

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS V SDN 10 KEMBIRITAN KECAMATAN  
GENTENG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Program Studi Teknologi Pendidikan**



**Oleh  
Dwi Ayu Tantri  
NIM 1811021018**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana,  
S.Kom., M.Pd.  
NIP 198807082014041003


Skripsi oleh Dwi Ayu Tantri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 14 Desember 2022

Dewan Penguji:



Dr. I Gde Wawan Sudhata, S.Pd., S.T., M.Pd  
NIP. 198202142008121004

(Ketua)




Alexander H. Simamora, S.E., M.Pd.  
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Prof. Dr. Anal Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP. 195605201983031002

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Desember 2022

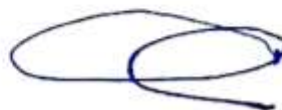
**Mengetahui:**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197204202001121001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SDN 10 Kembiritan Tahun Pelajaran 2021/2022 ". beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Desember 2022  
Yang membuat pernyataan,



Dwi Ayu Tantri  
NIM. 1811021018

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 10 Kembiritan Tahun Pelajaran 2021/2022 “ tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Teknologi Pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

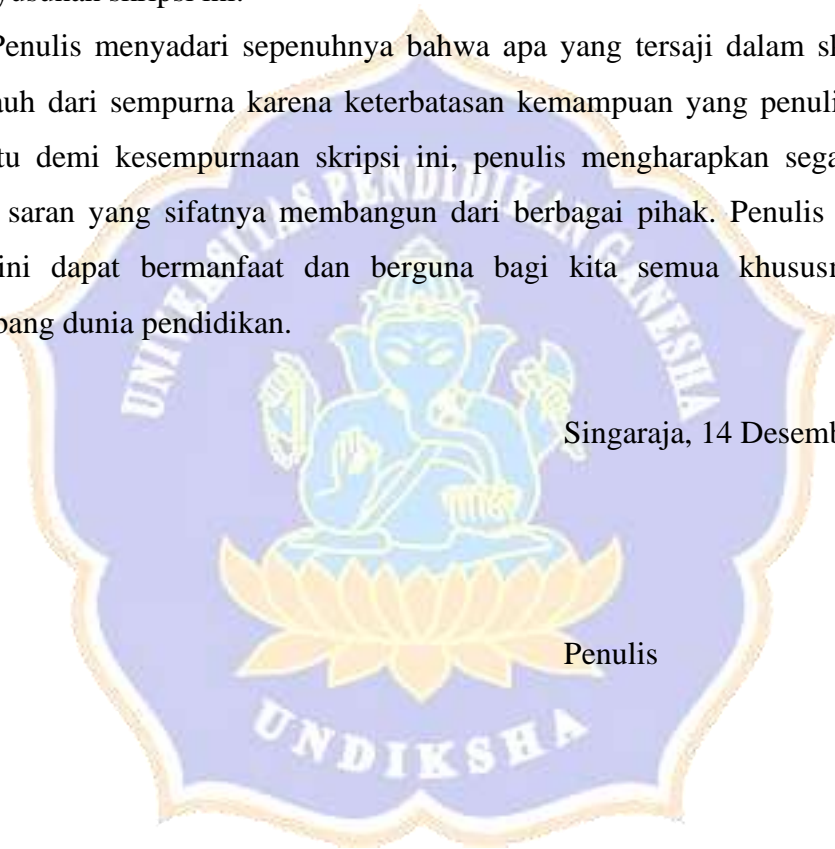
1. Prof I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha ini.
2. Dr. Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan informasi terkait pelaksanaan penelitian ini.

9. Moh. Sanep,S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 10 Kembiritan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Atin Ristiani,S.Pd. selaku Guru Kelas V SD Negeri 10 Kembiritan yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penelitian ini.
11. Siswa-siswi SD Negeri 10 Kembiritan, atas semua kerjasamanya selama penelitian.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Desember 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	42



