

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Alwisol. (2006). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press.
- Alwisol. (2016). *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. UMM Press.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (D. Restu (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Candiasa, I. M. (2017). Strategi Heuristik untuk Meningkatkan Ketahananmalangan Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 447–453.
- Dantes, N. (2012). *Metodelogi Penelitian*. CV Andi Offset.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Alfabet.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Djamarah, S. B. (2010). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional.
- Fadhilah, N., Renda, N. T., & Jayanta, I. N. L. (2020). Hubungan Antara Daya Ketahananmalangan Dan Minat Belajar Dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 37–47. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.17687>
- Fathurrahman dkk. (2012). *Pengantar Pendidikan, Prestasi*. PT Pustaka.
- Febrianela. (2013). Self Regulated Learning (SRL) Dengan Prestasi Akademik Siswa Akselerasi. *E-Journal UNM Cognicia*, 1(1).
- G. Assagaf. (2016). Jurnal Matematika dan Pembelajarannya. *Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 1–22.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2017). Hubungan Antara Kepercayaan Epistemologis Dengan Belajar Berbasis Regulasi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 1(1), 40–54.
- Gunarto, M. (2018). *Analisis Statistika dengan Model Persamaan Structural (SEM) Teoritis dan Praktis*. Alfabeta.

- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. PT Bumi Aksara.
- Hari, N. P. K. (2020). Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 224. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26782>
- Kamsurya, M. A., Wijaya, A., Ramadhani, R., & Hukom, J. (2022). The Effect of Self-Efficacy on Students' Mathematical Abilities: A Meta-Analysis Study. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12(2), 451–463. <https://doi.org/10.23960/jpp.v12.i2.202205>
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kususmawati, P., & Cahyani, B. H. (2019). Peran Regulasi Diri Terhadap Efikasi Diri pada Pelajaran Matematika. *SPIRITS*, 4(1), 54–63.
- Leonard & N. A. (2014). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Kemampuan Berfikir Kritis terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 55–64.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Muhayana, I., Sridana, N., Prayitno, S., & Amrullah, A. (2021). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Matematika SMPN 1 Narmada Tahun Ajaran 2019/2020. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 132–141. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.40>
- Mulhamah, U. N. (2016). *Kemampuan Regulasi Diri Siswa Dan Dampaknya*. 1(1), 31–42.
- Nas, S. (2018). Pengaruh Adversity Quotient , Motivasi Belajar , Dan Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ix Smpn Se-Kecamatan Wara Utara. *Pedagogy*, 3(2), 113–150.
- Nur Rahmah. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1–10.
- Nur, Y. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 28 Bulukumba. *Journal Universitas Muhammadiyah*, 1(1).

- Nurdianasari, A. (2020). *Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid I*. Penerbit Erlangga.
- Permana, dkk. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX Di MTS AL HIKMAH BREBES. *E-Journal Uin*, 13(1).
- Putri, R. P. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Penetapan Tujuan dan Kepuasan Kerja Pada Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri Se-kota Surabaya. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03.
- Rahayu, R., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar siswa. *Alibikin*, 5(5), 51–64.
- Rustam, A., & Wahyuni, D. S. (2020). PENGARUH EFIKASI DIRI DAN REGULASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA ALKHAIRAAT 1 PALU. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 61–68.
- Saidah, S., & Aulia, L. A.-A. (2019). Hubungan Self-Efficacy dan Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Psikologi*, 2(2), 54–61. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/1069>
- Setiawan, S. (2017). Pengaruh Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dan Regulasi Diri Terhadap Disiplin Siswa (SMP 17 Agustus 1945 Samarinda). *Ejournal.Psikologi. Isip-Unmul.Ac.Id*, 5(2), 310–319.
- Setyawan, F. E. B. (2017). *Pendoman Metodologi Penelitian : (Statistika Praktis)*. Penerbit Zifatama Jawara.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. PT Kharisma Putra Utama.
- Sjamsuri. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru di Sma PGRI 3 Jakarta. *Kependidikan*, 6.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Stoltz, P. G. (2005). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Grasindo.
- Stoltz, P. G. (2007). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Grasindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.

