

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MUATAN IPS  
BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY* BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL BALI SISTEM SUBAK SISWA  
KELAS V SD NEGERI 3 PATAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh**

**Ni Made Arini**

**NIM 1911031215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

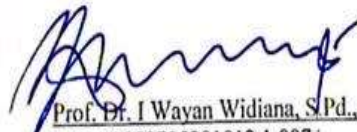
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN


Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705201012 1 007



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 19820214200812 1 004

Skripsi oleh Ni Made Arini ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Februari 2022

Dewan Penguji,



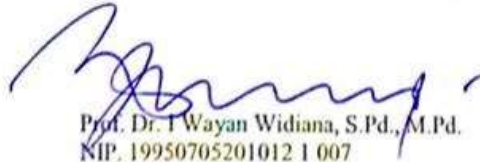
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112 1 001

(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840327201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19950705201012 1 007

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 19820214200812 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

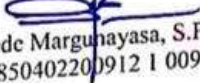
Hari : Rabu  
Tanggal : 15 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Bahan Ajar Muatan IPS Berpendekatan *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Sekolah Siswa Kelas V SD Negeri 3 Patas**" beserta seluruhnya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijanjikan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,

The image shows an official stamp of Universitas Tulungagung. The stamp includes the university's logo, the name 'UNIVERSITAS TULUNGAGUNG', and the acronym 'UNTA'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Ni Made Arini  
NIM. 1911031215

## PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul “ **Pengembangan Bahan Ajar Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak Siswa Kelas V SD Negeri 3 Patas**” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai dosen ahli/pakar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian produk pengembangan dan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, sekaligus sebagai dosen ahli/pakar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian produk pengembangan dan skripsi ini.
6. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T. M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk bagi penyusunan skripsi ini.
8. Ni Wayan Sukirni, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 3 Patas yang telah mengizinkan melakukan penelitian di SD Negeri 3 Patas.
9. I Kadek Indrasantosa, S.Pd. SD. selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Penglatan yang telah mengizinkan untuk melakukan uji validitas soal di SD Negeri 3 Patas.

10. Ni Wayan Citrasmi, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 3 Patas yang bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
11. I Gede Jano Ariasa, S.Pd., M.Pd. selaku guru kelas VI SD Negeri 3 Patas yang bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
12. I Ketut Sumitra dan Ni Wayan Sudiati, selaku orang tua yang tak henti memberikan doa, biaya dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Januari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	16
1.10 Definisi Istilah .....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Bahan Ajar .....	15
2.1.2 Pendekatan <i>Heutagogy</i> .....	22
2.1.3 Kearifan Lokal Bali Sistem Subak .....	24



2.1.4	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	26
2.1.5	Pembelajaran IPS SD.....	28
2.1.6	Bahan Ajar Muatan IPS Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak .....	30
2.1.7	Hasil Belajar .....	32
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan .....	34
2.3	Kerangka Berpikir .....	34
2.4	Perumusan Hipotesis .....	37
 <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>48</b>
3.1	Rancangan dan Prosedur Pengembangan .....	48
3.1.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	49
3.1.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	51
3.1.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	51
3.1.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	52
3.1.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	52
3.2	Uji Coba Produk .....	53
3.2.1	Desain Uji Coba Produk.....	53
3.2.2	Subjek dan Objek Penelitian.....	54
3.2.3	Jenis Data.....	55
3.2.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.2.5	Metode Analisis Data .....	67
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>72</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	72
4.1.1	Rancang Bangun Bahan Ajar.....	72
4.1.2	Validitas Bahan Ajar .....	88
4.1.3	Kepraktisan Bahan Ajar.....	92
4.1.4	Efektivitas Bahan Ajar.....	94
4.2	Pembahasan .....	97
4.3	Implikasi Penelitian .....	102

BAB V PENUTUP.....	104
5.1 Rangkuman.....	104
5.2 Simpulan.....	106
5.3 Saran.....	107
DAFTAR RUJUKAN.....	108
LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP.....	140
PERNYATAAN.....	141



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Fitur Bahan Ajar .....	32
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain .....	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respons Praktisi.....	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa.....	60
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	60
Tabel 3.8 Kisaran Validasi Isi.....	62
Tabel 3.9 Kategori Nilai CVI.....	62
Tabel 3.10 Hasil Pengujian Validitas Isi Instrumen.....	62
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes .....	64
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....	66
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda.....	66
Tabel 3.14 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala 4 .....	68
Tabel 4.1 Pemetaan KD-Indikator Pencapaian Kompetensi.....	73
Tabel 4.2 Tahapan Penyusunan Produk Bahan Ajar.....	74
Tabel 4.3 Rancangan <i>Storyboard</i> Pengembangan Bahan Ajar .....	76
Tabel 4.4 Susunan Materi pada Bahan Ajar Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali sistem subak kelas V .....	81
Tabel 4.5 Tampilan Bahan Ajar Muatan IPS Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak .....	84
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	89
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Konten/Isi Pembelajaran.....	90
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	91
Tabel 4.9 Hasil Respons Praktisi .....	92
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	93

Tabel 4.11 Hasil Analisis Deskriptif.....	94
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas .....	95
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	95
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Hipotesis .....	96



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan Bahan Ajar <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak.....	47
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test</i> .....	54
Gambar 4.1 Rancangan <i>Flowchart</i> Pengembangan Bahan Ajar.....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat Terkait Penelitian .....	119
Lampiran 02. Hasil Analisis Kebutuhan .....	137
Lampiran 03. Instrumen Penelitian .....	142
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges I</i> .....	156
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges II</i> .....	165
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges III</i> .....	175
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges IV</i> .....	184
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Isi CVR CVI.....	193
Lampiran 09. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen.....	204
Lampiran 10. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen .....	206
Lampiran 11. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen.....	208
Lampiran 12. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen.....	210
Lampiran 13. Rancangan <i>Flowchart</i> Bahan Ajar .....	212
Lampiran 14. Rancangan <i>Storryboard</i> Bahan Ajar.....	213
Lampiran 15. Hasil Uji Produk .....	215
Lampiran 16. Hasil Penarikan Respons Praktisi.....	221
Lampiran 17. Hasil Penarikan Respons Siswa.....	223
Lampiran 18. Hasil Analisis Data (Uji T).....	232
Lampiran 19. Hasil Pengembangan Produk Bahan Ajar .....	237
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	238