

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN
LOKAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA OSING KELAS VI SDN 1
TEMBOKREJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Henny Wanda Teresiya, NIM 1811021020

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan validitas video pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk mata pelajaran bahasa osing kelas VI. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu kuesioner. Hasil penelitian meliputi; proses pengembangan video pembelajaran yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi; hasil uji validasi yang dilakukan oleh para ahli dan subjek uji coba produk menunjukkan bahwa video pembelajaran valid berdasarkan: (a) hasil review ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (94%), (b) hasil review ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi baik (88,00%), (c) hasil review ahli media pembelajaran dengan kualifikasi baik (92 %), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (93,33%), dan (e) hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (92,5 %) yang keseluruhan persentase skornya berada pada kategori sangat baik. Manfaat dari penelitian ini adalah menghasilkan video pembelajaran untuk memfasilitasi proses pembelajaran siswa di kelas khususnya mata pelajaran bahasa Osing materi festival kuwung dan membantu guru untuk menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan bagi siswa dikelas.

Kata-kata kunci: Video pembelajaran, kearifan lokal, pengembangan.

ABSTRACT

This research is a development research using the ADDIE model. The purpose of this research is to describe the development process and the validity of local wisdom-based instructional videos for class VI osing language subjects. The method used in collecting data is a questionnaire. The research results include; learning video development process consisting of five stages, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation; the results of validation tests conducted by experts and product trial subjects show that the learning videos are valid based on: (a) the results of the review of learning content experts with very good qualifications (94%), (b) the results of the review of learning design experts with good qualifications (88 .00%), (c) results of expert review of learning media with good qualifications (92%), (d) results of individual trials with very good qualifications (93.33%), and (e) results of small group trials with qualifications very good (92.5%) whose overall percentage score is in the very good category. The benefit of this research is to produce learning videos to facilitate the learning process of students in class, especially the Osing language subject on the kuwung festival material and help teachers to create fun learning conditions for students in class.

Key words: *Learning videos, local wisdom, development.*

