

THE IMPLEMENTATION OF COMIC INTEGRATED WITH BLENDED LEARNING SYSTEM IN TEACHING LITERACY TO YOUNG LEARNER

By

Made Faldi Anandystia Viratama

NIM 1912021073

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the application of Comic integrated with Blended Learning method on the development of literacy skills, especially young learners in grade six elementary schools. A post-test-only control group design and a qualitative design were used in this study's embedded mix-method experimental design. To compare the literacy abilities of the students, statistical analysis of their test results was utilized. To analyze the responses of the students, the researcher employed a questionnaire and an observation checklist.. The students used as the sample were 30 grade 6C students and 30 grade 6B students at SDN 3 Banjar Jawa, Singaraja. The result of this study is that there is a significant difference in student scores in the experimental group and the control group. After testing the results of the data using the Independent sample t-test, the data obtained shows sig. (2-tailed) is 0.0, it can be seen that the observed significant level (sig. 2-tailed) is smaller than the standard alpha level ($\alpha = 0.05$). In addition, student also give positive reponses related to the use of Comic integrated with Blended Learning. Therefore this shows that the application of comics integrated with the Blended Learning method has a significant influence on the English literacy skills of students at SD N 3 Banjar Jawa, Singaraja.

Keywords: Blended Learning, Comics, Literacy, Young Learners

**PENERAPAN KOMIK TERINTEGRASI DENGAN SISTEM BLENDED
LEARNING DALAM PENGAJARAN LITERASI PADA PEMBELAJAR MUDA**

Oleh

Made Faldi Anandystia Viratama

NIM 1912021073

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Komik yang diintegrasikan dengan metode Blended Learning terhadap pengembangan kemampuan literasi khususnya anak usia dini di kelas enam sekolah dasar. Rancangan kelompok kontrol post-test-only dan rancangan kualitatif digunakan dalam rancangan eksperimen metode campuran tertanam dalam penelitian ini. Untuk membandingkan kemampuan literasi siswa, digunakan analisis statistik dari hasil tes mereka. Untuk menganalisis respon siswa, peneliti menggunakan angket dan daftar periksa observasi. Siswa yang digunakan sebagai sampel adalah 30 siswa kelas 6C dan 30 siswa kelas 6B di SDN 3 Banjar Jawa, Singaraja. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan nilai siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Setelah dilakukan pengujian terhadap hasil data menggunakan Independent sample t-test, data yang diperoleh menunjukkan sig. (2-tailed) adalah 0,0, terlihat bahwa taraf signifikansi yang diamati (sig. 2-tailed) lebih kecil dari taraf alpha standar ($\alpha = 0,05$). Selain itu, siswa juga memberikan tanggapan positif terkait penggunaan Komik yang terintegrasi dengan Blended Learning. Dengan demikian hal ini menunjukkan bahwa penerapan komik yang diintegrasikan dengan metode Blended Learning berpengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi bahasa Inggris siswa SD N 3 Banjar Jawa Singaraja.

Kata Kunci: Literasi, Komik, Pembelajaran Campuran, Pembelajar muda