

Lampiran. 1 Surat Observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Udayana (Kampus Tengah Undiksha) Singaraja, Bali, Telp.
(0362) 31372 Kode pos 81116

Nomor : 836/UN48.10.1/LT/2020 Kabanjahe, 11 Februari 2020
Lampiran :-
Prihal : Permohonan Izin Observasi Lapangan

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 040466 Lau Simomo

Dengan hormat,

Bersamaan ini kami sampaikan bahwa dalam rangka pelaksanaan perkuliahan Skripsi S1 Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha perlu mendapatkan data mengenai data hasil belajar dengan melakukan observasi di SD Negeri 040466 Lau Simomo

Nama	NIM
Riccy Riandi Sitanggang	1811021026

Sehubungan dengan itu, Dapatlah kiranya para mahasiswa kami diizinkan untuk melakukan observasi di lingkungan sekolah dibawah pimpinan Bapak/Ibu. Atas kerjasama yang baik dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001

Lampiran. 2 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN
KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040466 LAU SIMOMO
Desa Lau simomo kecamatan kabanjahe kabupaten karo

SURAT KETERANGAN
Nomor: 067/76/SDN/2022

Yang bertanda Tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 040466 Lau Simomo.

Nama : Minaria Br Tarigan, S.Pd

NIP : 196112311986082001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Riccy Riandi Sitanggang

NIM : 1811021026

Prodi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 040466 Lau simomo. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar digunakan sebagai mana mestinya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Minarian Br Tarigan S.Pd

196112311986082001

Lampiran . 3 Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas 6 SD Negeri 040466 Lau simomo

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
nama	Agama						Pkn						B.INDONESIA						MM						IPA
albeno charlos tarigan	80	80	80	80	83	70	75	80	80	86	74	75	75	80	85	77	75	75	78	81	73	80	80	77	
amanda br marbun	80	90	80	80	84	80	80	90	85	88	87	80	80	85	88	85	75	85	80	86	90	75	80	80	
aure saputri	82	85	80	80	84	80	80	80	85	88	78	80	85	85	88	78	75	80	80	85	70	80	80	80	
bagus andianto	78	75	68	80	82	81	75	63	80	81	75	82	61	85	83	74	77	63	75	80	76	76	63	77	
binsar pandapotan sinaga	90	83	83	80	89	90	87	86	85	89	85	84	84	85	89	90	89	88	75	87	87	86	85	77	
christian natanael sembriring	79	90	80	80	80	71	80	80	85	80	89	80	75	85	80	85	75	76	78	76	67	80	75	77	
oris joventa ginting	80	80	80	80	89	80	75	80	82	91	76	75	80	85	93	77	75	80	80	89	70	80	80	80	
olmanian ad hira ginting	79	80	80	80	82	65	75	75	80	82	65	75	85	80	83	65	75	60	78	80	67	80	80	80	
fitri jubaedah br ginting	85	90	80	80	89	98	90	90	90	92	98	90	86	86	93	95	85	85	88	89	97	80	85	85	
gabriel aciera saragih	75	77	77	77	82	83	88	77	75	85	80	81	76	75	85	81	77	76	75	80	83	83	77	76	
graygo anggara ginting	70	70	70	80	80	90	80	70	80	80	85	80	70	85	82	97	95	70	80	77	86	85	70	80	
kristian noveldes surbekel	79	90	75	80	81	71	80	75	80	80	89	75	70	80	81	65	75	70	75	80	67	80	77	75	
lissawati br kasi	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	
m. ridho echa	90	90	80	80	84	80	90	80	80	88	88	85	80	85	89	90	85	75	80	86	80	80	80	80	
nabil alfarizi ginting	70	90	80	80	82	70	80	75	75	80	69	75	75	80	81	65	75	70	77	80	70	80	77	75	
naomli lesterida br ketaren	70	80	80	80	82	80	75	75	80	82	75	80	80	83	75	75	75	75	80	70	80	80	80	80	
nurul adelia jelita	83	83	84	80	89	80	82	78	80	89	83	84	80	80	89	80	82	80	80	87	80	81	80	80	
prasepio mamogi sitangrong	76	80	80	80	82	70	75	85	85	84	74	75	83	80	83	75	75	75	80	80	70	80	80	78	
q ananda	80	85	80	80	82	70	75	80	80	85	74	80	85	85	83	77	75	80	80	80	73	80	80	80	
royhan nur kaban	70	80	80	80	82	70	80	80	80	80	69	75	75	80	82	65	75	80	80	80	70	80	75	80	
tesyanessa br siahaan	79	80	80	80	85	65	75	80	88	65	85	80	80	88	85	70	75	85	77	80	80	80	80		
yeheskiel	86	90	80	90	84	83	80	80	80	88	79	80	80	80	88	80	80	80	80	85	80	80	80	80	



