

Pengaruh Efikasi Diri Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Kecamatan Sano Nggoang Kabupaten Manggarai Barat

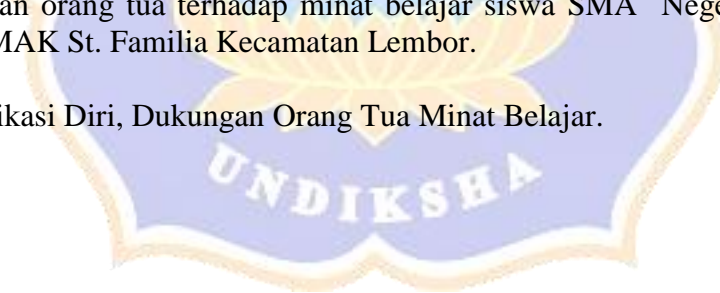
Rosalia Osin, Nim 1714031010

Program Studi Pendidikan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di sekolah SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang dan SMAK St. Familia Kecamatan Lembor dengan tujuan (1) Untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap minat belajar siswa SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang dan SMAK St. Familia Kecamatan Lembor, (2) Untuk mengetahui pengaruh dukungan orang tua terhadap minat belajar siswa SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang dan SMAK St. Familia Kecamatan Lembor. (3) untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan dukungan orang tua terhadap minat belajar siswa SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang dan SMAK St. Familia Kecamatan Lembor. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional dianalisis menggunakan deskriptif kuantitatif dan data yang dikumpulkan dengan teknik kuesioner, kemudian disebarikan kepada 134 responden dengan rincian 67 siswa dan 67 orang tua siswa. Hasil penelitian menunjukkan efikasi diri termasuk dalam kategori tinggi 70,14%, sedang 25,38%, rendah 4,48%. Dukungan orang tua termasuk dalam kategori tinggi 73,13%, sedang 22,39%, rendah 4,48%. Sedangkan minat termasuk dalam kategori tinggi 80,60%, sedang 14,92%, rendah 4,48%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis , terdapat pengaruh yang signifikan antara efikasi diri dan minat belajar siswa SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang dan SMAK St. Familia Kecamatan Lembor, terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan orang tua dan minat belajar siswa SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang dan SMAK St. Familia Kecamatan Lembor, terdapat pengaruh yang signifikan antara efikasi diri dan dukungan orang tua terhadap minat belajar siswa SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang dan SMAK St. Familia Kecamatan Lembor.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Dukungan Orang Tua Minat Belajar.



ABSTRACT

This research was conducted at SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang and SMAK St. Familia, Lembor District, with the objectives (1) to determine the effect of self-efficacy on students' interest in learning SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang and SMAK St. Familia Lembor District, (2) To determine the effect of parental support on interest study students of SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang and SMAK St. District Families overtime. (3) to determine the effect of self-efficacy and parental support on interest study students of SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang and SMAK St. District Families overtime. This research is a quantitative research using an approach correlational analysis using descriptive quantitative and data collected with technique questionnaire, then distributed to 134 respondents with details of 67 students and 67 parents of students. The results of the study show that self-efficacy is included in the high category 70.14%, medium 25.38%, low 4.48%. Parental support is included in the high category 73,13%, medium 22,39%, low 4,48%. While interest is included in the high category 80.60%, medium 14.92%, low 4.48%. Based on the results of hypothesis testing, there is significant influence between self-efficacy and interest in learning SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang and SMAK St. Familia Lembor District, there is a significant influence between parental support and students' learning interest in SMA Negeri 1 Sano Nggoang District and SMAK St. Familia Lembor District, there is a significant influence between efficacy self-esteem and parental support for public high school students' interest in learning 1 District Sano Nggoang and SMAK St. Familia of Lembor District.

Keywords: Self Efficacy, Parent Support, Student Learning Interest

