

Lampiran 1.

1.) Surat Ijin Penelitian di SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 1115/UN48.8.1/DL/2022
Hal : Pengumpulan Data

29 Agustus 2022

Kepada
Yth. Kepala SMA Negeri 1 Sano Nggoang
Kecamatan Sano Nggoang
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **"Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang"** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data tentang dukungan orangtua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi yang diperlukan oleh:

Nama : Rosali Osin
Nomor induk Mahasiswa : 1714031010
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Geografi
Program Studi : P. Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,


Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik
2. Arsip



2.) Surat Ijin Penelitian di SMAK St. Familia Kecamatan lembor



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 1115/UN48.8.1/DL/2022

29 Agustus 2022

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SMAK St Familia Sano Nggoang
Kecamatan Lembor
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **"Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang "** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data tentang dukungan orangtua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi yang diperlukan oleh:

Nama : Rosali Osin
Nomor induk Mahasiswa : 1714031010
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Geografi
Program Studi : P. Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik
2. Arsip

Lampiran 2. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas ini dilakukan pada siswa kelas X SMA N 1

Kecamatan Sano Nggoang dengan jumlah responden sebanyak 30 orang

No	Nama Siswa
1	Farlianus Ebok
2	Lavianto Abul
3	Fransiska Helmu
4	Godensias Agur
5	Gregorias Nandang
6	Hermelinda Moree
7	Kevintinus Bona
8	Kornelia F. Dias
9	Libertus Tami
10	Maria Diana Pajung
11	Maria Oktaviana Cendia
12	Marselinus Carles Patut
13	Meldiana Suriyati Rande
14	Albiana Beti Laluk
15	Adrianus B. Nangkur
16	Adrianus Dombong
17	Alber Tonsius Egon
18	Adrianus Ngatung
19	Murniati Linda

20	Basilus Randi
21	Emilianus Badur
22	Ersiana Daiman
23	Febrianus Antonius Basri
24	Fransiska Sanul
25	Fransiska Alvianus Ransit
26	Friski R. Nona
27	Helenia Ice
28	Jefriano Dasman
29	Cristiani Camela Unung
30	Kristovourus Jarut



Lampiran 2 kuesioner

1. Kuesioner Hubungan Efikasi Diri Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI

IPS Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Sano Nggoang

A. Identitas responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk pengisian kuesioner

1. Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai efikasi diri siswa terhadap mata pelajaran geografi, anda di minta untuk memberikan jawaban terhadap pernyataan tersebut dengan memberikan tanda (√) pada alternatif jawaban yang telah disediakan
2. Alternatif jawaban yang di sediakan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya mengenai efikasi diri siswa pada mata pelajaran geografi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Kecamatan Sano Nggoang dengan ketentuan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju



No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Indikator :Dimensi	A. Sikap terhadap beban dan kesulitan tugas					
Tingkat kesulitan (level)						

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Semakin sulit soal atau tugas geografi yang diberikan, saya yakin bisa menyelesaikannya					
2	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas geografi sebanyak apapun yang diberikan oleh guru.					
3	Saya senang mengerjakan soal yang sulit karena membuat saya tertantang.					
4	Saya menghindari soal yang terlalu sulit dan tidak mengerjakannya					
5	Saya tidak malas ketika harus mengerjakan banyak PR					
6	Saya lebih senang mengerjakan tugas yang mudah dari pada tugas yang sulit.					
	B. Kemampuan dalam menyelesaikan tugas					
7	Saya yakin mampu menyelesaikan soal geografi yang sulit tanpa bertanya kepada teman sekelas					
8	Saya merasa bisa mengerjakan tugas geografi sesulit apapun .					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
9	Saya merasa mampu menyelesaikan PR yang sulit					
10	Saya merasa tidak bisa mengerjakan soal geografi yang terlalu sulit					
11	Semakin sulit tugas yang diberikan, maka saya semakin bingung					
Indikator : Dimensi Generalisasi (Generality).	A. Kemampuan menguasai berbagai tugas					
12	Saya mampu memahami semua materi yang diajarkan oleh guru saya.					
13	Saya mampu mengerjakan setiap tugas dari semua mata pelajaran dengan baik					
14	Saya kesulitan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan karena terlalu banyak.					
15	Saya kebingungan ketika mengerjakan tugas yang berkaitan dengan fenomena sosial					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Indikator : Dimensi kekuatan dan keyakinan (Strength)	A. Kuatnya keyakinan melaksanakan tugas.					
16	Saya yakin bisa mengerjakan tugas apapun yang diberikan oleh guru mata pelajaran geografi .					
17	Saya merasa mampu menyelesaikan tugas (PR) tanpa bantuan orang tua					
18	Saya yakin mendapat nilai ulangan yang baik karena saya mengerjakannya dengan teliti.					
19	Saya merasa ragu untuk mengerjakan soal tanpa bimbingan guru terlebih dahulu.					
20	Saya merasa tidak mampu mendapat nilai ulangan bagus karena saat mengerjakan saya kurang teliti.					
	B. Kegigihan dalam berupaya menyelesaikan tuga					
21	Saya mengerjakan tugas geografi yang diberikan oleh guru sebaik-baiknya.					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
22	Ketika saya kesulitan mengerjakan PR geografi, saya tidak mudah menyerah, untuk berusaha mencari cara mengerjakannya					
23	Saya terus mengerjakan soal yang sulit dikerjakan sampai saya bisa.					
24	Saya mudah putus asa ketika harus mengerjakan tugas geografi yang sulit					
25	Saya berhenti mengerjakan tugas saat saya menemui tugas yang tidak bisa saya kerjakan.					
Indikator: : Perasaan senang,	A.Senang terhadap mata pelajaran geografi					
1	Saya merasa senang ketika nilai geografi saya memuaskan					
2	Saya merasa senang ketika guru tidak masuk kelas pada jam pelajaran					
3	Saya senang belajar geografi karena berkaitan dengan bumi dan segala isinya					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
4	Soal-soal geografi sangat meranarik untuk diselesaikan karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					
5	Lebih suka mendengarkan dari pada menulis, adalah hal yang menyenangkan bagi saya pada saat pembelajaran geografi berlangsung.					
	B.Senang memiliki buku pegangan					
6	Saya selalau merasa senang untuk membaca buku yang berhubungan dengan mata pelajaran geografi					
7	Jika saya ke perpustakaan pertama kali yang menarik perhatian saya adalah buku-buku tentang geografi					
8	Sebelum pelajaran geografi dimulai, saya meluangkan waktu 10 menit untuk membaca buku tentang geografi					
Indikator : Ketertarikan siswa	A. Siswa merasa tertarik terhadap benda, orang, kegiatan.					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
9	Saya sangat tertarik jika pelajaran geografi menggunakan media LCD.					
10	Saya selalu mencatat materi geografi yang dijelaskan oleh guru					
11	Geografi adalah pelajaran yang menyenangkan					
12	Saya malas masuk kelas saat pelajaran geografi					
13	Saya sangat tertarik dengan cara penyampaian materi dari guru mata pelajaran geografi					
14	Saya selalu tidur atau ngobrol di kelas saat guru menjelaskan materi pelajaran geografi.					
15	Saya selalu mengikuti kegiatan membersihkan lingkungan sekolah dan kelas					
Indikator: Perhatian siswa	A. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari guru					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
16	Jika guru sedang menyampaikan pelajaran geografi, saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh					
17	Saya tidak memperhatikan penjelasan guru apabila saya duduk paling belakang					
18	Saya berusaha memanfaatkan waktu untuk belajar geografi apabila jam istirahat di sekolah					
	B. Mengajukan pertanyaan					
19	Saya menanyakan materi yang kurang jelas kepada guru geografi					
20	Saya selalu memberikan tanggapan dan pertanyaan pada saat presentasi kelompok tugas geografi					
21	Saya selalu berusaha menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
22	Saya tidak memberikan pertanyaan jika guru memberikan waktu untuk bertanya					
Indikator : Keterlibatan siswa	A. Senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan tertentu					
23	Saya senang mengikuti kegiatan osis dilingkungan sekolah					
24	Saya selalu mengikuti perlombaan mata pelajaran geografi.					
25	Saya selalu menjadi ketua kelompok dalam mengerjakan tugas geografi					

