

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) DENGAN METODE RESITASI TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh

Ni Luh Putu Pradnyani

NIM. 1813011021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

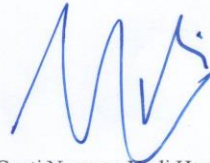
Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 198405252008121008

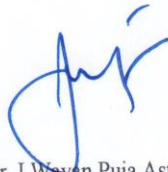
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Luh Putu Pradnyani ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 10 Februari 2023

Dewan Penguji



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

(ketua)

NIP. 196901161994031001



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.

(anggota)

NIP. 198405252008121008



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.

(anggota)

NIP. 196512291990032002



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.

(anggota)

NIP. 196710201993031001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 10 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Metode Resitasi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Pradnyani
NIM. 1813011021

PRAKATA

Puja syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi Eksperimen dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan Metode Resitasi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa**”.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari semua pihak. Melalui kesempatan berbahagia ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, di tengah-tengah kesibukan beliau dan juga senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Pendidikan Matematika hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku pembimbing 2 sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan kepada penulis dari awal hingga menyelesaikan skripsi ini.
3. I Ketut Sudasma, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 3 Banjarangkan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Banjarangkan.
4. I Wayan Tangkas, S.Pd. selaku guru matematika kelas VII yang telah memberikan bantuan dan bekerja sama selama penulis melakukan penelitian.
5. Bapak dan Ibu guru di SMP Negeri 3 Banjarangkan yang telah banyak membantu selama penulis melakukan penelitian.
6. Bapak, Ibu, dan keluarga yang telah memberikan motivasi, semangat, dorongan, dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari berbagai pihak untuk skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya di bidang matematika.

Singaraja, 6 Februari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|---|---------|
| PRAKARTA..... | i |
| ABSTRAK..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 10 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 10 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 10 |
| 1.5 Asumsi Penelitian..... | 12 |
| 1.6 Keterbatasan Penelitian..... | 12 |
| 1.7 Definisi Operasional..... | 13 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 15 |
| 2.1 Teori Belajar Konstruktivisme..... | 15 |
| 2.2 Teori Belajar Behaviorisme..... | 16 |
| 2.3 Hakikat Pembelajaran Matematika..... | 17 |
| 2.4 Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)..... | 19 |
| 2.5 Metode Resitasi..... | 28 |
| 2.6 Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) dengan Metode Resitasi..... | 33 |
| 2.7 Pemahaman Konsep Matematika..... | 36 |
| 2.8 Pembelajaran Konvensional..... | 39 |
| 2.9 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 41 |
| 2.10 Kerangka Berpikir..... | 44 |
| 2.11 Hipotesis..... | 47 |

| | |
|--|--------|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 48 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 48 |
| 3.2 Populasi Penelitian..... | 48 |
| 3.3 Sampel Penelitian..... | 49 |
| 3.4 Variabel Penelitian..... | 52 |
| 3.5 Rancangan Penelitian..... | 52 |
| 3.6 Prosedur Penelitian..... | 53 |
| 3.7 Instrumen Penelitian..... | 55 |
| 3.8 Uji Coba Instrumen..... | 57 |
| 3.9 Teknik Analisis Data..... | 66 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 70 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 70 |
| 4.2 Hasil Pengujian Hipotesis..... | 72 |
| 4.2.1 Uji Normalitas..... | 72 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas..... | 73 |
| 4.2.3 Hasi Uji Hipotesis (Uji T) | 73 |
| 4.3 Pembahasan Penelitian..... | 74 |
| BAB V PENUTUP..... | 81 |
| 5.1 Simpulan..... | 81 |
| 5.2 Saran..... | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|------------|---|---------|
| Tabel 2.1 | Langkah-langkah Model Pembelajaran MMP dengan Metode Resitasi..... | 33 |
| Tabel 2.2 | Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional..... | 40 |
| Tabel 3.1 | Distribusi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Banjarangkan..... | 48 |
| Tabel 3.2 | Rangkuman Hasil Uji Normalitas..... | 51 |
| Tabel 3.3 | Rancangan Penelitian..... | 53 |
| Tabel 3.4 | Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika..... | 56 |
| Tabel 3.5 | Uji Validitas Isi..... | 58 |
| Tabel 3.6 | Ringkasan Uji Validitas Isi..... | 59 |
| Tabel 3.7 | Ringkasan Uji Validitas Konstruktif..... | 60 |
| Tabel 3.8 | Ringkasan Uji Tingkat Kesukaran Soal..... | 62 |
| Tabel 3.9 | Ringkasan Uji Daya Pembeda Soal..... | 63 |
| Tabel 3.10 | Uji Reliabilitas..... | 65 |
| Tabel 4.1 | Rangkuman Uji Statistik Deskriptif..... | 70 |
| Tabel 4.2 | Rangkuman Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... | 72 |
| Tabel 4.3 | Rangkuman Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> | 73 |
| Tabel 4.4 | Rangkuman Hasil Uji Hipotesis (Uji T-Satu Ekor)..... | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 <i>Kerangka Berpikir</i> | 46 |
| Gambar 4.1 <i>Bloxplot Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol</i> 71 | |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Nilai Ulangan Tengah Semester Matematika Kelas VII Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023.
- Lampiran 02. Uji Kesetaraan Sampel
- Lampiran 03. RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 04. Lembar Kerja Proyek Siswa (LKPS)
- Lampiran 05. Lembar Kerja Proyek Individu
- Lampiran 06. Ulasan Khusus
- Lampiran 07. RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 08. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 09. Soal Kuis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 10. Lembar Observasi Sikap
- Lampiran 11. Lembar Observasi Keterampilan
- Lampiran 12. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Yang Diujicobakan
- Lampiran 13. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Yang Diujicobakan
- Lampiran 14. Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa Yang Diujicobakan
- Lampiran 15. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa
- Lampiran 16. Uji Validitas Isi
- Lampiran 17. Skor Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Uji Coba
- Lampiran 18. Validitas Konstruk
- Lampiran 19. Uji Tingkat Kesukaran Soal
- Lampiran 20. Uji Daya Beda
- Lampiran 21. Rangkuman Hasil Uji Coba Soal
- Lampiran 22. Uji Reliabilitas Soal

- Lampiran 23. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa
- Lampiran 24. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa
- Lampiran 25. Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa
- Lampiran 26. Hasil Post-test Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelompok Eksperimen
- Lampiran 27. Hasil Post-test Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelompok Kontrol
- Lampiran 28. Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif
- Lampiran 29. Uji Normalitas Hasil Post-Test
- Lampiran 30. Uji Homogenitas Post-Test Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa
- Lampiran 31. Uji Hipotesis (Uji T- Satu Ekor)
- Lampiran 32. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 33. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 34. Jurnal Penelitian
- Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 36. Daftar Riwayat Hidup

