

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi dan Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja-Bali
Telp: (0361) 31372

Nomor : 2173/UN48.10.1/LT/2021
Hal : Permohonan Izin Observasi

Singaraja, 22 Maret 2021

Yth. Kepala Sekolah SDN 1 Temborejo
Muncar

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Penelitian, S1 Prodi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, perlu mendapatkan data pada sebuah lembaga dengan melakukan observasi.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data yang berada di SDN 1 Temborejo. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	NIM	Program Studi
Henny Wanda Teresiya	1811021020	Teknologi Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 TEMBOKREJO
Kelas/Semester	: VI/1 (Satu)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Using
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Hari/Tanggal	:

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menggali informasi penting dari kesenian dan adat yang ada di Banyuwangi

C. Indikator

- 3.2.1 Menyebutkan jawaban pertanyaan berdasarkan bacaan
- 3.2.2 Menjelaskan informasi dari peristiwa yang ada pada bacaan

- 3.2.3 Membedakan kata baku dan tak baku
- 3.2.4 Memilih kalimat efektif
- 3.2.5 Menyebutkan kalimat tanya berdasarkan gambar
- 3.2.6 Membedakan kalimat dengan partikel tah, wis, tawis, ra dan yara
- 3.2.7 Menguraikan makna peribahasa

D. Tujuan pembelajaran

1. Setelah siswa membaca bacaan tentang kesenian dan adat, diharapkan siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar,.
2. Setelah siswa mengamati bacaan tentang kesenian dan adat, diharapkan siswa mampu menjelaskan informasi dengan tepat.
3. Setelah siswa mempelajari kata baku dan tak baku, diharapkan siswa dapat membedakan kata baku dan tak baku dengan benar.
4. Setelah siswa mempelajari kalimat efektif, diharapkan siswa dapat memilih kalimat efektif dengan benar.
5. Setelah siswa mempelajari kalimat tanya, diharapkan siswa dapat menyebutkan kalimat tanya dengan benar.
6. Setelah siswa mempelajari partikel tah, wis, tawis, ra dan yara, diharapkan siswa dapat membedakan kalimat dengan partikel tah, wis, tawis, ra dan yara dengan benar.
7. Setelah siswa mempelajari peribahasa, diharapkan siswa dapat menguraikan makna dari peribahasa dengan benar.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam pada peserta didik • Guru mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing secara 	15 Menit

	<p>bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas (untuk mengawali pembelajaran).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik • Guru menjelaskan bahwa hari ini membahas Bab 2 tentang Festival Kuwung 	
2	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi media pembelajaran dan bahan bacaan terkait materi <i>Festival Kuwung</i> <p>CRITICAL THINKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan yang bersifat factual sampai ke pertanyaan hipotetik. Pertanyaan tersebut harus tetap berkaitan dengan materi <i>Festival Kuwung</i> <p>COLLABORATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian siswa saling bertukar informasi mengenai materi <i>Festival Kuwung</i> <p>COMMUNICATION</p>	90 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Festival Kuwung</i> 	
3	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> Guru memotivasi siswa dan memberikan umpan balik Pembelajaran ditutup dengan salam dan berdoa 	15 Menit

F. Penilaian hasil pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan penugasan
- Penilaian Keterampilan** berupa penilaian untuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portofolio

