



LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi dan Wawancara



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah Undiksha) Singaraja, Bali, Telp.
(0362) 31372 Kode pos 81116

Nomor : 836/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 11 Februari 2021
Lampiran : -
Prihal : Permohonan Izin Observasi Lapangan

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjar Bali

Dengan hormat,

Bersamaan ini kami sampaikan bahwa dalam rangka pelaksanaan perkuliahan Skripsi S1 Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha perlu mendapatkan data mengenai data hasil belajar dengan melakukan observasi di SD Negeri 1 Banjar Bali.

Nama	NIM
Erni Damayanti Br Samosir	1811021036

Sehubungan dengan itu, dapatlah kiranya para mahasiswa kami diizinkan untuk melakukan observasi di lingkungan sekolah dibawah pimpinan Bapak/Ibu. Atas kerjasama yang baik dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I



D. I. Mude Tegei, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001

Lampiran 02. Surat Uji Ahli Isi Materi Pelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372. Situs Web: www.fipundiksha.ac.id

Nomor : 2329/UN48.21.9/KP/2022
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Ibu Wayan Resmi, S.Pd.
Ahli Isi Mata Pelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2021/2022". Saya mohon kesediaan Ibu untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli isi mata pelajaran (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2022
Wakil Dekan I



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 03. Surat Uji Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Situs Web: www.fipundiksha.ac.id

Nomor : 2328/UN48.21.9/KP/2022
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd.
Ahli Desain Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2021/2022". Saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli desain pembelajaran (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2022
Wakil Dekan 1



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 04. Surat Uji Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372. Situs Web: www.fipundiksha.ac.id

Nomor : 2327/UN48.21.9/KP/2022
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2021/2022". Saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli media pembelajaran (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 24 September 2022
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 7108152001121001

Lampiran 05. Surat Keterangan Selesai Penelitian di Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
UNIT PELAKSANA PENDIDIKAN KECAMATAN SUKASADA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR BALI

Alamat : Jln. Hasanudin No.2 Telp (0362) 24511 Kode Pos 81114 Singaraja Bali

SURAT KETERANGAN

Nomor: 430.5/30/TU/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD N 1 Banjar Bali, menerangkan dengan
sebesar-besarnya

Nama : Erni Damayanti Br Samosir
NIM : 1811021036
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Memang benar yang tersebut di atas adalah mahasiswa Universitas Pendidikan
Ganesha telah melakukan Penelitian Skripsi di SDN 1 Banjar Bali.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

11 Oktober 2022
Kepala SD N 1 Banjar Bali
BULELENG
1-8-1911
Ni M. Sudarmi, S. Pd. SD
06607071988042004

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI ISI MATERI PELAJARAN**

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (√) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar					
2	Kesesuaian materi dengan indikator					
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
4	Keakuratan materi yang disajikan					
5	Dapat memotivasi siswa dalam belajar					
6	Ketepatan tata bahasa yang digunakan					
7	Ketepatan penulisan ejaan pada materi					
8	Ketepatan penulis istilah pada materi					
9	Penggunaan tanda baca pada materi					
Jumlah						
Total						

Saran

.....

.....

.....

Komentar

.....
.....
.....

Singaraja,
Ahli Isi Materi Pelajaran,

Ni Wayan Resmi, S.Pd.SD
NIP. 19681231 199008 2 001



Lampiran 07. Instrumen Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (√) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian tema dengan tujuan pembelajaran					
2	Kesesuaian tema dengan materi					
3	Kejelasan uraian materi yang disampaikan					
4	Kejelasan metode pembelajaran					
5	Penyajian materi yang disampaikan bervariasi					
6	Mendorong siswa untuk melakukan interaksi					
7	Menarik motivasi belajar					
8	Keterkaitan pertanyaan dengan materi					
9	Pertanyaan mudah dimengerti					
10	Tingkat kesulitan pertanyaan					
Jumlah						
Total						

Saran

.....

Komentar

.....

Singaraja, 23 September 2022
Ahli Desain Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Lampiran 08. Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk:

3. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (√) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
4. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan tujuan pembelajaran					
2	Kejelasan petunjuk penggunaan					
3	Memberikan umpan balik					
4	Memberikan motivasi belajar					
5	Kemenarikan gambar, grafis, simbol					
6	Kesesuaian animasi pada simbol dan ikon					
7	Kualitas gambar, grafis, simbol, warna dan ikon					
8	Setiap gambar, grafis, simbol dan ikon mampu memotivasi pembelajaran					
9	Judul dan petunjuk media ditampilkan dengan sesuai					
10	Kekuatan atau keawetan media					
11	Ketepatan hubungan halaman multimedia dengan halaman lain					
12	Konsisten penampilan multimedia					
13	Media mengandung unsur pembelajaran					
14	Kejelasan tampilan media					

15	Media mengandung latihan					
16	Media mudah di bawakan dalam pembelajaran					
Jumlah						
Total						

Saran

.....

.....

.....

Komentar

.....

.....

.....



