

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : 160/UN48.14/KM/DPS/2021

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Observasi

Kepada

Yth. : Kepala SMP Negeri 12 Denpasar
di-

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan proposal tesis (tugas akhir) mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon berkenan Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

Nama : Ni Made Dwi Sagitarini
NIM : 2029021010
Program Studi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Judul Proposal : Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SMP Negeri 12 Denpasar

Rekomendasi dan Izin melakukan Observasi ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 September 2021



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

Lampiran 2. Surat Ijin Uji Coba Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 131/UN48.14/KM/DPS/2022

Singaraja, 21 Juni 2022

Lamp : -

Hal : Mohon Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada

Yth. : Kepala SMP Negeri 14 Denpasar

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut

Nama : Ni Made Dwi Sagitarini, S.Pd

NIM : 2029021010

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Judul Proposal : Pengaruh Ketahananmalangan, Regulasi Diri dan Efikasi Diri

Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP

Negeri 12 Denpasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Menyetujui,

Pembimbing 1

Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

NIP. 196012311986011004

Pembimbing 2

Drs. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.

NIP 196012311986011003

Mengetahui,

A.n Direktur,

Wakil Direktur I



Prof. I Made Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196012311986021001

Lampiran 3. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 132/UN48.14/KM/DPS/2022

Denpasar, 5 Juli 2022

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Pengambilan Data

Kepada

Yth. :

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut

Nama : Ni Made Dwi Sagitarini

NIM : 2029021010

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Judul Proposal : Pengaruh Ketahananmalangan, Regulasi Diri dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Denpasar

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Menyetujui,

Pembimbing 1

Prof. Dr. I Made Candiasa, M.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing 2

Drs. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

Mengetahui,



Direktur,
Wakil Direktur I

Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

Lampiran 4. Instrumen Prestasi Belajar Matematika Sebelum Uji Coba

Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal	Banyak Soal
Menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, presentase, bruto, neto, dan tara).	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan untung, rugi, presentase rugi dan presentase keuntungan.	1, 12, 14, 15, 21	5
	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bruto, netto dan tara.	9, 11, 16, 19	4
	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bunga tunggal	10, 18, 20, 22	4
	Menentukan harga jual suatu barang yang berkaitan dengan untung dan rugi.	2, 3, 4, 17, 25	5
	Menentukan harga barang setelah didiskon.	13, 23	2
	Menentukan pajak UMKM dari suatu usaha	5, 24	2
	Menentukan harga beli suatu barang yang berkaitan dengan untung dan rugi.	6, 7, 8	3
TOTAL SOAL			25

SOAL UJI COBA

PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA

Sekolah	: SMP Negeri 12 Denpasar
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/2
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial
Alokasi Waktu	: 90 menit

Petunjuk:

- Tulislah terlebih dahulu identitas diri pada lembar jawaban.
- Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru
- Kerjakanlah soal yang dianggap mudah terlebih dahulu
- Semua jawaban ditulis pada lembar jawaban dengan memberikan tanda silang pada salah satu huruf dari jawaban yang dianggap benar
- Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan kepada guru

SOAL:

- Harga beli 10 buah coklat adalah Rp10.000,00. Jika dijual kembali dengan harga Rp. 1.500,00 per buah, keuntungan yang diperoleh dari hasil penjualan coklat tersebut adalah...
 - Rp3.000,00
 - Rp4.000,00
 - Rp5.000,00
 - Rp6.000,00
- Pak Anton membeli 5 karung buah mangga dengan harga Rp500.000,00. Satu karung mangga beratnya 20 kg. Jika keuntungan yang diperoleh Pak Anton adalah Rp200.000,00 maka harga jual mangga per kg adalah...
 - Rp5.000,00
 - Rp6.000,00
 - Rp7.000,00
 - Rp8.000,00

3. Jika Pak Rama mendapat keuntungan 10% dari hasil penjualan 5 kg ikan dengan harga beli Rp20.000,00 per kg, maka harga penjualannya adalah ... per kg.
 - a. Rp22.200,00
 - b. Rp22.400,00
 - c. Rp22.000,00
 - d. Rp22.800,00
4. Harga pembelian 1 lusin kemeja adalah Rp420.000,00. Setelah dijual ternyata pedagang menderita kerugian Rp5.000,00 per potong, harga penjualan 1 potong kemeja adalah...
 - a. Rp35.000,00
 - b. Rp30.000,00
 - c. Rp25.000,00
 - d. Rp20.000,00
5. Rani mendapat gaji Rp3.000.000,00. Penghasilan minimal tidak kena pajak Rp400.000,00. Jika besar pajak penghasilan (PPh) 10%, besar gaji yang diterima Rani adalah...
 - a. Rp2.240.000,00
 - b. Rp2.500.000,00
 - c. Rp2.740.000,00
 - d. Rp3.000.000,00
6. Seorang pedagang membeli telur bebek sebanyak 125 butir, kemudian telur itu dijual dengan harga seluruhnya Rp187.500,00. Jika dari hasil penjualan itu

ternyata diperoleh untung Rp500,00 per butir, maka harga beli 125 butir telur adalah...

- a. Rp100.000,00
- b. Rp150.000,00
- c. Rp50.000,00
- d. Rp125.000,00

7. Pak Roni menjual motor seharga Rp10.800.000,00 dengan kerugian 10%.

Harga pembelian sepeda motor Pak Roni adalah...

- a. Rp12.000.000,00
- b. Rp11.800.000,00
- c. Rp10.880.000,00
- d. Rp9.000.000,00

8. Sebuah toko memberikan diskon 25% untuk buku terbaru. Jika Joko membeli sebuah buku yang berharga Rp60.000,00, uang yang harus dibayar Joko adalah...

- a. Rp15.000,00
- b. Rp30.000,00
- c. Rp45.000,00
- d. Rp75.000,00

9. Berat neto produk susu bayi adalah 2.000 gram, sedangkan berat kemasannya adalah 1.200 gram. Berat bruto susu bayi tersebut adalah...

- a. 3.200 gram
- b. 2.200 gram
- c. 1.000 gram

- d. 800 gram
10. Vira menabung di bank sebesar Rp300.000,00. Jika bank memberikan bunga 6% per tahun, besar uang tabungan Vira selama 8 bulan adalah...
- a. Rp12.000,00
 - b. Rp18.000,00
 - c. Rp312.000,00
 - d. Rp318.000,00
11. Bu Ana mempunyai terigu sebanyak 10 karung dengan bruto 600 kg. Jika taranya 2%, maka neto satu karung terigu adalah...
- a. 48,8 kg
 - b. 58,8 kg
 - c. 60,0 kg
 - d. 60,8 kg
12. Nara membeli satu keranjang tomat dengan harga Rp140.000,00. Satu keranjang tomat tersebut memiliki bruto 100 kg dan tara 20%. Jika Nara mengharapkan untung 20%, harga jual tomat per kg adalah...
- a. Rp1.750,00
 - b. Rp2.100,00
 - c. Rp3.500,00
 - d. Rp4.800,00
13. Kartika membeli 4 lusin buku dengan harga Rp50.000,00. Jika ia mendapat diskon 20%, harga 1 lusin buku setelah didiskon adalah...
- a. Rp10.000,00
 - b. Rp12.000,00

- c. Rp12.500,00
 - d. Rp13.000,00
14. Sebuah toko alat tulis membeli 80 penggaris dengan harga Rp160.000,00. Toko tersebut kemudian menjual 50 penggaris dengan harga Rp2.500,00 setiap buah dan sisanya dijual dengan harga Rp2.000,00 setiap buah. Keuntungan yang didapat toko alat tulis tersebut adalah...
- a. Rp10.000,00
 - b. Rp20.000,00
 - c. Rp25.000,00
 - d. Rp30.000,00
15. Pak Roca membeli sebuah rumah dengan harga Rp50.000.000,00. Karena sering terkena banjir rumah itu dijual lagi sehingga rugi 5%, harga jual rumah adalah...
- a. Rp45.000.000,00
 - b. Rp47.500.000,00
 - c. Rp52.000.000,00
 - d. Rp52.500.000,00
16. Pak Anom membeli 1 karung gula pasir dengan berat seluruhnya 50 kg dan tara 2%. Jika harga 1 kg gula pasir Rp8.200,00, uang yang harus dibayarkan untuk membeli gula adalah...
- a. Rp400.000,00
 - b. Rp401.800,00
 - c. Rp410.000,00
 - d. Rp415.800,00

17. Harga pembelian sebuah kalkulator adalah Rp95.000,00. Agar memperoleh keuntungan sebesar Rp20.000,00 harga penjualannya adalah...
- a. Rp100.000,00
 - b. Rp110.000,00
 - c. Rp115.000,00
 - d. Rp120.000,00
18. Zenia menabung di bank sebesar Rp2.500.000,00. Setelah 6 bulan Zenia menerima bunga Rp50.000,00, persentase bunga per tahunnya adalah...
- a. 4%
 - b. 5%
 - c. 6%
 - d. 7%
19. Pada sebuah drum minyak goreng tertera bruto 125 kg dan tara 4%. Berat minyak goreng dalam drum itu adalah...
- a. 130 kg
 - b. 128 kg
 - c. 120 kg
 - d. 115 kg
20. Setelah 9 bulan uang tabungan Defi di koperasi berjumlah Rp3.815.000,00. Jika koperasi memberi jasa simpanan bulanan 12% per tahun, maka jumlah tabungan awal Defi adalah...
- a. Rp2.825.000,00
 - b. Rp3.500.000,00
 - c. Rp3.545.000,00

- d. Rp3.635.000,00
21. Sebuah kipas angin dibeli dengan harga Rp300.000,00. Harga jual kipas angin tersebut supaya untung 35% adalah...
- a. Rp405.000,00
 - b. Rp385.000,00
 - c. Rp372.000,00
 - d. Rp350.000,00
22. Alvaro menabung uang sebesar Rp900.000,00 di bank dengan mendapat bunga 6% per tahun. Untuk memperoleh bunga sebesar Rp36.000,00 Alvaro harus menabung selama...
- a. 3 bulan
 - b. 8 bulan
 - c. 6 bulan
 - d. 9 bulan
23. Raka membeli baju di swalayan seharga Rp. 100.000,00 dengan diskon 20%. Besar uang yang harus dibayarkan Raka adalah...
- a. Rp.90.000,00
 - b. Rp80.000,00
 - c. Rp70.000,00
 - d. Rp60.000,00
24. Nanda memesan berbagai makanan dan minuman ketika berada di restoran dengan perincian sebagai berikut.
- Item A: Rp. 50.000 Item B: Rp. 75.000 Item C: 45.000

Jika pihak restoran memiliki ketentuan pajak PPN sebesar 10% untuk setiap menunya, maka besar pembayaran total Nanda adalah...

- a. Rp170.000,00
- b. Rp197.000,00
- c. Rp187.000,00
- d. Rp200.000,00

25. Seorang pedagang membeli 1 kuintal beras dengan harga Rp900.000,00. Jika pedagang ingin mendapat keuntungan Rp800,00 per kg, maka harga jual beras per kg adalah...

