

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2686/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 19 Oktober 2022
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SMK N 1 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

1. Nama : NI MADE RITA ANGRENI
NIM : 1911011003
Jurusan : Bimbingan Konseling
Program Studi : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan
2. Nama : NI PUTU DIAH PEBRIYANTI
NIM : 1911011007
Jurusan : Bimbingan Konseling
Program Studi : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
Akademik FIP
Arsip

Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor: B.31.423.1 /8/SMKN1-SGR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 1 Singaraja, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Diah Pebriyanti
NIM : 1911011007
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan Konseling
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2022/2023

Memang benar atas nama di atas telah melakukan Penelitian dan Pengambilan Data untuk keperluan Skripsi di SMK Negeri 1 Singaraja. Pada 20 Oktober 2022 s.d 30 Januari 2023 dengan judul “Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavior Teknik Desensitisasi Sistematis Berbasis Website Untuk Mengatasi Stress Pada Anak Korban Kekerasan.”. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Bali
Pada tanggal 31 Januari 2023

Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA SEKOLAH
Drs. I Made Darwis Wibawa, MM.
NIP.19641218 199103 1 007



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Validator



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 123/UN48.10.5/LL/2022 Singaraja 20 Desember 2022
Hal : Permohonan Validator/Juges

Yth. Kepala SMA N 1 Tabanan

di Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami memohon kesediaan sekolah/Guru BK untuk menjadi validator (Juges) pengembangan skala/instrumen layanan konseling dalam rangka pelaksanaan Penelitian Skripsi bagi mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling IPPB FIP Undiksha atas nama :

Nama : Ni Putu Diah Pebriyanti

NIM : 1911011007

Program Studi : S1 Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasama bapak/ibu disampaikan terima kasih.

Mengetahui,

Ketua Jurusan IPPB FIP Undiksha,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd.M.Pd.,Kons

NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Lembar Instrumen Uji Validitas

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	KOMENTAR
Acceptability (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis					
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami					
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami					
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan					
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami					
Accessibility (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah					
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah					
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik					
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah					
Feasibility (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan					
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)					
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)					
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)					
14	Secara keseluruhan panduan dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu					

Lampiran 5. Hasil Uji Validasi/Pakar Panduan

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	KOMENTAR
Acceptability (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				✓	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				✓	
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				✓	
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				✓	
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan system mudah dipahami				✓	
Accessibility (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
7	Setiap bagian dari system konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
8	Setiap gambar dan yste yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				✓	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				✓	
Feasibility (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				✓	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				✓	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)				✓	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				✓	

14	Secara keseluruhan panduan dan system konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				✓	
					✓	

Identitas Pakar Penilai I

Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanda Tangan :



NO	PERNYATAAN	SKOR				KOMENTAR
		1	2	3	4	
Acceptability (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				✓	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami			✓		
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				✓	
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				✓	
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami			✓		
Accessibility (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah			✓		
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				✓	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah			✓		
Feasibility (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				✓	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)			✓		
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)				✓	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				✓	
14	Secara keseluruhan panduan dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				✓	

Identitas Pakar Penilai II

Nama Lengkap dan Gelar : Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd
 Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling
 Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanda Tangan :



NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	KOMENTAR
Acceptability (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				V	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				V	
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				V	
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				V	
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami				V	
Accessibility (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				V	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				V	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				V	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				V	
Feasibility (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				V	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				V	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)				V	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				V	
14	Secara keseluruhan panduan dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu				V	
	subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				V	

Identitas Pakar Penilai III

Nama Lengkap dan Gelar : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

Bidang Keahlian : Teknologi Pendidikan

Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganেশha

Tanda Tangan :



NO	PERNYATAAN	SKOR				KOMENTAR
		1	2	3	4	
Acceptability (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				✓	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				✓	
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				✓	
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan			✓		
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami				✓	
Accessibility (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah			✓		
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah			✓		
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				✓	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				✓	
Feasibility (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				✓	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				✓	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)			✓		
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)			✓		
14	Secara keseluruhan panduan dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				✓	

Identitas Pakar Penilai IV

Nama Lengkap dan Gelar : Putu Agustini, SST. Keb, M.A.P
Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling
Instansi Tempat Bertugas : Dinas Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana
Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
(DPPKBPPPPA)

Tanda Tangan :



NO	PERNYATAAN	SKOR				KOMENTAR
		1	2	3	4	
Acceptability (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				✓	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				✓	
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				✓	
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				✓	
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami			✓		
Accessibility (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah			✓		
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				✓	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				✓	
Feasibility (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				✓	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				✓	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)				✓	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				✓	
14	Secara keseluruhan panduan dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				✓	