Singaraja,
Ahli Media Pembelajaran,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989080820130501148

Lampiran 09. Instrumen Penilaian Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil dan Lapangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK
KECIL DAN UJI COBA LAPANGAN**

Petunjuk:

- a. Isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
- b. Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (√) pada alternative skor yang menurut anda paling sesuai
- c. Terdapat 5 alternative skor yang tersedia.
5 = Sangat baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak baik
1 = Sangat tidak baik
- d. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

Nama :

Kelas :

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan memahami materi					
2	Ketepatan bahasa yang digunakan					
3	Kesesuaian contoh dengan materi					
4	Penggunaan media pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa dalam belajar					
5	Media pembelajaran interaktif mempermudah proses pembelajaran					
6	Kualitas video animasi					
7	Kemenarikan animasi					
8	Kemenarikan gambar					
9	Kualitas gambar					

10	Kualitas suara atau <i>sound</i>					
11	Kemenarikan <i>backsound</i> (musik latar)					
12	Kemenarikan tampilan media pembelajaran interaktif					
13	Kemenarikan warna					
14	Kejelasan teks (tingkat keterbacaan)					
15	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					
16	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal tes					
17	Kemudahan menggunakan media pembelajaran interaktif					
18	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran interaktif					
Jumlah						
Total						

Saran dan Komentar

.....

.....

.....



Singaraja,
Responden

.....

Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Isi Materi Pelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI MATA PELAJARAN

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (✓) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓	
2	Kesesuaian materi dengan indikator					✓
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
4	Keakuratan materi yang disajikan					✓
5	Dapat memotivasi siswa dalam belajar					✓
6	Ketepatan tata bahasa yang digunakan					✓
7	Ketepatan penulisan ejaan pada materi					✓
8	Ketepatan penulis istilah pada materi					✓
9	Penggunaan tanda baca pada materi					✓
Jumlah						
Total						

Saran

Sangat baik, tambahkan foto dan gambar
 tambahkan gambar sesuai dengan contoh gambar
 Volume audio sesuai video pembelajaran agar lebih menarik

Komentar

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 September 2022
Ahli Isi Mata Pelajaran,



Ni Wayan Resmi, S.Pd,SD
NIP. 19681231 199008 2 001

Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Desain Pelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (√) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian tema dengan tujuan pembelajaran					√
2	Kesesuaian tema dengan materi					√
3	Kejelasan uraian materi yang disampaikan				√	
4	Kejelasan metode pembelajaran				√	
5	Penyajian materi yang disampaikan bervariasi				√	
6	Mendorong siswa untuk melakukan interaksi					√
7	Menarik motivasi belajar					√
8	Keterkaitan pertanyaan dengan materi					√
9	Pertanyaan mudah dimengerti					√
10	Tingkat kesulitan pertanyaan					√
Jumlah						
Total						

Saran

1. Pada bagian kata "memahami" dihilangkan
2. Setiap kalimat diberi titik pd akhir kalimat
3. Setiap materi diberi kalimat pembuka & penutup
4. Teks paragraf & perbesar
5. Teks munggaran & perbesar
6. Penempatan gambar penyut lebih awal

Komentar

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 September 2022
Ahli Desain Pembelajaran,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk:

- Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (✓) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
- Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓	
2	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
3	Memberikan umpan balik				✓	
4	Memberikan motivasi belajar				✓	
5	Kemenarikan gambar, grafis, simbol					✓
6	Kesesuaian animasi pada simbol dan ikon				✓	
7	Kualitas gambar, grafis, simbol, warna dan ikon					✓
8	Setiap gambar, grafis, simbol dan ikon mampu memotivasi pembelajaran				✓	
9	Judul dan petunjuk media ditampilkan dengan sesuai				✓	
10	Kekuatan atau keawetan media					✓
11	Ketepatan hubungan halaman multimedia dengan halaman lain					✓
12	Konsisten penampilan multimedia					✓
13	Media mengandung unsur pembelajaran				✓	
14	Kejelasan tampilan media					✓
15	Media mengandung latihan					✓
16	Media mudah di bawakan dalam pembelajaran					✓
Jumlah						
Total						

Saran

Komentar

1. media ajar bisa online
2. jangan menggunakan kata memahani ya. runden tujuan
3. buat contoh dan non contoh menggunakan video

Singaraja, 29 September 2022
Ahli Media Pembelajaran,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989080820130501148

Lampiran 13. Hasil Uji Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UJI COBA PERORANGAN

Petunjuk:

- Isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
- Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (√) pada alternative skor yang menurut anda paling sesuai
- Terdapat 5 alternative skor yang tersedia.
5 = Sangat baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak baik
1 = Sangat tidak baik
- Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

Nama : *Adel*

Kelas : I

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan memahami materi					√
2	Ketepatan bahasa yang digunakan					√
3	Kesesuaian contoh dengan materi					√
4	Penggunaan media pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa dalam belajar				√	√
5	Media pembelajaran interaktif mempermudah proses pembelajaran				√	
6	Kualitas video animasi					√
7	Kemenarikan animasi					√
8	Kemenarikan gambar					√
9	Kualitas gambar					√
10	Kualitas suara atau <i>sound</i>				√	
11	Kemenarikan <i>background</i> (musik latar)					√
12	Kemenarikan tampilan media pembelajaran interaktif					√
13	Kemenarikan warna					√

14	Kejelasan teks (tingkat keterbacaan)					✓
15	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
16	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal tes					✓
17	Kemudahan menggunakan media pembelajaran interaktif					✓
18	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran interaktif				✓	
Jumlah						
Total						

Saran dan Komentar

Sangat baik dan mudah

Singaraja,
Responden Uji Coba Perorangan

ada

Lampiran 14. Hasil Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UJI COBA KELOMPOK KECIL.