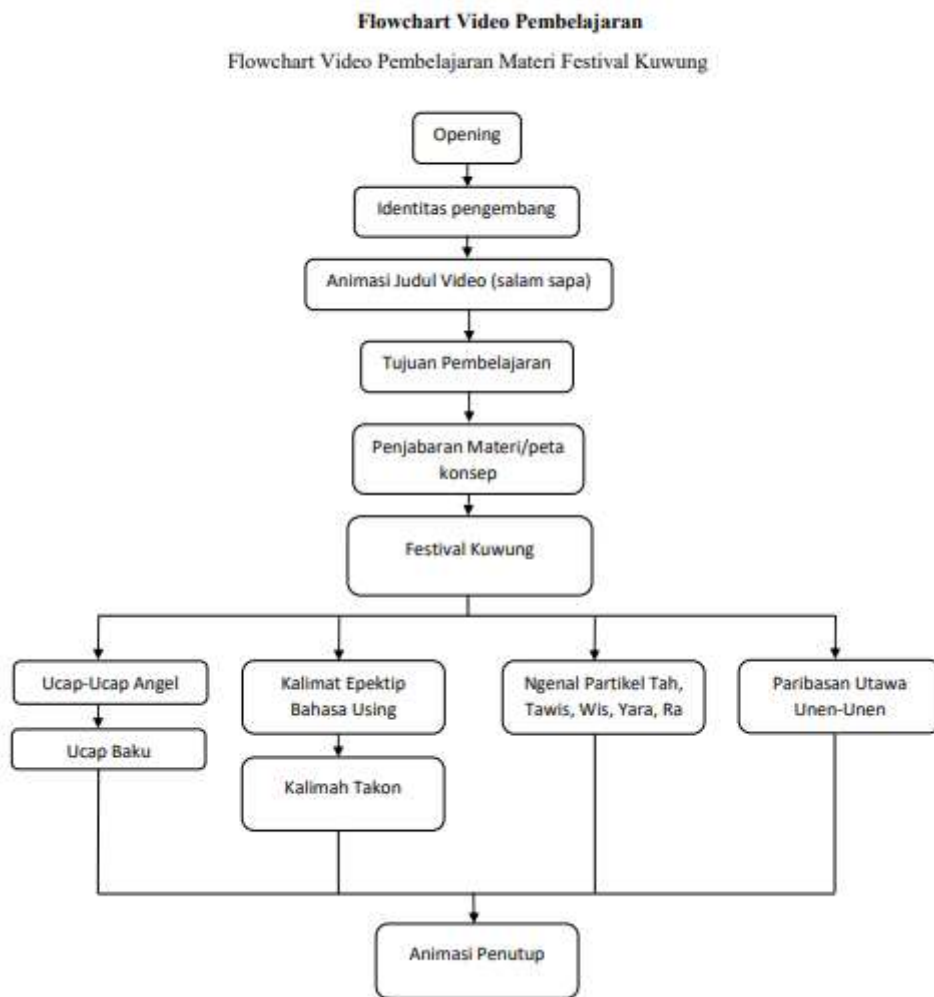
Mengetahui
Kepala Sekolah

Muncar,
Guru Mata Pelajaran

Dra.Sri Nur Aini, M.Pd
NIP. 196408201983032002

Romi Alfa Hidayat, S.Pd
NIP. 199612172020121003

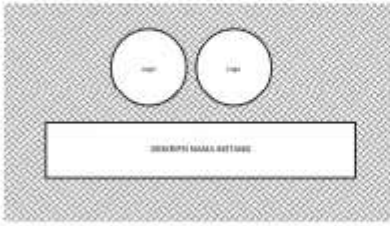
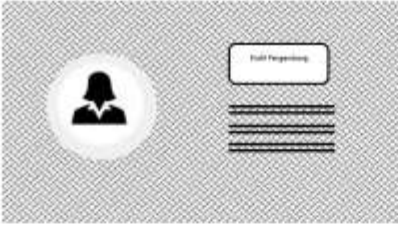
Lampiran 03. Flowchart Video Pembelajaran


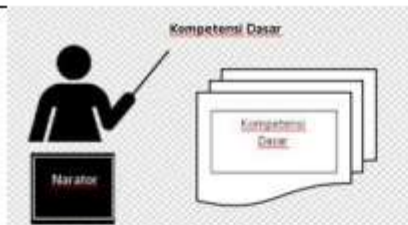
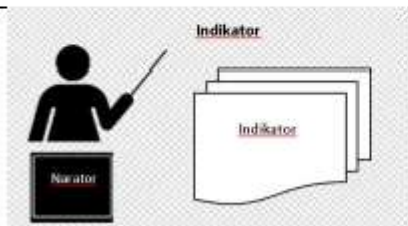


Lampiran 04. Storyboard Video Pembelajaran

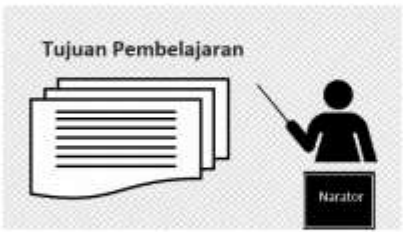
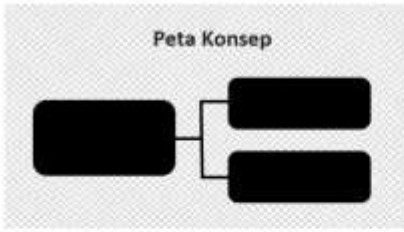
Storyboard & Storyline Video Pembelajaran

a. Storyboard & Storyline Video Pembelajaran Materi Festival Kuwung subbab 1 dan 2


No	Story line		Keterangan
	Sketsa Scene	Background, Dialog, Backsound, dan Sound Effect	
1.		<p>Fade In BG : Picture Sound Effect : Logo tut wuri handayani & Undiksha. Sound Effect Caption : "Program Studi Teknologi Pendidikan" Sound Effect Caption : "Universitas Pendidikan Ganesha" Fade Out</p>	Opening
2.		<p>Fade In BG : Picture Musik Latar Sound Effect Caption : Foto pengembang & deskripsi. Narator : "Hallo adik-adik bagaimana kabarnya hari ini, kakak harap kalian sehat-sehat semua yah, tetap jaga kesehatan di masa pandemi. Sebelum memulai video pembelajarannya, izinkan kakak untuk memperkenalkan diri kakak terlebih dahulu yah. Jadi, nama kakak Henny Wanda Teresiya. kakak dari program studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Adik-adik bisa panggil kakak "kak henny" yah. Oke adik-adik tanpa basa basi lagi, kak henny langsung lanjut aja nih ke materinya."</p>	Identitas Pengembang