- a. Rp9.000,00
- b. Rp9.400,00
- c. Rp9.800,00
- d. Rp10.000,00



Lampiran 5. Tabel Kontrol CVR

Batas Minimum Nilai CVR

Banyak Pakar	Nilai Minimum CVR ($\alpha = 0,05$)
5	0,99
6	0,99
7	0,99
8	0,78
9	0,75
10	0,62
11	0,59
12	0,56
13	0,54
14	0,51
15	0,49
20	0,42
25	0,37
30	0,33
35	0,31
40	0,29



Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Prestasi Belajar Matematika

Hasil Uji Validitas Isi Soal Prestasi Belajar Matematika berdasarkan Lawshe's

Nomor Butir	Banyak Pakar yang menyatakan Butir Esensial	Nilai CRV	Nilai Minimum CVR ($\alpha = 0,05$)	Keterangan
1.	5	1,00	0,99	Valid
2.	5	1,00	0,99	Valid
3.	5	1,00	0,99	Valid
4.	5	1,00	0,99	Valid
5.	5	1,00	0,99	Valid
6.	5	1,00	0,99	Valid
7.	5	1,00	0,99	Valid
8.	5	1,00	0,99	Valid
9.	5	1,00	0,99	Valid
10.	5	1,00	0,99	Valid
11.	5	1,00	0,99	Valid
12.	5	1,00	0,99	Valid
13.	5	1,00	0,99	Valid
14.	5	1,00	0,99	Valid
15.	5	1,00	0,99	Valid
16.	5	1,00	0,99	Valid
17.	5	1,00	0,99	Valid
18.	5	1,00	0,99	Valid
19.	5	1,00	0,99	Valid
20.	5	1,00	0,99	Valid
21.	5	1,00	0,99	Valid
22.	5	1,00	0,99	Valid
23.	5	1,00	0,99	Valid
24.	5	1,00	0,99	Valid
25.	5	1,00	0,99	Valid

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Eksternal Instrumen Prestasi Belajar Matematika

Uji Validitas Butir Tes Obyektif																											
Res p/Bu tir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	T ot al	
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	16
3	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	11
4	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	10
5	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	11
6	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	12
7	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	8
8	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	16
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
10	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	10
11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	19
12	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	18
13	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	18
15	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	15
16	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	21
18	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	17
19	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	19
20	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	16
21	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	
22	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	15
23	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	14
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
25	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	8
26	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
27	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	10
28	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	12
29	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	6
30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
31	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	11
32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	22

33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	23
34	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	10
35	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
38	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	9
39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	19
40	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	17
41	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	13
42	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	8
43	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	22
44	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	24
46	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
47	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	10
48	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	9
49	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5
50	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5
51	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5
52	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5
53	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5
54	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5
55	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
57	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	16
58	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	17
59	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	14
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
61	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	8
62	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	16
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	22
64	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	8
65	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24
68	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9
69	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	13
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	19

71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
72	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	11
P	0.6 944 44	0.8 472 22	0.7 083 33	0.5 138 89	0.6 666 67	0.5 138 89	0.6 944 44	0.1 944 44	0.7 638 89	0.5 277 78	0.5 138 89	0.6 388 89	0.5 694 44	0.2 222 22	0.5	0.6 527 78	0.5	0.6 944 44	0.1 944 44	0.4 305 56	0.5 555 33	0.5 833 56	0.6 805 78	0.6 527 44	0.4 444 44	
q	0.3 055 56	0.1 527 78	0.2 916 67	0.4 861 11	0.3 333 33	0.4 861 11	0.3 055 56	0.8 055 56	0.2 361 11	0.4 722 22	0.4 861 11	0.3 611 11	0.4 305 56	0.7 777 78	0.5	0.3 472 22	0.5	0.3 055 56	0.8 055 56	0.5 694 44	0.4 444 44	0.4 166 67	0.3 194 44	0.3 472 22	0.5 555 56	
Mp	16. 860	14. 820	16. 706	18. 514	16. 438	18. 194	16. 340	23. 143	15. 018	17. 158	14. 622	17. 239	17. 683	22. 313	18. 472	16. 383	18. 194	16. 340	23. 143	15. 484	17. 275	17. 429	15. 122	16. 723	18. 313	
Mt	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44	13. 944 44		
SD tot	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11	6.5 11		
rpbi	0.6 75	0.3 17	0.1 99	0.7 22	0.1 42	0.6 53	0.5 55	0.6 94	0.2 97	0.5 22	0.2 77	0.6 73	0.1 60	0.6 87	0.6 95	0.1 14	0.1 53	0.5 55	0.6 94	0.2 96	0.5 72	0.6 33	0.2 64	0.5 85	0.6 00	
r tabel	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	0.2 26	
Status Butir	Va lid	Va lid	Gu gur	Va lid	Gu gur	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Gu gur	Va lid	Va lid	Gu gur	Gu gur	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	

Rekapitulasi Uji Validitas Eksternal

Nomor Butir Soal yang Tidak Valid	Nomor Butir Soal yang Valid
3,5,13,16,17	1,2,4,6,7,8,9,10,11,12,14,15,18,19,20,21,22,23,24,25



Lampiran 8. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Prestasi Belajar Matematika

N O.	Resp/ Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	To tal
1	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4	66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
6	75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
7	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
8	45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
9	56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
10	60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
11	67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19
12	71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
13	32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
14	33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18
15	43	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
16	76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
17	17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
18	54	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17
19	63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	17
20	19	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
21	68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16
22	11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15
23	12	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15
24	13	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15
25	39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	15
26	44	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15
27	52	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	15
28	61	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15
29	73	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15
30	14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	14
31	18	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14
32	20	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	14
33	40	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	14
34	57	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14

35	8	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	13
36	58	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	13
JA		38	38	37	31	36	31	36	18	36	28	25	36	34	20	21	33	35	34	36	28	
PA		1.00	1.00	0.97	0.82	0.95	0.82	0.95	0.47	0.95	0.74	0.66	0.95	0.89	0.53	0.55	0.87	0.92	0.89	0.95	0.74	
N O.	Resp/Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	12
2	15	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	12
3	22	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	12
4	23	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	12
5	69	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	12
6	21	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	11
7	59	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	11
8	6	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	10
9	28	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	10
10	31	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	10
11	41	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	10
12	49	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	10
13	50	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	10
14	3	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	9
15	5	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	9
16	35	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9
17	51	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	9
18	53	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	9
19	55	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	9
20	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	8
21	4	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8
22	10	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	8
23	27	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	8
24	34	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	8
25	47	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	8
26	48	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	8
27	72	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	8
28	16	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
29	38	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7

30	64	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	7
31	7	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	6
32	25	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
33	26	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
34	42	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6
35	29	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	5
36	65	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5
JB		23	26	25	14	21	17	22	1	21	16	12	21	14	0	9	16	16	19	20	8	
PB		0.61	0.68	0.66	0.37	0.55	0.45	0.58	0.03	0.55	0.42	0.32	0.55	0.37	0.00	0.24	0.42	0.42	0.50	0.53	0.21	
DP		0.39	0.32	0.32	0.45	0.39	0.37	0.37	0.45	0.39	0.32	0.34	0.39	0.53	0.53	0.32	0.45	0.50	0.39	0.42	0.53	
DP		Baik	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	
TK		0.8	0.5	0.5	0.3	0.4	0.8	0.8	0.6	0.8	0.3	0.5	0.8	0.6	0.8	0.4	0.6	0.7	0.8	0.3	0.5	
TK		Mudah	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sukar	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sukar	Sedang	

Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Soal Prestasi Belajar Matematika

Nomor Butir	Nilai Daya Beda	Keterangan
1.	0.39	Baik
2.	0.32	Baik
3.	0.32	Baik
4.	0.45	Baik Sekali
5.	0.39	Baik
6.	0.37	Baik
7.	0.37	Baik

8.	0.45	Baik Sekali
9.	0.39	Baik
10.	0.32	Baik
11.	0.34	Baik
12.	0.39	Baik
13.	0.53	Baik Sekali
14.	0.53	Baik Sekali
15.	0.32	Baik
16.	0.45	Baik Sekali
17.	0.50	Baik Sekali
18.	0.39	Baik
19.	0.42	Baik Sekali
20.	0.53	Baik Sekali



Lampiran 9. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Prestasi Belajar Matematika

Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Prestasi Belajar Matematika

Nomor Butir	Nilai Tingkat Kesukaran	Keterangan
1.	0.82	Mudah
2.	0.51	Sedang
3.	0.54	Sedang
4.	0.33	Sukar
5.	0.43	Sedang
6.	0.83	Mudah
7.	0.82	Mudah
8.	0.63	Sedang
9.	0.81	Mudah
10.	0.32	Sukar
11.	0.52	Sedang
12.	0.83	Mudah
13.	0.62	Sedang
14.	0.84	Mudah
15.	0.44	Sedang
16.	0.62	Sedang
17.	0.73	Sedang
18.	0.81	Mudah
19.	0.32	Sukar
20.	0.51	Sedang



Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar Matematika

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Skor tot
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	8
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	12
3	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	9
4	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8
5	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	9
6	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	10
7	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	6
8	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	13
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
10	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	8
11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15
12	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15
13	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	14
15	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	12
16	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
18	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14
19	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
20	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	14
21	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	11
22	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	12
23	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	12
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
25	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
26	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
27	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	8
28	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	10
29	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	5
30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
31	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	10
32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18

33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18
34	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	8
35	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
38	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7
39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	15
40	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	14
41	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	10
42	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6
43	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
44	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
46	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
47	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	8
48	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	8
49	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	10
50	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	10
51	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	9
52	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	15
53	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	9
54	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17
55	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	9
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
57	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14
58	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	13
59	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	11
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
61	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15
62	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	13
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	17
64	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	7
65	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19

68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16
69	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	12
70	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13
71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
72	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	8
73	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
k	20																				
Varians tot	20.523																				
p	<u>0.803</u>	<u>0.842</u>	<u>0.816</u>	<u>0.592</u>	<u>0.750</u>	<u>0.632</u>	<u>0.763</u>	<u>0.250</u>	<u>0.750</u>	<u>0.579</u>	<u>0.487</u>	<u>0.750</u>	<u>0.632</u>	<u>0.263</u>	<u>0.395</u>	<u>0.645</u>	<u>0.671</u>	<u>0.697</u>	<u>0.737</u>	<u>0.474</u>	
q	0.197	0.158	0.184	0.408	0.250	0.368	0.237	0.750	0.250	0.421	0.513	0.250	0.368	0.737	0.605	0.355	0.329	0.303	0.263	0.526	
pq	0.158	0.133	0.150	0.242	0.188	0.233	0.181	0.188	0.188	0.244	0.250	0.188	0.233	0.194	0.239	0.229	0.221	0.211	0.194	0.249	
Sigma pq	4.142																				
KR-20	0.851																				



Lampiran 11. Instrumen Prestasi Belajar Matematika Setelah Uji Coba

Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal	Banyak Soal
Menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, presentase, bruto, neto, dan tara).	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan untung, rugi, presentase rugi dan presentase keuntungan.	1, 10, 11, 12, 16	5
	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bruto, netto dan tara.	7, 11, 14	3
	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bunga tunggal	8, 13, 15, 17	4
	Menentukan harga jual suatu barang yang berkaitan dengan untung dan rugi.	2, 3, 20	3
	Menentukan harga barang setelah didiskon.	18	1
	Menentukan pajak UMKM dari suatu usaha	19	1
	Menentukan harga beli suatu barang yang berkaitan dengan untung dan rugi.	4, 5, 6	3
	TOTAL SOAL		

SOAL UJI COBA

PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA

Sekolah	: SMP Negeri 12 Denpasar
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/2
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial
Alokasi Waktu	: 90 menit

Petunjuk:

- Tuliskan terlebih dahulu identitas diri pada lembar jawaban.
- Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru
- Kerjakanlah soal yang dianggap mudah terlebih dahulu
- Semua jawaban ditulis pada lembar jawaban dengan memberikan tanda silang pada salah satu huruf dari jawaban yang dianggap benar
- Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan kepada guru

SOAL:

- Harga beli 10 buah cokelat adalah Rp10.000,00. Jika dijual kembali dengan harga Rp. 1.500,00 per buah, keuntungan yang diperoleh dari hasil penjualan cokelat tersebut adalah...
 - Rp3.000,00
 - Rp4.000,00
 - Rp5.000,00
 - Rp6.000,00
- Pak Anton membeli 5 karung buah mangga dengan harga Rp500.000,00. Satu karung mangga beratnya 20 kg. Jika keuntungan yang diperoleh Pak Anton adalah Rp200.000,00 maka harga jual mangga per kg adalah...
 - Rp5.000,00
 - Rp6.000,00