Petunjuk:

- Isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
- Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (√) pada alternative skor yang menurut anda paling sesuai
- Terdapat 5 alternative skor yang tersedia.
5 = Sangat baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak baik
1 = Sangat tidak baik
- Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

Nama : Dita

Kelas : TA

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan memahami materi					✓
2	Ketepatan bahasa yang digunakan					✓
3	Kesesuaian contoh dengan materi					✓
4	Penggunaan media pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa dalam belajar					✓
5	Media pembelajaran interaktif mempermudah proses pembelajaran					✓
6	Kualitas video animasi					✓
7	Kemenarikan animasi					✓
8	Kemenarikan gambar					✓
9	Kualitas gambar					✓
10	Kualitas suara atau <i>sound</i>				✓	
11	Kemenarikan <i>background</i> (musik latar)				✓	
12	Kemenarikan tampilan media pembelajaran interaktif					✓
13	Kemenarikan warna					✓

14	Kejelasan teks (tingkat keterbacaan)					✓	
15	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓	
16	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal tes						✓
17	Kemudahan menggunakan media pembelajaran interaktif						✓
18	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran interaktif						✓
Jumlah							
Total							

Saran dan Komentar

serv. media. Pem. beres. loran

.....

.....

Singaraja,
Responden Uji Coba Kelompok Kecil

dhita

.....

Lampiran 15. Hasil Uji Lapangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UJI COBA LAPANGAN

Petunjuk:

- Isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan
- Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (✓) pada alternative skor yang menurut anda paling sesuai
- Terdapat 5 alternative skor yang tersedia.
5 = Sangat baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak baik
1 = Sangat tidak baik
- Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

Nama : Abichungaru
Kelas :

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan memahami materi					✓
2	Ketepatan bahasa yang digunakan					✓
3	Kesesuaian contoh dengan materi					✓
4	Penggunaan media pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa dalam belajar					✓
5	Media pembelajaran interaktif mempermudah proses pembelajaran					✓
6	Kualitas video animasi					✓
7	Kemenarikan animasi					✓
8	Kemenarikan gambar					✓
9	Kualitas gambar					✓
10	Kualitas suara atau <i>sound</i>				✓	
11	Kemenarikan <i>background</i> (musik latar)				✓	
12	Kemenarikan tampilan media pembelajaran interaktif					✓
13	Kemenarikan warna					✓

14	Kejelasan teks (tingkat keterbacaan)					✓
15	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
16	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal tes					✓
17	Kemudahan menggunakan media pembelajaran interaktif					✓
18	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran interaktif					✓
Jumlah						
Total						

Saran dan Komentar

Sangat baik gambar dan video

Singaraja,
Responden Uji Coba Lapangan

Abichandra

Lampiran 16. Storyboard

Storyboard

A. Identitas Media


Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar (SD)
Kelas / Semester	: 1 (Satu) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri
Sub Tema	: Lingkungan Sekitar Rumahku



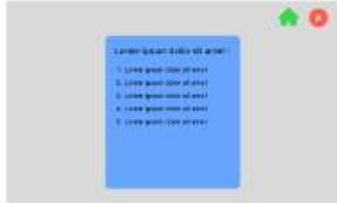

B. Standar Kompetensi : Memahami Kalimat Ajakan dan Kalimat Tanggapan



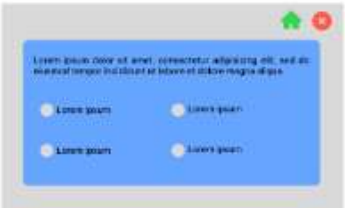

C. Kompetensi Dasar : 1) Menunjukkan Kalimat Ajakan dan Kalimat Tanggapan
2) Memperagakan Kalimat Ajakan
3) Menanggapi Kalimat Ajakan

D. Tujuan Pembelajaran : Setelah menyimak materi pelajaran melalui media pembelajaran interaktif siswa/i diharapkan dapat:

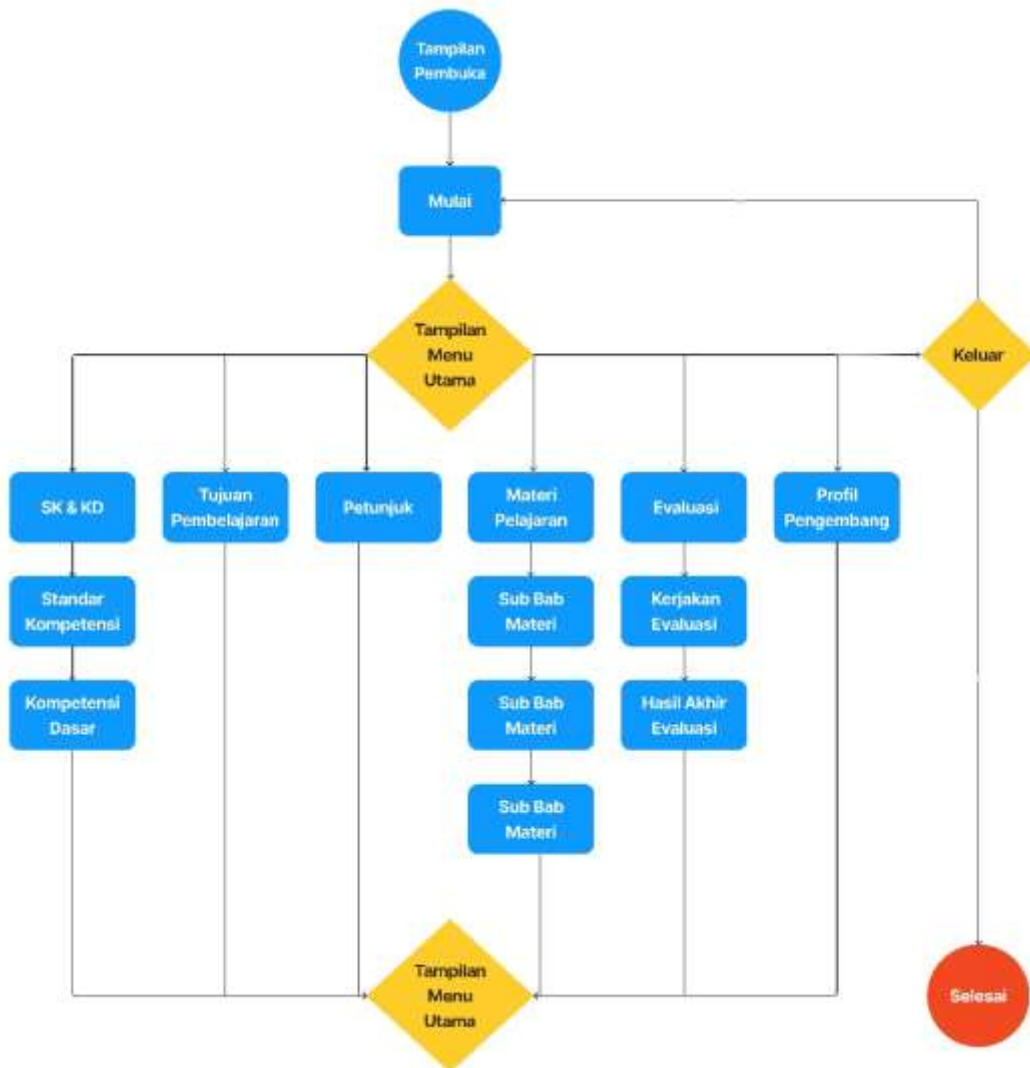
- 1) Siswa/i dapat menunjukkan kalimat ajakan dan tanggapan dengan tepat.
- 2) Siswa/i dapat memperagakan kalimat ajakan dengan tepat
- 3) Siswa/i dapat menanggapi kalimat ajakan dengan tepat.

No (1)	Visual (2)	Keterangan (3)
1.		Tampilan Pembuka Multimedia Pembelajaran. Dalam tampilan ini terdapat tombol utama yaitu Tombol Mulai. Tombol Mulai berfungsi untuk menghantarkan user ke tampilan Menu Utama.

2.		<p>Tampilan Menu Utama. Pada tampilan ini terdapat 5 Menu Utama dan 2 Menu Navigasi. Ketika user menekan salah satu menu maka user akan diarahkan kepada halaman menu yang telah dipilih.</p>
3.		<p>Tampilan Halaman KD & Indikator. Tampilan halaman Kompetensi Dasar (Kiri) dan Indikator (Kanan). Dan 2 tombol navigasi di pojok kanan atas.</p>
4.		<p>Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran. Pada halaman ini akan mendeskripsikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</p>
5.		<p>Tampilan Halaman Petunjuk. Halaman ini bertujuan untuk membantu user dalam menggunakan multimedia pembelajaran artinya dalam halaman ini akan menjelaskan tahapan penggunaan multimedia pembelajaran.</p>

6.		<p>Tampilan Materi Pelajaran. Dalam halaman materi pelajaran, materi akan dijelaskan melalui video pembelajaran. Selain itu juga terdapat 2 tombol navigasi.</p>
7.		<p>Tampilan Pembuka Evaluasi. Sebelum user mengerjakan soal evaluasi, user akan diarahkan untuk mengisi data diri berupa Nama dan Kelas dan selanjutnya dapat memulai evaluasi ataupun sebaliknya.</p>
8.		<p>Tampilan Halaman Evaluasi. Setelah user mengisi data diri dan menekan tombol mulai maka user akan diarahkan langsung ke halaman soal evaluasi dan user dapat mengerjakan soal evaluasi.</p>
9.		<p>Tampilan Profil Pengembang. Pada halaman ini terdapat informasi singkat dari pengembang multimedia pembelajaran.</p>

Flowchart



Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Banjar Bali
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri
Sub Tema	: Lingkungan Sekitar Rumahku
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud kalimat ajakan dengan tepat.
2. Dengan memahami kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menemukan informasi tentang kegiatan kerja sama dalam keberagaman untuk menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi tentang kegiatan kerja sama, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman untuk kebersihan lingkungan di sekitar rumah dengan tepat.
5. Dengan mengamati berbagai gerakan manusia, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh manusia sehari-hari dengan tepat.
6. Dengan mengetahui berbagai gerakan manusia sehari-hari, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dalam suatu gerak tari dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi lingkungan yang bersih dan sehat.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. (<i>Creativity and Innovation</i>). 2. siswa menyebutkan gambar yang menunjukkan kegiatan cinta lingkungan. Mintalah siswa juga menyebutkan gambar yang menunjukkan kegiatan kerja sama. (<i>Creativity and Innovation</i>). <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi ajakan. (Mandiri). 2. Siswa mengidentifikasi kata yang digunakan dalam kalimat ajakan, seperti mari. (<i>Creativity and Innovation</i>). 3. Siswa menyebutkan kata lain yang biasa digunakan untuk mengajak orang lain melakukan sesuatu. (<i>Creativity and Innovation</i>). <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mintalah siswa mengamati kalimat ajakan pada buku siswa. 2. siswa diberi kesempatan menyampaikan contoh kalimat ajakan lainnya. (<i>Creativity and Innovation</i>). <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat latihan. Ingatkan siswa agar menulis dengan teliti, rapi, dan memberi jeda antarkata. (Mandiri). <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati gambar, berikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan pengalaman pribadinya berkaitan dengan gambar yang diamati. Kegiatan ini dilakukan dengan cara berdiskusi dengan teman kelasnya. (<i>Collaboration, Communication, Creativity and Innovation</i>). <p>Ayo Mencoba</p>	150 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlatih melakukan gerakan dengan memperhatikan koordinasi gerakan tangan, kaki dan kepala, dan seluruh anggota badan. (Mandiri). 2. Siswa memberi komentar tentang video yang ditontonnya dan menyampaikan pendapat bagaimana seharusnya mereka berlatih. (Critical Thinking and Innovation). <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri). 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Relgius). 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

B. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Singaraja, 08 Februari 2022
Guru Kelas 1

Ni Made Sudarmi, S.Pd.SD
NIP. 19660707 198804 2 004

Ni Wayan Resmi, S.Pd.SD
NIP. 19681231 199008 2 001

Lampiran 18. Butir Soal Pilihan Ganda Sebelum Validasi

SOAL VALIDITAS BUTIR TES

Petunjuk Pengerjaan Soal

- Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang disediakan.
- Bacalah dengan baik setiap soal sebelum menjawab!
- Jawablah terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!
- Silang (x) jawaban yang benar (A, B atau C) pada lembar jawaban.
- Periksa kembali jawaban anda sebelum menyerahkan kepada pengawas!
- Waktu yang diberikan 60 menit.

Pilihlah Huruf A, B, C, Atau D Sebagai Jawaban Yang Paling Benar!

1. Kalimat ajakan biasanya diawali oleh kata...?
A. Terimakasih
B. Ayo
C. Selamat
2. Berikut ini yang merupakan contoh kalimat ajakan adalah...?
A. Mari menjaga kebersihan kelas
B. Selamat pagi bu guru
C. Maaf aku tidak bisa datang
3. Contoh kalimat tanggapan setuju atau mendukung yang benar adalah...?
A. Ayo, aku sangat suka
B. Jangan buang sampah sembarangan
C. Maaf, aku tidak bisa
4. Doni ingin mengajak Andi bermain bola. Kalimat ajakan yang tepat adalah...?
A. Doni, kenapa tidak bermain bola?
B. Doni, jangan bermain bola
C. Doni, ayo bermain bola di lapangan
5. Mari membuang sampah pada tempatnya!
Kalimat di atas merupakan kalimat...?
A. Kalimat ajakan
B. Kalimat perintah
C. Kalimat tanggapan
6. Berikut ini contoh kalimat ajakan yang benar adalah...?
A. Mari kita belajar bersama-sama
B. Dimana kita akan belajar?
C. Mengapa kita belajar bersama-sama?

7. Ketika menolak ajakan seseorang kita harus bersikap...?
A. Bercanda
B. Sopan
C. Kasar
8. Perhatikan percakapan berikut ini!
Dina : Ayo kita bermain di taman
Susi : Ayo aku sangat suka
Dina mengajak Susi untuk...?
A. Membersihkan kelas
B. Membaca buku
C. Bermain di taman
9. Contoh kalimat tanggapan tidak setuju atau tidak mendukung yang benar adalah...?
A. Semoga lekas sembuh
B. Tolong tutup pintu itu
C. Maaf, aku tidak bisa
10. Rani mengajak Lina untuk menyiram tanaman
Maka Rani dapat mengatakan...?
A. Lina, jangan siram tanaman itu
B. Lina, ayo kita siram tanaman itu
C. Lina, ayo pergi bermain
11. Perhatikan gambar berikut ini!



- Apa yang sedang dilakukan oleh Andi...?
A. Membuang sampah sembarangan
B. Membuang sampah pada tempatnya
C. Menceoret dinding
12. Mari kita menjaga lingkungan sekitar kita.
Kalimat tersebut merupakan contoh kalimat...?
A. Kalimat ajakan
B. Kalimat tanya

C. Kalimat tanggapan

13. Mengajak teman bermain harus dengan sikap...?
 - A. Sopan
 - B. Tidak Sopan
 - C. Kasar
14. Contoh kalimat ajakan yang benar adalah...?
 - A. Mari mencuci tangan dengan sabun
 - B. Kenapa kamu mencuci tangan?
 - C. Tolong ambilkan buku itu
15. Lili ingin mengajak Sinta membeli kue, maka kalimat ajakan yang benar adalah...?
 - A. Sinta, kamu dari mana?
 - B. Sinta, terimakasih sudah datang
 - C. Sinta, ayo kita pergi membeli kue
16. Berikut ini yang merupakan contoh kalimat ajakan adalah...?
 - A. Ayo, menanam pohon di lingkungan kita
 - B. Maaf, aku tidak bisa datang
 - C. Selamat pagi bu guru
17. Contoh kegiatan yang dapat merusak lingkungan adalah...?
 - A. Menanam pohon
 - B. Membuang sampah di sungai
 - C. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar
18. Luna ingin mengajak Nia membaca buku di perpustakaan, contoh kalimat ajakannya adalah...?
 - A. Ayo, membaca buku di perpustakaan
 - B. Mari, membersihkan ruang kelas
 - C. Ayo, membersihkan papan tulis
19. Ayo, kerja bakti bersama
Kalimat diatas merupakan contoh kalimat...?
 - A. Kalimat tanya
 - B. Kalimat ajakan
 - C. Kalimat tanggapan
20. Lengkapi kata pada kalimat ajakan dibawah ini!
..... mencuci tangan sebelum makan.
 - A. Jangan
 - B. Dimana
 - C. Ayo

21. Perhatikan gambar dibawah ini!



Kegiatan pada gambar tersebut dapat menyebabkan...?