		Fade Out	
3.		Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : " Muatan Pelajaran Bahasa Osing, Kelas 6, BAB II, Festival Kuwung". Narator : "Adik-adik, pada video pembelajaran kali ini, kita akan belajar muatan pelajaran Bahasa Osing, Kelas VI, BAB II tentang salah satu kesenian yang ada di Banyuwangi yaitu Festival Kuwung."	Judul Video
4.		Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Kompetensi Dasar" Narator : "Kompetensi Dasar dari materi ini adalah Menggali informasi penting dari kesenian dan adat yang ada di Banyuwangi."	Kompetensi Dasar
5.		Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Indikator" Narator : "Indikator dari materi ini adalah 1) Menyebutkan jawaban pertanyaan berdasarkan bacaan; 2) Menjelaskan informasi	Indikator



		dari peristiwa yang ada pada bacaan; 3) Membedakan kata baku dan tak baku;" Fade Out	
6.	 <p>Tujuan Pembelajaran</p>	Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Tujuan Pembelajaran" Narator : "Adapun tujuan pembelajaran dengan menonton tayangan video ini adalah melalui video pembelajaran ini siswa kelas VI SD mampu memahami ragam teks bacaan dengan berbagai cara membaca untuk mendapatkan informasi tertentu dengan tepat." Fade Out	Tujuan Pembelajaran
7.	 <p>Peta Konsep</p>	Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Peta Konsep" Narator : " Sebelum masuk ke materinya, kak akan menjelaskan terlebih dahulu peta konsep BAB 2 Festival Kuwung yang terbagi menjadi 6 subbab yaitu yang pertama Ucap-Ucap Angel, yang kedua Ucap Baku, yang ketiga Kalimat Epektip Bahasa Using, yang keempat Kalimah Takon, yang kelima Ngenal Partikel Tah, Tawis, Wis, Yara, Ra, yang keenam Paribasan utawa Unen-Unen"	Peta Konsep





		Fade Out	
8.		Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Festival Kuwung" Narator : "Banyuwangi wis kesuwur sugih adat lan budaya kerana masarakat lan pemerintah patheng nguri-uri budayane, antarane nganggo cara nganakaken pestipal. Salah sijine pestipal kawitan kang dienggo ngengeti dina dadine kutha Banyuwangi uga dienggo wadhah masarakat Banyuwangi nguri - uri budayane diarani festival kuwung. Acara iki dianakaken angger tahun ngawiti perayaan dina dadine kutha Banyuwangi. Werna - wernine tarian lan kesenian ngeramekaken acara mau mulai teka Gandrung, barong, kuntulan, jaranan, angklung paglak, werna-wernine tarian lan sandhiwara kang ngelakokaken sejaraha masarakat Banyuwangi ngusir penjajah saingga merdheka. Tontonan pragmen kang nyeritakaken sejarah Banyuwangi kang dawane sampek enem abad dikawiti teka sejaraha Kerajaan Majapahit asor, sakwise raja Hayam Wuruk ninggal donya. Kerajaan Majapahit pecah	Festival Kuwung




		<p>dadi loro, Kedaton kulon ambi Kedhaton Wetan.Kedhaton wetan kang dipimpin Bre Wirabumi nyeritakaken asal usule Kerajaan Belambangan sampek gadug ceritane perjuangan wong Banyuwangi ngusir penjajah kang dipimpin Prabu Tawang Alun lan Sayu Wiwit. Sedheng Pangeran Jogo Pati, tokoh kang mimpin perang puputan Bayu ring ulan Desember tahun 1771. Ring pestipal uga ana cerita perjuangane Seh Maulana Ishak nyebaraken agama Islam, sampek ngadege kabupaten kang dipimpin bupati kawitan, kang aran Mas Alit. Bupati iki mindhah ibukota teka Benculuk nyang Tirtaganda alias Banyuwangi saiki. Sakliyane iku festival Kuwung uga diramekaken kesenian teka liya dhaerah, Karepe Bapak Bupati makene Masarakat Banyuwangi bisa weruh lan ngormati karya luhure wong liyan. Naming tetep bisa nggulaken Budaya dhaerahe dhewek, lan nambah sugihe Budaya Nasional.”</p> <p>Fade Out</p>	
--	--	--	--



9.	 <p style="text-align: center;">Ucap Angel</p> <p style="text-align: center;">MATERI</p>	<p>Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Subbab Ucap Angel" Narator : "Teko wacan ring nduwur ana ucap kang angel sing nyandhak antarane: 1. Pestipal utawa diarani répot gede 2. Kuwung utawa ring Bahasa Indonesia diarani pelangi 3. Kawit utawa nomer siji,awal 4. Asor utawa kalah 5. Kedhaton arane umahé raja 6. Ngagulaken arane ngandhalaken utawa ngunggulaken 7. Budaya utawa asil karya 8. Luhur utawa agung 9. Asal – usul utawa bibit kawit. " Fade Out.</p>	Subbab 1 Ucap Angel
10.	 <p style="text-align: center;">Ucap Baku</p> <p style="text-align: center;">MATERI</p>	<p>Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Subbab Ucap Baku" Narator : "Teko wacan ring nduwur ana ucap kang angel sing nyandhak antarane: 1. Pestipal utawa diarani répot gede 2. Kuwung utawa ring Bahasa Indonesia diarani pelangi 3. Kawit utawa nomer siji,awal 4. Asor utawa kalah</p>	Subbab 2 Ucap Baku

