

**PERANGKAT PEMBELAJARAN LITERASI
MEMBACA BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN HOTS PESERTA DIDIK KELAS IV
SD NEGERI 1 BANJAR JAWA**

SKRIPSI

**Ditujukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Luh Sucitra Adnyani
NIM 1911031295**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1007

Pembimbing II



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810414 200604 1001


Skripsi oleh Ni Luh Sucitra Adnyani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 14 Februari 2023

Dewan Penguji,



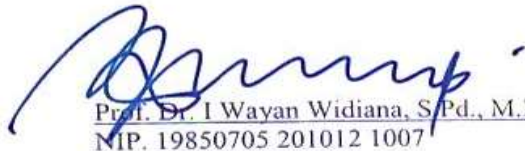
Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1001

(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19840327 201504 1001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1007

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810414 200604 1001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:


Hari : Selasa

Tanggal : 14 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740815 2001 12 1001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 2009 12 1009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 1984 03 1009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Literasi Membaca Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Banjar Jawa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain keaslian karya saya ini

Singaraja, 10 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Sucitra Adnyeni
NIM 1911031295

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widi Wasa*, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Literasi Membaca Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Banjar Jawa**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Drs. I Made Suarjana, M.Pd., dan Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.

7. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., dan Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli untuk menilai perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan.
8. Ni Kadek Suryaningsih, S.Pd.SD, dan Ida Ayu Kade Suartini, S.Pd., yang telah bersedia menjadi praktisi untuk menilai perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan.
9. Ni Nyoman Reniasih, S.Pd., M.Si., selaku kepala SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin.
10. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah berpartisipasi secara aktif dalam penelitian ini.
11. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kelemahan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Pengertian Literasi.....	17
2.2 Prinsip-prinsip literasi.....	18
2.3 Literasi Membaca.....	20
2.4 Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Membaca.....	22
2.5 Kearifan Lokal.....	24
2.6 Perangkat Pembelajaran Literasi Berbasis Kearifan Lokal.....	26

2.8 Penelitian Relevan.....	31
2.9 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Rancangan dan Prosedur Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	38
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	43
3.5 Jenis Data	44
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.7 Metode Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.3 Implikasi Penelitian.....	108
BAB V PENUTUP	110
5.1 Rangkuman	110
5.2 Simpulan	113
5.3 Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	121
RIWAYAT HIDUP	286
SURAT PERNYATAAN	287

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator AKM Literasi Membaca Level 2	23
Tabel 2. 2 Nilai-nilai kearifan lokal yang diintegrasikan dalam Pembelajaran	25
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Krathwohl .	30
Tabel 2. 4 Kata Kerja Operasional Aspek Kognitif pada Tingkatan C4-C6	30
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran Modul Ajar.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Ahli Desain Pembelajaran Modul Ajar.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Media Pembelajaran Modul Ajar.....	49
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrument Ahli Isi Pembelajaran LKPD	49
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran LKPD	50
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran LKPD	51
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Modul Ajar	51
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan LKPD.....	52
Tabel 3. 10 Kisi- kisi soal Uji Efektivitas.....	52
Tabel 3. 11 Konvensi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	55
Tabel 3. 12 Kisaran Validitas Isi.....	56
Tabel 3. 13 Kategori Nilai CVI.....	56
Tabel 3. 14 Hasil Pengujian Validitas Isi Instrumen	57
Tabel 3. 15 Kriteria Validitas Aiken.....	58
Tabel 3. 16 Kriteria Reliabilitas Tes	60
Tabel 3. 17 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	61
Tabel 3. 18 Kriteria Daya Pembeda.....	62
Tabel 4. 1 Materi dan Indikator Soal Pencapaian Ranah Kognitif	68
Tabel 4. 2 Jumlah dan Gender Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Banjar Jawa.....	70
Tabel 4. 3 Rancang Bangun Modul Ajar	73
Tabel 4. 4 Rancang Bangun LKPD.....	77
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Validitas Isi Pembelajaran Modul Ajar	82
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Validitas Isi Pembelajaran LKPD	84
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Validitas Desain Pembelajaran Modul Ajar.....	86

Tabel 4. 10 Hasil Analisis Validitas Media Pembelajaran LKPD	91
Tabel 4. 11 Analisis Data Validitas Isi Keseluruhan Modul Ajar	92
Tabel 4. 12 Analisis Data Validitas Isi Keseluruhan LKPD.....	93
Tabel 4. 13 Hasil Respon Praktisi Modul Ajar	94
Tabel 4. 14 Hasil Respon Praktisi LKPD	95
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Deskriptif.....	97
Tabel 4. 16 Masukan, Saran Dan Komentar Dari Ahli Untuk Modul Ajar	102
Tabel 4. 17 Masukan, Saran Dan Komentar Dari Ahli Untuk LKPD	103
Tabel 4. 18 Masukan, Saran Dan Komentar Dari Praktisi.....	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3. 1 Tahapan model ADDIE	37
Gambar 3. 2 Desain Penelitian One Group Pre-Test Post-Test	42
Gambar 4. 1 Dokumentasi Identifikasi Permasalahan dan Analisis Kebutuhan ..	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi di SDN 1 Banjar Jawa.....	122
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Observasi di SDN 1 Banjar Jawa	123
Lampiran 3. Surat Pengantar Pengambilan Data di SDN 1 Banjar Jawa	124
Lampiran 4. Surat Keterangan Pengambilan Data di SDN 1 Banjar Jawa	125
Lampiran 5. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan	126
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges.....	131
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Instrumen.....	135
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Produk	139
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Produk	145
Lampiran 10. Instrumen Validasi Ahli	151
Lampiran 11. Instrumen Respon Praktisi.....	161
Lampiran 12. Tes Pilihan Ganda	165
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	173
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	187
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges III.....	201
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges IV.....	218
Lampiran 17. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	235
Lampiran 18. Analisis Validitas Butir Instrumen	238
Lampiran 19. Analisis Reliabilitas Instrumen	239
Lampiran 20. Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen	240
Lampiran 21. Analisis Daya Beda Instrumen	241
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	242
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran	250
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran	257
Lampiran 25. Perhitungan Validitas Perangkat Pembelajaran	267
Lampiran 26. Hasil Respon Praktisi	272
Lampiran 27. Perhitungan Respon Praktisi	280
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas Data dan Uji Homogenitas Varians	283
Lampiran 29. Hasil Perhitungan Uji-t.....	284