

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. Gede. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Ardhana, I.W. (2002). Konsep penelitian pengembangan dalam bidang pendidikan dan pembelajaran. *Makalah* disampaikan pada Lokakarya Nasional Angkatan II Metodologi Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran. Malang, 22-24 Maret.
- Afrianti, R. E. N., & Qohar, A. (2019). Pengembangan e-modul berbasis kontekstual pada materi program linear kelas XI. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 7(1), 22. <https://doi.org/10.25273/jems.v7i1.5288> diunduh pada 12 Mei 2022.
- Arianti, D. (2021). Kearifan Lokal Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Linguistik : Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 6(1), 115–123. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Linguistik/article/view/3722>
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Arriany, I., Ibrahim, N., & Sukardjo, M. (2020). Pengembangan modul online untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 52–66. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.23605>
- Attariq, Zahid Zufar. (2019). Teori konstruktivistik dalam situasi pembelajaran daring. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 07(1), 53–60. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/index> diunduh pada 10 Mei 2022.
- Aulia, E. T., & Prahmana, R. C. I. (2022). Developing interactive e-module based on realistic mathematics education approach and mathematical literacy ability. *Jurnal Elemen*, 8(1), 231–249. <https://doi.org/10.29408/jel.v8i1.4569> diunduh pada 10 Mei 2022.
- Ayu Wina Hastari, G., Gede Agung, A. A., Sudarma, I. K., & Teknologi Pendidikan, P. (2019). Pengembangan modul elektronik berpendekatan kontekstual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VIII sekolah menengah pertama. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 33–43. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20006> diunduh pada 18 agustus 2022.
- Azura, W., Silalahi, A., Zubir, M., & Nurfajriani. (2022). The Science Environment Technology Society (SETS) based e-module development with

project based learning model in colloidal learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 2157(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2157/1/012046> diunduh pada 10 Mei 2022.

Faridah, U., Rahayu, S. Y., & Dewi, K. S. (2022). Pengembangan e-modul interaktif untuk melatih literasi sains siswa materi transpor membran. *Bioedu*, 11(2), 394–404. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/45136> diunduh pada 10 Mei 2022.

Gunada, I. W. A., Dyatmika, G. E. P., & Weda, G. L. N. (2021). Pelatihan dan pembelajaran aksara bali pada anak-anak di pasraman Amerta Sanjiwani. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 155. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4136> diunduh pada 10 Mei 2022.

Hayati, S. (2017). *Pengembangan materi kuliah belajar-pembelajaran berbasis active learning melalui pembelajaran kooperatif*. Magelang: Graha Cendekia.

Hardiyanti, K. R., Purnami, I. P., & Aryana, I. B. P. M. (2022). Meningkatkan kemampuan menulis aksara bali menggunakan aplikasi transliterasi aksara bali kelas XI MIA 1. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jpbb.v9i1.35934> diunduh pada 10 Mei 2022.

Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Developing Interactive Chemistry E-Modul For The Second Grade. Proses pembelajaran merupakan suatu kegiatan melaksanakan kurikulum suatu lembaga pendidikan, agar dapat mempengaruhi para siswa mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Dalam proses. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 4(1), 57–69.

Hunaidah;, Sahara, L., Husein;, & Mongkito, V. H. R. (2022). Pengembangan e-modul model pembelajaran cinqase berbasis flip pdf professional untuk meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(1), 137–150. diunduh pada 10 Mei 2022.

Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>

Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.

Mulyati, S. (2022). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2495–2504.

Marizal, Y., Asri, Y., Bahasa, P., & Padang, U. N. (2022). Pengembangan modul

elektronik berbantuan aplikasi flipping book pdf professional pembelajaran menulis teks eksplanasi 5, 135–152. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi/indexdiunduh> pada 15 Mei 2022.

Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192> diunduh pada 10 Mei 2022.

Parmadi, E. W., Suharto, V. T., & Soleh, D. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Kontekstual dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV SDN Se-Gugus I Karanganyar Kabupaten Ngawi Tahun Ajaran 2021/2022. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(1), 106. <https://doi.org/10.25273/wjpm.v1i1.11881> diunduh pada 20 Mei 2022.

Rahmat, A. (2014). *Pengantar pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Rosmawati, R., Zarwan, Z., Astuti, Y., Sari, D. N., Zulfahri, Z., & Erianti, E. (2022). E-module design of sport modification and cybergogy-based small games. *Linguistics and Culture Review*, 6, 264–274. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v6ns3.2143> diunduh pada 10 Mei 2022.

Santyasa, I Wayan. (2009). Metode penelitian pengembangan dan teori pengembangan modul. *Makalah* Disajikan dalam Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK Tanggal 12-14 Januari 2009, Di Kecamatan Nusa Penida kabupaten Klungkung.

Santyasa, I Wayan. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.

Santyasa, I Wayan. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Syukur, F. (2005). *Teknologi Pendidikan*. Semarang: PT RaSAIL.

Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Seels, Barbara B. & Richey, Rita C. (2000). *Instructional technology. The definition and domains of the field*. Terjemahan Dewi S Prawiradilaga, R. Rahardjo, Yusufhadi Miarso, Jakarta: Penerbit IPTPI & LPTK.

Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>

- Warsita, Bambang, (2018). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Wirawan, Nengah. (2019). Pengembangan modul pembelajaran anatomi fisiologi berbasis inkuiri untuk siswa kelas X SMK Kesehatan. Tesis (tidak diterbitkan). Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wiweka, I. N. A., Putu, L., Mahadewi, P., & Suwatra, I. I. W. (2021). Meningkatkan hasil belajar bahasa bali siswa melalui multimedia flashcard bilingual. *8(1)*, 95–103. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/32074> diunduh pada 17 April 2022.
- Yulkifli, Y., Yohandri, Y., & Azis, H. (2022). Development of physics e-module based on integrated project-based learning model with Ethno-STEM approach on smartphones for senior high school students. *Momentum: Physics Education Journal*, *6(1)*, 93–103. <https://doi.org/10.21067/mpej.v6i1.6316> diunduh pada 10 Mei 2022.
- Zakiah, N. A. (2022). Development of E-Module STEM integrated Ethnoscience to Increase 21st Century Skills. *International Journal of Active Learning*, *7(1)*, 49–58. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/article/view/34410> diunduh pada 10 Mei 2022.

