

THE IMPLEMENTATION OF PICTURE STORYBOOKS TO TEACH LITERACY TO YOUNG LEARNERS IN BLENDED-BASED LEARNING METHODS

By

Putu Ega Yudia Mastika

NIM 1912021148

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to investigate the implementation of picture storybooks integrated with the blended learning method through LMS for young learners in fourth-grade students in English literacy learning. In this study, the researcher used embedded mix-method, using experimental design in the form of a post-test-only control group design and qualitative design. Statistical analysis of students' score was used to compare their literacy skills, while to see students' responses, the researcher used questionnaire and observation checklist to support researcher's finding. The research sample was 70 fourth-grade students at SDN 3 Banjar Jawa Singaraja. The results showed that there were significant differences in students' score. The result showed sig. (2-tailed) is 0.011, which the observed significant level (sig. 2-tailed) is smaller than the standard alpha level ($\alpha=0.05$). From the result obtained also showed that students gave positive responses related to the use of picture storybooks integrated with the blended-based learning method. Therefore, the use of picture storybooks integrated with the blended-based learning methods is highly recommended because it has a significant influence on English literacy learning for young learners, besides it can also create fun and effective learning.

Keywords: Literacy, picture storybooks, blended learning, young learners

**PENERAPAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENGAJAR
LITERASI PADA PEMBELAJAR MUDA DENGAN METODE
PEMBELAJARAN CAMPURAN**

Oleh

Putu Ega Yudia Mastika

NIM 1912021148

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki implementasi buku cerita bergambar yang terintegrasi dengan metode pembelajaran campuran melalui LMS untuk pelajar muda kelas empat dalam pembelajaran literasi bahasa Inggris. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode campuran tertanam (*embedded mix-method*), dengan menggunakan desain eksperimen berupa *post-test-only control group design* dan kualitatif. Analisis statistik nilai siswa digunakan untuk membandingkan kemampuan literasi mereka, sedangkan untuk melihat respon siswa, peneliti menggunakan angket dan observasi checklist untuk mendukung temuan peneliti. Sampel penelitian adalah 70 siswa kelas IV SDN 3 Banjar Jawa Singaraja. Hasilnya menunjukkan sig. (2-tailed) adalah 0,011, taraf signifikansi teramati (sig. 2-tailed) lebih kecil dari taraf alpha standar ($\alpha=0,05$). Dari hasil yang diperoleh juga menunjukkan bahwa siswa memberikan tanggapan positif terkait penggunaan buku cerita bergambar yang diintegrasikan dengan metode pembelajaran berbasis campuran. Oleh karena itu, perlakuan peneliti sangat dianjurkan karena memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran literasi bahasa Inggris bagi pelajar muda.

Kata kunci: Literasi, buku cerita bergambar, pembelajaran campuran, pembelajar muda