- A. Sungai menjadi bersih
- B. Kerusakan lingkungan dan banjir
- C. Kebersihan lingkungan

22. Perhatikan gambar berikut ini!



Apa yang sedang dilakukan Udin dan teman-temannya...?

- A. Membaca buku
- B. Menanam Pohon
- C. Bermain Bola

23. Lili : Dina, ayo bermain di taman.

Dina : Maaf, tidak bisa. Aku harus membantu ibu di rumah hari ini.

Kalimat yang diungkapkan Dina merupakan kalimat tanggapan yang bersifat?

- A. Setuju atau mendukung
- B. Tidak setuju atau tidak mendukung
- C. Perintah

24. Menjaga kebersihan lingkungan merupakan tanggung jawab...?

- A. Semua warga masyarakat
- B. Guru sekolah
- C. Pejabat pemerintah

25. Salah satu contoh pelaksanaan kewajiban dalam menjaga lingkungan adalah...?

- A. Membuang sampah sembarangan
- B. Menebang pohon sembarangan

C. Bergotong royong membersihkan lingkungan sekitar

26. Mari kita berdoa sebelum memulai pembelajaran.
Kalimat tersebut merupakan contoh kalimat...?
A. Kalimat tanggapan
B. Kalimat tanya
C. Kalimat ajakan
27. Berikut ini contoh kalimat ajakan yang benar adalah...?
A. Ayo, berolahraga di pagi hari
B. Tolong baca buku itu!
C. Jangan membuang sampah sembarangan
28. Menjaga lingkungan sekitar dapat menyebabkan...?
A. Lingkungan menjadi kotor
B. Kerusakan lingkungan
C. Lingkungan bersih dan asri
29. Kalimat ajakan dan kalimat tanggapan harus disampaikan dengan...?
A. Kasar
B. Tidak Sopan
C. Sopan
30. Udin ingin mengajak Komang bermain sepeda.
Maka kalimat ajakan yang tepat adalah...?
A. Ayo menanam pohon
B. Mari bermain sepeda bersama-sama
C. Mari mencuci tangan

Lampiran 19. Butir Soal Pilihan Ganda Sesudah Validasi

SOAL PRE-TEST

Petunjuk Pengerjaan Soal

- Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang disediakan.
- Bacalah dengan baik setiap soal sebelum menjawab!
- Jawablah terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!
- Silang (x) jawaban yang benar (A, B atau C) pada lembar jawaban.
- Periksa kembali jawaban anda sebelum menyerahkan kepada pengawas!
- Waktu yang diberikan 60 menit.

Pilihlah Huruf A, B Atau C Sebagai Jawaban Yang Paling Benar!

1. Kalimat ajakan biasanya diawali oleh kata...?
A. Terimakasih
B. Ayo
C. Selamat
2. Berikut ini yang merupakan contoh kalimat ajakan adalah...?
A. Mari menjaga kebersihan kelas.
B. Selamat pagi bu guru.
C. Maaf aku tidak bisa datang.
3. Contoh kalimat tanggapan setuju atau mendukung yang benar adalah...?
A. Ayo, aku sangat suka.
B. Jangan membuang sampah sembarangan.
C. Maaf, aku tidak bisa.
4. Doni ingin mengajak Andi bermain bola. Kalimat ajakan yang tepat adalah...?
A. Doni, kenapa tidak bermain bola?
B. Doni, jangan bermain bola!
C. Doni, ayo bermain bola di lapangan.
5. Mari membuang sampah pada tempatnya!
Kalimat di atas merupakan kalimat...?
A. Kalimat ajakan.
B. Kalimat perintah.
C. Kalimat tanggapan.
6. Ketika menolak ajakan seseorang kita harus bersikap...?
A. Bercanda
B. Sopan
C. Kasar
7. Contoh kalimat tanggapan tidak setuju atau tidak mendukung yang benar adalah...?
A. Semoga lekas sembuh.
B. Tolong tutup pintu itu.

C. Maaf, aku tidak bisa.

8. Perhatikan gambar berikut ini!



Apa yang sedang dilakukan oleh Andi...?

- A. Membuang sampah sembarangan.
 - B. Membuang sampah pada tempatnya.
 - C. Mencoret dinding.
9. Mari kita menjaga lingkungan sekitar kita.
Kalimat tersebut merupakan contoh kalimat...?
- A. Kalimat ajakan
 - B. Kalimat tanya
 - C. Kalimat tanggapan
10. Mengajak teman bermain harus dengan sikap...?
- A. Sopan
 - B. Tidak Sopan
 - C. Kasar
11. Lili ingin mengajak Sinta membeli kue, maka kalimat ajakan yang benar adalah...?
- A. Sinta, kamu dari mana?
 - B. Sinta, terimakasih sudah datang.
 - C. Sinta, ayo kita pergi membeli kue.
12. Berikut ini yang merupakan contoh kalimat ajakan adalah...?
- A. Ayo, menanam pohon di lingkungan kita.
 - B. Maaf, aku tidak bisa datang.
 - C. Selamat pagi bu guru.
13. Contoh kegiatan yang dapat merusak lingkungan adalah...?
- A. Menanam pohon.
 - B. Membuang sampah di sungai.
 - C. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar.