- c. Rp7.000,00
- d. Rp8.000,00
3. Harga pembelian 1 lusin kemeja adalah Rp420.000,00. Setelah dijual ternyata pedagang menderita kerugian Rp5.000,00 per potong, harga penjualan 1 potong kemeja adalah...
- a. Rp35.000,00
- b. Rp30.000,00
- c. Rp25.000,00
- d. Rp20.000,00
- d. Rp3.000.000,00
4. Seorang pedagang membeli telur bebek sebanyak 125 butir, kemudian telur itu dijual dengan harga seluruhnya Rp187.500,00. Jika dari hasil penjualan itu ternyata diperoleh untung Rp500,00 per butir, maka harga beli 125 butir telur adalah...
- a. Rp100.000,00
- b. Rp150.000,00
- c. Rp50.000,00
- d. Rp125.000,00
5. Pak Roni menjual motor seharga Rp10.800.000,00 dengan kerugian 10%. Harga pembelian sepeda motor Pak Roni adalah...
- a. Rp12.000.000,00
- b. Rp11.800.000,00
- c. Rp10.880.000,00

- d. Rp9.000.000,00
6. Sebuah toko memberikan diskon 25% untuk buku terbaru. Jika Joko membeli sebuah buku yang berharga Rp60.000,00, uang yang harus dibayar Joko adalah...
- a. Rp15.000,00
 - b. Rp30.000,00
 - c. Rp45.000,00
 - d. Rp75.000,00
7. Berat neto produk susu bayi adalah 2.000 gram, sedangkan berat kemasannya adalah 1.200 gram. Berat bruto susu bayi tersebut adalah...
- a. 3.200 gram
 - b. 2.200 gram
 - c. 1.000 gram
 - d. 800 gram
8. Vira menabung di bank sebesar Rp300.000,00. Jika bank memberikan bunga 6% per tahun, besar uang tabungan Vira selama 8 bulan adalah...
- a. Rp12.000,00
 - b. Rp18.000,00
 - c. Rp312.000,00
 - d. Rp318.000,00
9. Bu Ana mempunyai terigu sebanyak 10 karung dengan bruto 600 kg. Jika taranya 2%, maka neto satu karung terigu adalah...
- a. 48,8 kg
 - b. 58,8 kg

- c. 60,0 kg
 - d. 60,8 kg
10. Nara membeli satu keranjang tomat dengan harga Rp140.000,00. Satu keranjang tomat tersebut memiliki bruto 100 kg dan tara 20%. Jika Nara mengharapkan untung 20%, harga jual tomat per kg adalah...
- a. Rp1.750,00
 - b. Rp2.100,00
 - c. Rp3.500,00
 - d. Rp4.800,00
11. Sebuah toko alat tulis membeli 80 penggaris dengan harga Rp160.000,00. Toko tersebut kemudian menjual 50 penggaris dengan harga Rp2.500,00 setiap buah dan sisanya dijual dengan harga Rp2.000,00 setiap buah. Keuntungan yang didapat toko alat tulis tersebut adalah...
- a. Rp10.000,00
 - b. Rp20.000,00
 - c. Rp25.000,00
 - d. Rp30.000,00
12. Pak Roca membeli sebuah rumah dengan harga Rp50.000.000,00. Karena sering terkena banjir rumah itu dijual lagi sehingga rugi 5%, harga jual rumah adalah...
- a. Rp45.000.000,00
 - b. Rp47.500.000,00
 - c. Rp52.000.000,00
 - d. Rp52.500.000,00

13. Zenia menabung di bank sebesar Rp2.500.000,00. Setelah 6 bulan Zenia menerima bunga Rp50.000,00, persentase bunga per tahunnya adalah...
- a. 4%
 - b. 5%
 - c. 6%
 - d. 7%
14. Pada sebuah drum minyak goreng tertera bruto 125 kg dan tara 4%. Berat minyak goreng dalam drum itu adalah...
- a. 130 kg
 - b. 128 kg
 - c. 120 kg
 - d. 115 kg
15. Setelah 9 bulan uang tabungan Defi di koperasi berjumlah Rp3.815.000,00. Jika koperasi memberi jasa simpanan bulanan 12% per tahun, maka jumlah tabungan awal Defi adalah...
- a. Rp2.825.000,00
 - b. Rp3.500.000,00
 - c. Rp3.545.000,00
 - d. Rp3.635.000,00
16. Sebuah kipas angin dibeli dengan harga Rp300.000,00. Harga jual kipas angin tersebut supaya untung 35% adalah...
- a. Rp405.000,00
 - b. Rp385.000,00

- c. Rp372.000,00
 - d. Rp350.000,00
17. Alvaro menabung uang sebesar Rp900.000,00 di bank dengan mendapat bunga 6% per tahun. Untuk memperoleh bunga sebesar Rp36.000,00 Alvaro harus menabung selama...
- a. 3 bulan
 - b. 8 bulan
 - c. 6 bulan
 - d. 9 bulan
18. Raka membeli baju di swalayan seharga Rp. 100.000,00 dengan diskon 20%. Besar uang yang harus dibayarkan Raka adalah...
- a. Rp.90.000,00
 - b. Rp80.000,00
 - c. Rp70.000,00
 - d. Rp60.000,00
19. Nanda memesan berbagai makanan dan minuman ketika berada di restoran dengan perincian sebagai berikut.
- Item A: Rp. 50.000 Item B: Rp. 75.000 Item C: 45.000
- Jika pihak restoran memiliki ketentuan pajak PPN sebesar 10% untuk setiap menunya, maka besar pembayaran total Nanda adalah...
- a. Rp170.000,00
 - b. Rp197.000,00
 - c. Rp187.000,00

- d. Rp200.000,00
20. Seorang pedagang membeli 1 kuintal beras dengan harga Rp900.000,00. Jika pedagang ingin mendapat keuntungan Rp800,00 per kg, maka harga jual beras per kg adalah...
- a. Rp9.000,00
- b. Rp9.400,00
- c. Rp9.800,00
- d. Rp10.000,00



Lampiran 12. Instrumen Kuesioner Sebelum Uji Coba

Kisi-kisi Instrumen Ketahananmalangan

No	Dimensi	Indikator	Variabel		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Pengendalian Diri (<i>Control</i>)	Dapat mengkondisikan keadaan yang menimbulkan kesulitan	18	10	2
		Pengendalian diri yang tinggi terhadap kesulitan	3, 5, 11		3
		Memiliki semangat dalam menghadapi Kesulitan	7, 25	24, 28	4
2.	Asal-usul dan pengakuan (<i>Origin and ownership</i>)	Dapat menemukan asal – usul kesulitan dan mencari sebab dari kesulitan tersebut	23	12	2
		Berani mengakui dan bertanggung jawab atas masalah yang dilakukan	2, 9, 14	16	4
3.	Jangkauan	Dapat membatasi jangkauan kesulitan dalam kehidupan	17	19, 20	3
		Tetap berdaya dan tidak Kewalahan	13	22	2
4.	Daya tahan (<i>Endurance</i>)	Menunjukkan daya tahan terhadap masalah	27	1, 6, 8, 26	5
		Optimis dan selalu memiliki keyakinan	15, 21, 29, 4	30	5
Jumlah					30

KUESIONER KETAHANMALANGAN

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Asal Sekolah :

Petunjuk pengisian:

- 1) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelas tanyakanlah pada guru/peneliti.
- 2) Tulislah tanda rumput (\checkmark) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 3) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari lima pilihan respons yang tersedia.
- 4) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
 - SS** = Sangat Setuju
 - S** = Setuju
 - N** = Netral
 - TS** = Tidak Setuju
 - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 5) Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuk setiap pernyataan.
- 6) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi nilai anda.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saat nilai pelajaran yang saya suka menurun, saya merasa sedih dalam waktu yang sangat lama.					
2.	Saya merasa bertanggung jawab ketika hasil belajar saya menurun.					

3.	Saat mengerjakan tugas kelompok, seorang teman yang cukup pintar tidak bisa hadir, maka saya dan teman-teman tetap mengerjakan tugas tersebut.					
4.	Saya yakin PR saya akan mendapatkan nilai yang bagus saat saya mengerjakannya dengan sungguh-sungguh.					
5.	Saya tetap tenang saat pendapat atau jawaban saya ditolak.					
6.	Saya tidak akan datang kerumah saya yang telah berbohong pada saya.					
7.	Saat saya mengerjakan soal matematika didepan kelas dan ternyata jawaban tersebut salah, saya selalu ingin memperbaikinya.					
8.	Saya mengeluh saat dtugaskan untuk menjawab soal yang banyak.					
9.	Ketika nilai ulangan saya matematika saya tidak sesuai dengan harapan saya, itu karena saya kurang teliti saat mengerjakannya.					
10.	Saya diam saja saat pendapat/jawaban saya tidak diterima dalam diskusi.					
11.	Saya tidak akan menangis ketika saya tidak diajak bermain oleh teman-teman saya saat jam istirahat.					
12.	Saat saya bertengkar dengan teman saya, hal itu bukan karena kesalahan saya.					

13.	Saat berdiskusi, jawaban saya sering diterima oleh teman saya.					
14.	Saya bertanggung jawab saat nilai kelompok saya jelek.					
15.	Saya yakin dapat memperbaiki nilai kelompok saat nilai kelompok saya jelek.					
16.	Ketika ditanya oleh guru kenapa nilai kelompok saya jelek, itu merupakan kesalahan teman saya.					
17.	Saat saya mempunyai masalah di rumah, hal tersebut tidak akan mengganggu pelajaran di sekolah.					
18.	Saya akan tetap tenang saat dikritik/diejek oleh teman-teman.					
19.	Saat saya mendapatkan nilai yang jelek pada suatu pelajaran, hal tersebut akan berpengaruh pada pelajaran lain.					
20.	Ketika saya kehilangan sebuah barang, hal itu sangat mengganggu kegiatan saya.					
21.	Ketika diberikan banyak PR dan harus dikumpulkan besok, saya akan mengerjakannya sampai selesai.					
22.	Jika guru tidak hadir dikelas dan memberikan tugas, saya tidak mengerjakannya.					
23.	Saat ranking saya menurun, itu karena saya tidak rajin belajar.					
24.	Saya cuek dan tidak peduli ketika nilai ulangan saya jelek.					

25.	Ketika saya lupa membawa PR ke sekolah, guru memarahi saya dan saya berjanji untuk tidak mengulanginya lagi.					
26.	Saat jawaban saya tidak diterima oleh teman satu kelompok, itu membuat saya menjadi malas untuk berdiskusi.					
27.	Ketika saya mendapatkan nilai yang buruk saya tidak akan menyerah dan berusaha untuk memperbaikinya.					
28.	Saat guru memberikan PR yang banyak dan susah, saya tidak akan mengerjakannya.					
29.	Saya yakin mendapatkan nilai yang bagus saat saya belajar dengan baik.					
30.	Saya tidak yakin mendapatkan nilai yang bagus walaupun saya sudah belajar dengan rajin.					

Kisi-Kisi Instrumen Regulasi Diri

No	Dimensi	Indikator	No Item		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Metakognitif	1. Memiliki Perencanaan	1, 17	3, 26	4
		2. Memiliki Orientasi Tujuan	4, 6, 19	7, 27	5
		3. Mampu Mengatur Diri	2, 8, 24, 29, 35	5, 19, 20, 28	9
		4. Mampu Mengevaluasi Diri	22, 23, 32	18, 25	5
2.	Motivasi	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	11, 14, 15, 31	12, 16, 30, 33	8
3.	Perilaku	Penataan kepemilikan dan lingkungan	9, 21, 36	10, 34	5
Jumlah					36

KUESIONER REGULASI DIRI

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Asal Sekolah :

Petunjuk pengisian:

- 1) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelas tanyakanlah pada guru/peneliti.
- 2) Tulislah tanda rumput ($\sqrt{\quad}$) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 3) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari lima pilihan respons yang tersedia.
- 4) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
 - SS** = Sangat Setuju
 - S** = Setuju
 - N** = Netral
 - TS** = Tidak Setuju
 - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 5) Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuk setiap pernyataan.
- 6) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi nilai anda.