Lampiran. 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040466 Lau Simomo
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Pidato, puisi dan prosa, serta karakter intrinsik
Sub Tema : Pidato, puisi dan prosa serta karakter intrinsik
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca Pidato, siswa dapat menjelaskan maksud kalimat di dalam pidato dengan tepat.
2. Dengan memahami kalimat dalam pidato siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dalam pidato dengan tepat.
3. Siswa mengidentifikasi berbagai unsur (tokoh, sifat, latar, tema, jalan cerita, dan amanat) dari teks drama anak.
4. Dengan berdiskusi tentang kegiatan kerja sama, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman untuk kebersihan lingkungan di sekitar rumah dengan tepat.
5. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi laporan pengamatan.
6. Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan cerita yang didengar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.	10 menit



<p>Kegiatan</p> <p>Inti</p>	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. (<i>Creativity and Innovation</i>). 2. siswa menyebutkan gambar yang menunjukkan kegiatan cinta lingkungan. Mintalah siswa juga menyebutkan gambar yang menunjukkan kegiatan kerja sama. (<i>Creativity and Innovation</i>). <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi ajakan. (Mandiri). 2. Siswa mengidentifikasi kata yang digunakan dalam kalimat ajakan, seperti <i>man</i>. (<i>Creativity and Innovation</i>). 3. Siswa menyebutkan kata lain yang biasa digunakan untuk mengajak orang lain melakukan sesuatu. (<i>Creativity and Innovation</i>). <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mintalah siswa mengamati kalimat ajakan pada buku siswa. 2. siswa diberi kesempatan menyampaikan contoh kalimat ajakan lainnya. (<i>Creativity and Innovation</i>). <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat latihan. Ingatkan siswa agar menulis dengan teliti, rapi, dan memberi jeda antarkata. (Mandiri). <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati gambar, berikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan pengalaman pribadinya berkaitan dengan gambar yang diamati. Kegiatan ini dilakukan dengan cara berdiskusi dengan teman kelasnya. (<i>Collaburation, Communication, Creativity and Innovation</i>). <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlatih melakukan gerakan dengan memperhatikan koordinasi gerakan tangan, kaki dan kepala, dan seluruh anggota badan. (Mandiri). 2. Siswa memberi komentar tentang video yang ditontonnya dan menyampaikan pendapat bagaimana seharusnya mereka berlatih. (<i>Critical Thinking and Innovation</i>). 	<p>150</p> <p>menit</p>
---	---	-------------------------

B. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Singaraja, 08 Februari 2022
Guru Kelas 6

Minaria Br Tarigan, S.Pd.
NIP. 196112311986082001

Farindungan Sitanggang
NIP.



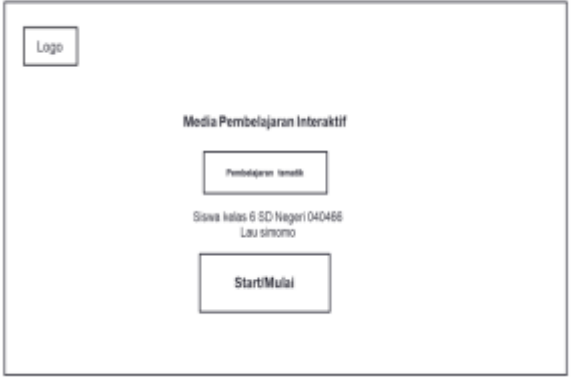
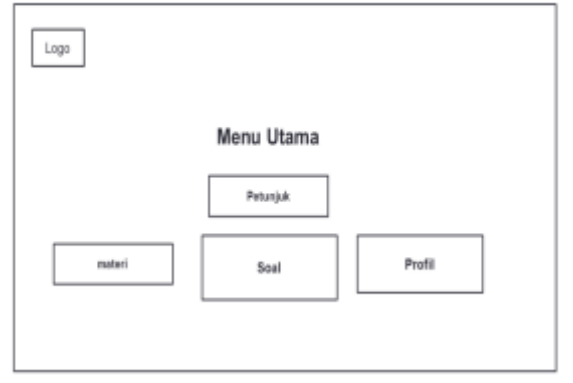
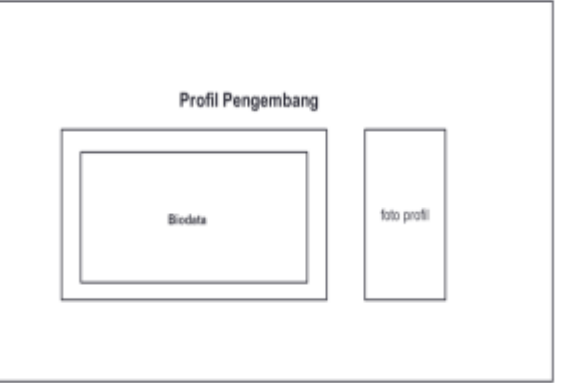
Lampiran . 5 Daftar Nama Siswa Kelas 6 SD Negeri 040466 Lau simomo