14. Luna ingin mengajak Nia membaca buku di perpustakaan, contoh kalimat ajakannya adalah...?
- A. Ayo, membaca buku di perpustakaan.
 - B. Mari, membersihkan ruang kelas.
 - C. Ayo, membersihkan papan tulis.

15. Ayo, kerja bakti bersama.
Kalimat diatas merupakan contoh kalimat...?
- A. Kalimat tanya
 - B. Kalimat ajakan
 - C. Kalimat tanggapan

16. Lengkapi kata pada kalimat ajakan dibawah ini!
..... mencuci tangan sebelum makan.
- A. Jangan
 - B. Dimana
 - C. Ayo

17. Perhatikan gambar berikut ini!



- Apa yang sedang dilakukan Udin dan teman-temannya...?
- A. Membaca buku.
 - B. Menanam Pohon.
 - C. Bermain Bola.

18. Menjaga kebersihan lingkungan merupakan tanggung jawab...?
- A. Semua warga masyarakat.
 - B. Guru sekolah.
 - C. Pejabat pemerintah.

19. Mari kita berdoa sebelum memulai pembelajaran.
Kalimat tersebut merupakan contoh kalimat...?
- A. Kalimat tanggapan.
 - B. Kalimat tanya.
 - C. Kalimat ajakan.

20. Udin ingin mengajak Komang bermain sepeda.
Maka kalimat ajakan yang tepat adalah...?
- A. Ayo menanam pohon.
 - B. Mari bermain sepeda bersama-sama.
 - C. Mari mencuci tangan.

Lampiran 21. Data Validasi Soal Tes

No	Responden	Butir Soal																														Jumlah					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
1	R1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16
2	R2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
3	R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
4	R4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
5	R5	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14		
6	R6	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	22		

Lampiran 22. Hasil Uji Reliabilitas Tes

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.953	30



Lampiran 23. Hasil Uji Daya Beda Tes

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	14.33	96.667	.814	.949
soal2	14.33	96.667	.814	.949
soal3	14.67	96.667	.814	.949
soal4	14.67	96.667	.814	.949
soal5	14.67	96.667	.814	.949
soal6	14.50	103.500	.126	.955
soal7	14.50	103.500	.126	.955
soal8	14.33	96.667	.814	.949
soal9	14.33	96.667	.814	.949
soal10	14.50	96.300	.800	.949
soal11	14.50	96.300	.800	.949
soal12	14.67	104.667	.025	.956
soal13	14.50	108.300	-.298	.959
soal14	14.50	100.300	.419	.953
soal15	14.33	96.667	.814	.949
soal16	14.33	96.667	.814	.949
soal17	14.67	96.667	.814	.949
soal18	14.67	96.667	.814	.949
soal19	14.50	96.300	.800	.949
soal20	14.50	96.300	.800	.949
soal21	14.33	96.667	.814	.949
soal22	14.50	97.100	.723	.950
soal23	14.83	99.367	.696	.951
soal24	14.50	103.500	.126	.955
soal25	14.33	103.067	.178	.955
soal26	14.50	99.500	.494	.952
soal27	14.33	96.667	.814	.949
soal28	14.67	96.667	.814	.949
soal29	14.50	96.300	.800	.949
soal30	14.50	96.300	.800	.949

Lampiran 24. Hasil Uji Taraf Kesukaran

Statistics

	SB01	SB02	SB03	SB04	SB05	SB06	SB07	SB08	SB09	SB10	SB11	SB12	SB13	SB14	SB15	SB16	SB17	SB18	SB19	SB20	SB21	SB22	SB23	SB24	SB25	SB26	SB27	SB28	SB29	SB30	
N	5	5	6	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Missy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	.87	.87	.33	.33	.33	.58	.58	.57	.57	.58	.58	.33	.50	.50	.87	.87	.33	.33	.58	.58	.67	.58	.17	.58	.57	.58	.87	.33	.50	.50	.50



Lampiran 25. Data Hasil *Pre-test*

Pretest Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
1,00	Extremes	(=<10)
3,00	2 .	000
2,00	2 .	55
6,00	3 .	000000
5,00	3 .	55555
6,00	4 .	000000
2,00	4 .	55
3,00	5 .	000

Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)

Lampiran 26. Data Hasil *Post-test*

Postest Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
4,00	7 .	0000
2,00	7 .	55
6,00	8 .	000000
5,00	8 .	55555
6,00	9 .	000000
2,00	9 .	55
3,00	10 .	000

Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)



Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas Data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.125	28	.200 [*]	.959	28	.322
Posttest	.120	28	.200 [*]	.940	28	.111

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 28. Hasil Uji Homogenitas Data

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.075	1	54	.785
	Based on Median	.054	1	54	.818
	Based on Median and with adjusted df	.054	1	52.976	.818
	Based on trimmed mean	.057	1	54	.813

Lampiran 29. Hasil Uji t

		Independent Samples Test								
		Levene's Test for Equality of Variances			t-Test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	.075	.785	-19.740	54	.000	-50.357	2.551	-55.472	-45.243
	Equal variances not assumed			-19.740	53.070	.000	-50.357	2.551	-55.472	-45.242