2. Kuesioner Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar

Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajarana Geografi Di SMA Negeri 1 Sano

Nggoang

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
----	------------	----	---	----	----	-----

		5	4	3	2	1
1.	Bapak ibu memberikan perhatian yang baik setiap anak membutuhkan bantuan.					
2	Bapak ibu tidak memberikan perhatian atau bimbingan kepada anak.					
3	Bapak ibu menjelaskan kepada anak tentang pentingnya belajar					
	A. Pengawasan terhadap belajar					
4	Bapak ibu membantu anak mengerjakan PR					
5	Bapak ibu menegur ketika anak tidak sungguh- sungguh belajar dan mengerjakan PR					
	B. Memberikan motivasi belajar					
6	Bapak ibu memberi nasehat kepada anak agar rajin belajar.					
7	Bapak ibu menghibur anak ketika terlihat sedih dengan masalah sekolah					
8	Bapak ibu sering membandingkan anaknya dengan anak orang lain					
Indikator : Relasi antar	A. Pemberian penghargaan dan hukuman					

anggota keluarga						
9	Bapak ibu memuji dan memberikan hadiah kepada anak ketika mendapat nilai bagus					
10	Bapak ibu memarahi atau memberi hukuman kepada anak ketika mendapat nilai jelek					
11	Bapak ibu memarahi dan memberikan hukuman ketika anak malas belajar.					
Indikator: Suasana Rumah	A. Menciptakan suasana belajar yang nyaman dan tentram					
12	Bapak ibu memberikan ruangan khusus untuk tempat belajar anak					
13	Bapak ibu mematikan tv agar anak belajar dengan nyaman					
14	Bapak ibu berbicara dengan pelan sehingga tidak mengganggu anak saat belajar.					
	B. Mengatur waktu belajar anak					
15	Bapak ibu menjadwalkan waktu belajar anak dirumah.					

16	Bapak ibu tidak mengatur jadwal belajar kepada anak.					
17	Bapak ibu menyuruh anak untuk membuat jawal belajar dirumah					
Indikator : Keadaan Ekonomi	A. Pemenuhan kebutuhan belajar anak					
18	Bapak ibu menyediakan meja untuk belajar untuk anak					
19	Bapak ibu memberikan heandphone kepada anak					
20	Bapak ibu mengacuhkan kebutuhan anak					
21	Bapak ibu tidak memberikan akses internet kepada anak					
	B. Penyediaan perlengkapan belajar					
22	Bapak ibu membeli buku dan alat tulis ketika anak membutuhkan					
23	Bapak ibu memberikan akses internet kepada anak.					
Indikator :Latar	A. Memperhatikan kesehatan anak.					

Belakang Budaya						
24	Bapak ibu menyarankan kepada anak agar makan tepat waktu dan belajar tepat waktu					
25	Bapak ibu tidak menyuruh anak untuk belajar tepat waktu dan makan tepat waktu					



Lampiran 3.

Data Likert kuesioner penelitian

A. Data Likert variabel efikasi diri

NO	Nomor Butir Agket																				Total				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20					
								8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	
								0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0		2	3	4	5		
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124
3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	112

4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	120
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124
6	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	106	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
9	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	108
10	5	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	110
11	5	5	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	5	4	5	5	5	111
12	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	107
13	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	106
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
15	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	121
16	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121
17	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	104

18	3	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	2	4	2	5	4	4	5	4	4	98	
19	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	113	
20	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	117	
21	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	115	
22	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	111	
23	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	122
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
25	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	116	
26	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	105	
27	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	108	
28	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	116	
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	122	
30	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	119	

C. Variabel minat belajar (Y)

Nomor Butir Angket																									
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Total
4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	107
5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	106
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	121
4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121
5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	104
3	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	2	4	2	5	4	4	5	4	4	98
5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	113

Nomor Butir Angket

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Total
5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	117
4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	115
5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	111
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	122
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	116
4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	105
4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	108
4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	116
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	122
5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	119