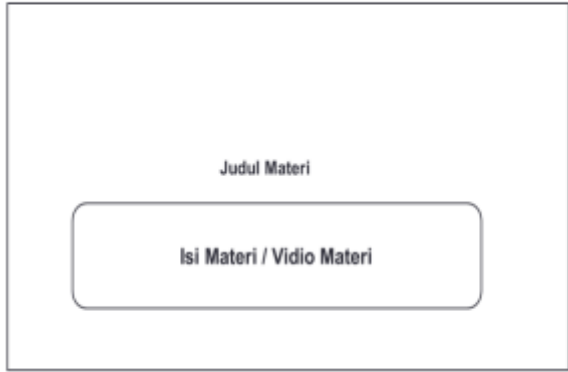

	A	B	C	D	E
4	amanda br marbun	80	90	80	80
5	aura saputri	82	85	80	80
6	bagus ardianto	78	75	68	80
7	binsar pandapotan sinaga	90	83	83	80
8	chrystian natanael sembiring	79	90	80	80
9	cris jovanta ginting	80	80	80	80
10	damian aditia ginting	79	80	80	80
11	fitri jubaidah br ginting	95	90	80	80
12	gabriel aziera saragih	75	77	77	77
13	graygo anggara ginting	70	70	70	80
14	kristian novaldes surbakti	79	90	75	80
15	kristiapani br barus				
16	m. ridho adha	90	90	80	80
17	nabil alfariji ginting	70	90	80	80
18	naomi lestarida br ketaren	70	80	80	80
19	nurul adelia jelita	83	83	84	80
20	prasetio martogi sitanggung	76	80	80	80
21	q ananda	80	85	80	80
22	royhan nur kaban	70	80	80	80
23	tresyanessa br siahaan	79		80	80
24	yehezkiel	86	90	80	90
25					
26					

Ready

Lampiran. 6 Storyboard Media Pembelajaran

Storyboard

No (1)	Visual (2)	Keterangan (3)
1.		<p>Tampilan Pembuka Media Pembelajaran. Dalam tampilan ini terdapat tombol utama yaitu Tombol Mulai. Tombol Start/Mulai berfungsi untuk menghantarkan user ke tampilan Menu Utama.</p>
2.		<p>Tampilan Menu Utama. Pada tampilan ini terdapat 4 contoh gambaran menu</p>
3.		<p>Tampilan halaman profil pengembang di halaman ini dapat dapat melihat profi pengembang media pembelajaran.</p>

4.		<p>Tampilan Halaman Materi ini dimana pengguna dapat mengakses materi yang tersedia pada media dan dapat memulai proses pembelajaran</p>
5.		<p>Tampilan Halaman Pada menu soal dimana terdapat soal-soal</p>



Lampiran. 7 Surat permohonan uji instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI
DAN BIMBINGAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116 Telepon
(0362) 31372, Email: toundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 2136/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : 1 gabung
Perihal : Permohonan review serta memberikan penilaian instrumen

Kepada

Yth. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
Staf Dosen di lingkungan FIP Undiksha
di Singaraja

Dengan hormat, selubungan dengan tahap uji instrumen pada pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kahoot Berbasis Kuis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 6 SD Negeri 040466 Lausimomo Tahun Pelajaran 2021/2022". Saya telah memilih Bapak sebagai penilai instrumen ahli media pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli isi pembelajaran, dan uji coba perorangan dan kelompok kecil. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk me-review/memberikan penilaian terhadap instrumen yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut, saya telah menyediakan kisi-kisi instrumen (terlampir). Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 22 Agustus 2022

Peneliti

Riccy Riandi Sitanggang

NIM 1811021026

Pembimbing I

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197208152001121001

Mengetahui,

Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

NIP 197204202001121001

Lampiran. 8 Surat uji instrument



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: qundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Iha Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP : 198807082014041003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Riecy Riandi Sitanggang
NIM : 1811021026
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusa : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrumen ahli media pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli isi pembelajaran dan uji coba perorangan dan kelompok kecil. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Agustus 2022
Penilai

Adrianus I Wayan Iha Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 198807082014041003



Lampiran. 9 hasil uji kuesioner uji instrumen

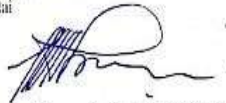
LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Petunjuk

1. Isilah kuisisioner dengan memberikan tanda cek list pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar atau saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi		Komentar
		R	TR	
MEDIA				
1.	Keterbacaan pesan		✓	aspek media
2.	Penggunaan kalimat yang tepat dan jelas		✓	sudah ada & merupakan aspek isi
3.	Kejelasan penyampaian materi dan contoh		✓	soal Quiz tidak memuat materi
TUJUAN				
4.	Kesesuaian gambar dengan isi keterbacaan teks	✓		
5.	Merangsang daya pikir siswa	✓		
6.	Kesesuaian media keas	✓		lengkap dengan "dengan karakteristik media siswa"
EVALUASI				
7.	Kemudahan penggunaan dan kebermanfaatn	✓		
8.	Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran		✓	Aspek isi
9.	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓		
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi		✓	Aspek materi/isi

Singaraja,
Penilai



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom, M.Pd
NIP 1988 0708 201404 1003

