

## Daftar Pustaka

- Amtari. W. 2021. Pengembangan E-LKPD Berbasis Saintifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA. *Jurnal ilmiah pendidikan biologi*. 7(3), 28-35. dalam <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/13239/11762>
- Andriani. M. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Transformasi Geometri Di MAN 1 Lahat. *Skripsi*. Palembang: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Andriyani. N. dkk. 2020. Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan LKPD Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro. *Eprint.uad.ac.id*, <http://eprints.uad.ac.id/21216/1/12.%20Novi%20Andriyani-PGSD%20%28122-130%29.pdf>, diakses 18 April 2022
- Anggraeni. D., Lestari. R. Y., dan Legiani. W. H. 2017. Peran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif di Kelas IX SMP Negeri 10 Kota Serang). *Jurnal Pendidikan Dasar*, E-ISSN 2549-5801. Dalam <https://media.neliti.com/media/publications/478944-the-role-of-the-2013-curriculum-student-48758200.pdf>
- Anggraeni. R. F. 2019. Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peredaran Darah Di MI Muhammadiyah Kalikajar Wonosobo. *Skripsi*. Magelang: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Arlini. H., Humairah. N., dan Sartika. D. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair dengan Teknik Advance. *Jurnal Saintifik*, 3(2), 182-189. Dalam <https://media.neliti.com/media/publications/240424-penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-b58d7934.pdf>
- Arliyah, N. A., & Ismono. 2015. Development of Student Worksheet with Mind Mapping Oriented Using Mindmap Application for Atomic Structure and the Periodic System Of Elements Topic. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(3). Dalam <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemicaleducation/article/view/13287>
- Aryani. F., Hiltrimartin. C. 2011. Pengembangan LKS untuk Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Kelas VII Di SMP Negeri 18 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 129-144. Dalam <https://ejournal.unsri.ac.id/index/jpm/article/view/578/170>

- Basri. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 173-182. Dalam <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/1542/1169>
- Fannie. R. D., Rohati. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) pada Materi Program Linier Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 96-109. Dalam <https://media.neliti.com/media/publications/221053-none.pdf>
- Hasanudin. F., Rukmelia. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Dasar Berbasis *Mobile Learning* Menggunakan Adobe Flash Cs6. *Jurnal Biotek*, 8(2), 154-165. Dalam [file:///C:/Users/User/Downloads/16456-Article%20Text-50066-2-10-20210109%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/16456-Article%20Text-50066-2-10-20210109%20(1).pdf)
- Herawati. E. P., Gulo. F., & Hartono. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168-178
- Hiswari. S., Putri. E. 2019. *Sistem Sirkulasi pada Manusia*. [repositori.kamendikbud.go.id](https://repositori.kamendikbud.go.id), [https://repositori.kamendikbud.go.id/20415/1/kelas%20XI\\_Biologi\\_KD%203.6.pdf](https://repositori.kamendikbud.go.id/20415/1/kelas%20XI_Biologi_KD%203.6.pdf), diakses 11 Desember 2022
- Husna. 2021. *Kekurangan dan Kelebihan Kurikulum 2013*. [smkcalhusna.sch.id](http://smkcalhusna.sch.id), <https://smkcalhusna.sch.id/2021/03/31/kekurangan-dan-kelebihan-kurikulum-2013/>, diakses 11 Desember 2022
- Ibnu. S., Chusnah. W., Sutrisno. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Hidrolisis Garam dengan Pendekatan *Scientific Inquiry* Berbasis *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan*, 5(7), 980-990. Dalam <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/13778/6182>
- Khasanatin. A. 2017. Layanan Konseling Individu dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Di SMA Negeri Banyumas. *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Dakwah Jurusan Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam. Dalam [http://repository.iainpurwokerto.ac.id/2754/2/COVER\\_BABI\\_BABV\\_DAF\\_TARPUSTAKA.pdf](http://repository.iainpurwokerto.ac.id/2754/2/COVER_BABI_BABV_DAF_TARPUSTAKA.pdf)
- Lestari. I. P., Dewi. R. F. K., dan Ulia. N. 2020. Pengembangan *You-Mathbook* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Pada Siswa SD Islam Darul Huda Kota Semarang. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 105-120. Dalam [file:///C:/Users/User/Downloads/10969-34153-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/10969-34153-1-PB%20(1).pdf)
- Machmudi. M. I. A. 2021. *PTMT Diwajibkan pada 2022 ini Syaratnya*. [Mediaindonesia.com](https://mediaindonesia.com), <https://mediaindonesia.com/humaniora/460196/ptmt-diwajibkan-pada-2022-ini-syaratnya>, diakses 15 April 2022

