

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, F. N., & Mahardika, N. (2022). *Mengatasi Kecemasan Siswa Menghadapi Pembelajaran Daring Melalui Konseling Rational Emotive Therapy Dengan Teknik Desensitisasi Sistematis*. 1(1), 30–39.
- Alifia, M. (2021a). *Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Desensitisasi Sistematis untuk Menurunkan Trauma Pasca Karantina COVID-19 pada Remaja Di Dinoyo Surabaya*. 7, 6.
- Alifia, M. (2021b). *Integrasi Teknik Desensitisasi Sistematis Dalam Program Healing Garden Untuk Menangani Stress Perempuan Karena Tidak Nyaman Dengan Pasangan Di Woman Crisi Center Jombang* (Vol. 7).
- Arjanto, P. (2022). *Uji Reliabilitas dan Validitas Depression Anxiety Stress Scales 21 (DASS-21) pada Mahasiswa*. 7.
- Aswir, & Misbah, H. (2018). Pengembangan Media Website Dalam Konseling Cognitive Behavioral Untuk Mengatasi Kecemasan Belajar Siswa SMAN 2 Bangli. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007-3%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3%0Aht>
- Augusti, E. M., Myhre, M. C., Wentzel-Larsen, T., & Hafstad, G. S. (2023). Violence and sexual abuse rates before and during the Covid-19 pandemic: A prospective population-based study on Norwegian youth. *Child Abuse and Neglect*, 136(March 2022), 106023. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106023>
- Azdahar Alwi, M. (2017). Kejadian Kekerasan Remaja Di Kalangan Siswa/Siswi Smk Muhammadiyah 5 Jakarta. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1–68.
- Beck, J. (2011). *Cognitive Behavior Therapy : Basic and Beyond (Second)*.
- Brewin, C. R., Andrews, B., Rose, S., & Kirk, M. (2018). Acute stress disorder and posttraumatic stress disorder in victims of violent crime. *American Journal of Psychiatry*, 156(3), 360–366. <https://doi.org/10.1176/ajp.156.3.360>
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019). *Konseling Islam Dengan Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Mengatasi Stress Pada Istri Pasien Covid-19 Di Desa Tanjungsari, taman Sidoarjo*.
- Corey, G. (2013). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. In *Family Relations* (Vol. 29, Issue 1). <https://doi.org/10.2307/583738>
- Dian, N., & Noersanti, L. (2020). Pengaruh Komunikasi, Disiplin, Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pt. Extrupack Bekasi Barat. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*, 3, 1–25. [http://repository.stei.ac.id/1653/4/BAB 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/1653/4/BAB%203.pdf)
- Erfanifar, E., behroozi, N., Latifi, S. M., & Abbaspoor, Z. (2022). The effectiveness of cognitive-behavioural consultation on sexual function and sexual self-efficacy of women after childbirth. *European Journal of Obstetrics and Gynecology and Reproductive Biology: X*, 15(December 2021), 100157. <https://doi.org/10.1016/j.eurox.2022.100157>

- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Hubungan Kekerasan Fisik dengan Kesehatan Mental pada Remaja Sekolah Menengah Pertama selama Pandemi Covid-19 di Kecamatan Sungai Kunjang Samarinda.*
- Fabiana Meijon Fadul. (2021). *Hubungan Kekerasan Seksual Dengan Kesehatan Mental Pada Remaja Sekolah Menengah Pertama Selama Pandemi Covid 19 Di Kecamatan Sungai Kunjang Samarinda.* 1–11.
- Faisal, F., & Simatupang, N. (2021). Kebijakan Nonpenal dalam Rangka Upaya Preventif Anak sebagai Korban Kekerasan Fisik dan Psikis di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum*, 15(2), 287. <https://doi.org/10.30641/kebijakan.2021.v15.287-304>
- Fenn, K., & Byrne, M. (2013). The key principles of cognitive behavioural therapy. In *InnovAiT: Education and inspiration for general practice* (Vol. 6, Issue 9). <https://doi.org/10.1177/1755738012471029>
- Firdaus, A. M. Yunanta, & Hidayati, E. (2019). Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Penggunaan Napza Di Sekolah Menengah Atas Di Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.26714/jkj.6.1.2018.1-7>
- H Kara, O. A. M. A. (2014). Definisi remaja menurut para ahli. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Habsy, B. A. (2017). MODEL KONSELING KELOMPOK COGNITIVE BEHAVIOR UNTUK MENINGKATKAN SELF ESTEEM SISWA SMK Bakhrudin All Habsy Universitas Darul ‘ Ulum Jombang THE EFFECTIVENESS OF COGNITIVE BEHAVIOR GROUP COUNSELING TO INCREASE SELF ESTEEM OF VOCATIONAL. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 31(1), 21–35.
- Hughes, R. (2008). desain penelitian pengembangan (R&D). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287.
- Jumino. (2018). Pengaruh Desain Interior Terhadap Minat Berkunjung Masyarakat Di Perpustakaan Universitas Atma Jaya Yogyakarta. *Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY)*, 1, 27–32.
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Edukasi Nonformal*, 1(2), 147–158. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/434>
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. A Paper Presented at Content Validity, a Convergence Held at Bowling Green. *State Uneversity*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lünnemann, M. K. M., Luijk, M. P. C. M., Van der Horst, F. C. P., Jongerling, J., & Steketee, M. (2022). The impact of cessation or continuation of family violence on children. *Children and Youth Services Review*, 140(July 2021), 106565. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106565>
- Makarim, M. (2012). Memaknai Kekerasan. *Lembaga Studi Dan Advokasi Masyarakat*, 1–19. <http://referensi.elsam.or.id/wp-content/uploads/2014/12/MEMAKNAI-â€œKEKERASANâ€•.pdf>
- Maslahah, H., & Khoirunnisa, R. N. (2020). Resiliensi Pada Remaja Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga. *Resiliensi Pada Remaja Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga*, 07(02), 102–111.
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. (2014). Kekerasan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–27.
- Mulyadi, Y. B. (2020). Penerapan Teknik Konseling Behavioral Terhadap Anak