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF AHLI ISI PEMBELAJARAN**

Petunjuk

1. Isilah kuisioner dengan memberikan tanda cek list pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar atau saran jika diperlukan.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi		Komentar
		R	TR	
STRUKTUR MATERI				
1.	Kesesuaian materi dengan indicator pembelajaran		✓	perbaiki, ins kan soal bukan materi
2.	Kesesuaian ilustrasi dengan kuis		✓	perlu di perelas & eseraiian yg di maksid.
3.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi	✓		
ISI MATERI				
4.	Keterbacaan pesan yang disampaikan		✓	ini masuk aspek media
5.	Materi menarik perhatian pembelajaran		✓	tidak ada materi ini hanya soal ganti? ketersediaan perunt soal
6.	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓		
EVALUASI				
7.	Penggunaan kalimat yang jelas	✓		
8.	Penggunaan teks yang mudah dilihat	✓		
9.	Kelengkapan penyajian	✓		simpertan, keleaykapan yg di mak sid
10.	Teknik penyajian	✓		

Singaraja,
Penilai



Adrianus I Wawan Iliu Yuda Sukmana, S.Kom, M.Pd
NIP 1988 0708 201404 1003

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK
KECIL.**

Petunjuk

1. Isilah kuisioner dengan memberikan tanda cek list pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar atau saran jika diperlukan.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi		Komentar
		R	TR	
MEDIA				
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓		
2.	Kemenarikan dalam tampilan media pembelajaran	✓		
3.	Media yang digunakan menarik perhatian siswa	✓		
4.	Kemenarikan dalam gambar yang digunakan	✓		
MATERI				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓	<i>ini quiz tidak ada materi - silakan di perbaiki</i>
6.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang digunakan	✓		
7.	Kesesuaian teks dan gambar	✓		
STRATEGI				
8.	Kuis pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓		
EVALUASI				
9.	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓	<i>ini quiz / soal bukan materi</i>
10.	Huruf dapat dibaca dengan jelas	✓		
11.	Dalam penggunaan media tidak tergantung dengan bahan ajar lain	✓		

Singaraja,
Penilai



Adriansus I Wawan Hia Yuda Sukmana, S.Kom, M.Pd
NIP 1988 0708 201404 1003



**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Petunjuk

1. Isilah kuisioner dengan memberikan tanda cek list pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar atau saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi		Komentar
		R	TR	
TEKS				
1.	Penggunaan kalimat yang tepat dan jelas		✓	<i>sudah ada di A.101</i>
2.	Kesesuaian teks dan gambar	✓		
3.	Ketepatan tata bahasa yang digunakan		✓	<i>merupakan aspek desain</i>
4.	Kesesuaian soal dengan materi		✓	<i>aspek isi</i>
GAMBAR				
5.	Desain dan tata letak media	✓		
6.	Penyajian gambar dan video	✓		<i>Kualitas sajian gambar & video</i>
7.	Penyajian ilustrasi pendukung materi	✓		
AKSESIBILITAS				
8.	Kesesuaian materi dan kemudahan penggunaan media	✓		<i>cukup kemudahan penggunaan media</i>
9.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran		✓	<i>ini termasuk aspek isi</i>
10.	Kesesuaian materi dengan perkembangan IPTEK	✓		
11.	Cakupan materi sesuai dengan cakupan tujuan pembelajaran		✓	<i>ini termasuk aspek isi</i>

Singaraja,
Penilai



Adrianus I Wayan Ili Yuda Sukmana, S.Kom, M.Pd
NIP 1988 0708 201404 1003

Lampiran. 10 Surat uji instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI
DAN BIMBINGAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116 Telepon
(0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 2136/UN48.10.1/LT/2022

Lampiran : 1 gabung

Perihal : Permohonan review serta memberikan penilaian instrumen

Kepada

Yth. Dewa Gede Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Staf Dosen di lingkungan FIP Undiksha
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrumen pada pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kahoot Berbasis Kuis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 6 SD Negeri 040466 Lausimomo Tahun Pelajaran 2021/2022". Saya telah memilih bapak sebagai penilai instrumen ahli media pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli isi pembelajaran, dan uji coba perorangan dan kelompok kecil. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk me-review/memberikan penilaian terhadap instrumen yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut, saya telah menyediakan kisi-kisi instrumen (terlampir). Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 22 Agustus 2022

Peneliti

Ricey Riandi Sitanggang

NIM 1811021026

Pembimbing I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197208152001121001

Mengetahui,

Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

NIP 197204202001121001

Lampiran. 11 hasil uji kuesioner uji instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989080820130501148

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Riccy Riandi Sitanggang
NIM : 1811021026
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusa : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrumen ahli media pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli isi pembelajaran, dan uji coba perorangan dan kelompok kecil. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Agustus 2022
Penilai

