

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI KELAS X BAHASA
SMA NEGERI 1 MELAYA**



Oleh:

Desak Made Widnyana Wati

NIM 1512061037

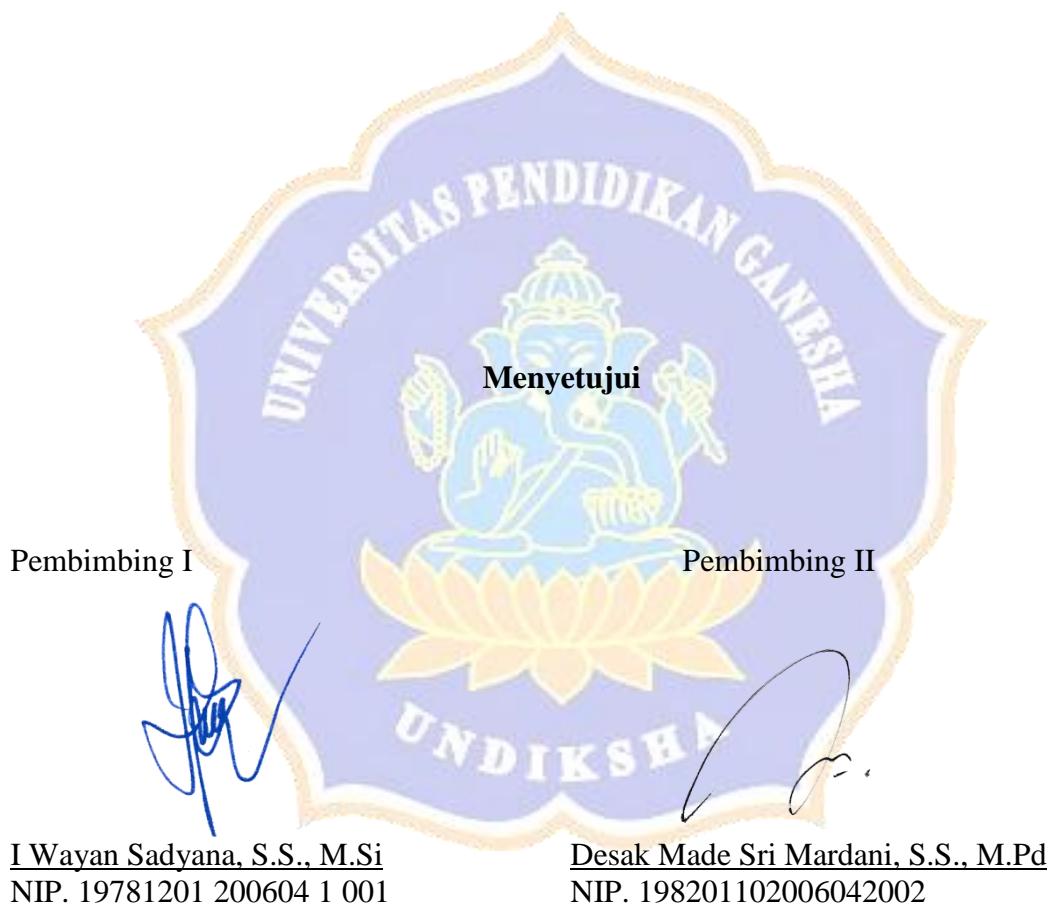
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa
Jepang di Kelas X Bahasa SMA Negeri 1 Melaya**

SKRIPSI



**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Desak Made Widnyana Wati.
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada tanggal 10 Februari 2020

Dewan Pengaji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)

Pengaji I,



Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum.
NIP. 19820225 200912 2 002

(Anggota)

Pengaji II,



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.
NIP. 19840120 201404 1 003

(Anggota)

Pengaji III,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si
NIP. 19781201 200604 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Februari 2020