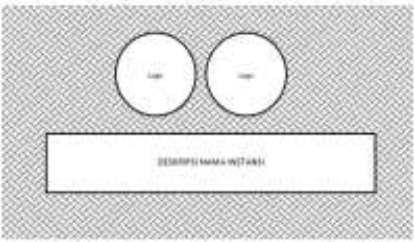
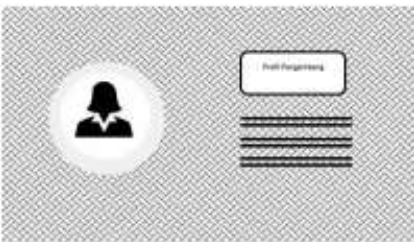


		<p>5. Kedhaton arane umahe raja 6. Ngagulaken arane ngandhalaken utawa ngunggulaken 7. Budaya utawa asil karya 8. Luhur utawa agung 9. Asal – usul utawa bibit kawit.” Fade Out.</p>	
11.	<p style="text-align: center;">Animasi Penutup</p>  <p style="text-align: center;">Salam dan ucapan sekian dan terimakasih</p>	<p>Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : “Penutup” Narator : “Materi hari ini cukup sampai disini ya adik adik, untuk materi selanjutnya dan kuis latihan soal adik-adik bias klik link yang sudah ada pada kolom deskripsi dibawah ini. Sampai bertemu pada pertemuan selanjutnya, dadaaaa...” Fade Out.</p>	Animasi Penutup



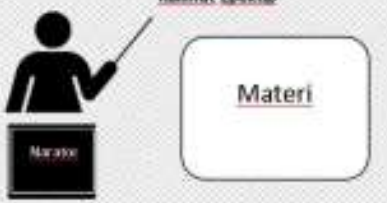


Storyboard & Storyline Video Pembelajaran


b. Storyboard & Storyline Video Pembelajaran Materi Festival Kuwung subbab 3 dan 4


No	Story line		Keterangan
	Sketsa Scene	Background, Dialog, Backsound, dan Sound Effect	
1.		<p>Fade In BG : Picture Sound Effect : Logo tut wuri handayani & Undiksha. Sound Effect Caption : "Program Studi Teknologi Pendidikan" Sound Effect Caption : "Universitas Pendidikan Ganesha" Fade Out</p>	Opening
2.		<p>Fade In BG : Picture Musik Latar Sound Effect Caption : Foto pengembang & deskripsi. Narator : "Hallo adik-adik, ketemu lagi dengan kak henny. Gimana hari ini masih semangat dong untuk belajar bareng kakak. Oke pada pertemuan kali ini kita akan melanjutkan materi subbab 3 dan 4 yaitu tentang kalimah epektip bahasa osing dan kalimah takon." Fade Out</p>	Identitas Pengembang



3.	 <p>Kompetensi Dasar</p>	<p>Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Kompetensi Dasar" Narator : "Kompetensi Dasar dari materi ini adalah Menggali informasi penting dari kesenian dan adat yang ada di Banyuwangi." Fade Out</p>	Kompetensi Dasar
4.	 <p>Indikator</p>	<p>Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Indikator" Narator : "Adapun indikator dari materi ini ialah 1) Memilih kalimat efektif; 2) menyebutkan kalimat Tanya berdasarkan gambar;. Tanpa basa-basi lagi mari kita mulai pembelajaran hari ini." Fade Out</p>	Indikator
5.	 <p>Kalimat Epektip</p> <p>Materi</p>	<p>Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Kalimat Epektip Bahasa Using" Narator : "Sakdurunge kakhen njentréngaken lebih lanjut paran iku Kalimah Epektip. Kakhen arep takon paran sih kalimah epektip iku? Ana kang weruh?. Nah kalimat epektip iku kalimah kang susunane nurut kaidah penulisan ejaan bahasa using. Conto:</p>	Subbab 3 Kalimat Epektip Bahasa Using