No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merencanakan jadwal kegiatan apapun dengan baik.					
2.	Saya berusaha keras untuk menghalangi rasa bosan dan mengantuk ketika belajar.					

3.	Saya tidak membuat alokasi waktu untuk belajar.					
4.	Saya akan berusaha keras agar dapat membanggakan orang tua.					
5.	Saya cepat jenuh dan bosan ketika belajar.					
6.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar cita-cita saya tercapai.					
7.	Saya terlambat datang kesekolah agar tidak mendapat piket kelas.					
8.	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas dengan mandiri.					
9.	Saya menata tempat makan dengan rapi setelah saya menggunakannya.					
10.	Saya tidak suka merapikan meja belajar karena akan tetap kotor.					
11.	Saya belajar dengan keinginan sendiri agar mampu menguasai materi pelajaran.					
12.	Saya tidak belajar karena keinginan sendiri melainkan karena terpaksa.					
13.	Saat proses pembelajaran saya pergi ke kantin.					
14.	Saya tetap bersemangat belajar walaupun saya tidak suka dengan mata pelajaran karena saya tahu semua itu bermanfaat.					
15.	Saya akan berusaha mencari buku lain jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah agar tugas saya cepat terselesaikan dengan baik.					

16.	Saya tidak berharap cita-cita saya tercapai.					
17.	Saya menetapkan waktu belajar dan waktu bermain dirumah.					
18.	Saya tidak suka mengerjakan soal-soal yang berkaitan saat pelajaran agar dapat mengetahui apakah saya sudah paham atau belum.					
19.	Setelah tamat di SMP, saya akan bersekolah di SMA/SMK favorit.					
20.	Saya belajar sampai larut ketika akan menghadapi ujian.					
21.	Saya adalah anak yang rajin membersihkan <i>toilet</i> dirumah.					
22.	Saya suka mengerjakan soal-soal yang berkaitan saat pelajaran agar dapat mengetahui apakah saya sudah paham atau belum.					
23.	Saya rela mendapat tugas-tugas yang susah agar saya bisa mendapatkan ilmu lebih banyak.					
24.	Saya mematikan televisi ketika mengerjakan tugas dari ibu atau ayah.					
25.	Saya tidak akan mengerjakan tugas-tugas untuk mengetahui tingkat pemahaman saya.					
26.	Saya tidak pernah merencanakan jadwal kegiatan apapun dengan baik karena saya suka dengan kegiatan " <i>mendadak</i> ".					

27.	Saya pura-pura tidur agar tidak ditugaskan untuk membantu ibu.					
28.	Saya membiarkan televisi menyala ketika saya sedang menyelesaikan PR dari guru.					
29.	Saya hanya bisa berdebat untuk ide-ide yang saya tahu.					
30.	Saya ingin santai dan tidak banyak usaha untuk mencapai masa depan.					
31.	Saya akan belajar dengan penuh antusias agar bisa menjadi apa yang saya inginkan.					
32.	Saya suka mengerjakan tugas-tugas yang sudah pernah diberikan sebelumnya untuk mengetahui apakah saya masih mengingatnya dan masih paham mengenai tugas-tugas tersebut.					
33.	Saya adalah seorang yang tidak memiliki cita-cita.					
34.	Sangat tidak suka memberihkan <i>toilet</i> yang sangat bau.					
35.	Saya berusaha keras menghalangi rasa malas ketika akan berangkat ke sekolah.					
36.	Saya kembali merapikan buku dan kotak pensil saya setiap selesai menggunakannya.					

Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri

Dimensi	Indikator	Butir Soal		Banyak Butir
		Positif	Negatif	
<i>Level</i>	Memiliki keyakinan terhadap kemampuan untuk dapat menyelesaikan tugas yang sulit	1,15	19,23	4
	Memiliki keyakinan untuk menjawab setiap pertanyaan yang diajukan	7,34	10,26	4
	Memiliki keyakinan untuk menghadapi persoalan yang sulit di sekolah	13,29	33,36	4
<i>Generality</i>	Mampu menyikapi berbagai situasi dengan sikap positif	5,17	12,20	4
	Menunjukkan sikap mampu untuk memahami setiap pembelajaran	21,25	6,30	4
	Menunjukkan sikap keyakinan diri pada setiap proses pembelajaran	9,27	3,31	4
<i>Strength</i>	Berusaha untuk menghadapi setiap tantangan	4,32	8,16	4
	Memiliki sikap pantang menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan permasalahan saat proses pembelajaran	2,28	24,35	4
	Memiliki komitmen untuk menyelesaikan setiap tugas yang diberikan	11,22	14,18	4
TOTAL	18	18	36	

KUESIONER EFIKASI DIRI

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Asal Sekolah :

Petunjuk pengisian:

- 1) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelas tanyakanlah pada guru/peneliti.
- 2) Tulislah tanda rumput (\surd) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 3) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari lima pilihan respons yang tersedia.
- 4) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
 - SS** = Sangat Setuju
 - S** = Setuju
 - N** = Netral
 - TS** = Tidak Setuju
 - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 5) Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuk setiap pernyataan.
- 6) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi nilai anda.

No	Pernyataan	Respons				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru					
2	Ketika mengalami kesulitan, saya tetap berusaha agar tugas saya selesai					

3	Saya kurang yakin dengan kemampuan belajar saya di sekolah					
4	Saya berusaha menyelesaikan setiap tugas dengan baik dan bersungguh-sungguh					
5	Ketika terjadi masalah saya selalu dapat menemukan solusi					
6	Saya tidak mampu menerima pelajaran dengan baik disekolah					
7	Saya selalu yakin ketika menjawab pertanyaan yang diberikan guru					
8	Ketika mendapat tugas, saya tidak bersungguh-sungguh mengerjakannya					
9	Menurut saya, saya mampu belajar dengan baik di sekolah					
10	Saya merasa ragu untuk menjawab pertanyaan dari guru					
11	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan walaupun tugas tersebut sulit					
12	Saya sering mengeluh ketika mendapat masalah					
13	Saya merasa yakin dan mampu menghadapi kesulitan-kesulitan dalam belajar					
14	Saya tidak membuat tugas yang saya tidak mengerti					
15	Saya mampu mengerjakan soal-soal yang sulit					
16	Saya mengerjakan tugas seadanya karena yakin kemampuan yang saya miliki masih kurang.					
17	Saya akan mencari solusi ketika mengalami masalah di sekolah					
18	Saya akan tidak mengerjakan tugas yang tidak					

	mampu saya buat					
19	Saya kurang yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru					
20	Saya akan menghindari apabila menemui masalah					
21	Saya merasa mengerti dan memahami setiap penjelasan materi belajar yang diberikan guru					
22	Saya harus menyelesaikan setiap tugas yang diberikan					
23	Saya tidak mampu mengerjakan tugas apabila tugas tersebut sangat sulit					
24	Saya tidak akan mengerjakan tugas jika tugas tersebut sulit					
25	Saya mampu menerima setiap pembelajaran dengan baik					
26	Saya tahu jawaban dari pertanyaan yang diajukan guru tetapi sering ragu menyampaikan jawaban tersebut					
27	Saya dapat menyelesaikan pelajaran disekolah dengan baik					
28	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas-tugas saya tepat waktu					
29	Saya merasa tidak pernah mengalami kesulitan belajar					
30	Saya kurang paham dengan penjelasan guru mengenai materi yang diajarkan					
31	Saya tidak yakin mampu menyelesaikan pelajaran dengan baik di sekolah					
32	Saya berusaha mengerjakan tugas dari guru sebaik mungkin					

33	Saya selalu sering putus asa apabila menemui kesulitan dalam belajar					
34	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan guru ketika sedang belajar					
35	Saya akan pasrah ketika tugas saya belum selesai					
36	Saya selalu mengalami kesulitan dalam belajar					



Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner

Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Ketahananmalangan berdasarkan Lawshe's

Nomor Butir	Banyak Pakar yang menyatakan Butir Esensial	Nilai CVR	Nilai Minimum CVR ($\alpha = 0,05$)	Keterangan
1.	5	1,00	0,99	Valid
2.	5	1,00	0,99	Valid
3.	5	1,00	0,99	Valid
4.	5	1,00	0,99	Valid
5.	5	1,00	0,99	Valid
6.	5	1,00	0,99	Valid
7.	5	1,00	0,99	Valid
8.	5	1,00	0,99	Valid
9.	5	1,00	0,99	Valid
10.	5	1,00	0,99	Valid
11.	5	1,00	0,99	Valid
12.	5	1,00	0,99	Valid
13.	5	1,00	0,99	Valid
14.	5	1,00	0,99	Valid
15.	5	1,00	0,99	Valid
16.	5	1,00	0,99	Valid
17.	5	1,00	0,99	Valid
18.	5	1,00	0,99	Valid
19.	5	1,00	0,99	Valid
20.	5	1,00	0,99	Valid
21.	5	1,00	0,99	Valid
22.	5	1,00	0,99	Valid
23.	5	1,00	0,99	Valid
24.	5	1,00	0,99	Valid

25.	5	1,00	0,99	Valid
26.	5	1,00	0,99	Valid
27.	5	1,00	0,99	Valid
28.	5	1,00	0,99	Valid
29.	5	1,00	0,99	Valid
30.	5	1,00	0,99	Valid



Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Regulasi Diri berdasarkan Lawshe's

Nomor Butir	Banyak Pakar yang menyatakan Butir Esensial	Nilai CRV	Nilai Minimum CVR ($\alpha = 0,05$)	Keterangan
1.	5	1,00	0,99	Valid
2.	5	1,00	0,99	Valid
3.	5	1,00	0,99	Valid
4.	5	1,00	0,99	Valid
5.	5	1,00	0,99	Valid
6.	5	1,00	0,99	Valid
7.	5	1,00	0,99	Valid
8.	5	1,00	0,99	Valid
9.	5	1,00	0,99	Valid
10.	5	1,00	0,99	Valid
11.	5	1,00	0,99	Valid
12.	5	1,00	0,99	Valid
13.	5	1,00	0,99	Valid
14.	5	1,00	0,99	Valid
15.	5	1,00	0,99	Valid
16.	5	1,00	0,99	Valid
17.	5	1,00	0,99	Valid
18.	5	1,00	0,99	Valid
19.	5	1,00	0,99	Valid
20.	5	1,00	0,99	Valid
21.	5	1,00	0,99	Valid
22.	5	1,00	0,99	Valid
23.	5	1,00	0,99	Valid
24.	5	1,00	0,99	Valid
25.	5	1,00	0,99	Valid

26.	5	1,00	0,99	Valid
27.	5	1,00	0,99	Valid
28.	5	1,00	0,99	Valid
29.	5	1,00	0,99	Valid
30.	5	1,00	0,99	Valid
31.	5	1,00	0,99	Valid
32.	5	1,00	0,99	Valid
33.	5	1,00	0,99	Valid
34.	5	1,00	0,99	Valid
35.	5	1,00	0,99	Valid
36.	5	1,00	0,99	Valid



Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Efikasi Diri berdasarkan Lawshe's

Nomor Butir	Banyak Pakar yang menyatakan Butir Esensial	Nilai CRV	Nilai Minimum CVR ($\alpha = 0,05$)	Keterangan
1.	5	1,00	0,99	Valid
2.	5	1,00	0,99	Valid
3.	5	1,00	0,99	Valid
4.	5	1,00	0,99	Valid
5.	5	1,00	0,99	Valid
6.	5	1,00	0,99	Valid
7.	5	1,00	0,99	Valid
8.	5	1,00	0,99	Valid
9.	5	1,00	0,99	Valid
10.	5	1,00	0,99	Valid
11.	5	1,00	0,99	Valid
12.	5	1,00	0,99	Valid
13.	5	1,00	0,99	Valid
14.	5	1,00	0,99	Valid
15.	5	1,00	0,99	Valid
16.	5	1,00	0,99	Valid
17.	5	1,00	0,99	Valid
18.	5	1,00	0,99	Valid
19.	5	1,00	0,99	Valid
20.	5	1,00	0,99	Valid
21.	5	1,00	0,99	Valid
22.	5	1,00	0,99	Valid
23.	5	1,00	0,99	Valid
24.	5	1,00	0,99	Valid
25.	5	1,00	0,99	Valid

