

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN LITERASI
MEMBACA BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN HOTS PESERTA DIDIK KELAS IV
SD NEGERI 1 BANJAR JAWA**

Oleh

Ni Luh Sucitra Adnyani, NIM 1911031295

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini , yaitu : (1) menghasilkan rancang bangun perangkat pembelajaran, (2) menganalisis validitas isi perangkat pembelajaran, (3) menganalisis respon praktisi terhadap perangkat pembelajaran, (4) menganalisis efektivitas perangkat pembelajaran bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran literasi membaca berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan *High Order Thinking Skills* peserta didik. Jenis penelitian ini yaitu *research and development* dengan proses tahapan ADDIE. Subjek penelitian ini yaitu perangkat pembelajaran berupa modul ajar dan LKPD, sedangkan objek penelitian yaitu validitas isi, kepraktisan dan efektivitas. Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, studi dokumen, tes dan kuesioner. Bentuk instrument berupa *rating scale* , menggunakan teknik analisis data yaitu deskriptif kualitatif dan kuantitatif, statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) indeks validitas modul ajar sebesar 0,93 dengan kualifikasi validitas tinggi sedangkan indeks validitas LKPD sebesar 0,92 dengan kualifikasi tinggi, (2) hasil respon praktisi terhadap modul ajar yaitu 93,84% dengan predikat sangat baik, sedangkan untuk modul ajar sebesar 94,00% dengan predikat sangat baik, dan (3) nilai nilai signifikansi (2-tailed) pada uji-t berkorelasi memperoleh skor sebesar 0,000 atau $p < 0,05$ (taraf signifikansi 5%), sehingga perangkat pembelajaran literasi membaca berbasis kearifan lokal efektif guna meningkatkan kemampuan berpikir HOTS siswa kelas IV SD

Kata kunci : perangkat pembelajaran, kemampuan HOTS, literasi berbasis kearifan.lokal

Abstract

This research was motivated by the low HOTS ability of elementary school students, and in compiling learning tools the teacher had not elaborated on the values of local Balinese wisdom and literacy activities had not been optimal. This study has four objectives, namely: (1) produce learning device designs, (2) analyze the content validity of learning devices, (3) analyze practitioners' responses to learning devices, (4) analyze the effectiveness of learning devices aimed at developing reading literacy learning tools based on local wisdom to improve students' High Order Thinking Skills. This type of research is research and development with the ADDIE stage process. The subject of this research is learning tools in the form of teaching modules and worksheets, while the objects of research are content validity, practicality, and effectiveness. Data collection methods are observation, interviews, document studies, tests, and questionnaires. The form instrument is a rating scale, with data analysis techniques, namely descriptive qualitative, and quantitative. The results of this study indicate that: (1) the validity index of the teaching module is 0.91 with a high validity qualification while the LKPD validity index is 0.93 with a high qualification, (2) the results of the practitioner's response to the teaching module are 93.84% with a very high predicate. good, whereas for teaching modules it was 94.00% with a very good predicate, and (3) significance values (2-tailed) on the t-test correlated with obtaining a score of 0.000 or $p < 0.05$ (5% significance level), so that reading literacy learning tools based on local wisdom are effective in increasing the HOTS thinking skills of fourth-grade elementary school students