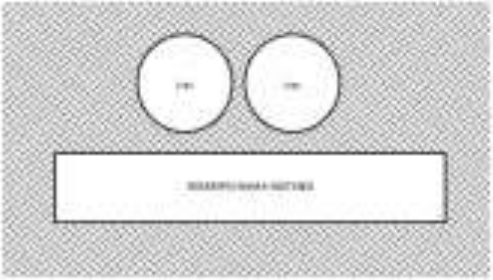

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sore Man Padil nyacak singkal anyare. 2. Megawea kang patheng! 3. Pamerane nong endi? 	
6.	 <p>The diagram illustrates a presentation slide. On the left, a silhouette of a person stands at a podium labeled 'Narrator', holding a pointer that points to a central box labeled 'Materi'. Above the box, the text 'Ucap Takon' is written.</p>	<p>Fade Out.</p> <p>Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Kalimah Takon" Narator : "Biasane nganggo ucap takon : Sapa, paran, kelendi, nong endi, wayakendi, apua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paran Paran dienggo nakokaken barang (benda). Conto : Paran gunane arit ? 2. Sapa Sapa dienggo nakokaken wong. Conto : Sapa kang arep mbecikaken lawang? 3. Ring endi Ring endi dienggo nakokaken panggonan. Conto : Ring endi rika tuku rujak ? 4. Nyang endi Nyang endi dienggo nakokaken arah. Conto : Nyang endi pelayune sapi mau? 5. Teka endi Teka endi dienggo nakokaken asale panggonan. Conto : Sira teka endi? 6. Endi Endi dienggo nakokaken pilihan. 	<p>Subbab 4 Kalimah Takon</p>

		<p>Conto : Endi sing riko demeni? 7. Kelendi Kelendi dienggo nakokaken alasan urut-urutane kedadean. Conto : Kelendi carane nggawe jajan sumping? 8. Apuwa Apuwa dienggo nakokaken mergane kedadian. Conto : Apuwa sira sing milu? 9. Wayakendi Wayakendi dienggo nakokaken wayah. Conto : Wayakendi rika menyang? 10. Pira Pira dienggo nakokaken akehe barang Conto: Pira regane buku iku, Kang?.”</p> <p>Fade Out.</p>	
7.	<p style="text-align: center;">Animasi Penutup</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">  <p>Selam dan ucapan sekian dan terimakasih</p> </div>	<p>Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : “Penutup” Narator : “Materi hari ini cukup sampai disini ya adik adik, untuk materi selanjutnya dan kuis latihan soal adik-adik bias klik link yang sudah ada pada kolom deskripsi dibawah ini. Sampai bertemu pada pertemuan selanjutnya, dadaaaa...” Fade Out.</p>	Animasi Penutup


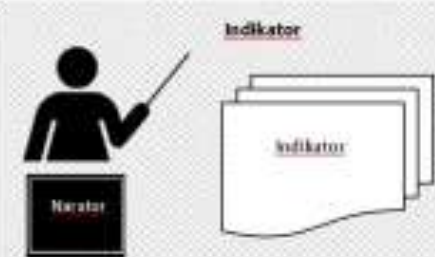




Storyboard & Storyline Video Pembelajaran

c. Storyboard & Storyline Video Pembelajaran Materi Festival Kuwung subbab 5 dan 6


No	Story line		Keterangan
	Sketsa Scene	Background, Dialog, Backsound, dan Sound Effect	
1.		<p>Fade In BG : Picture Sound Effect : Logo tut wuri handayani & Undiksha. Sound Effect Caption : "Program Studi Teknologi Pendidikan" Sound Effect Caption : "Universitas Pendidikan Ganesha" Fade Out</p>	Opening
2.		<p>Fade In BG : Picture Musik Latar Sound Effect Caption : Foto pengembang & deskripsi. Narator : "Hallo adik-adik, bagaimana kabarnya hari ini? Kakak harap adik-adik masih semangat ya untuk belajar bareng kakak. Oke adik-adik pada pertemuan kali ini kita akan melanjutkan materi subbab 5 dan 6 yaitu tentang ngenal partikel tah, wis, tawis, yara, ra dan paribasan utawa unen-unen." Fade Out</p>	Identitas Pengembang



3.	 <p>Kompetensi Dasar</p>	<p>Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Kompetensi Dasar" Narator : "Kompetensi Dasar dari materi ini adalah Menggali informasi penting dari kesenian dan adat yang ada di Banyuwangi." Fade Out</p>	Kompetensi Dasar
4.	 <p>Indikator</p>	<p>Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Indikator" Narator : "Adapun indikator dari materi ini ialah 1) Membedakan kalimat dengan partikel tah, wis, tawis, ra dan yara; 2) Menguraikan makna peribahasa;" Fade Out</p>	Indikator
5.	 <p>Partikel Tah, Tawis, Wis, Yara, Ra</p> <p>MATERI</p>	<p>Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Ngenal Partikel Tah, Tawis, Wis, Yara, Ra" Narator : 1. Partikel tah ditulis gandheng ambi ucap sedurunge. a. Partikel tah dienggo negasaken karep. Conto: "Sira madhanga sulungtah!" b. Partikel tah dienggo negasaken takonan kerana sing weruh.</p>	Subbab 5 Ngenal Partikel Tah, Tawis, Wis, Yara, Ra