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR 19899080820130501128

Lampiran. 12 hasil uji kuesioner uji instrumen


LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk

1. Isilah kuisisioner dengan memberikan tanda cek list pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar atau saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi		Komentar
		R	TR	
TEKS				
1.	Penggunaan kalimat yang tepat dan jelas	✓		
2.	Kesesuaian teks dan gambar	✓		
3.	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	✓		
4.	Kesesuaian soal dengan materi	✓		
GAMBAR				
5.	Desain dan tata letak media	✓		
6.	Penyajian gambar dan video	✓		
7.	Penyajian ilustrasi pendukung materi	✓		
AKSESIBILITAS				
8.	Kesesuaian materi dan kemudahan penggunaan media	✓		
9.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓		
10.	Kesesuaian materi dengan perkembangan IPTEK	✓		
11.	Cakupan materi sesuai dengan cakupan tujuan pembelajaran	✓		

Singaraja,
Penilai


Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd
NIR 1989080820130501148

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK
KECIL**

Petunjuk

1. Isilah kuisioner dengan memberikan tanda cek list pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar atau saran jika diperlukan.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi		Komentar
		R	TR	
MEDIA				
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓		
2.	Kemernarikan dalam tampilan media pembelajaran	✓		
3.	Media yang digunakan menarik perhatian siswa	✓		
4.	Kemernarikan dalam gambar yang digunakan	✓		
MATERI				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓		
6.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang digunakan	✓		
7.	Kesesuaian teks dan gambar	✓		
STRATEGI				
8.	Kuis pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓		
EVALUASI				
9.	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓	
10.	Huruf dapat dibaca dengan jelas		✓	
11.	Dalam penggunaan media tidak tergantung dengan bahan ajar lain		✓	

Singaraja,
Penilai


 Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd
 NIR 1989080820130501148

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

Petunjuk

1. Isilah kuisioner dengan memberikan tanda cek list pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar atau saran jika diperlukan

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi		Komentar
		R	TR	
MEDIA				
1.	Keterbacaan pesan	✓		
2.	Penggunaan kalimat yang tepat dan jelas	✓		
3.	Kejelasan penyampaian materi dan contoh	✓		
TUJUAN				
4.	Kesesuaian gambar dengan isi keterbacaan teks		✓	kurang
5.	Merangsang daya pikir siswa		✓	---
6.	Kesesuaian media kuis		✓	---
EVALUASI				
7.	Kemudahan penggunaan dan kebermanfaatn	✓		
8.	Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran		✓	
9.	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓		
10.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi	✓		

Singaraja,
Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd
NIR 1989080820130501148

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF AHLI ISI PEMBELAJARAN**

Petunjuk

1. Isilah kuisioner dengan memberikan tanda cek list pada kolom sesuai dengan pilihan anda
2. Berikan komentar atau saran jika diperlukan.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi		Komentar
		R	TR	
STRUKTUR MATERI				
1.	Kesesuaian materi dengan indicator pembelajaran	✓		
2.	Kesesuaian ilustrasi dengan kuis	✓		
3.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi	✓		
ISI MATERI				
4.	Keterbacaan pesan yang disampaikan	✓		
5.	Materi menarik perhatian pembelajaran	✓		
6.	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓		
EVALUASI				
7.	Penggunaan kalimat yang jelas	✓		
8.	Penggunaan teks yang mudah dilihat	✓		
9.	Kelengkapan penyajian	✓		
10.	Teknik penyajian	✓		

Singaraja,
Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prahawa S.Pd., M.Pd
NIR 1989080820130501148

Lampiran. 13 Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI
DAN BIMBINGAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116 Telepon
(0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 2205/ UN.48.10.1/LT/2022

Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd

Ahli Desain Pembelajaran

di Singaraja

Dengan hormat, Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan fakultas ilmu pendidikan, Undiksha, Dimohonkan kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kahoot Berbasis Kuis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 6 SD Negeri 040466 Lausimomo, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 22 Agustus 2022

Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Lampiran. 14 Hasil kuesioner Ahli Desain Pembelajaran

Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kahoot Berbasis
Kuis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 6 SD Negeri
040466 Lausimomo Tahun Pelajaran 2021/2022

Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi ceklis pada kolom setiap aspek yang dinilai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar, Terkait media yang dikembangkan peneliti.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas:
5=Sangat Baik, 4=Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1=Sangat Kurang

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kejelasan judul kuis media pembelajaran		✓			
2.	Kejelasan sasaran pengguna		✓			
3.	Kejelasan penyampaian soal kuis dan contoh dalam kuis			✓		
4.	Kesesuaian gambar dengan isi keterbacaan teks		✓			
5.	Merangsang daya pikir siswa		✓			
6.	Kesesuaian media kuis dengan tingkat pengetahuan siswa		✓			
7.	Kemudahan penggunaan dan kebermanfaatn		✓			
8.	Memudahkan pemahaman siswa terhadap kuis		✓			
9.	Petunjuk pengerjaan soal jelas			✓		
10.	Kuis meningkatkan perhatian siswa	✓				
	Jumlah					
	Total					

Komentar	
Saran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Petunjuk agar disajikan di awal 2. Perbaiki tanda baca 3. Gambar yang tidak relevan dgn soal dapat dihilangkan

4. soal 2

Singaraja, 5 September 2022

agar

Penilai

lebih

HDTS

Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd

NIR. 1989080820130501148

5. buatlah

supaya

soal

Lampiran. 15 Surat Pengantar Ahli Isi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI
DAN BIMBINGAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116 Telepon
(0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 2206/ UN.48.10.1/LT/2022

Perihal : Permohonan review serta memberikan penilaian produk

Kepada

Minaria br Tarigan, S.Pd., SD.

