

**PENGEMBANGAN E-PENUNTUN PRAKTIKUM KIMIA SMA SKALA  
MIKRO KELAS XI BERBASIS INKUIRI TERBIMBING**

**Oleh**

**Nurul Izzah, NIM 1813031024**

**Program Studi Pendidikan Kimia**

**Jurusan Kimia**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik, kevalidan, keterbacaan, dan kepraktisan e-penuntun praktikum kimia SMA skala mikro kelas XI berbasis inkuiri terbimbing. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Penelitian ini dibatasi hanya sampai tahap pengembangan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar analisis dokumen, angket kebutuhan guru kimia dan siswa, lembar validasi, lembar keterbacaan, dan lembar kepraktisan. Karakteristik penuntun praktikum yang dikembangkan yaitu dibuat dalam bentuk elektronik dan praktikumnya menggunakan teknik *microscale*. Hasil uji validasi dari para ahli menunjukkan memenuhi kriteria kevalidan dengan skor rata-rata dari aspek isi sebesar 1.00, aspek bahasa sebesar 3.62, dan aspek media sebesar 3.50 yang termasuk dalam kategori sangat valid. Hasil uji keterbacaan diperoleh yaitu 3.98% cukup jelas, 54.67% jelas, dan 41.35% sangat jelas. Hasil uji kepraktisan oleh guru dan siswa diperoleh skor rata-rata persentase sebesar 84.99% dan 95.83% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa penuntun praktikum yang dikembangkan valid dan layak untuk digunakan sebagai salah satu alternatif penuntun praktikum dalam pembelajaran kimia.

Kata Kunci: Penuntun praktikum, kimia skala mikro, inkuiri terbimbing.

# **THE DEVELOPMENT OF E-GUIDE BASED ON GUIDED INQUIRY FOR CHEMISTRY HIGH SCHOOL MICRO-SCALE PRACTICUM IN CLASS**

**XI**

**By**

**Nurul Izzah, NIM 1813031024**

**Chemistry Education Study Program**

**Chemistry Department**

## **ABSTRACT**

This study aimed to describe the features, validity, readability, and applicability of the E-guide for micro-scale Chemistry practicum of class XI based on guided inquiry. The ADDIE model was used in the research's design. This research serves solely to set the development stage only. The document analysis sheets, the needs packages for Chemistry teachers and students, the validation sheets, the readability sheets, and the practicality sheets were the instruments applied in this study. The practicum used micro-scale procedures and the characteristics of the generated practicum guide were made in electronic form. The findings of the professionally educated individuals' validation test showed that they had passed the validity requirements with an average score of 1.00 for the content aspect, 3.62 for the language aspect, and 3.50 for the media aspect, all of which appeared into the extremely valid category. Readability test results obtained were 3.98% clear enough, 54.67% clearly, and 41.35% extremely clearly. The teachers' and students' practicality tests yielded average scores in the entirely practical category of 84.99% and 95.83%, respectively. According to the analysis, the research finding that the practicum guide developed might be used as a valid alternative practicum guide for chemistry study.

**Keywords:** practicum guide, micro-scale chemistry, guided inquiry.