2.4	Perumusan Hipotesis .....	43
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	44
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	45
3.3	Uji Coba Produk .....	48
3.3.1	Desain Uji Coba .....	48
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	48
3.3.3	Jenis Data .....	50
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	51
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	67
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba .....	68
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	87
4.1.3	Revisi Produk .....	90
4.1.4	Uji Validitas dan Reliabilitas Tes .....	94
4.1.5	Uji Efektivitas.....	99
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
4.3	Implikasi Penelitian .....	115
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>117</b>
5.1	Rangkuman.....	117
5.2	Simpulan.....	120
5.3	Saran .....	122
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>123</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>127</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>185</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>186</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 10 Kembiritan .....	5
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran .....	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Soal-Soal Tes Pilihan Ganda.....	54
Tabel 3.6 Tabulasi Matriks .....	56
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2x2.....	56
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Skala 5.....	58
Tabel 4.1 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	76
Tabel 4.2 Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	77
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran .....	78
Tabel 4.4 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4.6 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Perorangan.....	81
Tabel 4.8 Responden Uji Perorangan.....	82
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	83
Tabel 4.10 Responden Kelompok Kecil .....	84
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan .....	85
Tabel 4.12 Responden Uji Coba Lapangan.....	86
Tabel 4.13 Presentase Hasil Validitas Media Video Pembelajaran .....	87
Tabel 4.14 Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	90
Tabel 4.15 Saran dan Komentar Ahli Desain.....	91
Tabel 4.16 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4.17 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan .....	93
Tabel 4.18 Validitas Butir Tes .....	94
Tabel 4.19 Validitas Butir Tes Tabulasi Silang .....	95

Tabel 4.20 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	96
Tabel 4.21 Hasil Uji Reabilitas Tes .....	97
Tabel 4.22 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	97
Tabel 4.23 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes.....	98
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test .....	100
Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas Data Post-Test.....	101
Tabel 4.26 Hasil Uji Homogenitas Pre-Test dan Post-Test .....	102
Tabel 4.27 Hasil Uji-T .....	103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Video Pembelajaran .....	72
Gambar 4.2 Tujuan Pembelajaran Materi Menulis Surat Undangan .....	72
Gambar 4.3 Tampilan Sub Materi.....	73
Gambar 4.4 Tampilan Contoh Dalam Materi .....	73
Gambar 4.5 Tampilan Biodata Pengembang .....	74
Gambar 4.6 Tampilan Sebelum Direvisi.....	90
Gambar 4.7 Tampilan Setelah Direvisi.....	90
Gambar 4.8 Tampilan 1 Sebelum Direvisi.....	91
Gambar 4.9 Tampilan 1 Sesudah Direvisi .....	91
Gambar 4.10 Tampilan Revisi 2 Sebelum .....	91
Gambar 4.11 Tampilan Revisi 2 Sesudah.....	91
Gambar 4.12 Tampilan Revisi 1 Sebelum .....	92
Gambar 4.13 Tampilan Revisi Sesudah.....	92
Gambar 4.14 Tampilan Revisi 1 Sebelum .....	92
Gambar 4.15 Tampilan Revisi Sesudah.....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Dan Penelitian .....	128
Lampiran 02. Surat Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	129
Lampiran 03. Surat Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	130
Lampiran 04. Surat Uji Ahli Media Pembelajaran .....	131
Lampiran 05. Surat Keterangan Selesain Penelitian di Sekolah .....	132
Lampiran 06. Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	133
Lampiran 07. Instrumen Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	135
Lampiran 08. Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	137
Lampiran 09. Instrumen Penilaian Uji Perorangan, Kelompok Kecil,Lapangan	139
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	141
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	143
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran .....	145
Lampiran 13. Hasil Uji Perorangan .....	147
Lampiran 14. Hasil Uji Kelompok Kecil .....	149
Lampiran 15. Hasil Uji Kelompok Lapangan .....	151
Lampiran 16. Storyboard .....	153
Lampiran 17. RPP .....	161
Lampiran 18. Butir Soal Sebelum Validasi.....	164
Lampiran 19. Soal Pilihan Gnda Setelah Validasi .....	169
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	172
Lampiran 21. Data Validitas Soal Tes .....	173
Lampiran 22. Hasil Uji Reabilitas Tes .....	173
Lampiran 23. Hasil Uji Daya Beda Tes .....	174
Lampiran 24. Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes .....	175
Lampiran 25. Data Hasil Pre-test .....	176
Lampiran 26. Data Hasil Post-test .....	176
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas Data Pre-test dan Post-test .....	177
Lampiran 28. Hasil Uji Homogenitas Data.....	177
Lampiran 29. Hasil Uji-t .....	178

Lampiran 30. Hasil Pre-test dan Post-test .....	179
Lampiran 31. Hasil Belajar Siswa.....	180
Lampiran 32. Dokumentasi.....	181

