

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA OSING KELAS VI SDN 1  
TEMBOKREJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh  
Henny Wanda Teresiya  
NIM 1811021020**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**


**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui:**

Pembimbing I,



Alexander H. Simanungra, S.E., M.Pd.  
NIP. 198807062015041001

Pembimbing II



Dr. I. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Skripsi oleh Henny Wanda Teresiya ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 16 November 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Ketua)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



Alexander H. Simamora, S.E., M.Pd.  
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

(Anggota)

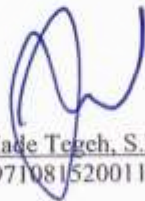
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 16 November 2022

**Mengetahui:**

Ketua Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Osing Tahun Pelajaran 2022/2023". beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 November 2022  
Yang membuat pernyataan,



Henny Wanda Teresiya  
NIM.1811021020

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Pada Mata Pelajaran Bahasa Osing Kelas VI SDN 1 Tembokrejo Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembantu Dekan I dan Pembimbing II yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan.
5. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dorongan, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
7. Dra. Sri Nur Aini, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tembokrejo, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Kepada orang tua saya yang telah memberi dukungan baik secara finansial, semangat, serta motivasi.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 November 2022



Henny Wanda Teresiya

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Pengembangan .....	10
1.6 Manfaat Pengembangan .....	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Pembelajaran.....	16
2.1.2 Hasil Belajar .....	17
2.1.3 Video Pembelajaran.....	18



2.1.4	Kearifan Lokal .....	18
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	20
2.3	Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	34
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	36
3.3	Uji Coba Produk.....	38
3.3.1	Desain Uji Coba.....	39
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	39
3.3.3	Jenis Data.....	40
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Hasil Penelitian .....	48
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba .....	48
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	63
4.1.3	Revisi Produk.....	64
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
4.2.1	Proses Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan lokal Pada Siswa Kelas VI.....	69
4.2.2	Validitas Video Pembelajaran Berbasis Kearifan lokal Pada Siswa Kelas VI .....	72
4.3	Implikasi penelitian .....	77
BAB V PENUTUP.....		79
5.1	Rangkuman.....	79
5.2	Simpulan.....	81
5.3	Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN .....		83

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran .....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	44
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	47
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator pembelajaran.....	49
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran.....	55
Tabel 4.3 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	56
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	57
Tabel 4.5 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	58
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 4.7 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	60
Tabel 4.8 Hasil Validasi Uji Coba Perorangan .....	60
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan .....	61
Tabel 4.10 Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	62
Tabel 4.11 Saran, Masukan, dan Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil .....	63
Tabel 4.12 Persentase Hasil Uji Validitas Pengembangan Video Pembelajaran...64	
Tabel 4.13 Masukan dan Revisi Berdasarkan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	65
Tabel 4.14 Masukan dan Revisi Berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran.....	65
Tabel 4.15 Masukan dan Revisi Berdasarkan Ahli Media Pembelajaran.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Pengembangan .....	42
Gambar 4.1 Tampilan Awal Video .....	51
Gambar 4.2 Tampilan Identitas Pengembang .....	52
Gambar 4.3 Tampilan animasi pembuka .....	52
Gambar 4.4 Tampilan Judul Materi .....	52
Gambar 4.5 Tampilan Kompetensi Dasar dan Indikator .....	53
Gambar 4.6 Tampilan Peta konsep .....	53
Gambar 4.7 Tampilan Isi Materi .....	53
Gambar 4.8 Tampilan Penutup .....	54
Gambar 4.9 Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	66
Gambar 4.10 Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Observasi dan Penelitian .....	94
Lampiran 02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	95
Lampiran 03. Flowchart Video Pembelajaran .....	99
Lampiran 04. Storyboard Video Pembelajaran .....	100
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	116
Lampiran 06. Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	117
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	118
Lampiran 08. Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	119
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	120
Lampiran 10. Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Media Pembelajaran .....	121
Lampiran 11. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan .....	122
Lampiran 12. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil .....	125
Lampiran 13. Daftar Nama Subjek Uji Coba.....	131
Lampiran 14. Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	132