Ketua Ujian



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760902 200003 1 001

Sekretaris Ujian



I Wayan Sadyana, S.S.,M.Si.
NIP.19781201 200604 1 001

Mengetahui,

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



PROF. Dr. I Made Sutama, M.Pd
NIP. 19600424 198603 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di Kelas X Bahasa SMA Negeri 1 Melaya**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 9 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Desak Made Widnyana Wati

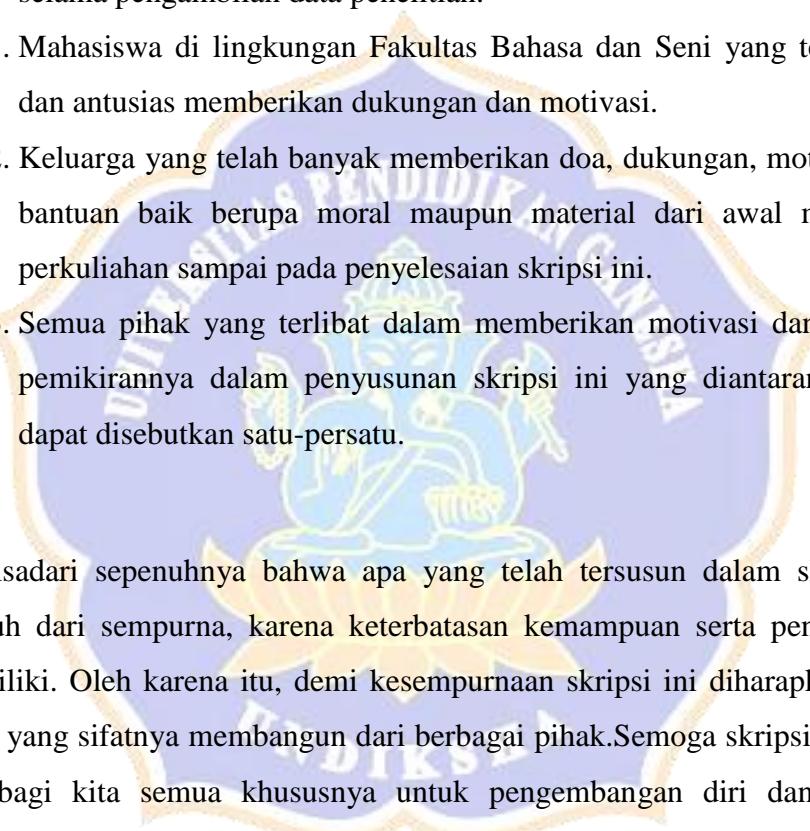
NIM 1512061037

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di Kelas X Bahasa SMA Negeri 1 Melaya”** dapat terselesaikan dengan baik pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini diucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas akademik dan non akademik yang disediakan sehingga dapat mendukung sarana dan prasarana dalam menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas fasilitas yang diberikan sehingga dapat membantu dalam menyelesaikan studi.
3. Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas motivasi dan fasilitas yang diberikan selama studi.
4. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang dan selaku penguji I telah memberikan bimbingan dan motivasi yang diberikan selama menyelesaikan studi.
5. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memotivasi, membimbing dan memberikan saran maupun masukan selama studi.
7. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan ilmu, bantuan, dan motivasi dalam perkuliahan hingga akhir semester.

- 
8. Drs. I Nyoman Sukarya, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Melaya yang telah memberikan izin dalam melakukan observasi sekaligus melaksanakan penelitian.
 9. Khotiatin, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Melaya yang telah bersedia membantu dan bekerjasama selama proses observasi sampai pengambilan data penelitian.
 10. Siswa-siswi kelas X IBB 3 di SMA Negeri 1 Melaya yang telah berpatisipasi dalam penelitian ini serta dukungan dan kerjasamanya selama pengambilan data penelitian.
 11. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah setia dan antusias memberikan dukungan dan motivasi.
 12. Keluarga yang telah banyak memberikan doa, dukungan, motivasi dan bantuan baik berupa moral maupun material dari awal memasuki perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
 13. Semua pihak yang terlibat dalam memberikan motivasi dan bantuan pemikirannya dalam penyusunan skripsi ini yang diantaranya tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang telah tersusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua khususnya untuk pengembangan diri dan kualitas pendidikan.