Lampiran 5. Hasil output uji validitas dan reliabilitas

A. Hasil output uji validitas dan reliabilitas variabel efikasi diri

1. Uji validitas



2. Uji reliabilitas

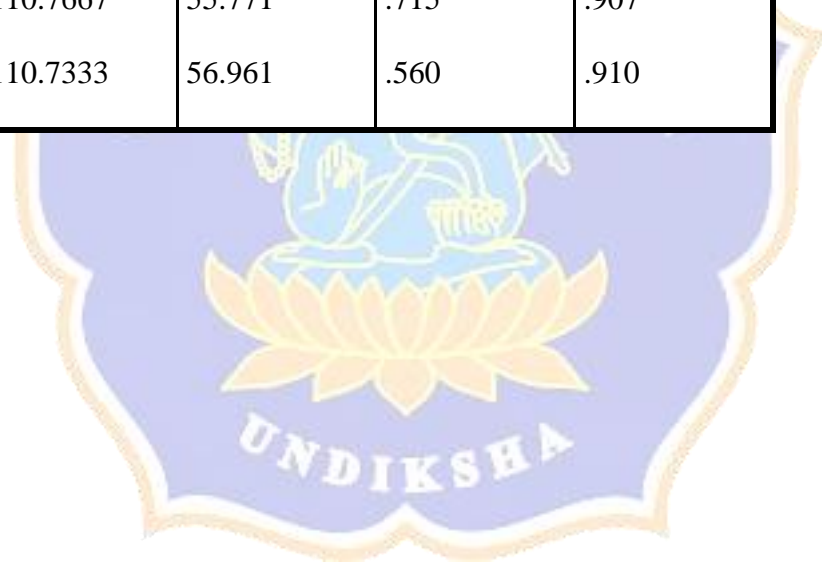
Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.914	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	110.7667	57.082	.464	.912
P02	110.9000	55.886	.451	.913
P03	110.8333	53.868	.648	.908
P04	110.7000	58.286	.386	.913
P05	110.7667	56.530	.531	.910
P06	110.6667	58.230	.407	.912
P07	110.7667	57.220	.514	.911
P08	110.6333	56.861	.631	.909
P09	110.7667	57.840	.429	.912
P10	110.7667	55.771	.715	.907
P11	110.7000	57.734	.464	.912
P12	110.6667	57.540	.507	.911
P13	110.7333	57.720	.454	.912

P14	110.8333	57.523	.463	.912
P15	110.7333	56.478	.485	.911
P16	110.7333	56.409	.554	.910
P17	110.8667	53.637	.670	.907
P18	110.7333	57.857	.376	.913
P19	110.8333	54.351	.600	.909
P20	110.7000	57.597	.483	.911
P21	110.8000	56.579	.595	.909
P22	110.6333	56.861	.631	.909
P23	110.7667	57.840	.429	.912
P24	110.7667	55.771	.715	.907
P25	110.7333	56.961	.560	.910



P05	Pearson Correlation	.239	.050	.620**	.255	1	.053	.147	.381*	.270	.393*	.000	.184	.516**	.531**	.159	.239	.637**	.872**	.128	.219*	.381*	.107*	.393*	.075	.584**
	Sig. (2-tailed)	.203	.792	.000	.173		.783	.437	.038	.149	.032	1.000	.331	.004	.003	.400	.203	.000	.000	.501	.246	.038	.574	.032	.694	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	-.079	.324	.081	-.154	.053	1	.208	.263**	.505**	.505**	.154	.524**	.505**	.262	-.036	.184	.020	.020	.926**	.161	.263	.323	.505**	.257	.443*

Sig. (2-tailed)) N	.679 30	.081 30	.670 30	.416 30	.783 30		.270 30	.160 30	.004 30	.004 30	.416 30	.003 30	.004 30	.161 30	.850 30	.331 30	.915 30	.915 30	.000 30	.394 30	.160 30	.082 30	.004 30	.171 30	.014 30
P0 7 on Corre lation Sig. (2-tailed)) N	.270 30	.531 ** 30	.227 30	.433 * 30	.147 30	.208 30	1 30	.123 30	- .111 30	.444 * 30	.289 30	.356 30	.167 30	.055 30	.405 * 30	.516 ** 30	.246 30	.227 30	.144 30	.934 ** 30	.123 30	.000 30	.444 * 30	.367 * 30	.562 ** 30
	.149 30	.003 30	.227 30	.017 30	.437 30	.270 30		.517 30	.559 30	.014 30	.122 30	.053 30	.379 30	.775 30	.026 30	.004 30	.189 30	.227 30	.447 30	.000 30	.517 30	1.000 30	.014 30	.046 30	.001 30

Sig. (2-tailed)	.437	.765	.227	.447	.149	.004	.559	.138		.101	1.000	.004	.014	.000	.341	.149	.424	.485	.001	.885	.138	.000	.101	.656	.007
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P1 0 Pears on Corre lation Sig. (2-tailed)	.270	.436*	.322	.144	.393*	.505*	.444*	.431*	.306	1	.433*	.505**	.444*	.327	.180	.516**	.341	.417*	.577**	.522**	.431*	.363*	1.000**	.508**	.758**
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	.149	.016	.082	.447	.032	.004	.014	.017	.101		.017	.004	.014	.077	.341	.004	.065	.022	.001	.003	.017	.049	.000	.004	.000

P1 Pears 1 on Corre lation Sig. (2- tailed) N	.255	.263	.328	.100	.000	.154	.289	.533 **	.000	.433 *	1	.154	.000	.189	.273	.255	.263	.13 1	.25 0	.381 *	.533 **	.126	.433 *	.929 **	.516 **
	.173	.161	.077	.599	1.00 0	.416	.122	.002	1.00 0	.017		.416	1.00 0	.317	.145	.173	.161	.48 9	.18 3	.038	.002	.508	.017	.000	.004
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P1 Pears 2 on Corre lation	.053	.527 **	.182	.000	.184	.524* *	.356	.263	.505 **	.505 **	.154	1	.356	.262	.205	.578 **	.122	.08 1	.46 3**	.308	.263	.323	.505 **	.257	.557 **