		<p>Conto: "Rikatah kang nggawa buku isun?"</p> <p>2. Partikel wis, tawis ditulis pisah ambi ucap sedurunge.</p> <p>a. Partikel wis dienggo negasaken warah Conto: "Isun arep mullih sulung wis!"</p> <p>b. Partikel tawis dienggo negasaken kongkonan. Conto: "Sira nerimaa bain tawis!"</p> <p>c. Partikel yara lan ra ditulis pisah ambi ucap sedurunge</p> <p>1) Partikel ra dienggo negesaken takonan kerana sing weruh. Conto: "Seruwal rika ra kang kepus mau?"</p> <p>2) Partikel yara dienggo negesaken karep Conto: "Yara gediku dadi lare, kang patheng sinau."</p> <p>Fade Out.</p>	
6.		<p>Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : "Paribasan Utawa Unen-Unen"</p> <p>Narator : "Paribasan yaiku unen-unen kang wis nggathuk racikane lan duwe makna. Paribasan iku kumpulan ucap-ucap (frase). Isine paribasan bisa ngenengi gambaran tingkah polahé menungsa, utawa kahanane menungsa, mung basane di samaraken nganggo ucap-</p>	<p>Subbab 6 Paribasan utawa Unen-Unen</p>

		<p>ucap liya kang maknane ana hubungan utawa memper ambi kedadean/kahanan/tingkah polah kang kaya sakbenere. Unen-unen iki akeh dilebokaken ring njerone gendhingan.</p> <p>conto :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Criwis cawis = seneng maido taping yo seneng nguweni (nguruki). b. Cebol nggayuh lintang = wong duwe penggayuh kang angel diwujudkan c. Anak polah bapa kepradhah = wong tuwek milu repot merga polah anake d. Ana gula ana semut = panggonan kang akeh rejekine, mesti akeh kang marani e. Abang-abang lambe = omonge apen-apen f. Aji godhong garing = wis hing ana ajine g. Arep nangkane emong pulute = gelem enake hing gelem susahe h. Bebek diwuruki ngelangi = wong pinter kadhung diuruki gelis bisane i. Banyu ambi lenga = sing bisa rukun j. Cakrak wungkal = tingkah polah semugih, weruha nang 	
--	--	--	--

		umabe hing ana kang dipangan. ” Fade Out.	
7.	<p style="text-align: center;">Animasi Penutup</p> 	<p>Fade In Musik Latar BG : Picture Sound Effect Caption : “Penutup” Narator : “Nah adik - adik kita sudah sampai di akhir video nih, kak henny harap apa yang kak sampaikan di video kali ini, kalian bisa memahami dengan baik ya. Kak henny pamit undur diri, sampai jumpa di pertemuan selanjutnya adik-adik, dadasaa... ” Fade Out.</p>	Animasi Penutup



Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedong FIP Kampus Tengah Unaloka) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: unandiloka@unandiloka.ac.id, Situs Web: <http://ip.unandiloka.ac.id>

Nomor : 513/UN48.10.5/KP/2021
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Romi Alfa Hidayat, S.Pd.
Ahli Isi Mata Pelajaran
di Banyuwangi

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Bebas Kearsifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Osing kelas VI SDN 1 Tembokrejo Tahun Pelajaran 2022/2023". Saya mohon kesediaan Bapak untuk me-review sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli isi mata pelajaran (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Agustus 2022
Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons
NIP. 19820816 200812 1 002



Staf
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersandi ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSN
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 06. Hasil *Review* Uji Ahli Isi Mata Pelajaran

Instrumen Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran

Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Osing Kelas VI SDN 1 Tembokrejo Tahun Pelajaran 2022/2023

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian isi materi dengan KI dan KD					√
2	Kejelasan uraian, pembahasan dan contoh					√
3	Kesesuaian urutan penyajian materi dengan media					√
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					√
5	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan media					√
6	Kejelasan konsep yang disampaikan melalui media					√
7	Kebakuan bahasa yang digunakan				√	
8	Keefektifan kalimat yang digunakan				√	
9	Kejelasan penyajian materi					√
10	Penyajian materi yang sederhana dan kongkrit					√
	Jumlah Skor					

Saran dan Komentar

Pengucapan kata "Osing" pada pembukaan video aksennya kurang tetapi untuk keseluruhan pengucapan pada media video sudah bagus

Singaraja, 28 Agustus 2022

Ahli Isi Mata Pelajaran,



Romi Alfa Hidayat, S.Pd.
NIP. 199612172020121003

Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: umdiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

Nomor : 512/UN48.10.5/KP/2021
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada
Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
Ahli Desain Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Bebas Kearsifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Osing kelas VI SDN 1 Tembokrejo Tahun Pelajaran 2022/2023". Atas rekomendasi dari Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku pembimbing I, saya memilih Bapak sebagai penguji ahli desain pembelajaran. Saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Adapun instrumen untuk desain pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 Februari 2022
Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BeE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 08. Hasil *Review* Uji Ahli Desain Pembelajaran

Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Osing Kelas VI SDN 1 Tembokrejo Tahun Pelajaran 2022/2023

