

ABSTRAK

Tika Jembari, Ida Ayu (2023), *Pengembangan E-Modul Kontekstual Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Aksara Bali Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas X Di SMK Teknologi Nasional Denpasar*. Tesis, Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si dan Pembimbing II: Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: E-Modul kontekstual, berorientasi kearifan lokal, kemampuan menulis aksara Bali.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan rancang bangun E-Modul kontekstual berorientasi kearifan lokal yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Bali untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara bali, (2) Untuk mendeskripsikan tanggapan para ahli isi, ahli media dan ahli desain pembelajaran terhadap pengembangan E-Modul kontekstual berorientasi kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara bali, (3) Untuk mendeskripsikan tanggapan siswa dalam uji perorangan, uji kelompok kecil dan uji lapangan terhadap pengembangan E-Modul kontekstual berorientasi kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali (4) Untuk mendeskripsikan tanggapan guru mata pelajaran Bahasa Bali terhadap pengembangan E-Modul kontekstual berorientasi kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali, (5) Untuk menguji efektivitas E-Modul kontekstual berorientasi kearifan lokal terhadap peningkatan kemampuan menulis aksara Bali. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan AM3PU3. Siswa yang digunakan dalam uji coba perorangan sebanyak 3 orang siswa, 9 orang untuk kelompok kecil dan 35 orang pada uji lapangan. Validitas hasil pengembangan E-Modul yaitu, (1) menurut ahli isi pembelajaran pada kualifikasi baik, (2) menurut ahli desain pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik, (3) menurut ahli media pembelajaran berada pada kualifikasi baik. Data uji coba perorangan berada pada kualifikasi 86,6 % dengan kualifikasi baik, uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi 90,95 % dengan kualifikasi sangat baik dan uji coba lapangan berada pada kualifikasi 90,03 % dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan tes kemampuan menulis aksara Bali diperoleh nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,001 dan lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menulis aksara Bali siswa kelas X sebelum dan sesudah diterapkan E-Modul untuk kemampuan menulis aksara bali. Sehingga media E-Modul valid digunakan dalam pembelajaran Bahasa Bali. Dilihat dari hasil belajar siswa kelas X di SMK Teknologi Nasional Denpasar diketahui bahwa rata-rata *posttest* sebesar 84,11 dengan kategori baik dan berada diatas KKM mata pelajaran Bahasa Bali yaitu 75,00. Ini berarti ketercapaian kriteria keberhasilan telah tercapai dengan menggunakan media E-Modul kontekstual berorientasi kearifan lokal.

ABSTRACT

Tika Jembari, Ida Ayu (2023), *Development of Local Wisdom-Oriented Contextual E-Modules to Improve Writing Ability in Balinese Script in Class X Balinese Language Subjects at the SMK Teknologi Nasional Denpasar*. Thesis, Educational Technology, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Sc and Supervisor II: Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Contextual e-Modules, oriented to local wisdom, the ability to write Balinese script.

This study aimed at 1) To describe the design of local wisdom-oriented contextual E-Modules developed for Balinese language subjects to improve the ability to write Balinese script, (2) To describe the responses of content experts, media experts and learning design experts to the development of E -Local wisdom-oriented contextual modules to improve Balinese script writing skills, (3) To describe student responses in individual tests, small group tests and field tests on the development of local wisdom-oriented contextual E-Modules to improve Balinese script writing skills (4) To describe responses of Balinese language subject teachers to the development of local wisdom-oriented contextual E-Modules to improve the ability to write Balinese script, (5) To test the effectiveness of local wisdom-oriented contextual E-Modules for improving student learning in Balinese writing abilities. This research is a development research using the AM3PU3 development model. Students used in individual trials were 3 students, 9 people for small groups and 35 people in field tests. The validity of the results of the development of the E-Module, namely, (1) according to the learning content expert is in good qualification, (2) according to the learning design expert is in very good qualification, (3) according to the learning media expert is in good qualification. Data for individual trials were at 86.6% with good qualifications, small group trials were at 90.95% with very good qualifications and field trials were at 90.03% with very good qualifications. Based on the test of learning outcomes in the ability to write Balinese script, the significance value obtained is 0.001 and is less than 0.05 ($0.001 < 0.05$), so H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means that there is a significant difference in learning in the ability to write Balinese script for class X students before and after applying the E-Module for the ability to write Balinese script. So that the E-Module media is valid for use in learning Balinese. Judging from the learning outcomes of class X students at the Denpasar National Technology Vocational School, it is known that the posttest average was 84.11 in the good category and was above the KKM for Balinese language subjects, namely 75.00. This means that the success criteria have been achieved by using local wisdom-oriented contextual E-Module media.