- Sujarweni, V. W. (2015). *SPSS Untuk Penelitian* (Florent (ed.)). Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Sukardi. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya, Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Supardi U.S., S. U. S. (2015). Pengaruh Adversity Qoutient terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 61–71. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.112>
- Sutopo, Y., & Slamet, A. (2017). *Statistika inferensial*. Andi.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Triono & Rifai. (2019). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. CV Sindunata.
- Wardiana, I. P. A., Wiarta, I. W., & Zulaikha, S. (2014). Hubungan Antara Adversity Quotient (Aq) Dan Minat Belajar Dengan Prestasibelajar Di Kelurahan Pedungan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 11.
- Widhi Kurniawan, Z. P., A. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Wijayanti, D., & Suendarti, M. (2018). Pengaruh Ketahananmalangan dan Kreativitas Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(3), 242–250.
- Woolfolk. (2008). *Educational Psychology Active Learning Edition Tenth Edition*. Allyn & Bacon.
- Zaenal, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja.

- Hamzah B. Uno. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. PT Bumi Aksara.
- Hari, N. P. K. (2020). Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 224. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26782>
- Kamsurya, M. A., Wijaya, A., Ramadhani, R., & Hukom, J. (2022). The Effect of Self-Efficacy on Students' Mathematical Abilities: A Meta-Analysis Study. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12(2), 451–463. <https://doi.org/10.23960/jpp.v12.i2.202205>
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Kusumawati, P., & Cahyani, B. H. (2019). Peran Regulasi Diri Terhadap Efikasi Diri pada Pelajaran Matematika. *SPIRITS*, 4(1), 54–63.
- Leonard & N. A. (2014). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Kemampuan Berfikir Kritis terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 55–64.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Muhayana, I., Sridana, N., Prayitno, S., & Amrullah, A. (2021). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Matematika SMPN 1 Narmada Tahun Ajaran 2019/2020. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 132–141. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.40>
- Mulhamah, U. N. (2016). *Kemampuan Regulasi Diri Siswa Dan Dampaknya*. 1(1), 31–42.
- Nas, S. (2018). Pengaruh Adversity Quotient , Motivasi Belajar , Dan Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ix Smpn Se-Kecamatan Wara Utara. *Pedagogy*, 3(2), 113–150.
- Nur Rahmah. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1–10.
- Nur, Y. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 28 Bulukumba. *Journal Universitas Muhammadiyah*, 1(1).
- Nurdianasari, A. (2020). *Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid I*. Penerbit Erlangga.

- Permana, dkk. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX Di MTS AL HIKMAH BREBES. *E-Journal Uin*, 13(1).
- Putri, R. P. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Penetapan Tujuan dan Kepuasan Kerja Pada Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri Se-kota Surabaya. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03.
- Rahayu, R., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar siswa. *Alibikin*, 5(5), 51–64.
- Rustam, A., & Wahyuni, D. S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Alkhairaat 1 Palu. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 61–68.
- Saidah, S., & Aulia, L. A.-A. (2019). Hubungan Self-Efficacy dan Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Psikologi*, 2(2), 54–61. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/1069>
- Setiawan, S. (2017). Pengaruh Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dan Regulasi Diri Terhadap Disiplin Siswa (SMP 17 Agustus 1945 Samarinda). *Ejournal.Psikologi. Isip-Unmul.Ac.Id*, 5(2), 310–319.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. PT Kharisma Putra Utama.
- Sjamsuri. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru di Sma PGRI 3 Jakarta. *Kependidikan*, 6.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Stoltz, P. G. (2005). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Grasindo.
- Stoltz, P. G. (2007). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Grasindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sujarweni, V. W. (2015). *SPSS Untuk Penelitian* (Florent (ed.)). Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Supardi U.S., S. U. S. (2015). Pengaruh Adversity Qoutient terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 61–71. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.112>

- Sutopo, Y., & Slamet, A. (2017). *Statistika inferensial*. Andi.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Triono & Rifai. (2019). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. CV Sindunata.
- Wardiana, I. P. A., Wiarta, I. W., & Zulaikha, S. (2014). Hubungan Antara Adversity Quotient (Aq) Dan Minat Belajar Dengan Prestasibelajar Di Kelurahan Pedungan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 11.
- Widhi Kurniawan, Z. P., A. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Wijayanti, D., & Suendarti, M. (2018). Pengaruh Ketahananmalangan dan Kreativitas Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(3), 242–250.
- Woolfolk. (2008). *Educational Psychology Active Learning Edition Tenth Edition*. Allyn & Bacon.
- Zaenal, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja.

