

**PENGEMBANGAN E-MODUL KONTEKSTUAL  
BERORIENTASI KEARIFAN LOKAL UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS  
AKSARA BALI SISWA KELAS X SMK  
TEKNOLOGI NASIONAL  
DENPASAR**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
(2023)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL KONTEKSTUAL  
BERORIENTASI KEARIFAN LOKAL UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS  
AKSARA BALI SISWA KELAS X SMK  
TEKNOLOGI NASIONAL  
DENPASAR**

**TESIS**



oleh  
**IDA AYU TIKA JEMBARI**  
**NIM 2129071005**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
(2023)**



**PENGEMBANGAN E-MODUL KONTEKSTUAL  
BERORIENTASI KEARIFAN LOKAL UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS  
AKSARA BALI SISWA KELAS X SMK  
TEKNOLOGI NASIONAL  
DENPASAR**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pendidikan**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
(2023)**

## Lembar Persetujuan Pembimbing

Tesis oleh Ida Ayu Tika Jembari ini telah diperiksa dan disetujui untuk Melaksanakan Ujian Tesis.

Singaraja, 2 Februari 2023

Pembimbing I



**Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.**

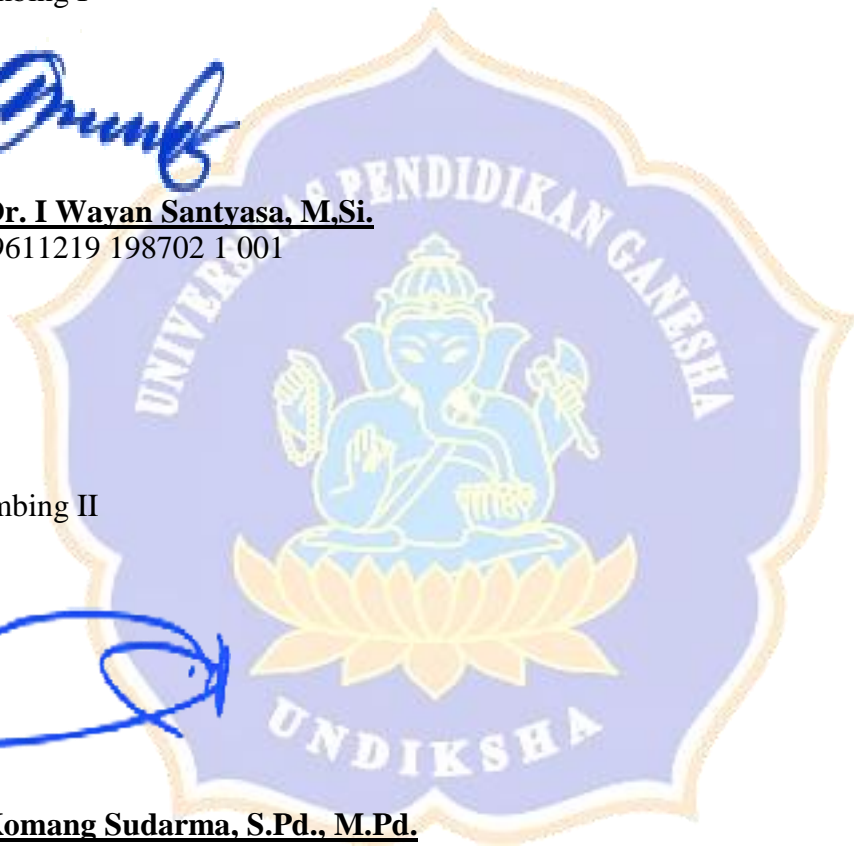
NIP. 19611219 198702 1 001

Pembimbing II



**Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19720420 200112 1 001



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ida Ayu Tika Jembari ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada Tanggal: 17 Februari 2023


Oleh  
Tim Penguji

 Ketua **(Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.)**  
NIP. 19651229 199003 2 002

 Anggota **(Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.)**  
NIP. 19710815 200112 1 001

 Anggota **(Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.)**  
NIP. 19810414 200604 1 001

 Anggota **(Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.)**  
NIP. 19611219 198702 1 001

 Anggota **(Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.)**  
NIP. 19720420 200112 1 001

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha



  
**Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.**  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Gianyar, 17 Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



**Ida Ayu Tika Jembari**

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung waranugraha-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Kontekstual Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Aksara Bali Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas X Di SMK Teknologi Nasional Denpasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini berkat bantuan berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si., sebagai Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan semangat dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai masalah dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, semangat, dan memotivasi penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji, yang telah



memberikan masukan-masukan yang bermanfaat dan sangat bermakna untuk penyempurnaan tesis ini.