Sig. (2-tailed)) N	.783 30	.003 30	.335 30	1.00 0 30	.331 30	.003 30	.053 30	.160 30	.004 30	.004 30	.416 30		.053 30	.161 30	.278 30	.001 30	.522 30	.67 0 30	.01 0 30	.097 30	.160 30	.082 30	.004 30	.171 30	.001 30
P1 Pears 3 on Corre lation Sig. (2-tailed)) N	.147 30	.057 30	.322 30	.144 30	.516 ** 30	.505* * 30	.167 30	.123 30	.444 * 30	.444 * 30	.000 30	.356 30	1 30	.327 30	.068 30	.147 30	.341 30	.32 2 30	.57 7** 30	.247 30	.123 30	.242 30	.444 * 30	.085 30	.490 ** 30
	.437 30	.765 30	.082 30	.447 30	.004 30	.004 30	.379 30	.517 30	.014 30	.014 30	1.00 0 30	.053 30		.077 30	.723 30	.437 30	.065 30	.08 2 30	.00 1 30	.188 30	.517 30	.198 30	.014 30	.656 30	.006 30

P1 Pears 4 on Corre lation Sig. (2- tailed) N	.290	- .136	.416 *	.189	.531 **	.262	.055	.191	.600 **	.327	.189	.262	.327	1	.206	.048	.329	.50 9**	.33 1	.126	.191	.356	.327	.259	.511 **
	.121	.472	.022	.317	.003	.161	.775	.311	.000	.077	.317	.161	.077		.274	.800	.076	.00 4	.07 4	.508	.311	.053	.077	.167	.004
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P1 Pears 5 on Corre lation	.856 **	.394 *	.374 *	.390 *	.159	-.036	.405 *	.258	.180	.180	.273	.205	.068	.206	1	.458 *	.394 *	.37 4*	- .07 8	.360	.258	.049	.180	.225	.540 **

P2 Pears 0 on Corre lation Sig. (2- tailed) N	.000	.263	.131	- .050	.128	.926* *	.144	.373 *	.577 **	.577 **	.250	.463 **	.577 **	.331	- .078	.128	.066	.03 3	1	.238	.373 *	.377 *	.577 **	.342	.516 **
	1.00 0	.161	.489	.793	.501	.000	.447	.042	.001	.001	.183	.010	.001	.074	.682	.501	.730	.86 3		.206	.042	.040	.001	.064	.004
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 Pears 1 on Corre lation	.340	.475 **	.275	.523 **	.219	.161	.934 **	.233	- .027	.522 **	.381 *	.308	.247	.126	.360	.462 *	.287	.27 5	.23 8	1	.233	.060	.522 **	.451 *	.636 **

P2 Pears 3 on Corre lation Sig. (2- tailed) N	.000	.082	.082	.000	.107	.323	.000	.134	.725 **	.363 *	.126	.323	.242	.356	.049	.321	.082	.00	.37 7*	.060	.134	1	.363 *	.184	.361
	1.00 0	.665	.665	1.00 0	.574	.082	1.00 0	.480	.000	.049	.508	.082	.198	.053	.797	.084	.665	1.0 00	.04 0	.754	.480		.049	.329	.050
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 Pears 4 on Corre lation	.270	.436 *	.322	.144	.393 *	.505* *	.444 *	.431 *	.306 0**	1.00 0**	.433 *	.505 **	.444 *	.327	.180	.516 **	.341	.41 7*	.57 7**	.522 **	.431 *	.363 *	1	.508 **	.758 **

2. Uji reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.910	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	110.5667	56.116	.456	.908
P02	110.7000	54.907	.447	.909
P03	110.6333	52.861	.649	.904
P04	110.5000	57.293	.380	.909
P05	110.5667	55.495	.533	.906
P06	110.4667	57.292	.393	.909
P07	110.5667	56.185	.515	.907
P08	110.4333	55.909	.620	.905
P09	110.5667	56.806	.430	.908
P10	110.5667	54.668	.728	.903
P11	110.5000	56.672	.468	.907
P12	110.4667	56.464	.514	.907
P13	110.5667	56.737	.439	.908

P14	110.6333	56.516	.460	.908
P15	110.5333	55.499	.481	.907
P16	110.5667	55.151	.575	.905
P17	110.7000	53.183	.616	.904
P18	110.5333	56.878	.369	.909
P19	110.6333	53.344	.600	.905
P20	110.5000	56.672	.468	.907
P21	110.6000	55.559	.595	.905
P22	110.4333	55.909	.620	.905
P23	110.6667	57.402	.294	.911
P24	110.5667	54.668	.728	.903
P25	110.5333	55.913	.563	.906



JU Pearson																		.6							
M n	.520*	.618*	.73	.32	.59	.48	.59	.66	.46	.67	.42	.62	.50	.30	.62	.71	.75	.52	.48	.59	.66	.46	.67	.52	1
L Correla	*	*	5**	5	1**	9**	5**	2**	0*	3**	7*	9**	6**	7	9**	7**	6**	9**	5**	2**	0*	3**	3**		
A tion																									
H Sig. (2-	.003	.000	.00	.07	.00	.00	.00	.00	.01	.00	.01	.00	.00	.09	.00	.00	.00	.0	.00	.00	.00	.01	.00		
tailed)			0	9	1	6	1	0	1	0	9	0	4	9	0	0	0	00	6	1	0	1	0	3	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