Ahli isi Pembelajaran

di Singaraja

Dengan hormat, Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan fakultas ilmu pendidikan, Undiksha, Dimohonkan kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kahoot Berbasis Kuis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 6 SD Negeri 040466 Lausimomo, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 22 Agustus 2022

Wakil Dekan I,


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran. 16 Hasil kuesioner Ahli Isi Pembelajaran

Instrumen Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kahoot Berbasis Kuis Pada Muatan pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 6 SD Negeri 040466 Lausimomo Tahun Pelajaran 2021/2022

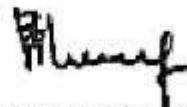
Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi ceklis pada kolom setiap aspek yang dinilai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar, Terkait media yang dikembangkan peneliti.
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal kuis dengan indikator pembelajaran	✓				
2.	Kesesuaian ilustrasi soal pada kuis	✓				
3.	Soal yang disajikan sesuai dengan tingkat kedalaman materi		✓			
4.	Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran		✓			
5.	Cakupan materi sesuai dengan cakupan tujuan pembelajaran	✓				
6.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓				
7.	Penggunaan kalimat yang jelas	✓				
8.	Penggunaan teks yang mudah dilihat	✓				
9.	Kelengkapan penyajian kuis		✓			
10.	Teknik penyajian	✓				
	Jumlah					
	Total					

Komentar	1) gambar yang digunakan agar lebih relevan 2) Penggunaan Tanda baca diperjelas
Saran	

Lau Simono, 5 September 2022
Penilai



Minaria Br Tarigan, S.Pd., SD.
NIP. 196112311986082001

Lampiran. 17 Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI
DAN BIMBINGAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116 Telepon
(0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 2207/UN.48.10.1/LT/2022

Perihal : Permohonan review serta memberikan penilaian produk

Kepada

Dr. I Gde wawan Sudatha, S.Pd., S.T., MPd

Ahli Media Pembelajaran

di Singaraja

Dengan hormat, Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan fakultas ilmu pendidikan, Undiksha, Dimohonkan kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kahoot Berbasis Kuis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 6 SD Negeri 040466 Lausimomo, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 22 Agustus 2022

Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegch, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran. 18 Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran

Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kahoot Berbasis
Kuis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 6 SD Negeri
040466 Lausimomo Tahun Pelajaran 2021/2022

Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi ceklis pada kolom setiap aspek yang dinilai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar, Terkait mediayang dikembangkan peneliti.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas:
5=Sangat Baik, 4=Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1=Sangat Kurang

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kesusaian pemilihan jenis huruf	✓				
2.	Kesesuaian teks dan ilustrasi		✓			
3.	Ketepatan sajian teks dengan kuis		✓			
4.	Desain dan tata letak media		✓			
5.	Kualitas sajian gambar dan vidio	✓				
6.	Penyajian ilustrasi pendukung materi		✓			
7.	Kemudahan penggunaan media	✓				
8.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran		✓			
9.	Kesesuaian materi dengan perkembangan IPTEK		✓			
10.	Kelancaran <i>Link</i> kuis	✓				
	Jumlah					
	Total					

Komentar	
Saran	1. Perbaiki kualitas ketik. 2. Gambar harus diperjelas dengan perbandingan 3. Latar & tulisan harus kontras

Singaraja, 5 September 2022

Penilai



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., MPd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran. 19 Hasil Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA PERORANGAN

Nama : *Amada Br Marbun*
 No. Absen :
 Kelas : *6*
 Sekolah : *SDN 040466 Lau Simemo*

Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi ceklis pada kolom setiap aspek yang dinilai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar, Terkait media yang dikembangkan peneliti.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas:
 5=Sangat Baik, 4=Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1=Sangat Kurang

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
i.	Kemudahan dalam menggunakan media		✓			
2.	Kemenarikan dalam tampilan media pembelajaran	✓				
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang digunakan		✓			
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓			
6.	Kemudahan menggunakan kuis	✓				
7.	Kesesuaian Teks dan gambar	✓				
8.	Dalam penggunaan media tidak tergantung dengan bahan ajar lain	✓				
9.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
10.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari di sekolah	✓				
11.	Kuis Pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
12.	Penggunaan media dapat menarik perhatian dalam belajar	✓				
13.	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓				
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang di pelajari	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran dan komentar

Mediannya bagus dan menyenangkan

.....

.....

.....

.....