26.	5	1,00	0,99	Valid
27.	5	1,00	0,99	Valid
28.	5	1,00	0,99	Valid
29.	5	1,00	0,99	Valid
30.	5	1,00	0,99	Valid
31.	5	1,00	0,99	Valid
32.	5	1,00	0,99	Valid
33.	5	1,00	0,99	Valid
34.	5	1,00	0,99	Valid
35.	5	1,00	0,99	Valid
36.	5	1,00	0,99	Valid



5.	0.678	0,226	Valid
6.	0.899	0,226	Valid
7.	0.745	0,226	Valid
8.	0.658	0,226	Valid
9.	0.778	0,226	Valid
10.	0.808	0,226	Valid
11.	0.679	0,226	Valid
12.	0.624	0,226	Valid
13.	0.686	0,226	Valid
14.	0.752	0,226	Valid
15.	0.642	0,226	Valid
16.	0.663	0,226	Valid
17.	0.764	0,226	Valid
18.	0.730	0,226	Valid
19.	0.786	0,226	Valid
20.	0.753	0,226	Valid
21.	0.818	0,226	Valid
22.	0.604	0,226	Valid
23.	0.744	0,226	Valid
24.	0.766	0,226	Valid
25.	0.696	0,226	Valid
26.	0.703	0,226	Valid
27.	0.753	0,226	Valid
28.	0.864	0,226	Valid
29.	0.692	0,226	Valid
30.	0.674	0,226	Valid



8.	0.668	0,226	Valid
9.	0.771	0,226	Valid
10.	0.808	0,226	Valid
11.	0.687	0,226	Valid
12.	0.629	0,226	Valid
13.	0.685	0,226	Valid
14.	0.751	0,226	Valid
15.	0.645	0,226	Valid
16.	0.667	0,226	Valid
17.	0.758	0,226	Valid
18.	0.733	0,226	Valid
19.	0.784	0,226	Valid
20.	0.746	0,226	Valid
21.	0.812	0,226	Valid
22.	0.600	0,226	Valid
23.	0.736	0,226	Valid
24.	0.756	0,226	Valid
25.	0.718	0,226	Valid
26.	0.767	0,226	Valid
27.	0.867	0,226	Valid
28.	0.685	0,226	Valid
29.	0.767	0,226	Valid
30.	0.676	0,226	Valid
31.	0.663	0,226	Valid
32.	0.538	0,226	Valid
33.	0.822	0,226	Valid
34.	0.840	0,226	Valid
35.	0.686	0,226	Valid
36.	0.901	0,226	Valid

11.	0.613	0,226	Valid
12.	0.549	0,226	Valid
13.	0.716	0,226	Valid
14.	0.720	0,226	Valid
15.	0.564	0,226	Valid
16.	0.582	0,226	Valid
17.	0.743	0,226	Valid
18.	0.715	0,226	Valid
19.	0.840	0,226	Valid
20.	0.793	0,226	Valid
21.	0.868	0,226	Valid
22.	0.675	0,226	Valid
23.	0.756	0,226	Valid
24.	0.799	0,226	Valid
25.	0.747	0,226	Valid
26.	0.812	0,226	Valid
27.	0.883	0,226	Valid
28.	0.726	0,226	Valid
29.	0.812	0,226	Valid
30.	0.621	0,226	Valid
31.	0.840	0,226	Valid
32.	0.793	0,226	Valid
33.	0.868	0,226	Valid
34.	0.675	0,226	Valid
35.	0.756	0,226	Valid
36.	0.799	0,226	Valid



Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner

Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Ketahanmalangan

RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total			
1	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
2	2	2	2	2	3	5	4	2	3	3	2	3	2	2	3	5	4	3	2	1	5	3	2	1	3	5	3	2	1	83				
3	5	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	5	5	5	3	5	4	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	110			
4	2	3	2	2	1	3	2	3	2	1	2	2	3	4	4	3	2	3	4	2	2	3	1	1	3	2	2	1	2	2	69			
5	5	4	3	4	3	3	2	4	2	3	2	4	5	3	3	5	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	96				
6	5	4	4	3	5	4	5	3	1	1	4	2	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	3	3	110			
7	3	4	3	2	1	1	4	1	1	3	2	5	3	3	3	2	4	5	2	3	3	2	1	3	2	1	1	2	2	75				
8	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	2	3	2	2	3	83			
9	3	4	4	2	5	3	4	3	4	3	2	3	3	4	5	2	2	3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	100		
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150			
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150			
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120			
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90			
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90			
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90			
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120			
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90			
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90			
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90			
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120			
21	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	5	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	88			
22	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	80			
23	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	87		
24	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	2	2	5	3	2	3	2	3	96			
25	5	5	3	4	1	5	3	3	1	1	2	1	3	5	4	5	1	5	5	3	3	3	3	1	1	4	1	1	1	2	84			
26	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	94			
27	3	4	4	3	2	3	2	3	2	1	3	2	5	4	2	5	2	5	3	4	4	1	1	3	3	2	4	3	4	3	4	89		
28	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	5	3	3	2	5	3	4	3	3	1	4	3	2	4	2	4	2	5	89			
29	1	3	1	1	1	1	1	1	2	5	2	1	5	1	5	5	2	1	1	1	5	2	1	3	5	1	1	5	5	3	5	76		
30	2	4	2	1	2	4	4	2	2	1	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	90	
31	3	3	4	3	4	4	3	3	2	1	4	4	4	5	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	1	1	2	91			
32	4	1	5	5	3	1	4	1	3	2	2	4	4	5	1	4	1	3	2	2	4	5	2	3	2	3	1	4	2	2	85			
33	4	4	3	4	2	2	2	3	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	83		
34	4	4	2	2	2	3	3	2	2	4	2	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	2	3	2	2	2	2	4	4	4	84		
35	3	2	3	1	3	4	2	1	4	5	4	4	2	4	5	2	2	3	5	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	4	94			
36	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	5	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	85			
37	3	3	3	3	1	2	4	1	1	1	5	4	1	5	1	2	3	1	1	1	4	2	4	3	3	5	5	4	4	2	81			
38	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	94		
39	5	3	2	2	1	3	1	3	2	1	3	3	4	4	4	5	2	4	1	1	2	4	4	1	4	2	1	1	3	2	78			
40	4	4	3	2	2	3	4	4	2	2	3	2	4	4	5	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	89			
41	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	2	2	88			
42	3	2	3	1	3	4	4	2	3	3	1	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	91			
43	3	4	3	5	4	2	4	4	4	1	3	4	3	5	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	98			
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120			
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150			
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120			
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90			
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90			
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90			
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90			
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90			
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120			
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120			
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60			
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90			
56	3	3	3	3	2	2	4	4	1	1	3	1	3	4	2	4	1	3	4	1	4	5	2	1	3	3	3	2	3	4	82			
57	3	4	4	5	4	5	4	5	2	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123			
58	3	3	3	2	2	1	3	1	2	1	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	84		
59	4	4	3	3	5	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2	4	5	4	4	4												

Lampiran 16. Instrumen Kuesioner Setelah Uji Coba

Kisi-kisi Instrumen Ketahananmalangan

No	Dimensi	Indikator	Variabel		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Pengendalian Diri (<i>Control</i>)	Dapat mengkondisikan keadaan yang menimbulkan kesulitan	18	10	2
		Pengendalian diri yang tinggi terhadap kesulitan	3, 5, 11		3
		Memiliki semangat dalam menghadapi Kesulitan	7, 25	24, 28	4
2.	Asal-usul dan pengakuan (<i>Origin and ownership</i>)	Dapat menemukan asal – usul kesulitan dan mencari sebab dari kesulitan tersebut	23	12	2
		Berani mengakui dan bertanggung jawab atas masalah yang dilakukan	2, 9, 14	16	4
3.	Jangkauan	Dapat membatasi jangkauan kesulitan dalam kehidupan	17	19, 20	3
		Tetap berdaya dan tidak Kewalahan	13	22	2
4.	Daya tahan (<i>Endurance</i>)	Menunjukkan daya tahan terhadap masalah	27	1, 6, 8, 26	5
		Optimis dan selalu memiliki keyakinan	15, 21, 29, 4	30	5
Jumlah					30

KUESIONER KETAHANMALANGAN

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Asal Sekolah :

Petunjuk pengisian:

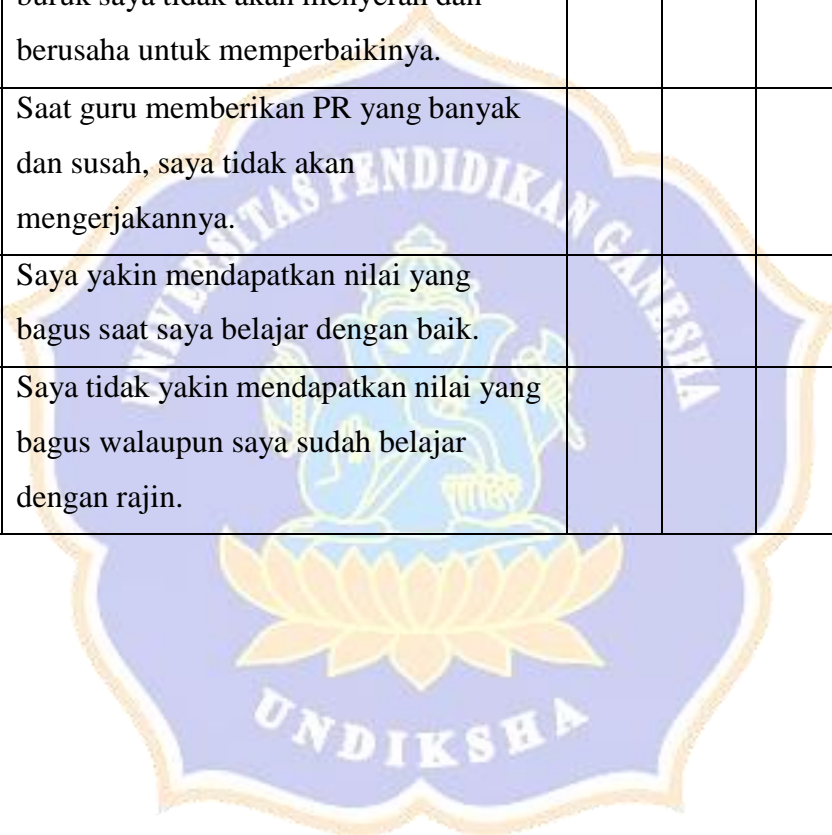
- 7) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelas tanyakanlah pada guru/peneliti.
- 8) Tulislah tanda rumput ($\sqrt{\quad}$) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 9) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari lima pilihan respons yang tersedia.
- 10) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
 - SS** = Sangat Setuju
 - S** = Setuju
 - N** = Netral
 - TS** = Tidak Setuju
 - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 11) Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuk setiap pernyataan.
- 12) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi nilai anda.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saat nilai pelajaran yang saya suka menurun, saya merasa sedih dalam waktu yang sangat lama.					
2.	Saya merasa bertanggung jawab ketika hasil belajar saya menurun.					

