

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK MUATAN IPA
MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN DAN
HEWAN PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 4
ABIANBASE TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NI PUTU AYU GAYATRI DHARMAYANI

NIM 1911031106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

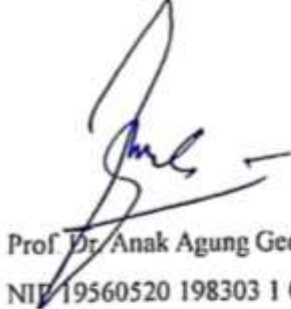
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

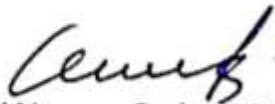
Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 0004

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Gayatri Dharmayani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Januari 2023.

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Drs. D.B. Ki. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOR.
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 0004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 Februari 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



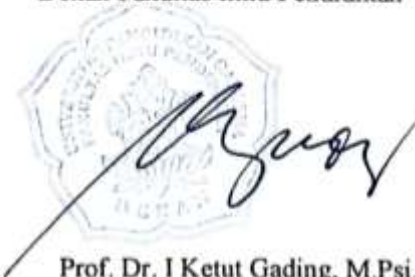
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Pendekatan Saintifik Muatan IPA Materi Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan pada Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Abianbase Tahun Pelajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 20 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ayu Gayatri Dharmayani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul, **“Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Pendekatan Saintifik Muatan IPA Materi Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan pada Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Abianbase Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian studi.
5. Prof Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian studi dan proses penyusunan skripsi.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Ahli Rancang Bangun yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.

8. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For., Ahli Isi Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
9. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Desak Ketut Mayadi, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 4 Abianbase yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ketut Mertami, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Abianbase yang telah memberikan izin untuk melaksanakan pengumpulan data yang diperlukan di sekolah yang dipimpin.
13. Dewa Ayu Agung Laksmi Putri, S.Pd.SD., selaku Guru Kelas VI SD Negeri 4 Abianbase yang telah memberikan saran, bantuan, dan dukungan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
14. Seluruh siswa kelas VI SD Negeri 4 Abianbase yang telah membantu dan bekerjasama selama melaksanakan penelitian.
15. Keluarga tercinta Bapak I Made Dwi Parwita dan Ibu Ni Ketut Nuriani, S.Pd., orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang dalam setiap langkah selama proses pendidikan sebagai tempat berbagi suka-duka maupun berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada adik I Made Dwi Gunadharma yang selalu memberikan doa dan dukungan selama menyelesaikan pendidikan serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada hentinya.
16. Made Agus Dwi Pradnyana Dita, S.Pd. yang selalu memberikan saran, masukan, motivasi, dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi.
17. Seluruh sahabat, dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Desember 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori	15

2.1.1 Media Pembelajaran	15
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	21
2.1.3 Pendekatan Sainifik	25
2.1.4 Muatan Pelajaran IPA.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Perumusan Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	39
3.3 Uji Coba Produk	44
3.3.1 Desain Uji Coba.....	44
3.3.2 Uji Produk.....	46
3.3.3 Jenis Data.....	49
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.3.5 Uji Coba Instrumen	58
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	69
4.1.2 Hasil Analisis Data	98
4.1.3 Revisi Produk	112
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif	117
4.2.2 Pembahasan Kualitas Produk Multimedia Interaktif.....	121
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif	127
4.3 Implikasi Penelitian	129
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Rangkuman	131
5.2 Simpulan.....	136
5.3 Saran	138

DAFTAR RUJUKAN.....	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	157
RIWAYAT HIDUP.....	241
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	242



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	56
Tabel 3.7 Kisi-kisi Butir Soal Pilihan Ganda.....	57
Tabel 3.8 Tabel Kualifikasi r_{11}	60
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	64
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian.....	73
Tabel 4.2 Kerangka Multimedia Interaktif.....	75
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	87
Tabel 4.4 Saran dan Komentar Ahli Rancang Bangun	88
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	89
Tabel 4.6 Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	90
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	91
Tabel 4.8 Saran dan Komentar Ahli Desain Instruksional.....	92
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	93
Tabel 4.10 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	95
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	95
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	96
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Kelompok Kecil.....	97
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Tabel 4.15 Persentase Hasil Uji Coba Multimedia Interaktif	99
Tabel 4.16 Komentar yang Bersifat Revisi dari Subjek Uji Coba	100
Tabel 4.17 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	101
Tabel 4.18 Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	103
Tabel 4.19 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Taraf Kesukaran.....	104
Tabel 4.20 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda.....	105
Tabel 4.21 Uji Normalitas Hasil Tes 1.....	105

Tabel 4.22 Uji Normalitas Hasil Tes 2.....	106
Tabel 4.23 Uji Homogenitas Tes 1 dan Tes 2.....	108
Tabel 4.24 Hasil Tes Kompetensi Pengetahuan IPA	109



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan ADDIE secara Visual.....	39
Gambar 3.2 Rancangan Desain Uji Coba	46
Gambar 3.3 Desain Uji Efektivitas	49
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Rancang Bangun Pengembangan	70
Gambar 4.2 Penyusunan Konten Video Animasi Pengantar Materi.....	77
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Judul Multimedia Interaktif	78
Gambar 4.4 Tampilan Video Animasi Pengantar Materi.....	79
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Identitas	80
Gambar 4.6 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif.....	80
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif	81
Gambar 4.8 Tampilan Kompetensi Multimedia Interaktif.....	81
Gambar 4.9 Tampilan Materi pada Multimedia Interaktif.....	82
Gambar 4.10 Tampilan Evaluasi pada Multimedia Interaktif.....	83
Gambar 4.11 Tampilan Profil Pengembang.....	83
Gambar 4.12 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	85
Gambar 4.13 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil.....	85
Gambar 4.14 Pelaksanaan Uji Efektivitas.....	85
Gambar 4.15 Hasil Revisi berdasarkan Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	113
Gambar 4.16 Hasil Revisi Berdasarkan Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional ...	114
Gambar 4.17 Hasil Revisi Berdasarkan Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	115

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	143
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	144
Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian ..	146
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Isi Produk Penelitian.....	147
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Desain dan Media Produk Penelitian.	148
Lampiran 6. Hasil Wawancara	149
Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	151
Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	153
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	154
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	156
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	157
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Media.....	160
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media.....	163
Lampiran 14. Angket Uji Coba Perorangan.....	164
Lampiran 15. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	166
Lampiran 16. <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif berbasis Pendekatan Sainifik..	168
Lampiran 17. <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif berbasis Pendekatan Sainifik	169
Lampiran 18. <i>Screenshot</i> Multimedia Interaktif berbasis Pendekatan Sainifik	183
Lampiran 19. Silabus	186
Lampiran 20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	202
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	221
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	222
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	224
Lampiran 24. Instrumen Tes	225
Lampiran 25. Lembar Jawaban <i>Pretest</i>	229
Lampiran 26. Daftar Hadir <i>Pretest</i>	230
Lampiran 27. Lembar Jawaban <i>Posttest</i>	231
Lampiran 28. Daftar Hadir <i>Posttest</i>	232
Lampiran 29. Hasil Uji-t.....	233

Lampiran 30. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	235
Lampiran 31. Dokumentasi.....	236