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA PERORANGAN**

Nama : Aura Saputri
 No. Absen :
 Kelas : 6
 Sekolah : SDN 040466 Laosimomo

Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi ceklis pada kolom setiap aspek yang dinilai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar, Terkait media yang dikembangkan peneliti.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas:
 5=Sangat Baik, 4=Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1=Sangat Kurang

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓				
2.	Kememaranikan dalam tampilan media pembelajaran	✓				
3.	Kememaranikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang digunakan	✓				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
6.	Kemudahan menggunakan kuis		✓			
7.	Kecesuaian Teks dan gambar	✓				
8.	Dalam penggunaan media tidak tergantung dengan bahan ajar lain	✓				
9.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
10.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari disekolah	✓				
11.	Kuis Pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
12.	Penggunaan media dapat menarik perhatian dalam belajar	✓				
13.	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓				
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang di pelajari	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran dan komentar

Sangat bagus dan tidak membosankan menggunakan media ini

.....

.....

.....

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA PERORANGAN**

Nama : Alberto Carlos targar
 No. Absen :
 Kelas : 6
 Sekolah : SM 040466 Lausimema

Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi ceklis pada kolom setiap aspek yang dinilai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar, Terkait media yang dikembangkan peneliti.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas:
 5=Sangat Baik, 4=Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1=Sangat Kurang

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓				
2.	Kemenarikan dalam tampilan media pembelajaran	✓				
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang digunakan	✓				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
6.	Kemudahan menggunakan kuis		✓			
7.	Kesesuaian Teks dan gambar	✓				
8.	Dalam penggunaan media tidak tergantung dengan bahan ajar lain	✓				
9.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
10.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari di sekolah		✓			
11.	Kuis Pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
12.	Penggunaan media dapat menarik perhatian dalam belajar	✓				
13.	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓				
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang di pelajari	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran dan komentar

Belajar menggunakan media sangat menyenangkan

.....

.....

.....

Lampiran. 20 Hasil Uji kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : *Tresyanessa Br Siahaan*
 No. Absen :
 Kelas : *6*
 Sekolah : *SDN 040466 Laju Simomo*

Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi ceklis pada kolom setiap aspek yang dinilai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar, Terkait mediayang dikembangkan peneliti.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas:
 5=Sangat Baik, 4=Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1=Sangat Kurang

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media		✓			
2.	Kemenarikan dalam tampilan media pembelajaran	✓				
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yangdigunakan	✓				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
6.	Kemudahan menggunakan kuis		✓			
7.	Kesesuaian Teks dan gambar	✓				
8.	Dalam penggunaan media tidak tergantung dengan bahan ajar lain	✓				
9.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
10.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari disekolah	✓				
11.	Kuis Pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
12.	Penggunaan media dapat menarik perhatian dalam belajar	✓				
13.	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓				
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang di pelajari	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran dan komentar

Medianya sangat membantu dan saya mudah memahaminya

.....

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Nama : Bagus Ardianto
 No. Absen :
 Kelas : 6
 Sekolah : SD N 040466 Lau Simamung

Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi ceklis pada kolom setiap aspek yang dinilai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar. Terkait media yang dikembangkan peneliti.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas:
5=Sangat Baik, 4=Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1=Sangat Kurang

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓				
2.	Kemenarikan dalam tampilan media pembelajaran	✓				
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan		✓			
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang digunakan	✓				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
6.	Kemudahan menggunakan kuis	✓				
7.	Kesesuaian Teks dan gambar	✓				
8.	Dalam penggunaan media tidak tergantung dengan bahan ajar lain	✓				
9.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
10.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari disekolah	✓				
11.	Kuis Pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
12.	Penggunaan media dapat menarik perhatian dalam belajar	✓				
13.	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓				
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang di pelajari		✓			
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran dan komentar
 mediana bagus dan menyenangkan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Nama : *Naomi Lestari Br. Ketaren*
 No. Absen :
 Kelas : *6*
 Sekolah : *SDN 040466 Lau Sitemo*

Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi ceklis pada kolom setiap aspek yang dinilai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar, Terkait media yang dikembangkan peneliti.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas:
5=Sangat Baik, 4=Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1=Sangat Kurang

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media		✓			
2.	Kemenarikan dalam tampilan media pembelajaran	✓				
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang digunakan	✓				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
6.	Kemudahan menggunakan kuis	✓				
7.	Kesesuaian Teks dan gambar	✓				
8.	Dalam penggunaan media tidak tergantung dengan bahan ajar lain	✓				
9.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
10.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari disekolah	✓				
11.	Kuis Pembelajaran mampu memotivasi belajar		✓			
12.	Penggunaan media dapat menarik perhatian dalam belajar	✓				
13.	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓				
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang di pelajari	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran dan komentar

Materinya dapat saya gunakan dengan mudah

.....

.....

.....

.....

