

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS *PHENOMENON BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KECAKAPAN
MULTILITERASI PADA SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI 1 PENARUKAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Made Selly Handayani Putri

NIM 1911031023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui :

Pembimbing I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

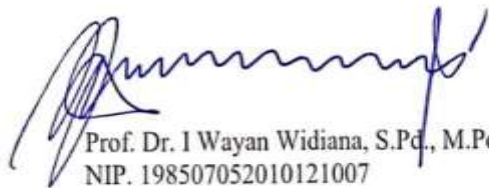
Pembimbing II,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Skripsi oleh Made Selly Handayani Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Februari 2023

Dewan Penguji,




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)




Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197708152001121001

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022809121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Phenomenon Based Learning* untuk Meningkatkan Kecakapan Multiliterasi Pada Siswa di SD Negeri 1 Penarukan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Made Selly Handayani Putri

NIM. 1911031023

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Mahasa Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis *Phenomenon Based Learning* untuk Meningkatkan Kecakapan Muliterasi Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Penarukan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

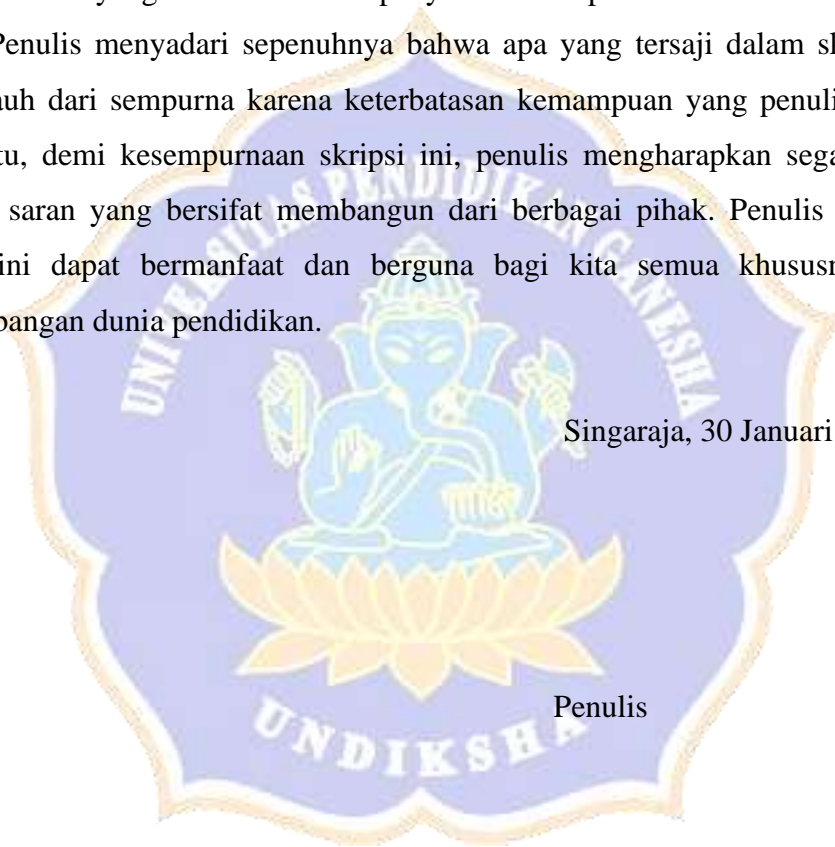
1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, pengetahuan serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan perangkat pembelajaran.
7. Kepala SD Negeri 1 Penarukan yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Penarukan.

8. Guru Kelas IV A dan B SD Negeri 1 Penarukan yang telah banyak memberikan informasi, membantu penilaian produk serta membantu pelaksanaan uji coba perangkat pembelajaran.
9. Siswa-siswi kelas IV A dan B SD Negeri 1 Penarukan yang telah banyak terlibat sebagai subjek uji coba perangkat pembelajaran.
10. Orang tua, keluarga dan kerabat yang telah banyak membantu baik secara material maupun moral dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Januari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Model Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	39

3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	41
3.4	Uji Coba Produk	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		66
4.1	Hasil Penelitian	66
4.2	Pembahasan	148
4.3	Implikasi Penelitian	152
BAB V PENUTUP.....		153
5.1	Simpulan	153
5.2	Saran	155
DAFTAR RUJUKAN.....		156
LAMPIRAN.....		162



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	42
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3. 3 Lembar Observasi	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran (Modul Ajar)	48
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran (LKPD).....	49
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain pembelajaran (Modul Ajar)	50
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran (LKPD)	52
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran (Modul Ajar).....	53
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran (LKPD)	53
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Modul Ajar	54
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan LKPD.....	54
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas Produk	55
Tabel 3. 13 Kisaran Validitas Isi.....	57
Tabel 3. 14 Kategori Nilai CVI.....	58
Tabel 3. 15 Kriteria Reliabilitas Tes	59
Tabel 3. 16 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	60
Tabel 3. 17 Kriteria Daya Pembeda Tes	61
Tabel 3. 18 Tabel Konversi Skala Lima	63
Tabel 4.1 Rancang Bangun Modul Ajar Pengenalan Topik Bab I	69
Tabel 4.2 Rancang Bangun LKPD Pengenalan Topik Bab I.....	74
Tabel 4.3 Rancang Bangun Modul Ajar Topik A Pertemuan 1&2.....	77
Tabel 4.4 Rancang Bangun LKPD Topik A Pertemuan 1&2.....	84
Tabel 4.5 Rancang Bangun Modul Ajar Topik B Pertemuan 1,2&3.....	90
Tabel 4.6 Rancang Bangun LKPD Topik B Pertemuan 1,2&3	97
Tabel 4.7 Rancang Bangun Modul Ajar Topik C Pertemuan 1,2&3.....	106
Tabel 4.8 Rancang Bangun LKPD Topik C Pertemuan 1,2&3	114
Tabel 4.9 Rancang Bangun Modul Ajar Topik D Pertemuan 1&2.....	124
Tabel 4.10 Rancang Bangun LKPD Topik D Pertemuan 1&2.....	128
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Validasi Modul Ajar Menurut Ahli Materi Pembelajaran.....	131

Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Validasi Modul Ajar Menurut Ahli Materi Pembelajaran.....	131
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Validasi LKPD Menurut Ahli Materi Pembelajaran	134
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Validasi Modul Ajar Menurut Ahli Desain Pembelajaran.....	135
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Validasi LKPD Menurut Ahli Desain Pembelajaran	138
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Validasi Modul Ajar Menurut Ahli Media Pembelajaran.....	139
Tabel 4. 16 Hasil Penilaian Validasi LKPD Menurut Ahli Materi Pembelajaran	140
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Kepraktisan Modul Ajar Menurut Praktisi (1)	142
Tabel 4. 18 Hasil Penilaian Kepraktisan Modul Ajar Menurut Praktisi (2)	143
Tabel 4.19 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Efektivitas.....	145
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	146
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Varians	147



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3. 1 Model ADDIE.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data atau Penelitian	163
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	164
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges.....	165
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges	169
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk	173
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Produk.....	176
Lampiran 7. Instrumen Uji Judges	179
Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen Judges I	204
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen Judges II.....	218
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Judges III	232
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen Judges IV	248
Lampiran 12. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	265
Lampiran 13. Hasil Analisis Butir Instrumen	272
Lampiran 14. Uji Validitas Produk Ahli Materi	276
Lampiran 15. Uji Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran	281
Lampiran 16. Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran	288
Lampiran 17. Dokumentasi.....	292
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	295
Lampiran 19. Pernyataan Keaslian Tulisan	296

