

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS 1 SD NEGERI 1 BANJAR BALI TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh  
Erni Damayanti Br Samosir  
NIM 1811021036**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 19560320 198303 1002

Pembimbing II,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19810414 200604 1001

Skripsi oleh Erni Damayanti Br Samosir ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji  
pada tanggal 16 November 2022

Dewan Penguji:



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
NIP. 19880706 201504 1 001

(Ketua)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 19560520 198303 1002

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19810414 200604 1001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

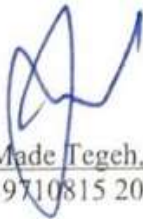
Hari : Rabu

Tanggal : 16 November 2022

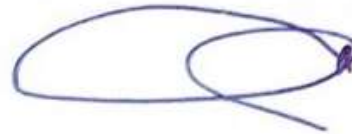
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1001



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19720420 200112 1001



Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Negeri 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2021/2022". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 November 2022

Yang membuat pernyataan



Erni Damayanti Br Samosir

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Negeri 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ni Made Sudarmi, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjar Bali yang telah memberikan izin penelitian.
9. Ni Wayan Resmi, S.Pd.SD selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 1 Banjar Bali yang telah memberikan saya dukungan dan bimbingan dalam penelitian ini.
10. Ketua Penguji, Sekretaris Penguji, dan Anggota Penguji yang telah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap skripsi ini.
11. Kedua orang tua tercinta, terutama untuk mamak yang selalu berdoa buat kami anak-anaknya. Untuk kakak saya, kak Desi dan kak Yunita yang sudah berkerja keras untuk mendukung pendidikan saya dan untuk kak Risky dan adik Marito yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam penelitian ini dan yang telah mendoakan serta memberikan banyak dukungan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan Prodi Teknologi Pendidikan angkatan 2018 yang sudah menjadi teman suka duka dan memberikan banyak pengalaman selama menempuh pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan, teman-teman lain yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan selama pengerjaan skripsi, dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
13. Kepada ABBA Foundation yang telah mendukung dan memotivasi saya baik berupa dukungan rohani dan materi dalam penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Oktober 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Pembatasan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	7
1.5. Tujuan Pengembangan .....	8
1.6. Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8. Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10. Defenisi Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	56
2.4 Perumusan Hipotesis .....	57



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	58
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	58
3.3 Uji Coba Produk.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>82</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	131
4.3 Implikasi Penelitian.....	142
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>143</b>
5.1 Rangkuman.....	143
5.2 Simpulan.....	146
5.3 Saran.....	147
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>147</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>204</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>205</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sembilan Peristiwa Pembelajaran dan Tindak Pembelajaran .....	16
Tabel 2.2 Nilai & Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya & Karakter Bangsa .....	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pelajaran .....	66
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	67
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	68
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil & Lapangan. ....	69
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Soal-Soal Tes Tipe Pilihan Ganda .....	70
Tabel 3.6 Tabulasi Matriks .....	72
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2x2 .....	72
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	77
Tabel 4.1 Hasil Review Ahli Isi Materi Pelajaran .....	95
Tabel 4.2 Saran dan Komentar Ahli Isi Materi Pelajaran .....	96
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran .....	97
Tabel 4.4 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	98
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	98
Tabel 4.6 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	100
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan Terhadap Media Pembelajaran Interaktif .....	100
Tabel 4.8 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan .....	101
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan Terhadap Media Pembelajaran Interaktif .....	102
Tabel 4.10 Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil .....	103
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan Terhadap Media Pembelajaran Interaktif .....	104
Tabel 4.12 Saran dan Komentar Uji Coba Lapangan .....	105
Tabel 4.13 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif .....	106
Tabel 4.14 Saran dan Komentar Hasil Evaluasi Ahli Isi Materi Pelajaran .....	110

Tabel 4.15 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	112
Tabel 4.16 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	116
Tabel 4.17 Saran dan Komentar Hasil Evaluasi Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan .....	118
Tabel 4.18 Validitas Butir Tes .....	120
Tabel 4.19 Validitas Butir Tes Tabulasi Silang 2x2 .....	120
Tabel 4.20 Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	121
Tabel 4.21 Hasil Uji Reliabilitas Tes .....	123
Tabel 4.22 Hasil Uji Daya Beda Tes .....	123
Tabel 4.23 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes .....	125
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> .....	126
Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	127
Tabel 4.26 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	128
Tabel 4.27 Hasil Uji-t .....	130