2. Uji reliabilitas

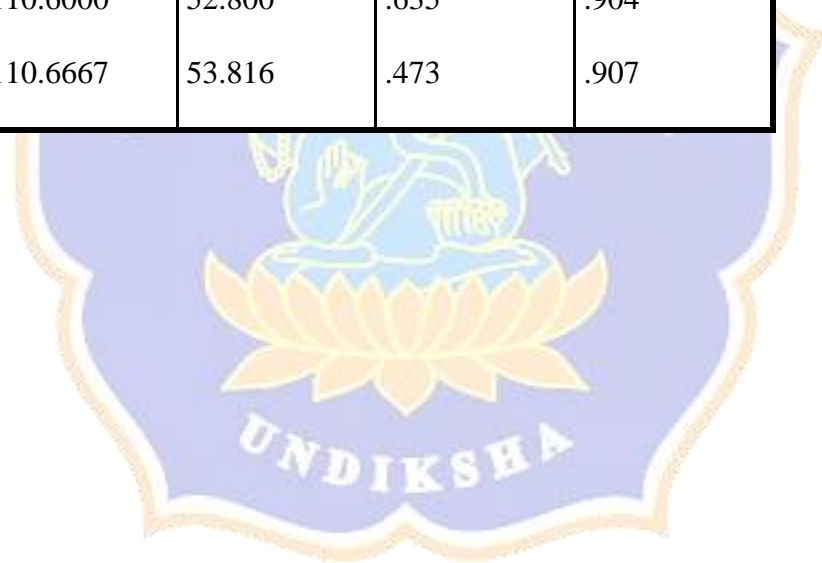
Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.890	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	110.6667	53.402	.462	.907
P02	110.8000	51.269	.553	.906
P03	110.7000	50.424	.690	.902
P04	110.5667	55.426	.267	.910
P05	110.5667	53.495	.547	.906
P06	110.5333	54.326	.440	.908
P07	110.6667	53.264	.550	.906
P08	110.4667	53.430	.628	.905
P09	110.6667	54.299	.405	.908
P10	110.6000	52.800	.635	.904
P11	110.6333	54.585	.371	.909
P12	110.5667	53.220	.588	.905
P13	110.5667	54.116	.456	.907

P14	110.7000	55.459	.245	.911
P15	110.7000	51.528	.570	.905
P16	110.7000	51.114	.673	.903
P17	110.7333	50.202	.713	.902
P18	110.5333	55.637	.246	.911
P19	110.6333	51.344	.596	.904
P20	110.5333	54.326	.440	.908
P21	110.6667	53.264	.550	.906
P22	110.4667	53.430	.628	.905
P23	110.6667	54.299	.405	.908
P24	110.6000	52.800	.635	.904
P25	110.6667	53.816	.473	.907



Lampiran 6.Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabilitas

A. Uji validitas efikasi diri

No. Pernyataan	Koefisien korelasi (r hitung)	r tabel	Keterangan
1	0.519	0,361	VALID
2	0.524	0,361	VALID
3	0.700	0,361	VALID
4	0.438	0,361	VALID
5	0.582	0,361	VALID
6	0.456	0,361	VALID
7	0.560	0,361	VALID
8	0.665	0,361	VALID
9	0.481	0,361	VALID
10	0.746	0,361	VALID
11	0.511	0,361	VALID
12	0.551	0,361	VALID
13	0.503	0,361	VALID
14	0.513	0,361	VALID
15	0.544	0,361	VALID
16	0.602	0,361	VALID
17	0.720	0,361	VALID

18	0.436	0,361	VALID
19	0.658	0,361	VALID
20	0.530	0,361	VALID
21	0.636	0,361	VALID
22	0.665	0,361	VALID
23	0.481	0,361	VALID
24	0.746	0,361	VALID
25	0.602	0,361	VALID

B. Uji validitas Dukungan orang tua

No. Pernyataan	Koefisien korelasi (r hitung)	r tabel	Keterangan
1	0.513	0,361	VALID
2	0.521	0,361	VALID
3	0.701	0,361	VALID
4	0.432	0,361	VALID
5	0.584	0,361	VALID
6	0.443	0,361	VALID
7	0.562.	0,361	VALID
8	0.655	0,361	VALID
9	0.481	0,361	VALID

10	0.758	0,361	VALID
11	0.516	0,361	VALID
12	0.557	0,361	VALID
13	0.490	0,361	VALID
14	0.511	0,361	VALID
15	0.540	0,361	VALID
16	0.623	0,361	VALID
17	0.673	0,361	VALID
18	0.430	0,361	VALID
19	0.659	0,361	VALID
20	0.516	0,361	VALID
21	0.636	0,361	VALID
22	0.655	0,361	VALID
23	0.361	0,361	VALID
24	0.758	0,361	VALID
25	0.606	0,361	VALID

C. Uji validitas Minat belajar

No. Pernyataan	Koefisien korelasi (r hitung)	r tabel	Keterangan
1	0.520	0,361	VALID
2	0.618	0,361	VALID
3	0.735	0,361	VALID
4	0.325	0,361	TIDAK VALID
5	0.591	0,361	VALID
6	0.489	0,361	VALID
7	0.595	0,361	VALID
8	0.662	0,361	VALID
9	0.460	0,361	VALID
10	0.673	0,361	VALID
11	0.427	0,361	VALID
12	0.629	0,361	VALID
13	0.506	0,361	VALID
14	0.307	0,361	TIDAK VALID
15	0.629	0,361	VALID
16	0.717	0,361	VALID
17	0.756	0,361	VALID
18	0.303	0,361	TIDAK VALID

19	0.652	0,361	VALID
20	0.489	0,361	VALID
21	0.595	0,361	VALID
22	0.662	0,361	VALID
23	0.460	0,361	VALID
24	0.673	0,361	VALID
25	0.523	0,361	VALID

Hasil uji Reabilitas

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
Efikasi diri	0.914	25
Dukungan orang tua	0.910	25
Minat belajar	0.890	25

Lampiran 6. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

A. Uji Validitas

Untuk mengetahui valid atau tidaknya butir pernyataan nomor 1 sampai dengan 30, maka dapat dilakukan dengan membandingkan nilai r_{hitung} dengan r_{tabel} sebagai berikut.

- 1) Nilai r_{tabel} pada α 0,05 dengan jumlah responden 30 orang adalah 0,361.
- 2) Nilai r_{hitung} dapat dilihat pada kolom koefisien korelasi.

Pengambilan keputusan terkait dengan validitas butir pernyataan nomor 1 sampai dengan nomor 30 sebagai berikut.

- 1) Apabila nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka butir pernyataan dinyatakan valid.
- 2) Apabila nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka butir pernyataan dinyatakan tidak valid.

Berdasarkan hasil output SPSS, nilai koefisien korelasi butir pernyataan nomor 1 sampai dengan 30 dikatakan valid karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sehingga dengan demikian seluruh pernyataan dapat digunakan untuk mencari data.

B. Uji Reliabilitas

Pengambilan keputusan terkait dengan uji reliabilitas butir pernyataan nomor 1 sampai dengan nomor 30 sebagai berikut.

