

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, Taufiq Nuril. 2016. Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 1, No. 6. 1120-1126. Diakses melalui laman <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6456/2737>
- Ananda, L. J., & Nuraini, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di Kelas IV SD Negeri 101969 Tanjung Purba. *SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 9(1), 8–16. <https://doi.org/10.24114/SEJPGSD.V9I1.13683>.
- Andini, N. P. M., & Agung, A. A. G. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/JMT.V2I1.44839>.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astawan, I Gede dan Agustina, I.G.A.T. 2020. *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Badung: Nilacakra.
- Baharuddin, Andi Halimah, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 2, No. 1. 97-110. Diakses melalui laman <http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/alasma/article/view/13380/8446>
- Chan, Faizal, dkk. 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Keterampilan Proses Dasar pada Materi Tumbuhan dan Bagian-bagiannya di Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*. Volume 3, No. 1. 2597-4122. Diakses melalui laman <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/927418>.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.

- Deliany, Nukke, dkk. 2019. *Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Volume 17. Nomor 2. Diakses pada <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/247>.
- Dewi, N. K. A. A., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Multimedia Interaktif Ceria pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 72–80. <https://doi.org/10.23887/JPPP.V6I1.46150>.
- Dharma, P. K. D., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan Multimedia Online pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 115–123. <https://doi.org/10.23887/JIPP.V5I1.32164>.
- Febriandi, R. (2020). Efektivitas Multimedia Interaktif Terhadap Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 58 Lubuklinggau. *Journal of Elementary School (JOES)*, 3(2), 120–128. <https://doi.org/10.31539/JOES.V3I2.1897>.
- Hamid, Mustofa Abi. Ramadhani, Afi. Masrul. Juliana, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Harefa, Darmawan dan Sarumaha, Muniharti. 2020. Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam pada Anak Usia Dini. Jawa Tengah: PM Publisher. (hal: 4)
- Hidayatulloh, Arif Rahmat. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Gerak Dasar Kelas III Sekolah Dasar Tema Pengembangbiakan Hewan dan Tumbuhan melalui Multimedia Interaktif*. Masters Thesis, Universitas Negeri Malang. Diakses dari laman <http://repository.um.ac.id/255358/>.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, Endang Titik. 2020. *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marinda, Leny. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*. Volume 13. Nomor 1. Diakses pada <http://annisa.uinkhas.ac.id/index.php/annisa/article/view/26>.
- Miaz, dkk. 2019. *The Development of Interactive Multimedia-Based Instructional Media for Elementary School in Learning Social Sciences*. Journal of Physics Conference Series 1321(3):032107. Diakses pada https://www.researchgate.net/publication/337284389The_development_of_interactive_multimedia-basedinstructionalmedia_for_elementaryschoolinlearningso_cialsciences.

- Munir. 2015. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Oktafiani, Dian, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Kelas IV*. Mimbar PGSD Undiksha. Volume 8. Nomor 3. Diakses pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/29261>.
- Pakpahan, Andrew Fernando, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Prabawa, Dewa Gede Agus Putra dan Made Prima Restami. 2020. Pengembangan Multimedia Tematik Berpendekatan Saintifik untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 8, No. 3, 479-491. Diakses melalui laman <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/28970>.
- Pradana, Ian Bimasta, dkk. 2021. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Cahaya. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Vol. 7, No. 1, 26-31. Diakses dari laman <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/8162>.
- Puspitasari, Ni Putu Desra. 2022. *Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Model Discovery Learning pada Materi Bagian-bagian Tumbuhan beserta Fungsinya Kelas IV di SD 3 Jimbaran Badung*. *Mimbar Ilmu*. 27. 1. Diakses pada <https://repo.undiksha.ac.id/10539/>.
- Putriana, dkk. 2022. Development of Interactive Multimedia Based on Powerpoint in Science Learning in Elementary School. *Jurnal Pendidikan Al-Ishlah*. Diakses pada <https://www.researchgate.net/publication/362304923DevelopmentofInteractiveMultimediaBasedonPowerpointinScienceLearninginElementarySchool>.
- Rahmadani, R. dan Bina, N.S. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Safitri, Nur Kholifatius. 2017. Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. 2020. Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*. 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/AL-MUTHARAHAH.V17I2.138>.
- Sastradewi, Ni Made Putri. 2022. *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Problem Solving Pada Muatan Pelajaran IPA*. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*. Volume 2. Nomor 1. Diakses pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP/article/view/44855>.

- Satriawan, Rohmad Wandy, dkk. 2020. Peran Multimedia Interaktif dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Islam (PAI) Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Sentajo Raya. *Jurnal Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. Volume 1(2). Diakses pada <http://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/view/668>.
- Silalahi, Tauda. 2020. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sodiq, M., Mahfud, H., Adi, F. P. 2021. Persepsi Guru dan Peserta Didik terhadap Penggunaan Aplikasi berbasis Web “Quizizz” sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. Volume: 9(5). Diakses pada <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i6.49324>.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sugiono, Shiddiq. 2020. Industri Konten Digital dalam Perspektif Society 5.0. *Jurnal IPTEK-KOM (Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komunikasi)*. Volume 22. Nomor 2. Diakses pada <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/iptekkom/article/view/3471>.
- Sumiharsono, H.M Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Suniati, Ni Made., Wayan Sadia, dan Anggun Suhandana. 2013. *Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Penurunan Miskonsepsi*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/1019 (diakses pada tanggal 26 November 2021).
- Tampubolon, Junikaya. 2020. Supervisi Korektif untuk Menemukan Kekurangan-kekurangan Guru Kelas dalam Malaksanakan Pembelajaran di SD Negeri 173105 Tarutung. *Attractive: Innovative Education Journal*. Volume 2. Nomor 2. Diakses pada <https://attractivejournal.com/index.php/aj/article/view/55>.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. dan Sudatha, I. G. W. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wedyawati, Nelly. Lisa, Yasinta. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yulianto, Tri. 2020. *Aplikasi Media Pembelajaran IPA Materi Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Media Animasi pada Kelas VI Sekolah Dasar*. Other thesis, Universitas Duta Bangsa Surakarta. <http://eprints.udb.ac.id/id/eprint/468/>

Zahroh, Fakhrudiana, Setyawan, Agung, Citrawati, Tyasmiarni. 2020. Studi Permasalahan dalam Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas IV SDN Socah 4 Kabupaten Bangkalan. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro. Volume 1. Nomor 1. Diakses pada <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1079>.

