

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode tes dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa berdasarkan kategori kesalahan Watson pada pokok bahasan lingkaran. Kesalahan pada matematika merupakan suatu penyimpangan terhadap solusi yang sebenarnya dari suatu permasalahan. Analisis kesalahan yang dimaksud merupakan suatu proses mereview jawaban siswa guna mengidentifikasi pola-pola kesalahan. Subjek penelitian siswa kelas IX di satu kelas yang berjumlah 40 orang. Dalam penelitian ini siswa diberikan 5 soal matematika dalam bentuk uraian, kemudian dianalisis kesalahannya berdasarkan 8 kategori kesalahan Watson dan dilanjutkan mewawancarai siswa dengan jenis kesalahan yang berbeda untuk setiap kategori kesalahannya. Diperoleh simpulan, jenis kesalahan yang dilakukan peserta didik saat mengerjakan soal, tidak ada peserta didik yang melakukan jenis kesalahan membaca. Kesalahan dilakukan peserta didik pada saat memahami masalah. Penyebabnya adalah karena tidak paham dengan kalimat dalam soal dan siswa susah mengaitkan apa kata kunci pada soal dengan pertanyaan yang ada. Jenis kesalahan selanjutnya yang dilakukan peserta didik adalah transformasi. Siswa kurang memahami konsep dari rumus pada materi lingkaran sehingga susah untuk membuat bentuk penyelesaian. Berikutnya yakni kesalahan ketrampilan proses, disebabkan siswa masih belum mahir dengan perhitungan dalam bentuk pecahan dan manipulasi aljabar. Selain itu banyak juga yang kurang terlatih berhitung sehingga malas menyelesaikan operasi hitung dengan angka yang besar, sekalipun itu operasi hitung sederhana seperti pembagian dan perkalian. Siswa juga melakukan kesalahan penulisan kesimpulan, meskipun tidak banyak namun kesalahan dalam menyimpulkan menunjukkan siswa belum bisa memberikan jawaban akhir sesuai dengan yang ditanyakan soal. Berikutnya berdasarkan wawancara diketahui siswa juga melakukan kesalahan pada kategori kecerobohan dan motivasi. Kecerobohan dilakukan siswa pada berbagai tahapan pengerjaan, ini disebabkan karena siswa kurang teliti dan kurangnya latihan dalam menjawab soal – soal. Untuk kategori motivasi ada siswa yang tidak menjawab sama sekali pada suatu soal dikarenakan memang tidak siap dan enggan untuk berusaha membaca apalagi menjawab dengan proses, selain itu ada juga yang tidak menyelesaikan proses sampai menemui.

**Kata kunci:** analisis kesalahan, analisis kesalahan kategori Watson, pokok bahasan lingkaran.

## ABSTRACT

This research is a qualitative research. Data collection was carried out using test and interview methods. This research aims to analyze student errors based on the Watson error category on the subject of the circle. Mistakes in mathematics are deviations from the actual solution of a problem. Error analysis in question is a process of reviewing students' answers to identify patterns of error. This study conducted at SMP PGRI 3 Denpasar for grade IX student in one class with 40 students. In this study students were given 5 mathematical problems in the form of a description, then analyzed their errors based on 8 Watson error categories and continued to interview students with different types of errors for each category of errors. Obtained, the type of mistakes made by students when working on the problem, there are no students who make the type of reading errors. Mistakes made by students when understanding the problem. The reason is because they do not understand the sentence in the problem and students are hard to associate what keywords in the problem with the existing questions. The next type of mistake made by students is transformation. Students do not understand the concept of the formula in the circle material so it is difficult to make the form of completion. Next is the process skill error, because students are still not proficient with calculations in the form of fractions and algebraic manipulation. In addition, there are also many who are not trained in arithmetic so that they are lazy in completing arithmetic operations with large numbers, even though they are simple arithmetic operations such as division and multiplication. Students also make mistakes in writing conclusions, although not much, but mistakes in conclusions show students have not been able to give the final answer in accordance with what was asked about the problem. Next based on the interview, it was known that students also made mistakes in the categories of carelessness and motivation. Carelessness is done by students at various stages of work, this is because students are less through and lack of training in answering questions. For the category of motivation there are students who do not answer at all on a problem because they are not ready and are reluctant to try to read let alone answer the process, in addition there are also some who do not complete the process until they meet.

**Keywords:** error analysis, Watson category error analysis, circle subject.