- Yang Mengalami Stres Belajar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 29–39.
- Nova, S., & Sari, A. (2020). Hubungan kekerasan verbal orang tua dengan perilaku remaja di SMPN 20 Kota Pekanbaru tahun 2020 Relationship between verbal violence of parents with adolescents behavior in SMPN 20 Pekanbaru City in 2020. *Tropical Public Health Journal Faculty of Public Health, USU*, 1(23), 15.
- Prabowo, A. H., Terapan, D. K., Ilmu, F., Dan, S., Politik, I., & Maret, U. S. (2008). *Strategi Mencegah Kekerasan Seksual*.
- Prahesti, Y. (2017). PENGEMBANGAN WEBSITE KONSELING ONLINE UNTUK SISWA DI SMA NEGERI 1 GRESIK Yunita Prahesti Bambang Dibyo Wiyono, S. Pd., M. Pd. *Jurnal BK UNESA*, 7(3), 144–154.
- Puertas-Gonzalez, J. A., Mariño-Narvaez, C., Romero-Gonzalez, B., Sanchez-Perez, G. M., & Peralta-Ramirez, M. I. (2022). Online cognitive behavioural therapy as a psychological vaccine against stress during the COVID-19 pandemic in pregnant women: A randomised controlled trial. *Journal of Psychiatric Research*, 152(August 2021), 397–405. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2022.07.016>
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Putri, R. R. (2017). Hubungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Seksual Pra Nikah Remaja SMAN 10 Yogyakarta. *Skripsi*, 2011, 12–33.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Rosmawati, R. (2021). *Pengurangan Stres Ibu Menyusui Melalui Penerapan Teknik Desensitisasi Sistematis dalam Konseling Individual di Kelurahan Kebun Handil*. 12–31.
- Salamor, Y. B., & Salamor, A. M. (2022). *Kekerasan Seksual Terhadap Perempuan (Kajian Perbandingan Tiongkok . Kekerasan terhadap perempuan di India merujuk pada kekerasan fisik atau diwujudkan di India . Penegakan hukum terhadap kekerasan perempuan di India*. 2(1), 7–11.
- Smith, B. W., Shelley, B. M., Dalen, J., Wiggins, K., Tooley, E., & Bernard, J. (2008). A pilot study comparing the effects of mindfulness-based and cognitive-behavioral stress reduction. *Journal of Alternative and Complementary Medicine*, 14(3), 251–258. <https://doi.org/10.1089/acm.2007.0641>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Ilmiah. *METODE PENELITIAN ILMIAH*, 84, 116.
- Sukadiyanto, S., Lumban Gaol, N. T., Safitri, E., Widodo, D., Widiani, E., Defie, R., Probosari, E., Hasbullah, S., Muzakkir, H., Brugger, B. P., Komasari, D., Mada, U. G., RUWAIDA, D., Perry, C., Killen, J., Telch, M., Slinkard, L. A., Danaher, B. G., Tang, L., ... Nasution, I. K. (2018). Stress Pada Remaja. *American Journal of Public Health*, 2(1), 1–6. [https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/5221/4735%0Ahttp://dfebui.org/wp-content/uploads/2017/08/BN-06-2017.pdf%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/37501/6/BAB II.pdf](https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/5221/4735%0Ahttp://dfebui.org/wp-content/uploads/2017/08/BN-06-2017.pdf%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/37501/6/BAB%20II.pdf)
- Thiagarajan, S., D., & Semmel, dan M. I. S. (1974: 5). (1974). pengembangan model 4-D. Model pengembangan 4-D (Four D). *International Journal of*

- Science*, 89. <https://eprints.uny.ac.id/30076/4>
- Thiagarajan, S. O. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Wandera, S. O., Clarke, K., Knight, L., Allen, E., Walakira, E., Namy, S., Naker, D., & Devries, K. (2017). Violence against children perpetrated by peers: A cross-sectional school-based survey in Uganda. *Child Abuse and Neglect*, 68(March), 65–73. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.04.006>
- Zaimah Dalimunthe, R. (2018). Penggunaan Teknik Desentralisasi Sistematis Dalam Manajemen Stres Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *News.Ge*, <https://news.ge/anakliis-portiaris-qveynis-momava>.