Singaraja, 09 Desember 2019

Desak Made Widnyana Wati

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
TRANSLITERASI	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.2.2 Prinsip Pemilihan Media	16
2.2.3 Kriteria Pemilihan Media	18
2.2.4 Prosedur Pemilihan Media	24
2.2.5 Jenis-jenis Media Pembelajaran	24

2.2.6 Manfaat Media Pembelajaran.....	28
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Model Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasi Penelitian	33
3.3 Sumber Data.....	34
3.4 Metode Penelitian.....	34
3.4.1 Metode Wawancara.....	34
3.4.2 Metode Observasi.....	35
3.4.3 Metode Dokumentasi	35
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	36
3.5.1 Tabulasi Data.....	36
3.5.2 Reduksi Data	36
3.5.3 Deskripsi Data	37
3.5.4 Klasifikasi Data	37
3.5.5 Penarikan Simpulan.....	37
3.5.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Data Hasil Observasi.....	41
4.1.2 Data Hasil Wawancara	61

4.2 Pembahasan	65
4.2.1 Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di kelas X Bahasa SMA Negeri 1 Melaya	65
4.2.2 Kendala yang Dihadapi Guru serta Cara Mengatasinya Kendala dalam Proses Pemanfaatan Media Pembelajaran Bahasa Jepang di Kelas X Bahasa SMA Negeri 1 Melaya..	73
4.3 Implikasi Penelitian	75

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	77
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran.....	82

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.4 Bagan Model Penelitian	30
Gambar 4.1 Guru Menggunakan Media <i>LCD, Laptop, Powerpoint, Speaker..</i>	42
Gambar 4.2 Guru Menampilkan Materi <i>Aisatsu</i> pada <i>Powerpoint</i>	43
Gambar 4.3 Guru Menampilkan Materi <i>Aisatsu</i> pada <i>Powerpoint</i>	46
Gambar 4.4 Guru Menggunakan Media Kartu Huruf untuk Menjelaskan Materi <i>Aisatsu</i>	47
Gambar 4.5 Guru Menjelaskan Materi Kochira Menggunakan Buku Sakura 1, Kira-kira Nihongo dan Papan Tulis.....	49
Gambar 4.6 Guru Menggunakan Media Kartu Huruf.....	50
Gambar 4.7 Natif Speaker dan Guru Menggunakan Papan Tulis untuk Menjelaskan Materi Tanggal, Bulan dan Hari.....	53
Gambar 4.8 Guru Menggunakan Papan Tulis untuk Menjelaskan Materi Tanggal, Bulan dan Hari.....	54
Gambar 4.9 Guru Menggunakan Papan Tulis untuk Menjelaskan Materi Tanggal, Bulan dan Hari	57
Gambar 4.10 Guru Menggunakan Powerpoint untuk Menjelaskan Materi Nama Mata Pelajaran Bahasa Jepang	60
Gambar 4.11 Wawancara Bersama Guru Bahasa Jepang	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian

Lampiran 02. Surat Keterangan

Lampiran 03. Pedoman Wawancara Penelitian (Studi Pendahuluan)

Lampiran 04. Transkrip Wawancara (Studi Pendahuluan)

Lampiran 05. Pedoman Wawancara Penelitian (Setelah Observasi)

Lampiran 06. Transkrip Wawancara Penelitian (Setelah Observasi)

Lampiran 07. Lembar Observasi Pemanfaatan Media Pembelajaran

Lampiran 08. Hasil Observasi Pertama

Lampiran 09. Hasil Observasi Kedua

Lampiran 10. Hasil Observasi Ketiga

Lampiran 11. Hasil Observasi Keempat

Lampiran 12. Hasil Observasi Kelima

Lampiran 13. Hasil Observasi Keenam

Lampiran 13. RPP

Lampiran 14. Silabus