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemenarikan tampilan media pembelajaran				√	
2	Kejelasan tujuan pembelajaran				√	
3	Ketepatan pemakaian jenis huruf yang digunakan					√
4	Kemenarikan penggunaan warna yang digunakan dalam mendesain media pembelajaran				√	
5	Kesesuaian penggunaan variasi jenis, ukuran dan bentuk huruf dalam media pembelajaran					√
6	Kejelasan tulisan atau pengetikan					√
7	Kemenarikan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran				√	
8	Kemudahan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran				√	
9	Kesesuaian gambar dengan isi materi					√
10	Ketepatan penataan paragraf uraian materi pembelajaran				√	
Jumlah Skor						

Saran, Masukan, dan Komentar
Indikator menggunakan KKO (Kata Kerja Operasional)
Tujuan pembelajaran belum ada komponen ABCD
Peta konsep masih salah

Singaraja, 18 Agustus 2022

Ahli Desain Pembelajaran,

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIR 198202142008121004

Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: ipundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

Nomor : 511/UN48.10.5/KP/2021
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Bebas Kearsifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Osing kelas VI SDN 1 Tembokrejo Tahun Pelajaran 2022/2023". Atas rekomendasi dari Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku pembimbing I, saya memilih Bapak sebagai penguji ahli media pembelajaran. Saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Adapun instrumen untuk desain pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 Februari 2022
Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda/ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 10. Hasil *Review* Uji Ahli Media Pembelajaran

Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Osing Kelas VI SDN 1 Tembokrejo Tahun Pelajaran 2022/2023

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kualitas tampilan/desain					✓
2	Ketepatan jenis huruf					✓
3	Ketepatan ukuran huruf					✓
4	Kesesuaian antara warna latar dengan warna tulisan					✓
5	Kesesuaian penggunaan warna					✓
6	Daya tarik dan visualisasi desain				✓	
7	Ketepatan animasi yang digunakan				✓	
8	Kesesuaian kecepatan dan tempo tampilan video				✓	
9	Ketepatan tata letak				✓	
10	Kejernihan dan kejelasan suara yang terdapat dalam video					✓
Jumlah Skor						

Saran dan Komentar

- lebih baik materi disajikan dulu sebelum video
- karena rumus yang cukup banyak
- Beri warna yang berbeda untuk penanda penting
- subtitle agar lebih jelas

Singaraja, 18 Agustus 2022

Ahli Media Pembelajaran,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR 1989080820130501148

Lampiran 11. Hasil *Review* Uji Coba Perorangan

Instrumen Penilaian Produk Video Pembelajaran **UJI COBA PERORANGAN**

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran					√
2	Media video pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami materi					√
3	Kemudahan media video pembelajaran				√	
4	Media video pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk lebih berkonsentrasi dalam belajar					√
5	Bahasa yang digunakan dalam video ini mudah dipahami					√
6	Media video pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar				√	
7	Media video pembelajaran tidak mengandung kata-kata yang sulit untuk dipahami				√	
8	Soal didalam kuis video pembelajaran mudah dipahami siswa					√
Jumlah Skor						

Saran dan Komentar

Secara keseluruhan sudah bagus dan membantu

.....
.....
.....

Instrumen Penilaian Produk Video Pembelajaran
UJI COBA PERORANGAN

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran				✓	
2	Media video pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami materi					✓
3	Kemenarikan media video pembelajaran				✓	
4	Media video pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk lebih berkonsentrasi dalam belajar					✓
5	Bahasa yang digunakan dalam video ini mudah dipahami					✓
6	Media video pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar					✓
7	Media video pembelajaran tidak mengandung kata-kata yang sulit untuk dipahami				✓	
8	Soal didalam kuis video pembelajaran mudah dipahami siswa					✓
	Jumlah Skor					

Saran dan Komentar

Video pembelajaran sangat menarik

.....

.....

.....

Instrumen Penilaian Produk Video Pembelajaran
UJI COBA PERORANGAN

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran					✓
2	Media video pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami materi				✓	
3	Kemenarikan media video pembelajaran					✓
4	Media video pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk lebih berkonsentrasi dalam belajar					✓
5	Bahasa yang digunakan dalam video ini mudah dipahami				✓	
6	Media video pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar					✓
7	Media video pembelajaran tidak mengandung kata-kata yang sulit untuk dipahami				✓	
8	Soal didalam kuis video pembelajaran mudah dipahami siswa					✓
Jumlah Skor						

Saran dan Komentar

Penjelasan materi sudah menarik

.....

.....

Lampiran 12. Hasil *Review* Uji Coba Kelompok Kecil

Instrumen Penilaian Produk Video Pembelajaran

UJI COBA KELOMPOK KECIL

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran					✓
2	Media video pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami materi					✓
3	Kemenarikan media video pembelajaran					✓
4	Media video pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk lebih berkonsentrasi dalam belajar				✓	
5	Bahasa yang digunakan dalam video ini mudah dipahami					✓
6	Media video pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar				✓	
7	Media video pembelajaran tidak mengandung kata-kata yang sulit untuk dipahami				✓	
8	Soal didalam kuis video pembelajaran mudah dipahami siswa					✓
Jumlah Skor						

Saran dan Komentar

Semoga lebih baik lagi untuk media video pembelajaran ~~praktis~~ selanjutnya.