3.	Saat mengerjakan tugas kelompok, seorang teman yang cukup pintar tidak bisa hadir, maka saya dan teman-teman tetap mengerjakan tugas tersebut.					
4.	Saya yakin PR saya akan mendapatkan nilai yang bagus saat saya mengerjakannya dengan sungguh-sungguh.					
5.	Saya tetap tenang saat pendapat atau jawaban saya ditolak.					
6.	Saya tidak akan datang kerumah saya yang telah berbohong pada saya.					
7.	Saat saya mengerjakan soal matematika didepan kelas dan ternyata jawaban tersebut salah, saya selalu ingin memperbaikinya.					
8.	Saya mengeluh saat dtugaskan untuk menjawab soal yang banyak.					
9.	Ketika nilai ulangan saya matematika saya tidak sesuai dengan harapan saya, itu karena saya kurang teliti saat mengerjakannya.					
10.	Saya diam saja saat pendapat/jawaban saya tidak diterima dalam diskusi.					
11.	Saya tidak akan menangis ketika saya tidak diajak bermain oleh teman-teman saya saat jam istirahat.					
12.	Saat saya bertengkar dengan teman saya, hal itu bukan karena kesalahan saya.					

13.	Saat berdiskusi, jawaban saya sering diterima oleh teman saya.					
14.	Saya bertanggung jawab saat nilai kelompok saya jelek.					
15.	Saya yakin dapat memperbaiki nilai kelompok saat nilai kelompok saya jelek.					
16.	Ketika ditanya oleh guru kenapa nilai kelompok saya jelek, itu merupakan kesalahan teman saya.					
17.	Saat saya mempunyai masalah di rumah, hal tersebut tidak akan mengganggu pelajaran di sekolah.					
18.	Saya akan tetap tenang saat dikritik/diejek oleh teman-teman.					
19.	Saat saya mendapatkan nilai yang jelek pada suatu pelajaran, hal tersebut akan berpengaruh pada pelajaran lain.					
20.	Ketika saya kehilangan sebuah barang, hal itu sangat mengganggu kegiatan saya.					
21.	Ketika diberikan banyak PR dan harus dikumpulkan besok, saya akan mengerjakannya sampai selesai.					
22.	Jika guru tidak hadir dikelas dan memberikan tugas, saya tidak mengerjakannya.					
23.	Saat rangking saya menurun, itu karena saya tidak rajin belajar.					
24.	Saya cuek dan tidak peduli ketika nilai ulangan saya jelek.					

25.	Ketika saya lupa membawa PR ke sekolah, guru memarahi saya dan saya berjanji untuk tidak mengulanginya lagi.					
26.	Saat jawaban saya tidak diterima oleh teman satu kelompok, itu membuat saya menjadi malas untuk berdiskusi.					
27.	Ketika saya mendapatkan nilai yang buruk saya tidak akan menyerah dan berusaha untuk memperbaikinya.					
28.	Saat guru memberikan PR yang banyak dan susah, saya tidak akan mengerjakannya.					
29.	Saya yakin mendapatkan nilai yang bagus saat saya belajar dengan baik.					
30.	Saya tidak yakin mendapatkan nilai yang bagus walaupun saya sudah belajar dengan rajin.					



Kisi-Kisi Instrumen Regulasi Diri

No	Dimensi	Indikator	No Item		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Metakognitif	1. Memiliki Perencanaan	1, 17	3, 26	4
		2. Memiliki Orientasi Tujuan	4, 6, 19	7, 27	5
		3. Mampu Mengatur Diri	2, 8, 24, 29, 35	5, 19, 20, 28	9
		4. Mampu Mengevaluasi Diri	22, 23, 32	18, 25	5
2.	Motivasi	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	11, 14, 15, 31	12, 16, 30, 33	8
3.	Perilaku	Penataan kepemilikan dan lingkungan	9, 21, 36	10, 34	5
Jumlah					36

KUESIONER REGULASI DIRI

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Asal Sekolah :

Petunjuk pengisian:

- 7) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelas tanyakanlah pada guru/peneliti.
- 8) Tulislah tanda rumput ($\sqrt{\quad}$) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 9) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari lima pilihan respons yang tersedia.
- 10) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
 - SS** = Sangat Setuju
 - S** = Setuju
 - N** = Netral
 - TS** = Tidak Setuju
 - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 11) Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuk setiap pernyataan.
- 12) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi nilai anda.

No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merencanakan jadwal kegiatan apapun dengan baik.					
2.	Saya berusaha keras untuk menghalangi rasa bosan dan mengantuk ketika belajar.					

3.	Saya tidak membuat alokasi waktu untuk belajar.					
4.	Saya akan berusaha keras agar dapat membanggakan orang tua.					
5.	Saya cepat jenuh dan bosan ketika belajar.					
6.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar cita-cita saya tercapai.					
7.	Saya terlambat datang kesekolah agar tidak mendapat piket kelas.					
8.	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas dengan mandiri.					
9.	Saya menata tempat makan dengan rapi setelah saya menggunakannya.					
10.	Saya tidak suka merapikan meja belajar karena akan tetap kotor.					
11.	Saya belajar dengan keinginan sendiri agar mampu menguasai materi pelajaran.					
12.	Saya tidak belajar karena keinginan sendiri melainkan karena terpaksa.					
13.	Saat proses pembelajaran saya pergi ke kantin.					
14.	Saya tetap bersemangat belajar walaupun saya tidak suka dengan mata pelajaran karena saya tahu semua itu bermanfaat.					
15.	Saya akan berusaha mencari buku lain jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah agar tugas saya cepat terselesaikan dengan baik.					

16.	Saya tidak berharap cita-cita saya tercapai.					
17.	Saya menetapkan waktu belajar dan waktu bermain dirumah.					
18.	Saya tidak suka mengerjakan soal-soal yang berkaitan saat pelajaran agar dapat mengetahui apakah saya sudah paham atau belum.					
19.	Setelah tamat di SMP, saya akan bersekolah di SMA/SMK favorit.					
20.	Saya belajar sampai larut ketika akan menghadapi ujian.					
21.	Saya adalah anak yang rajin membersihkan <i>toilet</i> dirumah.					
22.	Saya suka mengerjakan soal-soal yang berkaitan saat pelajaran agar dapat mengetahui apakah saya sudah paham atau belum.					
23.	Saya rela mendapat tugas-tugas yang susah agar saya bisa mendapatkan ilmu lebih banyak.					
24.	Saya mematikan televisi ketika mengerjakan tugas dari ibu atau ayah.					
25.	Saya tidak akan mengerjakan tugas-tugas untuk mengetahui tingkat pemahaman saya.					
26.	Saya tidak pernah merencanakan jadwal kegiatan apapun dengan baik karena saya suka dengan kegiatan " <i>mendadak</i> ".					

27.	Saya pura-pura tidur agar tidak ditugaskan untuk membantu ibu.					
28.	Saya membiarkan televisi menyala ketika saya sedang menyelesaikan PR dari guru.					
29.	Saya hanya bisa berdebat untuk ide-ide yang saya tahu.					
30.	Saya ingin santai dan tidak banyak usaha untuk mencapai masa depan.					
31.	Saya akan belajar dengan penuh antusias agar bisa menjadi apa yang saya inginkan.					
32.	Saya suka mengerjakan tugas-tugas yang sudah pernah diberikan sebelumnya untuk mengetahui apakah saya masih mengingatnya dan masih paham mengenai tugas-tugas tersebut.					
33.	Saya adalah seorang yang tidak memiliki cita-cita.					
34.	Sangat tidak suka memberihkan <i>toilet</i> yang sangat bau.					
35.	Saya berusaha keras menghalangi rasa malas ketika akan berangkat ke sekolah.					
36.	Saya kembali merapikan buku dan kotak pensil saya setiap selesai menggunakannya.					

Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri

Dimensi	Indikator	Butir Soal		Banyak Butir
		Positif	Negatif	
<i>Level</i>	Memiliki keyakinan terhadap kemampuan untuk dapat menyelesaikan tugas yang sulit	1,15	19,23	4
	Memiliki keyakinan untuk menjawab setiap pertanyaan yang diajukan	7,34	10,26	4
	Memiliki keyakinan untuk menghadapi persoalan yang sulit di sekolah	13,29	33,36	4
<i>Generality</i>	Mampu menyikapi berbagai situasi dengan sikap positif	5,17	12,20	4
	Menunjukkan sikap mampu untuk memahami setiap pembelajaran	21,25	6,30	4
	Menunjukkan sikap keyakinan diri pada setiap proses pembelajaran	9,27	3,31	4
<i>Strength</i>	Berusaha untuk menghadapi setiap tantangan	4,32	8,16	4
	Memiliki sikap pantang menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan permasalahan saat proses pembelajaran	2,28	24,35	4
	Memiliki komitmen untuk menyelesaikan setiap tugas yang diberikan	11,22	14,18	4
TOTAL	18	18	36	

KUESIONER EFIKASI DIRI

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Asal Sekolah :

Petunjuk pengisian:

- 7) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelas tanyakanlah pada guru/peneliti.
- 8) Tulislah tanda rumput ($\sqrt{\quad}$) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 9) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari lima pilihan respons yang tersedia.
- 10) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
 - SS** = Sangat Setuju
 - S** = Setuju
 - N** = Netral
 - TS** = Tidak Setuju
 - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 11) Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuk setiap pernyataan.
- 12) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi nilai anda.

No	Pernyataan	Respons				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru					
2	Ketika mengalami kesulitan, saya tetap berusaha agar tugas saya selesai					

3	Saya kurang yakin dengan kemampuan belajar saya di sekolah					
4	Saya berusaha menyelesaikan setiap tugas dengan baik dan bersungguh-sungguh					
5	Ketika terjadi masalah saya selalu dapat menemukan solusi					
6	Saya tidak mampu menerima pelajaran dengan baik disekolah					
7	Saya selalu yakin ketika menjawab pertanyaan yang diberikan guru					
8	Ketika mendapat tugas, saya tidak bersungguh-sungguh mengerjakannya					
9	Menurut saya, saya mampu belajar dengan baik di sekolah					
10	Saya merasa ragu untuk menjawab pertanyaan dari guru					
11	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan walaupun tugas tersebut sulit					
12	Saya sering mengeluh ketika mendapat masalah					
13	Saya merasa yakin dan mampu menghadapi kesulitan-kesulitan dalam belajar					
14	Saya tidak membuat tugas yang saya tidak mengerti					
15	Saya mampu mengerjakan soal-soal yang sulit					
16	Saya mengerjakan tugas seadanya karena yakin kemampuan yang saya miliki masih kurang.					
17	Saya akan mencari solusi ketika mengalami masalah di sekolah					
18	Saya akan tidak mengerjakan tugas yang tidak					

	mampu saya buat					
19	Saya kurang yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru					
20	Saya akan menghindari apabila menemui masalah					
21	Saya merasa mengerti dan memahami setiap penjelasan materi belajar yang diberikan guru					
22	Saya harus menyelesaikan setiap tugas yang diberikan					
23	Saya tidak mampu mengerjakan tugas apabila tugas tersebut sangat sulit					
24	Saya tidak akan mengerjakan tugas jika tugas tersebut sulit					
25	Saya mampu menerima setiap pembelajaran dengan baik					
26	Saya tahu jawaban dari pertanyaan yang diajukan guru tetapi sering ragu menyampaikan jawaban tersebut					
27	Saya dapat menyelesaikan pelajaran disekolah dengan baik					
28	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas-tugas saya tepat waktu					
29	Saya merasa tidak pernah mengalami kesulitan belajar					
30	Saya kurang paham dengan penjelasan guru mengenai materi yang diajarkan					
31	Saya tidak yakin mampu menyelesaikan pelajaran dengan baik di sekolah					
32	Saya berusaha mengerjakan tugas dari guru sebaik mungkin					

33	Saya selalu sering putus asa apabila menemui kesulitan dalam belajar					
34	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan guru ketika sedang belajar					
35	Saya akan pasrah ketika tugas saya belum selesai					
36	Saya selalu mengalami kesulitan dalam belajar					