- Nasaruddin. 2021. *Organ-Organ apa Sjakah yang Dibutuhkan dalam Proses Peredaran Darah dan Apa Fungsinya?*. pontianak.tribunnews.com, <https://pontianak.tribunnews.com/amp/2021/10/04/organ-organ-apa-sajakah-yang-dibutuhkan-dalam-proses-peredaran-darah-dan-apa-fungsinya>, diakses 24 Desember 2022
- Ningtyas. R. F. 2018. Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Adab Makan dan Minum Melalui Metode Simulasi Di Kelas 1 MI Al-Asyhar Sungonlegowo Bungah Gresik. *Skripsi*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi PGMI file:///C:/Users/USER/Downloads/pemahaman.pdf
- Nufus. H., Khaldun. I. & Nazar. M. 2018. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) Interaktif berbasis software iSpring pada materi larutan penyangga. *Prosiding Seminar Nasional MIPA IV*. Banda Aceh
- Nugraheny. D. C. 2018. Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Life skills* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Visipena*, 9(1), 114-194. Dalam <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/435/396>
- Nurlaela. F. 2021. *Teori Kerucut Pengalaman dari Edgar Dale*. Retizen.republika.co.id, <https://retizen.republika.co.id/posts/14759/teori-kerucut-pengalaman-dari-edgar-dale>, diakses 17 April 2022
- Otani. M., Abudarin., dan Asi. N. B. 2019. Pengaruh Pemberian Latihan Soal Terstruktur Setelah Pembelajaran Langsung Terhadap Pemahaman Konsep Ikatan Kovalen Pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 4 Palangka Raya Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 10(1), 95-103. Dalam <https://chem-upr.education/ojs/index.php/JIKT/article/view/24/33>
- Pannen, Paulina., Dina Mustafa, dan Mestika Sekarwinahyu. (2014) "Konstruktivisme dalam Pembelajaran". Jakarta: PAU-PPAI, Universitas terbuka.
- Prastowo. A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihatin. A. H. 2021. *Mengoptimalkan Materi PPKn pada PTMT*. Radarsemarang.jawapos.com, <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmuguruku/2021/12/13/mengoptimalkan-materi-ppkn-pada-ptmt/>, diakses 15 April 2022
- Purnama. S. 2013. Metode Penelitian dan Pengembangan. *Jurnal Literasi*, IV(1), 19-32. Dalam <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/download/70/69>
- Purnamasari. N. L. 2019. Metode ADDIE pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash Pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pena SD*, 05(01), 23-31. Dalam file:///C:/Users/User/Downloads/1530-3080-1-SM.pdf

- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puskur. 2007. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Putriani. P. 2020. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 2 Pada Tema 3 Tugasku Sehari–Hari Menggunakan E–LKPD Di SDN Pulo Lor I Tahun Pelajaran2020/2021. [www.academia.edu](http://www.academia.edu), [https://www.academia.edu/44515084/Peningkatan\\_Motivasi\\_dan\\_Hasil\\_Belajar\\_Peserta\\_Didik\\_Kelas\\_2\\_Pada\\_Tema\\_3](https://www.academia.edu/44515084/Peningkatan_Motivasi_dan_Hasil_Belajar_Peserta_Didik_Kelas_2_Pada_Tema_3), diakses 20 April 2022
- Rachman. F. N. 2018. *BAB II Landasan Teori*. [repository.redenintan.ac.id](http://repository.redenintan.ac.id) <http://repository.redenintan.ac.id/381/4/BAB-II.pdf>, diakses 24 Desember 2022
- Rahayu. V. C. 2015. Pengembangan LKS Berbasis *Inquiry* Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Rahayu. Y. S., Rakhmaningtyas. L. 2022. Pengembangan e-LKPD Interaktif pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII. *Jurnal BIOEDU*, 11(3), 527-536. Dalam <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/44588/38273>
- Rahmah. A. I., Sudyanto., & Octoria. D. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Tata Arta*, 2(1), 73-83. Dalam <https://core.ac.uk/download/pdf/297862041.pdf>
- Ramadhani. W., & Fitria. Y. 2021. Capaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sains Tematik menggunakan Modul Digital. *Jurnal BASICEDU*, 5(5), 4101-4108. Dalam <file:///C:/Users/USER/Downloads/1391-5710-1-PB.pdf>
- Rasuh. N. T. 2021. Pengemabnagn LKPD interaktif berbasisi liveworsheets pada topik hidrolisis garam untuk mengidentifikasi kemampuan berpikir keritis peserta didik SMA. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas sanata Dharma. Yogyakarta.
- Reddi. U. V. 2003. *Multimedia as an Educational Tool*. New Delhi. CEMCA
- Riadi. M. 2020. *Kemandirian (Pengertian, Aspek, Jenis, Ciri, Tingkatakn dan Faktor yang Mempengaruhi)*. [www.kajianpustaka.com](http://www.kajianpustaka.com), <https://www.kajianpustaka.com/2020/06/kemandirian-pengertian-aspek-jenis-ciri.html?m=1>
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Riyanto, M. Amin, H. Suwono, U. Lestari. 2020. The New Face of Digital Books in Genetik Learning:A Preliminary Development Study for Student Critical Thingking. *iJet*, 15(10),175-190
- Sannah. I. N. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Sainifik Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Bohr. *Skripsi*. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Santi. I. 2022. *Praktikum Anatomi Fisiologi Kelas C9*. kalam.umi.ac.id, <https://kalam.umi.ac.id/course/info.php?id=17615&lang=en>, diakses 24 Desember 2022
- Santi. I. K. L. dan Santosa R. H. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Sainifik pada Materi Pokok Geometri Ruang SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 35-44. Dalam file:///C:/Users/User/Downloads/9673-26497-2-PB.pdf
- Sari. Y. P. 2019. Pengembangan LKPD Elektronik Dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Literasi Sains Pada Materi Gelombang Bunyi. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Simanjuntak. W. 2012. *Interaksi-Komunikasi dalam Pembelajaran*. www.kompasiana.com, <https://www.kompasiana.com/wantisimanjuntak/55102305813311b62cbc69ef/interaksi-komunikasi-dalam-pembelajaran>, diakses 15 Maret 2022
- Solehah. F. 2021. Pengembangan E- LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII Smp Ahmad Dahlan Kota Jambi. *Skripsi*. Jambi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Suleang. F. 2020. Analisis Kemandirian Belajar Siswa melalui Pembelajaran Daring pada Matei Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 8(1), 29-35. Dalam [https://www.researchgate.net/publication/351058924\\_ANALISIS\\_KEMANDIRIAN\\_BELAJAR\\_SISWA\\_MELALUI\\_PEMBELAJARAN\\_DARING\\_PADA\\_MATA\\_PELAJARAN\\_MATEMATIKA](https://www.researchgate.net/publication/351058924_ANALISIS_KEMANDIRIAN_BELAJAR_SISWA_MELALUI_PEMBELAJARAN_DARING_PADA_MATA_PELAJARAN_MATEMATIKA)
- Sumahamijaya., Suparman., Yasben D., & Dana D. A. 2003. Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewiraswataan (Suatu Upaya bagi Keberhasilan Program Pendidikan Berbasis Luas/Broad Based Education dan Life Skills. Bandung: Angkasa
- Tegeh. I. M., Kirna. I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12-26. Dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>

- Toharudin. U., Hendrawat. S., & Runtaman. A. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Umar. N. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Sel Kelas XI MIA MA Guppi Buntu Barana. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Widjajanti. E. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS UNTUK Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA UNY*.
- Yamin, M. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zahro. D. A., Yuliani. 2021. Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Jurnal BIOEDU*, 10(3), 605-616. Dalam <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/38541/34025>
- Zuhriya. A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Lectora Inspire* untuk Melatihkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Skripsi*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Program Studi Pendidikan Matematika. Dalam file:///C:/Users/USER/Downloads/KEMANDIRIAN%20BELAJAR.pdf