Instrumen Penilaian Produk Video Pembelajaran
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran				✓	
2	Media video pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami materi				✓	
3	Kemudahan media video pembelajaran					✓
4	Media video pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk lebih berkonsentrasi dalam belajar					✓
5	Bahasa yang digunakan dalam video ini mudah dipahami					✓
6	Media video pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar				✓	
7	Media video pembelajaran tidak mengandung kata-kata yang sulit untuk dipahami					✓
8	Soal didalam kuis video pembelajaran mudah dipahami siswa					✓
	Jumlah Skor					

Saran dan Komentar

* Video pembelajaran membantu dalam memahami materi dan dapat dipelajari mandiri di rumah.*

Instrumen Penilaian Produk Video Pembelajaran
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran					✓
2	Media video pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami materi					✓
3	Kemenarikan media video pembelajaran				✓	
4	Media video pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk lebih berkonsentrasi dalam belajar					✓
5	Bahasa yang digunakan dalam video ini mudah dipahami				✓	
6	Media video pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar				✓	
7	Media video pembelajaran tidak mengandung kata-kata yang sulit untuk dipahami					✓
8	Soal didalam kuis video pembelajaran mudah dipahami siswa					✓
Jumlah Skor						

Saran dan Komentar

video pembelajaran bagus dan mudah untuk di pahami

Instrumen Penilaian Produk Video Pembelajaran
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran				✓	
2	Media video pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami materi				✓	
3	Kemenarikan media video pembelajaran					✓
4	Media video pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk lebih berkonsentrasi dalam belajar				✓	
5	Bahasa yang digunakan dalam video ini mudah dipahami			✓		
6	Media video pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar					✓
7	Media video pembelajaran tidak mengandung kata-kata yang sulit untuk dipahami				✓	
8	Soal didalam kuis video pembelajaran mudah dipahami siswa					✓
Jumlah Skor						

Saran dan Komentar

Membantu pemahaman materi

Instrumen Penilaian Produk Video Pembelajaran
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran				✓	
2	Media video pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami materi					✓
3	Kemudahan media video pembelajaran					✓
4	Media video pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk lebih berkonsentrasi dalam belajar				✓	
5	Bahasa yang digunakan dalam video ini mudah dipahami					✓
6	Media video pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar					✓
7	Media video pembelajaran tidak mengandung kata-kata yang sulit untuk dipahami				✓	
8	Soal didalam kuis video pembelajaran mudah dipahami siswa					✓
Jumlah Skor						

Saran dan Komentar

vidionya sangat bagus

Instrumen Penilaian Produk Video Pembelajaran
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran				✓	
2	Media video pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami materi					✓
3	Kemenarikan media video pembelajaran				✓	
4	Media video pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk lebih berkonsentrasi dalam belajar				✓	
5	Bahasa yang digunakan dalam video ini mudah dipahami					✓
6	Media video pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar					✓
7	Media video pembelajaran tidak mengandung kata-kata yang sulit untuk dipahami				✓	
8	Soal didalam kuis video pembelajaran mudah dipahami siswa					✓
Jumlah Skor						

Saran dan Komentar

video nya mudah di pahami dan bagus sangat memuaskan

Lampiran 13. Daftar Nama Subjek Uji Coba

No	Nama Siswa
1	Amelia Putrie
2	Ali Rohmatulloh
3	Al Vino Irwan Sejoli
4	Anggun Aprilia
5	Az Zahra Faradiva
6	Aufa Dwiyan Sabirah
7	Citra Oktavia
8	Chelsida Rahman
9	Devino Dwi Febrian
10	Dian Novita Aprilia
11	Eka Wahyuning Tyas
12	Indana Fauziah
13	Izzatul Muzakki
14	Janitra Dwi Oktaviana
15	Kania Sava Octavia
16	Moh. Imam Zamroni
17	Mohammad Basyit Ibnu
18	Mohammad Rafi
19	Nabila Regina Putri
20	Raffi Sukarno Hatta
21	Vira Bella Julia Putri



Lampiran 14. Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil



RIWAYAT HIDUP



Henny Wanda Teresiya lahir di Banyuwangi pada tanggal 12 Februari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Budi Kurniawan dan Ibu Sulasmi. Penulis berkebangsaan Indonesia beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jln. Brawijaya, Stoplas, Muncar, Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Tembokrejo dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Srono Satu Atap dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Muncar dan melanjutkan ke prodi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2022, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Osing Kelas VI SDN 1 Tembokrejo tahun pelajaran 2022/2023”. Selanjutnya pada tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.