

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Mawardi, dkk. 2018. "Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pembelajaran Fiqh". *Jurnal Al-Hikmah*, Volume 15, Nomor 1 (hlm. 60-79).
- Aidid, Erawan. 2022. *Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Amellia, Nurul dan Een Unaenah. 2018. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *Attadib Journal Of Elementary Education*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 123-133).
- Amsari, Dina dan Mudjirar. 2018. "Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Basicedu*. Volume 2, Nomor 2 (hlm. 52-60).
- Andiana, Nur. 2021. *Pengaruh Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Seberang Kota Jambi*. Tugas Akhir (tidak diterbitkan). Program Studi Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aufa, Nurul, dkk. 2021. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Missouri Mathematics Project* (MMP) Berbantuan *Software Geogebra* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa". *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Volume 1, Nomor 11 (hlm. 2377-2394).
- Aulia, Marhendita. 2021. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTsN 2 Pesisir Selatan*. Tugas Akhir. Sumatera Barat: STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Badjeber, Rafiq an Jayanti Putri Purwaningrum. 2018. "Pengembangan *Higher Order Thinking Skills* Dalam Pembelajaran Matematika di SMP". *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 36-43).
- Badriyah, Isna Ruhamaul, dkk. 2021. "Analisis Model Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 5 (hlm. 3651-3659).
- Budarsini, K. P., dkk. 2018. "Model Diskusi Multi Representasi dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama". *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 12, Nomor 2 (hlm. 110-118).

- Cahirati, P. E. P., dkk. 2020. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 9, Nomor 2 (hlm. 227–238).
- Candiasa, I Made. 2010a. *Statistik Multivariate Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Candiasa, I. M. 2010b. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMA dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dharma, Surya. 2018. *Manajemen Kinerja: Falsafah Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dini, Mentari, dkk. 2018. "Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMP". *Jurnal Silogisme*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 1-7).
- Djalal, Fauza. 2017. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran". *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 31-52).
- Endriana, Neny, dkk. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran *Genius Learning* Terhadap Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa". *REIMAN: Research of Mathematics and Mathematics Education*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 49-56).
- Febriyanto, Budi, dkk. 2018. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 32-44).
- Fiteriani, Ida. 2017. "Studi Komparasi Perbedaan Pengaruh Pemahaman Konsep dan Penguasaan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Mendesain Eksperimen Sains", *Terampil, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 47-80).
- Giana, Devina Putri dan Endang Purbaningrum. 2019. "Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Bangun Datar Matematika Pada Siswa Tunarungu". Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/38/article/download/28749/26321> (diakses tanggal 12 Juli 2022).
- Halek, Whilhelmina Anok, dkk. 2020. "Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar". *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 11-20).

- Haniyah, Lilis, dkk. 2020. "Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa". *Jurnal of Medives: Jurnal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 97-110).
- Hariati, Puji Ningsih Sri, dkk. 2020. "Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Respon Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Operasi Bilangan Bulat". *JPMS: Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 18-22).
- Hasanah, Zuriatun. 2021. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa". *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1-13).
- Hendrayana, Aan. 2017. "Pengaruh Pembelajaran Pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT) terhadap Pemahaman Konseptual Matematis Siswa SMP". *Jurnal Risep Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 186-199).
- Hendriana, Heris, dkk. 2017. *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hikmatiar, Hamzarudin dan Ishafit. 2019. "Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN Pemana Kabupaten Sikka". *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 7, Nomor 3 (hlm. 333-346).
- Hutahaean, M. R. H. 2019. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Pada Kompetensi Menentukan Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior Bangunan Kelas XII SMK Negeri 5 Medan T.P 2016/2017". *Jurnal Warta Edisi 59*, Volume 13, Nomor 1.
- Ismail, Affandi. 2018. "Pengembangan Instrumen Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini di Kabupaten Luwu Timur Provinsi Sulawesi Selatan". *JEP: Jurnal Evaluasi Pendidikan*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 16-29).
- Ismawarni, Uut. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis di Tinjau dari Self Confidence*. Tugas Akhir. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Isrok'atun dan Rosmala, A. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kania, Nia. 2018. "Alat Peraga untuk Memahami Konsep Pecahan". *The Original Ressearch of Mathematics*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 1-12).
- Kania dan Ristiana. 2021. "Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Data". *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 4, Nomor 5 (hlm. 1255-1268).