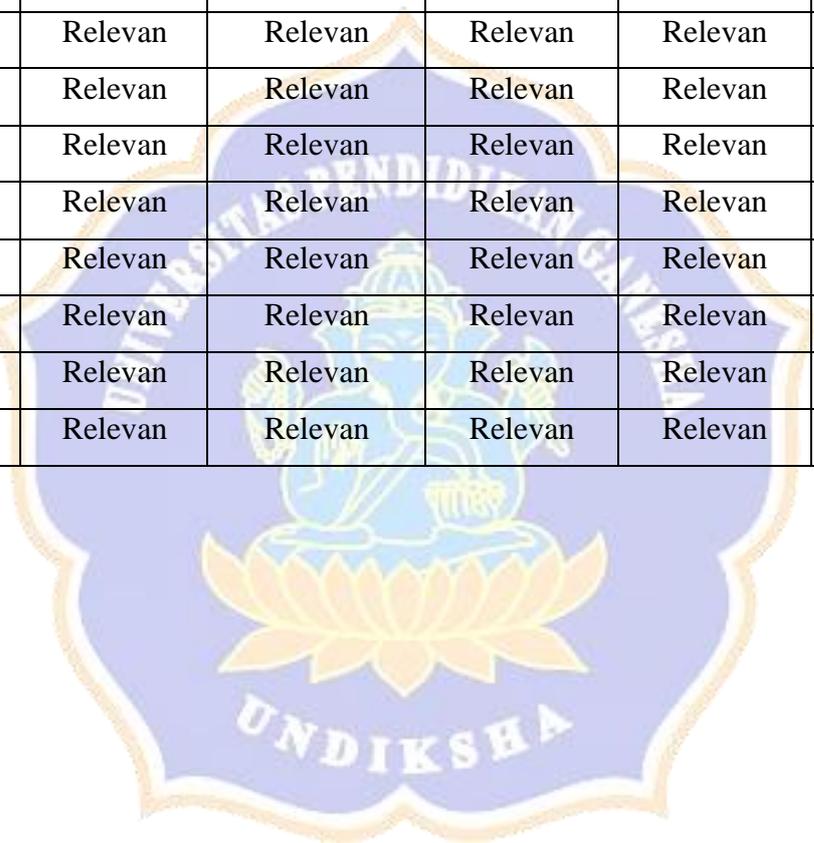
Identitas Pakar Penilai V

Nama Lengkap dan Gelar : I Putu Anggi Subagia,S.Pd
 Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling
 Instansi Tempat Bertugas : SMA Negeri 1 Tabanan

Tanda Tangan :

Lampiran 6. Rekap Hasil Uji Validasi Pakar

NO	Penilai I	Penilai II	Penilai III	Penilai IV	Penilai V
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan



Lampiran 7. Kuesioner Dass 21

Statement	Tidak saya rasakan sama sekali	Saya rasakan sekali waktu saja	Saya rasakan hampir setiap saat	Selalu saya rasakan setiap saat
1. Saya tidak bisa tenang	0	1	2	3
2. Bibir dan mulut saya terasa kering	0	1	2	3
3. Saya merasa hari-hari yang buruk	0	1	2	3
4. Dada saya terasa sesak, nafas tidak lega	0	1	2	3
5. Sulit bagi saya melakukan aktifitas seperti biasa	0	1	2	3
6. Perasaan saya cenderung peka dan cepat emosi/terluka	0	1	2	3
7. Saya gemetar (tangan atau bagian yang lain)	0	1	2	3
8. Saya menghabiskan banyak tenaga karena canggung dan tak bergairah melakukan apapun	0	1	2	3
9. Saya resah memikirkan saat-saat saya panik dan merasa bodoh	0	1	2	3
10. Saya merasa kehilangan harapan	0	1	2	3
11. Saya gelisah	0	1	2	3
12. Saya tidak bisa menikmati hiburan apapun	0	1	2	3
13. Saya kecewa dan sedih	0	1	2	3
14. Saya tidak bisa membiarkan apa pun yang menghalangi saya untuk melanjutkan apa yang saya inginkan	0	1	2	3
15. Saya panic	0	1	2	3
16. Saya hampir kehilangan keinginan saya untuk semua ha (termasuk makan, minum)	0	1	2	3
17. Saya tidak berharga	0	1	2	3
18. Saya lebih sensitive dari biasanya	0	1	2	3
19. Saya merasakan detak jantung saya tidak beraturan	0	1	2	3
20. Saya cemas tanpa alasan yang jelas	0	1	2	3
21. Hidup saya tidak berarti	0	1	2	3

Lampiran 8. Data Pre-test dan Post-test

No	Inisial Nama	Nilai <i>Pre-test</i>	Nilai <i>Post-test</i>
1	Konseli 1	30	26
2	Konseli 2	36	30
3	Konseli 3	34	30
4	Konseli 4	26	22
5	Konseli 5	32	28
6	Konseli 6	36	30
7	Konseli 7	40	38
8	Konseli 8	28	26
9	Konseli 9	38	32
10	Konseli 10	30	26
11	Konseli 11	34	28
12	Konseli 12	40	38
13	Konseli 13	34	30
14	Konseli 14	32	30
15	Konseli 15	32	28
16	Konseli 16	28	22
17	Konseli 17	26	24
18	Konseli 18	28	20
19	Konseli 19	36	32
20	Konseli 20	40	38
21	Konseli 21	32	28

22	Konseli 22	24	20
23	Konseli 23	40	36
24	Konseli 24	26	20
25	Konseli 25	30	26
26	Konseli 26	26	22
27	Konseli 27	36	30
28	Konseli 28	26	20
29	Konseli 29	28	24
30	Konseli 30	32	30

Lampiran 9. Hasil Uji Efektivitas dengan Program SPSS

	<i>Shapiro Wilk</i>		
	<i>Statistic</i>	<i>Df</i>	<i>Sig.</i>
<i>Pre-Test</i>	0.936	30	0.071
<i>Post-Test</i>	0.934	30	0.061

Test of Homogeneity of Variances

Test of Homogeneity of Variances

Hasil

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.088	1	58	.768

Uji Hipotesis

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.890	1.435		5.499	.000
	Konseling_X	.867	.051	.955	17.105	.000

a. Dependent Variable: Stress_Y

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

