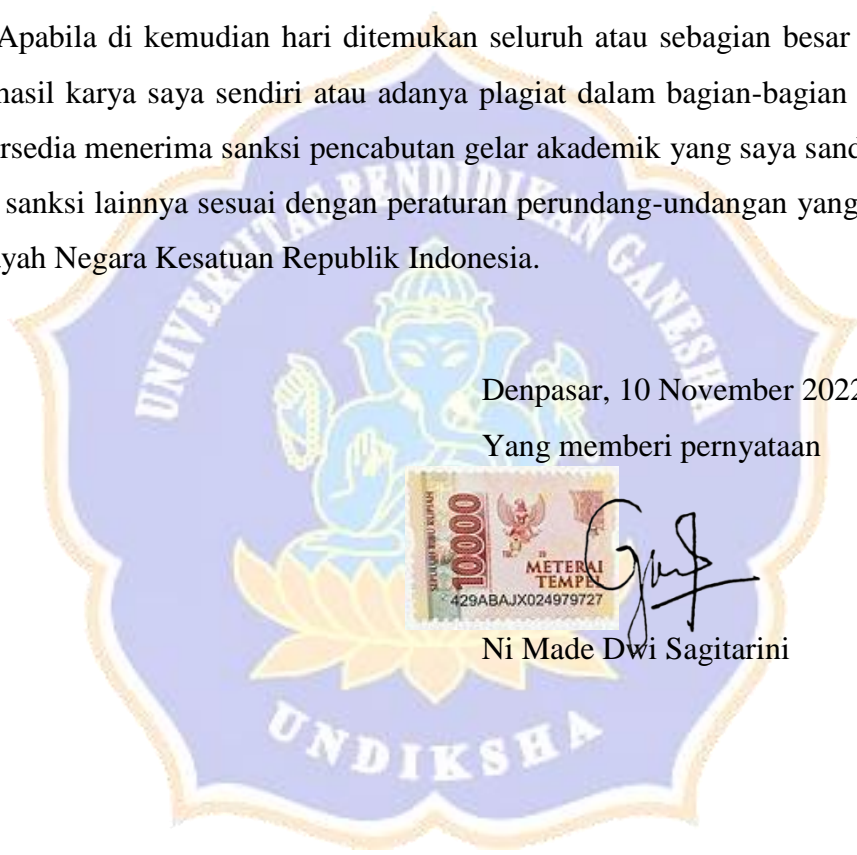
Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian besar tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 10 November 2022

Yang memberi pernyataan



Ni Made Dwi Sagitarini



PRAKATA

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas atas asung kerta wara nugraha-Nya yang senantiasa dilimpahkan sehingga tesis dengan judul “Pengaruh Ketahananmalangan, Regulasi Diri, dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Denpasar” dapat terselesaikan.

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Dalam penyusunan tesis ini banyak hambatan serta rintangan yang dihadapi namun pada akhirnya dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikannya tesis ini.
2. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan, waktu, dan motivasi selama proses penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan ilmu, saran, dan masukan yang memudahkan penulisan tesis ini.
7. I Gusti Ngurah Pariadnyana, S.S. selaku Plt. Kepala SMP Negeri 12 Denpasar,

yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

8. Ni Nengah Sujani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 14 Denpasar, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Guru-guru, staf pegawai, dan siswa di lingkungan di SMP Negeri 12 dan SMP Negeri 14 Denpasar yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
10. Kepala Sekolah serta rekan kerja di Raj Yamuna School atas dukungan dan izin belajar yang diberikan ditengah-tengah aktif menjadi staff pengajar dan melaksanakan tugas sebagai guru kelas IV.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2) pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas motivasi, saran dan masukannya.
12. Keluarga atas dukungan finansial, emosional, kepercayaan, dan motivasi yang telah diberikan.
13. Sahabat-sahabat yang telah banyak memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Tesis ini masih memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan dan dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian - penelitian selanjutnya.

Denpasar, 10 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3 Variabel Penelitian	48
3.5 Metode Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	75
4.1 Hasil Uji Deskriptif	75
4.2 Hasil Uji Inferensial	79
4.3 Pembahasan	86
4.4 Implikasi Penelitian	96
4.5 Keterbatasan Penelitian	97
BAB V PENUTUP.....	99
5.1 Rangkuman.....	99

5.2	Simpulan.....	105
5.3	Saran.....	106
	DAFTAR PUSTAKA	108
	LAMPIRAN.....	115
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	216



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian Siswa Kelas VII di SMP Negeri 12 Denpasar.....	46
Tabel 3. 2 Tabel Rekapitulasi Sampel Tiap Kelas	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Matematika.....	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ketahananmalangan.....	54
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Regulasi Diri	55
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri.....	55
Tabel 3. 7 Cara Pemberian Skor	56
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Prestasi Belajar Matematika.....	59
Tabel 3. 9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	61
Tabel 3. 10 Interpretasi Patokan Nunnally.....	64
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian	64
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Ketahananmalangan.....	75
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Regulasi Diri	76
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Efikasi Diri.....	77
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Prestasi Belajar Matematika.....	78
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas <i>Univariat</i> Sebaran Data Penelitian	79
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	80
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinieritas	81
Tabel 4. 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	81
Tabel 4. 9 Ringkasan Hasil Uji Koefisien Jalur.....	82
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Akhir Analisis Jalur.....	82

DAFTAR GAMBAR

	<i>halaman</i>
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 3. 1 Konstelasi Variabel	52
Gambar 3. 2 Diagram Jalur Variabel Penelitian	68
Gambar 3. 3 Model Konseptual Hubungan antara Variabel Penelitian.....	69
Gambar 3. 4 Konstelasi Struktural I.....	70
Gambar 3. 5 Konstelasi Struktural II	70
Gambar 4. 1 Konstelasi Akhir Hasil Analisis Jalur	83



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	115
Lampiran 2. Surat Ijin Uji Coba Instrumen	116
Lampiran 3. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian.....	117
Lampiran 4. Instrumen Prestasi Belajar Matematika Sebelum Uji Coba	118
Lampiran 5. Tabel Kontrol CVR	127
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Prestasi Belajar Matematika.....	128
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Eksternal Instrumen Prestasi Belajar Matematika	129
Lampiran 8. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Prestasi Belajar Matematika.....	132
Lampiran 9. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Prestasi Belajar Matematika	136
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar Matematika	137
Lampiran 11. Instrumen Prestasi Belajar Matematika Setelah Uji Coba.....	140
Lampiran 12. Instrumen Kuesioner Sebelum Uji Coba.....	148
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner.....	163
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Eksternal Kuesioner.....	169
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner.....	175
Lampiran 16. Instrumen Kuesioner Setelah Uji Coba	178
Lampiran 17. Rincian Deskripsi Data Variabel Penelitian	193
Lampiran 18. Rincian Uji Asumsi Data Penelitian.....	205
Lampiran 19. Uji Analisis Jalur	209
Lampiran 20. Uji Sobel Test Signifikasi Pengaruh Tidak Langsung.....	211
Lampiran 21. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	214