Lampiran 30. Hasil *Pre-test* dan *Post-test*

No	Nama	Hasil Belajar	
		Pre-Test	Post-Test
1	Ahmad Alfatih Ramadhan	25	75
2	Alya Sintia	30	80
3	Amira Nur Mufida	40	90
4	Bilqis Khanza Asyla Yasmini	45	95
5	Dewa Gede Tama Daniastra	50	100
6	Diandra Aprilia Shazira Utami	35	85
7	Farel Azka Alviansyah	20	70
8	Gede Bastian Pratama Putra	40	90
9	I Gusti Bagus Putra Valendra	35	85
10	Julia Syahrani	30	80
11	Kadek Andre Putra Wibawa	30	80
12	Kadek Dhita Kirani Arshinta	30	80
13	Kadek Jessie Ravana Freissy	40	90
14	Ketut Naura Suma Cahyani	40	90
15	Khaira Ramadhani	40	90
16	Komang Andra Putra Widiananda	50	100
17	Komang Cinta Aryaputri	35	85
18	Komang Keisa Revantri	20	70
19	Komang Reni Oktaviani	25	75
20	Ladysha Aqila	20	70
21	Lalu Rangga Akbar	35	85
22	Liana Maulida	45	95
23	M. Raditya Ashadi	50	100
24	Najwa Ayu Khumairah	35	85
25	Nuri Maulida	40	90
26	Pande I Gede Abi Widiarta	10	70
27	Putri Aulia	30	80
28	Putu Candra Adi Utama	30	80



Lampiran 31. Hasil Belajar Siswa

No	Nama	No. Soal										Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Azmal Adhik Ramadhan	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	4	40
2	Ayia Simba	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	30
3	Amra Nur Mukda	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	20
4	Biqia Kharza Aayla Yasmira	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	4	40
5	Dewa Gede Tama Dewantira	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90
6	Dendra Aprilia Shazira Utami	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4	40
7	Farel Azka Alviansyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
8	Gede Bestian Pratama Putra	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80
9	I Gusti Bagus Putra Valendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
10	Julia Syaharani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
11	Kadek Andra Putra Wibawa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
12	Kadek Dhita Kirani Arshanta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
13	Kadek Jesse Ravana Fresey	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90
14	Kelut Naura Suma Cahyani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
15	Khaira Pamadhani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
16	Komang Andra Putra Widiana	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
17	Komang Cinta Aryaputri	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	70
18	Komang Karsa Ravanti	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90
19	Komang Feni Oktaviani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
20	Ladysha Anja	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70
21	Lulu Rangga Akbar	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80
22	Liana Maulida	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
23	M. Rantiya Ashadi	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80
24	Nagwa Ayu Khumairah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
25	Nuri Maulida	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4	40
26	Pando I Gede Adi Widiana	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5	50
27	Putri Aulia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
28	Putri Candra Adi Utama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
NILAI RATA-RATA													
NILAI TERTINGGI													
NILAI TERENDAH													

Sungaya 30-8-2022
Guru Kelas 1

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Banjar Bali

(Ni Wayan Resmi, S.Pd.SD)
NIP. 19681231 199008 2 001

(Ni Wayan Resmi, S.Pd.SD)
NIP. 19681231 199008 2 001

Penilaian Sumatif Matematika Kelas 1 | SD Negeri 1 Banjar Bali 128

Lampiran 32. Dokumentasi Wawancara

Dokumentasi Observasi di Sekolah Dasar Negeri 1 Banjar Ball



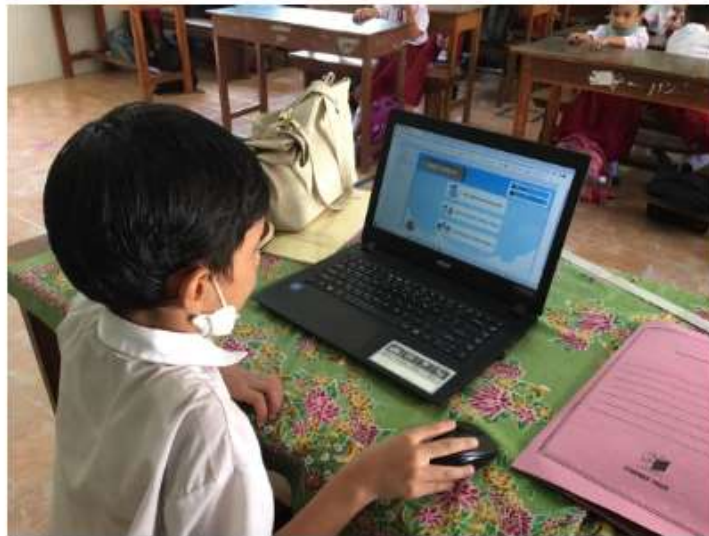
Lampiran 33. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

Situasi Belajar di Kelas I SD Negeri 1 Banjar Bali



Lampiran 34. Dokumentasi Uji Coba Produk

Dokumentasi Uji Coba Perorangan



Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil



Dokumentasi Uji Coba Lapangan







RIWAYAT HIDUP

Erni Damayanti Br Samosir lahir di Dolok Sinumbah pada tanggal 08 Oktober 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Taor Samosir dan Ibu Asta Marpaung. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen. Kini Penulis beralamat di Huta III Marihat Bandar, Kabupaten Simalungun, Provinsi Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Tunas Kita Pamor Ganda dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Abdi Sejati Perdagangan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan dan melanjutkan ke Strata I (Sarjana) Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Negeri 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2021/2022”. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai Mahasiswa Program S1 Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