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Nama : Gabriel Awiara Saragih
 No. Absen :
 Kelas : 6
 Sekolah : SMP 040466 Lau Simamo

Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi ceklis pada kolom setiap aspek yang dinilai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar, Terkait media yang dikembangkan peneliti.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas:
 5=Sangat Baik, 4=Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1=Sangat Kurang

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓				
2.	Kemenaarikan dalam tampilan media pembelajaran	✓				
3.	Kemenaarikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang digunakan	✓				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
6.	Kemudahan menggunakan kuis	✓				
7.	Kesesuaian Teks dan gambar	✓				
8.	Dalam penggunaan media tidak tergantung dengan bahan ajar lain	✓				
9.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
10.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari disekolah	✓				
11.	Kuis Pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
12.	Penggunaan media dapat menarik perhatian dalam belajar	✓				
13.	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓				
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang di pelajari		✓			
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran dan komentar
 media yang katek banget sangat seru

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL.**

Nama : *Nurul Adelia Jelita*
 No. Absen :
 Kelas : *6*
 Sekolah : *SDN 040466 Luu Simama*

Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi ceklis pada kolom setiap aspek yang dinilai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar, Terkait media yang dikembangkan peneliti.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas:
5=Sangat Baik, 4=Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1=Sangat Kurang

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓				
2.	Kemenarikan dalam tampilan media pembelajaran		✓			
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan	✓				
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang digunakan	✓				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
6.	Kemudahan menggunakan kuis		✓			
7.	Kesesuaian Teks dan gambar	✓				
8.	Dalam penggunaan media tidak tergantung dengan bahan ajar lain	✓				
9.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
10.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari disekolah	✓				
11.	Kuis Pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
12.	Penggunaan media dapat menarik perhatian dalam belajar	✓				
13.	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓				
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang di pelajari	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran dan komentar
Media sangat bagus dan ada uidiannya juga.

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Nama : yehezkiel
 No. Absen :
 Kelas : 6
 Sekolah : SDN 040466 Lau Simono

Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi ceklis pada kolom setiap aspek yang dinilai dengan media yang dikembangkan
2. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar, Terkait mediayang dikembangkan peneliti.
3. Terdapat 5 skor penilaian yang terdiri atas:
5=Sangat Baik, 4=Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1=Sangat Kurang

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan dalam menggunakan media		✓			
2.	Kemenarikan dalam tampilan media pembelajaran		✓			
3.	Kemenarikan dalam gambar yang ditampilkan		✓			
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yangdigunakan	✓				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
6.	Kemudahan menggunakan kuis	✓				
7.	Kesesuaian Teks dan gambar	✓				
8.	Dalam penggunaan media tidak tergantung dengan bahan ajar lain	✓				
9.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
10.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari disekolah	✓				
11.	Kuis Pembelajaran mampu memotivasi belajar	✓				
12.	Penggunaan media dapat menarik perhatian dalam belajar	✓				
13.	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓				
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang di pelajari	✓				
	Jumlah					
	Total					

Masukan, saran dan komentar

kuis dan media ini sangat menarik dan bagus

Lampiran. 21 Daftar Nama Subjek Uji Coba Perorangan Kelompok Kecil

A. Uji Coba Perorangan

No.	Nama	Kelas	Keterangan
1.	Armanda Br Marbun	III	Responden 1
2.	Aura Saputri	III	Responden 2
3.	Alberto Carlos Tarigan	III	Responden 3

B. Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Nama	Kelas	Keterangan
1.	Bagus Ardianto	III	Responden 1
2.	Tresyanessa Br Siahaan	III	Responden 2
3.	Yehezkiel	III	Responden 3
4.	Nurul Adelia Jelita	III	Responden 4
5.	Gabriel Aziera Saragih	III	Responden 5
6.	Naomi Cestarida Br Ketaren	III	Responden 6



Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian

<p>Uji Ahli Isi Pembelajaran</p>	<p>Uji Ahli Desain Pembelajaran</p>
<p>Uji Ahli Media Pembelajaran</p>	
<p>Uji Coba Perorangan</p>	<p>Uji Coba Perorangan</p>



Uji Coba Perorangan



Uji Coba Kelompok Kecil



Uji Coba Kelompok Kecil



Observasi
di Kelas 6 SD Negeri 040466Lau
simomo



Wawancara dengan Guru Kelas SD
Negeri 040466 Lau simomo

RIWAYAT HIDUP



Riccy Riandi Sitanggung, lahir di Kabanjahe ,08Maret 2000. Penulis merupakan anak paling kecil dari pasangan suami istri dari Alm. Bapak Jabiner Sitanggung dan Alm. Ibu Bunganiar Br Ambarita. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Khatolik. Penulis berasal dari Kota Kabanjahe, Kecamatan Kabanjahe kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidikan dasardi SD Negeri 040446 Kabanjahe dan lulus pada tahun 2012, melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Kabanjahe dan lulus pada tahun 2015, melanjutkan pendidikan di SMA SWASTA KHATOLIK 1 Kabanjahe danlulus pada tahun 2018, kemudian tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran interaktif Kahoot Berbasis Kuis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 6 SD Negeri 040466 Lau simomo tahun pelajaran2021/2022”. Selanjutnya, pada tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagaimahasiswa Program Studi S1 TeknologiPendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.