Lampiran 17. Rincian Deskripsi Data Variabel Penelitian

Skor Data Masing-masing Variabel Penelitian

Responden	X1	X2	X3	Y
R001	88	113	115	75
R002	98	131	112	75
R003	118	109	112	75
R004	113	110	124	90
R005	99	126	115	80
R006	93	128	127	85
R007	83	104	105	90
R008	89	138	106	75
R009	107	135	103	80
R010	96	122	128	65
R011	83	136	101	80
R012	120	97	124	75
R013	99	132	101	75
R014	98	131	112	75
R015	98	140	128	60
R016	82	101	113	85
R017	110	101	104	60
R018	91	115	129	80
R019	80	108	110	75
R020	94	117	107	65
R021	100	123	115	80
R022	93	100	115	80
R023	109	96	117	85
R024	100	111	117	85
R025	81	116	116	75
R026	114	121	119	80
R027	109	112	103	75
R028	107	127	113	80
R029	87	131	105	75
R030	100	112	114	75
R031	97	132	108	75
R032	92	116	126	80
R033	106	129	120	75
R034	118	98	99	80
R035	92	97	104	65
R036	89	114	112	90
R037	92	114	123	75
R038	93	142	113	80
R039	86	118	107	85
R040	93	121	122	75
R041	115	136	106	75
R042	92	117	113	65
R043	114	118	107	75
R044	98	118	113	85
R045	100	115	121	75
R046	119	104	118	80
R047	83	129	120	80
R048	101	102	120	75
R049	97	121	116	85
R050	94	120	109	65
R051	91	103	123	65
R052	99	109	99	85
R053	95	99	125	80
R054	119	126	116	75
R055	85	125	99	80
R056	113	103	115	60
R057	118	127	124	65
R058	103	119	112	75
R059	106	98	108	60
R060	91	110	120	75
R061	106	96	120	75
R062	92	126	129	90
R063	117	139	102	75
R064	86	133	106	75
R065	94	130	101	80
R066	115	116	104	90
R067	105	124	116	80
R068	87	100	127	80
R069	105	138	104	65
R070	91	124	113	75
R071	105	117	121	80
R072	95	118	108	65
R073	110	122	119	90

R074	94	122	111	80
R075	112	105	103	85
R076	117	114	118	90
R077	119	137	125	60
R078	105	137	106	85
R079	112	116	103	80
R080	109	109	115	85
R081	105	101	117	65
R082	115	103	117	70
R083	96	137	109	65
R084	87	97	113	75
R085	96	142	114	90
R086	120	142	111	75
R087	87	104	108	80
R088	81	130	130	75
R089	96	132	122	80
R090	96	142	112	75
R091	94	96	111	65
R092	88	137	117	75
R093	111	133	116	85
R094	120	119	111	65
R095	115	99	107	75
R096	111	100	107	85
R097	88	123	100	75
R098	106	130	112	65
R099	115	140	103	65
R100	97	143	110	90
R101	99	144	126	75
R102	87	100	113	75
R103	120	114	101	80
R104	104	103	104	80
R105	88	97	126	75
R106	104	96	104	80
R107	103	130	129	75
R108	103	111	110	75
R109	81	139	116	80
R110	87	125	111	85
R111	100	135	105	80
R112	90	133	117	80
R113	89	128	103	80

R114	99	136	121	85
R115	100	118	118	80
R116	109	111	118	80
R117	101	128	116	80
R118	113	100	112	75
R119	98	135	123	80
R120	90	96	103	65
R121	85	110	125	80
R122	95	115	102	80
R123	100	111	119	60
R124	80	98	121	80
R125	107	103	102	90
R126	94	105	105	75
R127	108	109	114	90
R128	81	100	125	90
R129	111	132	110	80
R130	101	115	110	80
R131	109	115	130	80
R132	95	115	102	80
R133	115	115	106	65
R134	91	131	126	85
R135	117	132	102	90
R136	82	101	124	75
R137	110	124	109	75
R138	92	129	130	75
R139	106	122	124	80
R140	80	144	99	80
R141	118	107	117	65
R142	101	98	128	80
R143	112	99	118	75
R144	95	135	123	75
R145	106	129	116	75
R146	93	120	117	85
R147	111	105	106	65
R148	83	100	103	65
R149	102	105	100	90
R150	81	136	120	85

Distribusi Frekuensi Bergolong Data Ketahananmalangan

Berikut langkah- langkah untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi.

1. Menghitung Rentangan data

Nilai tertinggi : 120

Nilai terendah : 80

$$R = (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1$$

$$= (120-80) + 1 = 41$$

2. Menentukan Banyak Kelas Interval (k)

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 150$$

$$= 1 + 2,176 = 3,176 = 9 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 9.

3. Menentukan panjang kelas (p)

$$p = \frac{\text{Rentang}}{k} = \frac{41}{9} = 4,56 = 5 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 5.

4. Distribusi Frekuensi Bergolong

Distribusi data disajikan seperti berikut.

Interval Kelas	Frekuensi
80-84	5
85-89	8
90-94	15
95-99	23
100-104	27
105-109	38
110-114	18
115-119	10
120-124	6

Rentang Acuan PAN Data Ketahanmalangan

Rata-rata data variabel ketahanmalangan dideskripsikan melalui

Penilaian Acuan Norma (PAN) atas dasar mean ideal (M_i) dan standar deviasi ideal (SD_i) sebagai berikut.

$$M_i = \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi ideal} + \text{skor terendah ideal})$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi ideal} - \text{skor terendah ideal})$$

Kemudian kriteria penggolongan dapat disusun berdasarkan lima jenjang kualifikasi oleh Koyan (2012:25) sebagai berikut,

Rentang	Kategori
$M \geq M_i + 1,5 SD_i$	Sangat Tinggi
$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i$	Tinggi
$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i$	Sedang
$M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i$	Rendah
$M > M_i - 1,5 SD_i$	Sangat Rendah

Kriteria Konversi Data Ketahanmalangan

Kuesioner kecemasan matematika yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas 30 butir pernyataan. Setiap butir pernyataan memiliki skor maksimum lima dan skor minimum satu. Dengan demikian skor tertinggi ideal adalah 150 dan skor terendah adalah 30, sehingga diperoleh .

$$M_i = \frac{1}{2} (150 + 30) = 90$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (150 - 30) = 20$$

Dengan demikian dapat diperoleh rentangan masing – masing kategori, sebagai berikut.

a) Kategori sangat tinggi

$$M \geq M_i + 1,5 SD_i$$

$$M \geq 87 + 1,5 (20)$$

$$M \geq 120$$

b) Kategori tinggi

$$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i$$

$$90 + 0,5 (20) \leq M < 90 + 1,5 (20)$$

$$100 \leq M < 120$$

c) Kategori sedang

$$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i$$

$$90 - 0,5 (20) \leq M < 90 + 0,5 (20)$$

$$80 \leq M < 100$$

d) Kategori rendah

$$M_i - 1,5 SD_i \leq M < -0,5 SD_i$$

$$90 - 1,5 (20) \leq M < 90 - 0,5 (20)$$

$$60 \leq M < 80$$

e) Kategori sangat rendah

$$M > M_i - 1,5 SD_i$$

$$M > 90 - 1,5 (20)$$

$$M > 60$$

Sehingga diperoleh rentangan skor konversi data konsep diri akademik sebagai berikut

Rentang Skor	Kategori
$M \geq 120$	Sangat Tinggi
$100 \leq M < 120$	Tinggi
$80 \leq M < 100$	Sedang
$60 \leq M < 80$	Rendah
$M > 60$	Sangat Rendah



Distribusi Frekuensi Bergolong Data Regulasi Diri

Berikut langkah- langkah untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi.

1. Menghitung Rentangan data

Nilai tertinggi : 144

Nilai terendah : 96

$$R = (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1$$

$$= (144-96) + 1 = 49$$

2. Menentukan Banyak Kelas Interval (k)

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 150$$

$$= 1 + 2,176 = 3,176 = 3 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 9.

3. Menentukan panjang kelas (p)

$$p = \frac{\text{Rentang}}{k} = \frac{49}{9} = 5,44 = 5 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 5.

4. Distribusi Frekuensi Bergolong

Distribusi data disajikan seperti berikut.

Interval Kelas	Frekuensi
96-101	5
102-107	8
108-113	15
114-119	23
120-125	27
126-131	38
132-137	18
138-143	10
144-149	6

Distribusi Frekuensi Bergolong Efikasi Diri

Berikut langkah- langkah untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi.

1. Menghitung Rentangan data

Nilai tertinggi : 130

Nilai terendah : 96

$$R = (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1$$

$$= (130 - 99) + 1 = 32$$

2. Menentukan Banyak Kelas Interval (k)

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 150$$

$$= 1 + 2,176 = 3,176 = 3 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 8.

3. Menentukan panjang kelas (p)

$$p = \frac{\text{Rentang}}{k} = \frac{32}{8} = 4$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 4.

4. Distribusi Frekuensi Bergolong

Distribusi data disajikan seperti berikut.

Interval Kelas	Frekuensi
99-102	8
103-106	10
107-110	15
111-114	28
115-118	35
119-122	26
123-126	18
127-130	10

Kriteria Konversi Data Regulasi Diri dan Efikasi Diri

Kuesioner regulasi diri dan efikasi diri yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas masing-masing 36 butir pernyataan. Setiap butir pernyataan memiliki skor maksimum lima dan skor minimum satu. Dengan demikian skor tertinggi ideal adalah 180 dan skor terendah adalah 36, sehingga diperoleh .

$$M_i = \frac{1}{2} (180 + 36) = 108$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (180 - 36) = 24$$

Dengan demikian dapat diperoleh rentangan masing – masing kategori, sebagai berikut.

- a) Kategori sangat tinggi

$$M \geq M_i + 1,5 SD_i$$

$$M \geq 108 + 1,5 (24)$$

$$M \geq 144$$

- b) Kategori tinggi

$$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i$$

$$108 + 0,5 (24) \leq M < 108 + 1,5 (24)$$

$$120 \leq M < 144$$

- c) Kategori sedang

$$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i$$

$$108 - 0,5 (24) \leq M < 108 + 0,5 (24)$$

$$96 \leq M < 120$$

d) Kategori rendah

$$M_i - 1,5 SD_i \leq M < -0,5 SD_i$$

$$108 - 1,5 (24) \leq M < 108 - 0,5 (24)$$

$$72 \leq M < 96$$

e) Kategori sangat rendah

$$M > M_i - 1,5 SD_i$$

$$M > 108 - 1,5 (24)$$

$$M > 72$$

Sehingga diperoleh rentangan skor konversi data regulasi diri dan efikasi diri sebagai berikut.

Rentang Skor	Kategori
$M \geq 144$	Sangat Tinggi
$120 \leq M < 144$	Tinggi
$96 \leq M < 120$	Sedang
$72 \leq M < 96$	Rendah
$M > 72$	Sangat Rendah

Distribusi Frekuensi Bergolong Prestasi Belajar Matematika

Berikut langkah- langkah untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi.

1. Menghitung Rentangan data

Nilai tertinggi : 90

Nilai terendah : 60

$$\begin{aligned} R &= (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1 \\ &= (90 - 60) + 1 = 31 \end{aligned}$$

2. Menentukan Banyak Kelas Interval (k)

$$\begin{aligned} k &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 150 \\ &= 1 + 2,176 = 3,176 = 8 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 8.

3. Menentukan panjang kelas (p)

$$p = \frac{\text{Rentang}}{k} = \frac{31}{8} = 4$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 4.

4. Distribusi Frekuensi Bergolong

Distribusi data disajikan seperti berikut.