4. Para siswa di Kelas X Multimedia Tahun Pelajaran 2021/2022 SMK Teknologi Nasional Denpasar, yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.
5. Kepala SMK Teknologi Nasional Denpasar, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Teknologi Nasional Denpasar.
6. Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan Undiksha dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Teknologi Pendidikan, yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi di program ini.
10. Bapak Ida Bagus Jembawa dan Ibu Anak Agung Raka Putri selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara moral dalam menyelesaikan studi ini.
11. Bapak Ida Bagus Sari dan Ibu (Alm) Ida Ayu Antarawati selaku mertua penulis, yang telah banyak mendukung secara moral dalam menyelesaikan

studi ini

12. Ida Bagus Putra Santika, Ida Ayu Risma Gauri Pramesti, Ida Ayu Radia Prameswari, Selaku suami dan anak yang telah memberikan dukungan secara material dan moral dalam menyelesaikan studi ini.
13. Ida Ayu Surya Dewi, Ida Ayu Putri Sukanti, Ida Ayu Sri Laksmi, Ida Ayu Panca Dewi, Selaku saudara yang telah memberikan dukungan secara moral dalam menyelesaikan studi ini.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, namun kehadirannya dalam masyarakat akademis ikut memberikan warna dan inovasi bagi dunia pendidikan. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi keluarga akademis, sekolah, dan masyarakat.

Singaraja, 16 Februari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	18
1.8 Definisi Konseptual dan Operasional Obyek Penelitian .....	20
1.9 Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	21
1.10 Rencana Publikasi .....	23
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>24</b>
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran .....	24
2.2 Kedudukan Pengembangan Dalam Kawasan Teknologi Pembelajaran	30
2.3 Bahan Ajar .....	34
2.4 Modul Pembelajaran.....	36
2.5 Model Pengembangan Modul.....	48
2.6 E-Modul Kontekstual untuk Menulis Aksara Bali .....	55
2.7 Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Bali .....	57
2.8 Kearifan Lokal .....	58
2.9 Kemampuan Menulis Aksara Bali.....	59
2.10 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	60
2.11 Kerangka Berpikir.....	66
2.12 Hipotesis Penelitian.....	71

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
3.1 Desain Penelitian Pengembangan .....	72
3.2 Prosedur Pengembangan .....	73
3.3 Jenis Data .....	83
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	84
3.7 Teknik Analisis Data.....	97
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>102</b>
4.1 Hasil Pengembangan .....	102
4.1.1 Rancang Bangun E-Modul Kontekstual Berorientasi Kearifan Lokal.....	102
4.1.2 Draft E-Modul Kontekstual Berorientasi Kearifan Lokal .....	123
4.1.3 Hasil Validasi Uji Ahli .....	129
4.1.4 Uji Coba Perorangan .....	135
4.1.5 Uji Coba Kelompok Kecil .....	137
4.1.6 Uji Coba Lapangan .....	139
4.1.6 Uji Asumsi .....	145
4.2 Pembahasan .....	150
4.2.1 Rancang Bangun E-Modul Kontekstual Berorientasi Kearifan Lokal.....	151
4.2.2 Tanggapan Uji Ahli Isi, Media dan Desain Pembelajaran .....	156
4.2.3 Tanggapan Siswa Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	158
4.2.4 Tanggapan Siswa Uji Lapangan .....	162
4.2.5 Efektivitas Produk Pengembangan E-Modul .....	165
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>171</b>
5.1 Rangkuman .....	171
5.2 Simpulan.....	177
5.3 Saran-saran.....	179
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>181</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>185</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>252</b>

## DAFTAR TABEL

	(halaman)
Tabel 3.1 The Group One Group Pretest Posttest Design .....	81
Tabel 3.2 Kriteria Pemberian Skor Tanggapan Siswa .....	85
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Tanggapan Siswa .....	86
Tabel 3.4 Kisi-kisi tes ranah kognitif .....	88
Tabel 3.5 Rubrik Essay .....	89
Tabel 3.6 Matrik Uji Gregory .....	90
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (IKB) .....	91
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Daya Beda (IDB) .....	92
Tabel 3.9 Kriteria Rentangan Koefisien Reliabilitas .....	93
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Menulis Aksara Bali	95
Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Instrumen Essay .....	96
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	99
Tabel 4.1 Indikator Pembelajaran Bahasa Bali .....	106
Tabel 4.2 Tahapan Pembelajaran sesuai Model <i>Pjbl</i> .....	118
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Terhadap E-Modul .....	130
Tabel 4.4 Saran Ahli Isi Terhadap E-Modul .....	131
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran Terhadap E-Modul .	132
Tabel 4.6 Saran Ahli Desain Pembelajaran Terhadap E-Modul .....	133
Tabel 4.7 Data Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran Terhadap E-Modul ..	134
Tabel 4.8 Saran Ahli Isi Terhadap E-Modul .....	135
Tabel 4.9 Skor Subjek Uji Coba Perorangan Terhadap E-Modul .....	136
Tabel 4.10 Skor Subjek Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap E-Modul .....	138
Tabel 4.11 Data Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran Terhadap E-Modul ....	140
Tabel 4.12 Saran Ahli Isi Mata Pelajaran Terhadap E-Modul .....	141
Tabel 4.13 Skor Subjek Uji Lapangan Terhadap E-Modul .....	143
Tabel 4.14 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	146
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	147
Tabel 4.16 Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	148
Tabel 4.17 Korelasi Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	148
Tabel 4.18 Uji-t Dua Sampel Berpasangan .....	149

## DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir E-Modul untuk Kemampuan Menulis Aksara Bali dalam Pembelajaran Bahasa Bali .....	70
Gambar 3.1 Desain pengembangan model AM3PU3 (Santayasa,2018).....	73
Gambar 3.2 Tahapan-tahapan Operasional Validasi Draft Pengembangan E-Modul untuk Kemampuan Menulis Aksara Bali .....	82
Gambar 4.1 Bagian Judul pada E-Modul.....	110
Gambar 4.2 Bagian Pendahuluan (Kata Pengantar dan Daftar Isi).....	111
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan E-Modul dan Peta Konsep Materi .....	111
Gambar 4.4 Gambaran Materi pada E-Modul.....	112
Gambar 4.5 Bagian Tampilan Modul Tentang Pertanyaan Pengalaman .....	113
Gambar 4.6 Bagian Tampilan Modul Tentang Tugas Siswa .....	113
Gambar 4.7 Bagian Tampilan Modul Tentang Membaca Aksara Bali.....	114
Gambar 4.8 Bagian Tampilan Modul Tentang Kearifan Lokal .....	115
Gambar 4.9 Komponen Ringkasan dan Evaluasi.....	116
Gambar 4.10 Komponen Kunci Jawaban dan Umpan Balik .....	117
Gambar 4.11 Bagan E-Modul Kontekstual .....	123
Gambar 4.12 Bagian Pendahuluan (Kata Pengantar dan Daftar Isi).....	124
Gambar 4.13 Petunjuk Penggunaan dan Peta Konsep .....	124
Gambar 4.14 Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	125
Gambar 4.15 Bagian Kegiatan Pembelajaran (Uraian Isi Pembelajaran) .....	126
Gambar 4.16 Bagian Kegiatan Pembelajaran (Uraian Isi Pembelajaran) .....	126
Gambar 4.17 Bagian Kegiatan Pembelajaran (Uraian Isi Pembelajaran) .....	126
Gambar 4.18 Rangkuman dari E-Modul.....	127
Gambar 4.19 Tes Pilihan Ganda .....	127
Gambar 4.20 Bagian Kunci Jawaban dan Umpan Balik.....	128
Gambar 4.21 Daftar Pustaka .....	128
Gambar 4.22 Grafik Hasil Uji Coba Perorangan E-Modul Kontekstual .....	136
Gambar 4.23 Grafik Hasil Uji Coba Kelompok Kecil E-Modul Kontekstual .	138
Gambar 4.24 Grafik Hasil Uji Lapangan E-Modul Kontekstual .....	143

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 01. Lembar Wawancara Guru.....	186
Lampiran 01. Lembar Wawancara Siswa .....	188
Lampiran 03. Lembar Kuisisioner Siswa . .....	189
Lampiran 04. Dokumentasi Penelitian .....	192
Lampiran 05. Storyboard E-Modul untuk Kemampuan Menulis Aksara Bali	199
Lampiran 06. Jadwal Penelitian .....	203
Lampiran 07. Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Para Ahli Dan Siswa .....	204
Lampiran 08. Tabel Instrumen Uji <i>Review</i> Para Ahli dan Uji Coba Siswa.....	215
Lampiran 09. Surat Pengantar Judges .....	227
Lampiran 10. Hasil Uji Judges Oleh Para Ahli.....	229
Lampiran 11. Surat Pengantar Penelitian .....	236
Lampiran 12. Surat Balasan Dari SMK Teknologi Nasional Denpasar .....	238
Lampiran 13. Hasil Uji <i>Review</i> Ahli Isi .....	239
Lampiran 14. Hasil Uji <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran .....	242
Lampiran 15. Hasil Uji <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	244
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Siswa Kelas XI .....	246
Lampiran 17. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas X .....	248
Lampiran 18. Uji Asumsi .....	249
Lampiran 19. Data Hasil Belajar Siswa Kelas X Sebelum Menggunakan E-Modul .....	251