- 1) Apabila Cronbach's Alpha $> 0,60$, maka butir pernyataan dinyatakan reliabel.
- 2) Apabila nilai Cronbach's Alpha $< 0,60$, maka butir pernyataan dinyatakan tidak reliabel.

Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* yang dapat dilihat pada tabel *reliability statistic*, nilai *Cronbach's Alpha* variabel efikasi diri 0,914 dan nilai *Cronbach's Alpha* variabel dukungan orang tua bernilai 0,910, maka dapat disimpulkan bahwa seluruh pernyataan dalam kuesioner ini termasuk dalam kategori reliabel.



Lampiran 7. Kuesoner pengambilan data penelitian

KUESIONER

Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi

Di Sma Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang

A. Identitas responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk pengisian kuesioner

1. Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai efikasi diri siswa dan minat terhadap mata pelajaran geografi, anada di minta untuk memberikana jawaban terhadap pernyataan tersebut dengan memberikan tanda (√) pada alternatif jawabana yang telah disediakan
2. Alternatif jawaban yang di sedianakan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya mengenai efikasi diri siswa pada mata pelajaran geogarfi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Kecamatan Sano Nggoang dengan ketentuan sebagai berikut:

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1

Indikator :Dimensi Tingkat kesulitan (level)	C. Sikap terhadap beban dan kesulitan tugas					
1	Semakin sulit soal atau tugas geografi yang diberikan, saya yakin bisa menyelesaikannya					
2	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas geografi sebanyak apapun yang diberikan oleh guru.					
3	Saya senang mengerjakan soal yang sulit karena membuat saya tertantang.					
4	Saya menghindari soal yang telalu sulit dan tidak mengerjakannya					
5	Saya tidak malas ketika harus mengerjakan banyak PR					
6	Saya lebih senang mengerjakan tugas yang mudah dari pada tugas yang sulit.					
	D. Kemampuan dalam menyelesaikan tugas					
7	Saya yakin mampu menyelesaikan soal geografi yang sulit tanpa bertanya kepada teman sekelas					
8	Saya merasa bisa mengerjakan tugas geografi sesulit apapun .					
9	Saya merasa mampu menyelesaikan PR yang sulit					

10	Saya merasa tidak bisa mengerjakan soal geografi yang terlalu sulit					
11	Semakin sulit tugas yang diberikan, maka saya semakin bingung					
Indikator : Dimensi Generalisasi (Generality).	B. Kemampuan menguasai berbagai tugas					
12	Saya mampu memahami semua materi yang diajarkan oleh guru saya.					
13	Saya mampu mengerjakan setiap tugas dari semua mata pelajaran dengan baik					
14	Saya kesulitan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan karena terlalu banyak.					
15	Saya kebingungan ketika mengerjakan tugas yang berkaitan dengan fenomena sosial					
Indikator : Dimensi kekuatan dan keyakinan (Strength)	C. Kuatnya keyakinan melaksanakan tugas.					
16	Saya yakin bisa mengerjakan tugas apapun yang diberikan oleh guru mata pelajaran geografi .					

17	Saya merasa mampu menyelesaikan tugas (PR) tanpa bantuan orang tua					
18	Saya yakin mendapat nilai ulangan yang baik karena saya mengerjakannya dengan teliti.					
19	Saya merasa ragu untuk mengerjakan soal tanpa bimbingan guru terlebih dahulu.					
20	Saya merasa tidak mampu mendapat nilai ulangan bagus karena saat mengerjakan saya kurang teliti.					
	D. Kegigihan dalam berupaya menyelesaikan tugas					
21	Saya mengerjakan tugas geografi yang diberikan oleh guru sebaik-baiknya.					
22	Ketika saya kesulitan mengerjakan PR geografi, saya tidak mudah menyerah, untuk berusaha mencari cara mengerjakannya					
23	Saya terus mengerjakan soal yang sulit dikerjakan sampai saya bisa.					
24	Saya mudah putus asa ketika harus mengerjakan tugas geografi yang sulit					
25	Saya berhenti mengerjakan tugas saat saya menemui tugas yang tidak bisa saya kerjakan.					
Indikator: : Perasaan senang,	A. Senang terhadap mata pelajaran geografi					

26	Saya merasa senang ketika nilai geografi saya memuaskan					
27	Saya merasa senang ketika guru tidak masuk kelas pada jam pelajaran					
28	Saya senang belajar geografi karena berkaitan dengan bumi dan segala isinya					
29	Lebih suka mendengarkan dari pada menulis, adalah hal yang menyenangkan bagi saya pada saat pembelajaran geografi berlangsung.					
	B. Senang memiliki buku pegangan					
30	Saya selalau merasa senang untuk membaca buku yang berhubungan dengan mata pelajaran geografi					
31	Jika saya ke perpustakaan pertama kali yang menarik perhatian saya adalah buku-buku tentang geografi					
32	Sebelum pelajaran geografi dimulai, saya meluangkan waktu 10 menit untuk membaca buku tentang geografi					
Indikator : Ketertarikan siswa	A. Siswa merasa tertarik terhadap benda, orang, kegiatan.					

33	Saya sangat tertarik jika pelajaran geografi menggunakan media LCD.					
34	Saya selalu mencatat materi geografi yang dijelaskan oleh guru					
35	Geografi adalah pelajaran yang menyenangkan					
36	Saya malas masuk kelas saat pelajaran geografi					
37	Saya sangat tertarik dengan cara penyampaian materi dari guru mata pelajaran geografi					
38	Saya selalu mengikuti kegiatan membersihkan lingkungan sekolah dan kelas					
Indikator: Perhatian siswa	A. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari guru					
39	Jika guru sedang menyampaikan pelajaran geografi, saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh					
40	Saya tidak memperhatikan penjelasan guru apabila saya duduk paling belakang					
	B. Mengajukan pertanyaan					
41	Saya menanyakan materi yang kurang jelas kepada guru geografi					

42	Saya selalu memberikan tanggapan dan pertanyaan pada saat presentasi kelompok tugas geografi					
43	Saya selalu berusaha menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru					
44	Saya tidak memberikan pertanyaan jika guru memberikan waktu untuk bertanya					
Indikator : Keterlibatan siswa	A. Senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan tertentu					
45	Saya senang mengikuti kegiatan osis dilingkungan sekolah					
46	Saya selalu mengikuti perlombaan mata pelajaran geografi.					
47	Saya selalu menjadi ketua kelompok dalam mengerjakan tugas geografi					





