

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) DENGAN METODE RESITASI TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA**

**Oleh:**

**Ni Luh Putu Pradnyani, NIM 1813011021**

**Program Studi Pendidikan Matematika Undiksha**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh dari model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan metode Resitasi terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu, dengan *post-test only control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 3 Banjarangkan tahun ajaran 2022/2023 dengan siswa sebanyak 117 siswa yang terbagi menjadi 4 kelas. Sampel penelitian ini sebanyak 58 orang yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Kelas VII D yang terpilih sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII A terpilih sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes pemahaman konsep matematika siswa. Data dianalisis menggunakan analisis uji-T satu ekor dengan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji T satu ekor, diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.363 > 1.67252$ ) yang berarti  $H_0$  ditolak. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan metode Resitasi terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), Metode Resitasi, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa.

**THE INFLUENCE OF THE MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)  
LEARNING MODEL WITH THE RECITATION METHOD ON THE  
ABILITY OF STUDENTS TO UNDERSTAND OF MATHEMATICS  
CONCEPTS**

**By:**

**Ni Luh Putu Pradnyani, NIM 1813011021**

***Undiksha Mathematics Education Study Program***

**ABSTRACT**

*This study aims to examine the effect of the Missouri Mathematics Project learning model with the Recitation method on students' ability to understand mathematical concepts. This research is a quasi-experimental research, with a post-test-only control group design. The population in this study was class VII SMP Negeri 3 Banjarangkan for the 2022/2023 academic year with 117 students divided into 4 classes. The sample of this research was 58 people who were determined by cluster random sampling technique. Class VII D was selected as the experimental group and class VII A was selected as the control group. The research instrument used was a test of understanding students' mathematical concepts. Data were analyzed using a one-tailed T-test analysis with a significance level of 5%. Based on the test results with the one-tailed T-test, a value is obtained which means it is rejected. These results indicate that there is a significant difference between the ability to understand mathematical concepts of students in the experimental class and the control class. So it can be concluded that there is an influence of the Missouri Mathematics Project learning model with the Recitation method on students' ability to understand mathematical concepts.*

**Keywords:** *Missouri Mathematics Project Learning Model, Recitation Method, Ability to Understand Students' Mathematical Concepts.*