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tiga Tahap Pada Sembilan Peristiwa Gagne .....	17
Gambar 2.2 Tahapan Model ADDIE .....	18
Gambar 4.1 Tampilan Awal ( <i>Opening</i> ) .....	87
Gambar 4.2 Tampilan Menu Utama.....	87
Gambar 4.3 Tampilan Menu Petunjuk Penggunaan .....	88
Gambar 4.4 Tampilan Menu Tujuan Pembelajaran .....	89
Gambar 4.5 Tampilan Menu Materi.....	89
Gambar 4.6 Tampilan Video Materi Pelajaran .....	90
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk Mengerjakan Evaluasi .....	91
Gambar 4.8 Tampilan Profil Pengembang.....	92
Gambar 4.9 Tampilan Keluar.....	92
Gambar 4.10 Tampilan Sebelum Revisi .....	110
Gambar 4.11 Tampilan Sesudah Revisi .....	111
Gambar 4.12 Tampilan Sebelum Revisi .....	111
Gambar 4.13 Tampilan Sesudah Revisi .....	112
Gambar 4.14 Tampilan Sebelum Revisi .....	113
Gambar 4.15 Tampilan Sesudah Revisi .....	113
Gambar 4.16 Tampilan Sebelum Revisi .....	113
Gambar 4.17 Tampilan Sesudah Revisi .....	114
Gambar 4.18 Tampilan Sebelum Revisi .....	114
Gambar 4.19 Tampilan Sesudah Revisi .....	114
Gambar 4.20 Tampilan Sebelum Revisi .....	115
Gambar 4.21 Tampilan Sesudah Revisi .....	115
Gambar 4.22 Tampilan Sesudah Revisi .....	116
Gambar 4.23 Tampilan Sebelum Revisi .....	117
Gambar 2.24 Tampilan Sesudah Revisi .....	117

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi dan Wawancara .....	148
Lampiran 02. Surat Uji Ahli Isi Materi Pelajaran .....	149
Lampiran 03. Surat Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	150
Lampiran 04. Surat Uji Ahli Media Pembelajaran .....	151
Lampiran 05. Surat Keterangan Selesai Penelitian di Sekolah .....	152
Lampiran 06. Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Materi Pelajaran .....	153
Lampiran 07. Instrumen Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	155
Lampiran 08. Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	157
Lampiran 09. Instrumen Penilaian Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil dan Lapangan .....	159
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Isi Materi Pelajaran .....	161
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	163
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran .....	165
Lampiran 13. Hasil Uji Perorangan .....	167
Lampiran 14. Hasil Uji Kelompok Kecil .....	169
Lampiran 15. Hasil Uji Lapangan .....	171
Lampiran 16. <i>Storyboard</i> .....	173
Lampiran 17. RPP .....	177
Lampiran 18. Butir Soal Pilihan Ganda Sebelum Validasi.....	180
Lampiran 19. Butir Soal Pilihan Ganda Sesudah Validasi .....	185
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	188
Lampiran 21. Data Validasi Soal Tes .....	189
Lampiran 22. Hasil Uji Reabilitas Tes .....	189
Lampiran 23. Hasil Uji Daya Beda Tes .....	190
Lampiran 24. Hasil Uji Taraf Kesukaran .....	191
Lampiran 25. Data Hasil <i>Pre-test</i> .....	192
Lampiran 26. Data Hasil <i>Post-test</i> .....	192
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas Data .....	193
Lampiran 28. Hasil Uji Homogenitas Data.....	193
Lampiran 29. Hasil Uji t.....	194

Lampiran 30. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	195
Lampiran 31. Hasil Belajar Siswa.....	196
Lampiran 32. Dokumentasi Wawancara .....	197
Lampiran 33. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	198
Lampiran 34. Dokumentasi Uji Coba Perorangan .....	199
Lampiran 35. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	200
Lampiran 36. Dokumentasi Uji Coba Lapangan.....	201