KUESIONER

Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma Negeri 1 Kecamatan Sano Nggoang

C. Identitas responden

Orang tua dari :

Nama :

Kelas :

D. Petunjuk pengisian kuesioner

1. Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai dukungan dari orang tua terhadap minat belajar siswa , bapak/ibu di minta untuk memberikana jawaban terhadap pernyataan tersebut dengan memberikan tanda (√) pada alternatif jawabana yang telah disediakan
2. Alternatif jawaban yang di sedianakan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya mengenai dukungan orang tua pada mata pelajaran geogarfi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Kecamatan Sano Nggoang dengan ketentuan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
3.	Bapak ibu memberikan perhatian yang baik setiap anak membutuhkan bantuan.					
2	Bapak ibu tidak memberikan perhatian atau bimbingan kepada anak.					
3	Bapak ibu menjelaskan kepada anak tentang pentingnya belajar					
	C. Pengawasan terhadap belajar					
4	Bapak ibu membantu anak mengerjakan PR					
5	Bapak ibu menegur ketika anak tidak sungguh-sungguh belajar dan mengerjakan PR					
	D. Memberikan motivasi belajar					
6	Bapak ibu memberi nasehat kepada anak agar rajin belajar.					
7	Bapak ibu menghibur anak ketika terlihat sedih dengan masalah sekolah					
8	Bapak ibu sering membandingkan anaknya dengan anak orang lain					
Indikator : Relasi	B. Pemberian penghargaan dan hukuman					

antar anggota keluarga						
9	Bapak ibu memuji dan memberikan hadiah kepada anak ketika mendapat nilai bagus					
10	Bapak ibu memarahi atau memberi hukuman kepada anak ketika mendapat nilai jelek					
11	Bapak ibu memarahi dan memberikan hukuman ketika anak malas belajar.					
Indikator: Suasana Rumah	C. Menciptakan suasana belajar yang nyaman dan tentram					
12	Bapak ibu memberikan ruangan khusus untuk tempat belajar anak					
13	Bapak ibu mematikan tv agar anak belajar dengan nyaman					
14	Bapak ibu berbicara dengan pelan sehingga tidak mengganggu anak saat belajar.					
	D. Mengatur waktu belajar anak					

15	Bapak ibu menjadwalkan waktu belajar anak dirumah.					
16	Bapak ibu tidak mengatur jadwal belajar kepada anak.					
17	Bapak ibu menyuruh anak untuk membuat jawal belajar dirumah					
Indikator : Kedudukan Ekonomi	C. Pemenuhan kebutuhan belajar anak					
18	Bapak ibu menyediakan meja untuk belajar untuk anak					
19	Bapak ibu memberikan headphone kepada anak					
20	Bapak ibu mengacuhkan kebutuhan anak					
21	Bapak ibu tidak memberikan akses internet kepada anak					
	D. Penyediaan perlengkapan belajar					
22	Bapak ibu membeli buku dan alat tulis ketika anak membutuhkan					

23	Bapak ibu memberikan akses internet kepada anak.					
Indikator : Latar Belakang Budaya	D. Memperhatikan kesehatan anak.					
24	Bapak ibu menyarankan kepada anak agar makan tepat waktu dan belajar tepat waktu					
25	Bapak ibu tidak menyuruh anak untuk belajar tepat waktu dan makan tepat waktu					

Lampiran 9. Data Identitas Responden

Responden Penelitian

No	Kelas	Nama siswa	Sekolah
----	-------	------------	---------

1	XI IPS 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yohanes Aquino Doniman 2. Venansius Rambung 3. Yohana Sindrinaul 4. Paulinus Suhardino 5. Ade Irawan Saputra 6. Katarina Tribulan Kurniawati 7. Quirinus Rembulan 8. Muhaimin 9. Muhamad Salim 10. Robertus Sina Riko 11. Valentinus Suhard 	<p>SMA NEGERI 1</p> <p>KECAMATAN SANO</p> <p>NGGOANG</p>
2	XI IPS 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernadeta Kurnati 2. Dinosius Saputra 3. Elfira Juita Nalam 4. Febrionia Risna 5. Filipus Paskalis Nardo 6. Ferderikus Wemin Asdan 7. Herina Fatika Sari 8. Karolina Lensi Yani 9. Kurnia Livan 10. Kresensianus Martino 11. Laurenza Gracela Balina 12. Maria Heltiana Kolestika 	
	XI IPS 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maria Putriani Sembes 2. Oliva Asni 3. Tarsilinus Radu 4. Sandro Fonge Anu 5. Yasinta Ratna Wati. 6. Maria Salviana Nita 7. Godenharna H.Ludung 8. Paulus Darma Ivansius 9. Taufuk Hidayat 10. Helena Hadia 11. Edil Diana Daun 	
	XI IPS 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yuliana Jihan 2. Yohanes Donsutriawan 3. Lediana Ratna Sari 4. Felomena Suriati 5. Fransiskus Nardin 	<p>SMAK St. Familia</p> <p>Kecamatan Lembor</p>

		6. Cristoforus F.Cain 7. Vandrianus Saputra Bov 8. Wawan Kuriawan 9. Trivontino Oktavianus 10. Siti Fatima Ermen 11. Yonansius Muliadi	
	XI IPS 2	1. Beniditus Kabur 2. Yuliana Sinta 3. Herkulianus Yolana 4. Elvadás Sufandi 5. Falentinus Mada 6. Filomena Latam 7. Oktaviani Sangputra 8. Fatima Mulia 9. Wihelmus Konda 10. Fersianus Hapan 11. Kristina Surni	
	XI IPS 3	1. Yufendi Darma 2. Hieronimus Dasma 3. Melani I. Jesi 4. Andeas Ampor 5. Yohanes Babtista Serman 6. Yogi Tagon Selasa 7. Alvian Manang 8. Yuliana Fika Plue 9. Hendrikus Hibur 10. Sandro Vongeano 11. Tarsilinus Radu	