- Karjanto, Heny. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Integral Tak Tentu Melalui Metode Resitasi". *Himanis*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 1-6).
- Kartika, Yuni. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 2, Nomor 4 (hlm. 777-785).
- Kasmir. 2021. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Resitasi dengan Media Gampar pada Mata Pelajaran IPA Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan di Kelas VIII-1 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2020/2021". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 340-350).
- Khoerunnisa, Putri dan Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. "Analisis Model-model Pembelajaran". *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1-27).
- Kristiani, Eny. 2017. "Peningkatan Pemahaman Konsep Menentukan Rumus Trigonometri dan Penggunaannya Melalui Metode Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Pada Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 74-79).
- Magdalena, Ina, dkk. 2020. "Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya". *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 244-257).
- Magdalena, I., dkk. 2021. "Analisis Daya Pembeda, Dan Taraf Kesukaran Pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 Sdn Tobat 1 Balaraja." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 151-58).
- Maghfirah, Siti dan Maemonah. 2020. "Pemikiran Behaviorisme Dalam Pendidikan". *Bunayya, Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 6, Nomor 2 (hlm. 89-110).
- Moch. Masykur, dan Abdul Halim Fathani (Ed). 2017. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak Dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyono, Budi dan Hapizah. 2018. "Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika". *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 103-122).
- Murniasih, T. R. dan Trija Fayeldi. "Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Kuliah Dasar-dasar Pemrograman Komputer". *Jurnal Edukasi*, Volume 4, Nomor 1 (hlm 8-12).
- NCTM. 2000. *Principle and Standars for School Mathematics*. Reston: NCTM.

- Nuraeni, D., dkk. 2020. "Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas IV B SDN Pintukisi". *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 61–75).
- Nurjannah, dkk. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diajarkan dengan Menerapkan *Missouri Mathematics Project*". Tersedia pada <http://eprints.unm.ac.id/11233/> (diakses tanggal 12 Juli 2022).
- OECD. 2019. *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries*. PISA-OECD Publishing.
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pratidiana, Deni. 2021. "Optimalisasi Penggunaan Teknologi Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Matematika UNMA Banten". *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 11-20).
- Pratiwi, N. P. K. A., dkk. 2019. "*Missouri Mathematics Project (MMP), Pemahaman Konsep Matematika, dan Kepercayaan Diri siswa*". *Jurnal Elemen*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 178-189).
- Priscilla, Cindy dan Deddy Yusuf Yudhyarta. 2021. "Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO". *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.64-76).
- Purwati, L. M., dkk. 2021. "Analisis Soal Tes Pilihan Ganda Berbasis Higher Order Thinking Skill Menggunakan Aplikasi Anates Windows Versi 4.0.9 For Windows." *Jurnal Pendidikan UNIGA*, Volume 15, Nomor 2 (hlm. 460-473).
- Ramadhanti, Eva dan Rina Marlina. 2019. "Pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis". *SESIOMADIKA: Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 876-882).
- Sari, Pramitha. 2017. "Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besaran Sudut Melalui Pendekatan PMRI". *Jurnal Gantang*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 41-50).
- Sariani, Novita, dkk. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Siagan, R. E. F., dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika". *Simposium Nasional Ilmiah: Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 46-53).

- Silmy, Ahmad Nahidl dan Ardiyanti. 2022. "Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *JOTE: Jurnal On Teacher Education*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 99-106).
- Sogianor dan Syahrani. 2022. "Model Pembelajaran PAI di Sekelolah Sebelum, Saat, dan Sesudah Pandemi". *Education Journal: General dan Specific Research*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 113-124).
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, Nurfatimah. 2019. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains". *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Volume 19. Nomor 2 (hlm. 121-138).
- Suhendri, Huri dan Fitriyani. 2017. "Pengaruh Metode Resitasi terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa". Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/2037> (diakses tanggal 16 Januari 2022).
- Sulastika. 2020. "Metode PBL Pada Pembelajaran Simulasi Komunikasi Digital (SIMDIG) Materi Fitur Pembuatan Slide Presntasi". *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS)*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 59-65).
- Suparlan. 2019. "Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 79-88).
- Suprpto, Edi, dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Maathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Terawas Tahun Pelajaran 2017/2018". Tersedia pada <https://repository.mipastkipllg.com/> (diakses tanggal 12 Juli 2022).
- Suraji, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)". *Suska Journal of Mathematics Education*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 9-16).
- Suryawan, I Putu Pasek dan Dodi Pemana. 2020. "Media Pembelajaran *Online* Berbasis *Geogebra* sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika". *PRISMA*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 108-117).
- Tayeb, Thamrin. 2017. "Analisis Manfaat Model Pembelajaran". *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 48-55).
- Wahyuni, Reni dan Efuansyah. 2018. "Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Menggunakan Strategi *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah". *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 24-36).

Yanti, Rida Adhari, dkk. 2020. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dengan Pembelajaran Daring”. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 3 (hlm. 245-256).