Interval Kelas	Frekuensi
60-63	8
64-67	10
68-71	15
72-75	25
76-79	45
80-83	29
84-87	11
88-91	7

Rentang Acuan PAP Data Prestasi Belajar Matematika
KKM : 75

Rentang Nilai	Deskripsi
93-100	Sangat baik
84-92	Baik
75-83	Cukup
0-74	Perlu dimaksimalkan

(Sumber: Guru Matematika SMP Negeri 12 Denpasar)



Lampiran 18. Rincian Uji Asumsi Data Penelitian

a) Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian

Uji Normalitas *Univariat* dengan Aplikasi SPSS

Descriptive Statistics									
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Ketahanmalangan	150	102	150	131.83	10.611	-.335	.198	-.255	.394
Regulasi Diri	150	88	165	132.69	16.888	-.114	.198	-.302	.394
Efikasi Diri	150	99	172	132.23	13.972	.161	.198	.163	.394
Prestasi Belajar Matematika	150	50	95	75.80	13.350	-.341	.198	-.976	.394
Valid N (listwise)	150								

No	Variabel	Nilai Skewness	Standar Error	Hasil	Keterangan
1	Ketahanmalangan	-0,335	0,198	-1,69	Normal
2	Regulasi Diri	-0,114	0,198	-0,57	Normal
3	Efikasi Diri	0,161	0,198	0,81	Normal
4	Prestasi Belajar Matematika	-0,341	0,198	-1,72	Normal

Uji Normalitas *Multivariat* dengan Aplikasi Lisrel

Test of Multivariate Normality for Continuous Variables

Skewness			Kurtosis			Skewness and Kurtosis	
Value	Z-Score	P-Value	Value	Z-Score	P-Value	Chi-Square	P-Value
1.970	-1.051	0.264	70.924	-0.830	0.227	2.008	0.320

b) Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

1) Ketahananmalangan terhadap prestasi belajar matematika

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Matematika * Ketahananmalangan	Between Groups	(Combined)	15921.321	38	418.982	4.374	.000
		Linearity	12079.159	1	12079.159	126.101	.000
		Deviation from Linearity	3842.163	37	103.842	1.084	.365
	Within Groups		10632.679	111	95.790		
Total			26554.000	149			

2) Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Matematika * Regulasi Diri	Between Groups	(Combined)	17298.851	53	326.393	3.386	.000
		Linearity	11129.206	1	11129.206	115.439	.000
		Deviation from Linearity	6169.645	52	118.647	1.231	.189
	Within Groups		9255.149	96	96.408		
Total			26554.000	149			

3) Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Matematika * Efikasi Diri	Between Groups	(Combined)	20101.917	51	394.155	5.987	.000
		Linearity	15821.575	1	15821.575	240.312	.000
		Deviation from Linearity	4280.341	50	85.607	1.300	.135
	Within Groups		6452.083	98	65.838		
Total			26554.000	149			

4) Ketahananmalangan Terhadap Efikasi Diri

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Efikasi Diri * Ketahananmalangan	Between Groups	(Combined)	17626.183	38	463.847	4.492	.000
		Linearity	14140.916	1	14140.916	136.942	.000
		Deviation from Linearity	3485.267	37	94.196	.912	.615
	Within Groups		11462.110	111	103.262		
Total			29088.293	149			

5) Regulasi Terhadap Efikasi Diri

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Efikasi Diri * Regulasi Diri	Between Groups	(Combined)	19409.204	53	366.211	3.632	.000
		Linearity	14181.455	1	14181.455	140.656	.000
		Deviation from Linearity	5227.749	52	100.534	.997	.495
Within Groups			9679.089	96	100.824		
Total			29088.293	149			

No	Pola Hubungan		<i>Dev. From Linearity</i>	Keterangan
	Variabel Bebas	Variabel Terikat		
1	Ketahananmalangan	Prestasi Belajar Matematika	0,365	Linier
2	Regulasi Diri	Prestasi Belajar Matematika	0,189	Linier
3	Efikasi Diri	Prestasi Belajar Matematika	0,135	Linier
4	Ketahananmalangan	Efikasi Diri	0,615	Linier
5	Regulasi Diri	Efikasi Diri	0,495	Linier

c) Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-42.602	8.231		-5.176	.000		
	Ketahananmalangan	.293	.088	.233	3.324	.001	.494	2.022
	Regulasi Diri	.131	.055	.166	2.369	.019	.493	2.028
	Efikasi Diri	.471	.076	.493	6.225	.000	.386	2.589

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Matematika

d) Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	11.501	5.154		2.231	.027
	Ketahananmalangan	-.065	.055	-.136	-1.175	.242
	Regulasi Diri	-.052	.035	-.174	-1.501	.135
	Efikasi Diri	.076	.047	.211	1.608	.110

a. Dependent Variable: RES2

No	Variabel	Nilai signifikansi	Keterangan
1	Konsep Diri	0,242	Tidak terjadi heteroskedastisitas
2	Pola Asuh Orang Tua	0,135	Tidak terjadi heteroskedastisitas
3	Motivasi Berprestasi	0,110	Tidak terjadi heteroskedastisitas



Lampiran 19. Uji Analisis Jalur

Uji Analisis Jalur dengan Bantuan Aplikasi SPSS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-42.602	8.231		-5.176	.000
	Ketahanmalangan	.293	.088	.233	3.324	.001
	Regulasi Diri	.131	.055	.166	2.369	.019
	Efikasi Diri	.471	.076	.493	6.225	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Matematika

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.687	8.941		.860	.391
	Ketahanmalangan	.577	.083	.439	6.929	.000
	Regulasi Diri	.365	.052	.441	6.967	.000

a. Dependent Variable: Efikasi Diri

Uji Analisis Jalur dengan Bantuan Aplikasi Lisrel

Number of Iterations = 0

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

Structural Equations

$$C3 = 0.58 \cdot C1 + 0.36 \cdot C2, \text{ Errorvar.} = 75.42, R^2 = 0.61$$

(0.083)	(0.052)	(8.80)
6.93	6.97	8.57

$$C4 = 0.47 \cdot C3 + 0.29 \cdot C1 + 0.13 \cdot C2, \text{ Errorvar.} = 63.16, R^2 = 0.65$$

(0.075)	(0.088)	(0.055)	(7.37)
6.25	3.34	2.38	8.57

Interpretasi Hasil Uji Analisis Jalur

No	Variabel	Besarnya Pengaruh			
		Lisrel	SPSS	Tidak Langsung Melalui X_3	Total
1	X_1 terhadap X_3	0,58	0,43		
2	X_2 terhadap X_3	0,36	0,44		
3	X_1 terhadap Y	0,29	0,23	$0,58 \times 0,47 = 0,27$	$0,29 + 0,27 = 0,56$
4	X_2 terhadap Y	0,13	0,17	$0,36 \times 0,47 = 0,17$	$0,13 + 0,17 = 0,30$
5	X_3 terhadap Y	0,47	0,49		

Pola Hubungan	Koefisien Jalur		Kesalahan Baku	t_{hitung}		t_{tabel}	Simpulan
	Lisrel	SPSS		Lisrel	SPSS		
X_1 terhadap X_3	0,58	0,43	0,083	6,93	6,93	1,975	Sig.
X_2 terhadap X_3	0,36	0,44	0,052	6,97	6,97	1,975	Sig.
X_1 terhadap Y	0,29	0,23	0,088	3,34	3,32	1,975	Sig.
X_2 terhadap Y	0,13	0,17	0,055	2,38	2,37	1,975	Sig.
X_3 terhadap Y	0,47	0,49	0,075	6,25	6,25	1,975	Sig.

Lampiran 20. Uji Sobel Test Signifikasi Pengaruh Tidak Langsung

Output Lisrel Persamaan Model Struktural

$$C3 = 0.58 \cdot C1 + 0.36 \cdot C2, \text{ Errorvar.} = 75.42, R^2 = 0.61$$

(0.083)	(0.052)	(8.80)
6.93	6.97	8.57

$$C4 = 0.47 \cdot C3 + 0.29 \cdot C1 + 0.13 \cdot C2, \text{ Errorvar.} = 63.16, R^2 = 0.65$$

(0.075)	(0.088)	(0.055)	(7.37)
6.25	3.34	2.38	8.57

1) Pengaruh Tidak Langsung Antara Ketahananmalangan dengan Prestasi Belajar Matematika Melalui Efikasi Diri

Berdasarkan output lisrel dapat diketahui.

$$a = 0,58$$

$$b = 0,47$$

$$sa = 0,083$$

$$sb = 0,075$$

Keterangan :

a = koefisien pengaruh langsung ketahananmalangan (C1) terhadap efikasi diri (C3)

b = koefisien pengaruh langsung efikasi diri (C3) terhadap prestasi belajar matematika (C4)

sa = standar error koefisien pengaruh langsung ketahananmalangan (C1) terhadap efikasi diri (C3)

sb = standar error koefisien pengaruh langsung efikasi diri (C3) terhadap prestasi belajar matematika (C4)

Maka,

$$S_{ab} = \sqrt{b^2 sa^2 + a^2 sb^2 + sa^2 sb^2}$$

$$S_{ab} = \sqrt{(0,47)^2(0,083)^2 + (0,58)^2(0,075)^2 + (0,083)^2(0,075)^2}$$

$$S_{ab} = \sqrt{0,001522 + 0,001892 + 0,000039} = 0,0587$$

Signifikan pengaruh secara tidak langsung variabel ketahananmalangan terhadap prestasi belajar matematika dengan uji t sebagai berikut.

$$t_{hitung} = \frac{ab}{S_{ab}} = \frac{(0,58)(0,47)}{0,0587} = \frac{0,2726}{0,0587} = 4,639$$

Dikarenakan nilai t_{hitung} lebih dari nilai t_{tabel} ($4,639 > 1,96$), maka disimpulkan terjadi pengaruh secara tidak langsung dari variabel ketahananmalangan terhadap variabel pretasi belajar matematika melalui variabel efikasi diri.

2) Pengaruh Tidak Langsung Antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Matematika Melalui Efikasi Diri

Berdasarkan output lisrel dapat diketahui.

$$\begin{aligned} a &= 0,36 \\ b &= 0,47 \\ sa &= 0,052 \\ sb &= 0,075 \end{aligned}$$

Keterangan :

- a = koefisien penggaruh langsung regulasi diri (C2) terhadap efikasi diri (C3)
- b = koefisien penggaruh langsung efikasi diri (C3) terhadap prestasi belajar matematika (C4)
- sa = standar error koefisien penggaruh langsung regulasi diri (C2) terhadap efikasi diri (C3)
- sb = standar error koefisien penggaruh langsung efikasi diri (C3) terhadap prestasi belajar matematika (C4)

Maka,

$$\begin{aligned} S_{ab} &= \sqrt{b^2sa^2 + a^2sb^2 + sa^2sb^2} \\ S_{ab} &= \sqrt{(0,47)^2(0,052)^2 + (0,36)^2(0,075)^2 + (0,052)^2(0,075)^2} \\ S_{ab} &= \sqrt{0,000597 + 0,000729 + 0,000015} = 0,0366 \end{aligned}$$

Signifikan pengaruh secara tidak langsung variabel regulasi diri terhadap prestasi belajar matematika dengan uji t sebagai berikut.

$$t_{hitung} = \frac{ab}{S_{ab}} = \frac{(0,36)(0,47)}{0,0366} = \frac{0,1692}{0,0366} = 4,620$$

Dikarenakan nilai t_{hitung} lebih dari nilai t_{tabel} ($4,620 > 1,96$), maka disimpulkan terjadi pengaruh secara tidak langsung dari variabel regulasi diri terhadap variabel pretasi belajar matematika melalui variabel efikasi diri.



Lampiran 21. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian





RIWAYAT HIDUP



Ni Made Dwi Sagitarini lahir di Denpasar pada tanggal 19 Desember 1997 merupakan anak ke dua dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Roda, S.Pd. dan Ibu Ni Nyoman Laharyani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis bertempat tinggal di Denpasar dan beralamat di Jalan Kedaton Kesiman, Gg. IIC, No.7. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Kesiman dan lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP PGRI 2 Denpasar dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari sekolah menengah atas dari SMA PGRI 4 Denpasar kemudian melanjutkan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Experiential Learning* Berbantuan Media Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV Tahun 2019/2020”. Setelahnya penulis melanjutkan S2 Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2023 dengan tesis berjudul “Pengaruh Ketahananmalangan, Regulasi Diri dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Denpasar”.