Lampiran 10. Data likert penelitian

1. Efikasi diri

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	JUMLAH
1	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	117
2	5	5	5	2	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	115
3	5	5	5	3	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	113
4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	116
6	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	112
7	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	116
8	5	5	5	3	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
9	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	117
10	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	118

11	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	114
12	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
13	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	117
14	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	112
15	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	118
16	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	117
17	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
18	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
19	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
20	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
21	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	115
22	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	117
23	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	117
24	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	117

39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	119
40	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	118
41	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	117
42	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	117
43	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
44	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
45	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	116
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	122
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	120
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	120
49	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
50	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
51	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	116
52	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	113

53	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	115
54	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	117
55	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	117
56	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	119
57	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	114
58	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
59	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	112
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121
61	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
62	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	113
63	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	120
64	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	114
65	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	119
66	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	118

67	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	117
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

2. Dukungan orang tua

Nomor	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	JUMLAH
1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	111
2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	109
3	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	107
4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	107
5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	108
6	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	109
7	5	2	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	3	105
8	5	2	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	107
9	5	2	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3	106
10	5	2	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	106

11	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	3	106
12	5	2	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	106
13	5	2	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	108
14	5	2	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	107
15	5	1	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	3	105
16	5	2	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	4	107
17	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	109
18	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	112
19	5	3	5	5	5	5	4	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	109
20	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	110
21	5	3	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	109
22	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	111
23	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	109
24	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	110

25	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	109
26	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	111
27	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	108
28	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	4	110
29	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	4	107
30	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	110
31	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4	108
32	5	3	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	110
33	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	112
34	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	112
35	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	108
36	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	109
37	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	111
38	5	1	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	106

39	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	107
40	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	109
41	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	109
42	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	109
43	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	110
44	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	108
45	5	2	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	108
46	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	107
47	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	109
48	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	108
49	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	109
50	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	105
51	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	109
52	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	110

53	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	108
54	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	106
55	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	108
56	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	106
57	5	3	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	107
58	5	3	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	106	
59	5	3	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	107
60	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	108
61	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	109
62	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	112
63	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	109
64	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	109
65	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	109
66	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	111

67	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	109
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----



C. Minat belajar

N O	p 1	p 2	p 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P9	p1 0	p1 1	p1 2	p1 3	p1 4	p1 5	p1 6	P1 7	P1 8	P1 9	p20	p21	p22	Jumlah
1	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	2	5	4	5	101
2	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	101
3	5	3	5	4	4	3	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	96
4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	98
5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	98
6	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	5	5	5	5	4	5	3	5	2	4	96
7	5	3	4	5	4	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	3	5	4	4	96
8	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	99
9	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	1	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	98
10	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	102
11	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	102

12	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	103
13	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	102
14	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	100
15	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	3	100
16	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	101
17	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	102
18	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	103
19	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	103
20	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	103
21	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	103
22	5	3	5	5	5	4	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	100
23	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	102
24	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	3	99
25	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	3	102

26	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	3	98
27	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	5	2	3	99
28	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	2	3	101	
29	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	5	2	4	100	
30	5	3	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4	101	
31	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	2	4	101	
32	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4	102	
33	5	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	101	
34	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	103	
35	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	101	
36	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	103	
37	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	102
38	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	101	
39	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	101	

40	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	102
41	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	101
42	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	102
43	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	101
44	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	101
45	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	105
46	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	104
47	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	103
48	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	106
49	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	105
50	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	104
51	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	102
52	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	103
53	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	101

54	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	100
55	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	102	
56	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	1	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	97	
57	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	3	3	101	
58	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	100	
59	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	101	
60	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	104	
61	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	103	
62	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	101	
63	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	100	
64	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	102	
65	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	100	
66	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	103	
67	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	101	

Lampiran 11. Uji analisis deskriptif

1. deskripsi data variabel efikasi diri

Kategori	Interval	Frekuensi	Presentase
Sangat Rendah	$X < 113$	6	8,9%
Rendah	$113 < X \leq 116$	12	18%
Sedang	$116 < X \leq 118$	32	47,8%
Tinggi	$118 < X \leq 121$	15	22,4%
Sangat Tinggi	$X > 121$	2	2,9%
Total		67	100

2.Deskripsi data variabel dukungan orang tua

Kategori	Interval	Frekuensi	Presentase
Sangat Rendah	$X < 56$	0	0%
Rendah	$56 < X \leq 106$	3	4,4%
Sedang	$106 < X \leq 109$	48	71,6%
Tinggi	$109 < X \leq 111$	12	18%
Sangat Tinggi	$X > 111$	4	6%
total		67	100

3. Deskripsi data variabel minat belajar

Kriteria	Interval	Kategori	

			Presentase
Sangat Rendah	$X < 98$	0	0
Rendah	$98 < X \leq 100$	20	29,8%
Sedang	$100 < X \leq 102$	30	44,9%
Tinggi	$102 < X \leq 104$	14	20,9%
Sangat Tinggi	$X > 104$	3	4,4%
total		67	100



Lampiran 12. Uji analisis regresi Linear berganda

1. Uji t

Hasil uji statistik t efikasi diri

Coefficients^a

Hasil

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	33.662	18.454		1.824	.073
EFIKASI DIRI	.326	.099	.371	3.298	.002
DUKUGAN ORANG TUA	.271	.131	.233	2.072	.004

uji

a. Dependent Variable: MINAT

statistik t dukungan orang tua

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	33.662	18.454		1.824	.073
EFIKASI DIRI	.326	.099	.371	3.298	.002

2. Hasil uji statistik F

DUKUGAN ORANG TUA	.271	.131	.233	2.072	.004
-------------------	------	------	------	-------	------

a. Dependent Variable: MINAT

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	54.058	2	27.029	7.463	.001 ^b
	Residual	231.793	64	3.622		
	Total	285.851	66			

a. Dependent Variable: MINAT

b. Predictors: (Constant), DUKUGAN ORANG TUA , EFIKASI DIRI

Rekapitulasi hasil analisis koefisien determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.435 ^a	.189	.164	1.90309

a. Predictors: (Constant), DUKUGAN ORANG TUA , EFIKASI DIRI



STAS PENDIDIKAN



