

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M., Norida, M., & Zurida, H. I. 2009. The Effect of an Individualized Laboratory Approach Through Microscale Chemistry Experimentation on Student's Understanding of Chemistry Concept, Motivation and Attitudes. *Chemistry Education Research and Practice*, 10 (1), 53-61.
- Akmalia, N. 2018. Inovasi Penuntun dan KIT Praktikum Kimia SMA Kelas XI Semester II Terintegrasi Model Inkuiri Terbimbing Merujuk Kurikulum 2013. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Akmalia, N., Silaban, R., & Mahmud. 2018. The influence of Innovation Chemistry Practicum Guide and Kit Integrated Guided Inquiry Model for on Students Skills for Class XI Second Semester Senior High School. *Proceedings of the 3<sup>rd</sup> Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (Aisteel 2018)*, 200, 61-66.
- Aprilia, L., Lestariningsih, N., & Ayatusa'adah. 2020. Pengembangan Penuntun Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Interaksi Makhhluk Hidup pada Siswa MTs Darul Amin Palangka Raya. *Journal of Biology Learning*, 2(2), 112-120.
- Arilyadi., Yunus, M., & Auliah, A. 2020. Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 5 Makassar (Studi pada Materi Pokok Larutan penyangga). *Jurnal Chemica*, 21(2), 207-218.
- Azizah, U. 2017. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Bernuansa Green Chemistry Pada Materi Asam Basa, Larutan Penyangga, dan Hidrolisis Garam Kelas XI IPA Di SMA Institut Indonesia Semarang. *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo Semarang.
- Bradley, J. D., Durbach, S., Bell, & Mungarulire, J. 1998. Hands-On Practical Chemistry for All-Why and How?. *Journal of Chemical Education*, 75(1), 1406-1409.

- Budiyono, A., & Hartini. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, 4(2), 141-149.
- Damayanti, N. K. A., Maryam, S., & Subagia, I. W. 2019. Analisis Pelaksanaan Praktikum Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2).
- Fitrian, S. M. S., Fadiawati, N., & Tania, S. 2014. Pengembangan Prosedur Praktikum Pengaruh Katalis Terhadap Laju Reaksi Berbasis Green Chemistry. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)*, 3 (2), 1-13.
- Imaduddin, M., Tantayanon, S., Hidayah, F. F., & Zuhaida, H. 2020. Pre-service Science Teachers Impressions on The Implementation of Small-Scale Chemistry Practicum. *Journal of Natural Science Teaching*, 3(2), 162-174.
- Irmu, N. M., Adlim., & Rahmayani, R. F. I. 2017. Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar II Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Reaksi Redoks dan Elektrokimia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(1), 27-34.
- Jahro, I. S., & Susilawati. 2009. Analisis Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Ilmu Kimia Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1, 20-26.
- Junaidi, E., Hadisaputra, S., & Idrus, S. W. A. 2018. Kajian Pelaksanaan Praktikum Kimia Di Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Lombok Barat Indonesia. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(1), 24-31.
- Khairil, S., & Junus, F. A. 2016. Keterbacaan Wacana dalam Buku Teks Bahasa Indonesia "Ekspresi Diri dan Akademik" Cetakan Kedua Melalui *Cloze Test* Siswa Kelas X SMAN 1 Makassar. *Jurnal Retorika*, 9(1), 1-89.
- Khoril, U. S., Sudarmin & Ratna, N.D. 2014. Pengembangan Penuntun Praktikum Ipa Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema Makanan Dan Kesehatan. *Unnes Science Education Journal*, 3(2) .

- Lasmo, S. R., Bektiarso., S., & Harijanto, A. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Teknik *Probing-Prompting* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(2), 162-167.
- Listyarini, R. V., Pamenang, F. D. N., Harto, J., Wijayanti, I. W., Asy'ari, M., & Lee, W. 2019. The Integration of Green Chemistry Principles Into Small Scale Chemistry Practicum for Senior High School Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(3), 371-378.
- Mafumiko, F. M. S. 2008. The Potential of Micro-scale Chemistry Experimentation in Enhancing Teaching and Learning of Secondary Chemistry: Experiences from Tanzania Classrooms. *NUE Journal of International Educational Cooperation*, 3, 63-79.
- Rifqa, M. 2022. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Hijau Skala Mikro/Semi Mikro Kelas X SMA. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Makdis, N. 2020. Penggunaan *E-book* pada Era Digital. *Al-Maktabah*, 19(1), 77-83.
- Mardhiya, J., Silaban, R., & Mahmud. 2020. Pengembangan Pedoman dan KIT Praktikum Kimia Inovatif Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(5), 458-465.
- Nadira, N., Lodang, H., & Wiharto, M. 2022. Uji Validitas Pengembangan *E-Modul* Materi Ekosistem sebagai Sumber Belajar Biologi pada Kelas X SMA. *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 59-64.
- Nurdiansyah & Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Ogunleye, B. O. 2016. Small-Scale Chemistry: Prospects and Implications for Improved Implementation of Practical Activities in Nigerian Secondary Schools. *Niger-Delta Journal of Education*, 8(2), 212-225.

- Patmawati. 2021. Desain Penuntun Praktikum Kimia Berbasis *Green Chemistry* pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 1 Rundeng Kota Subulussalam. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Peratiwi, N. K. A., Redhana, I. W., & Maryam, S. 2014. Buku Pedoman Praktikum Kimia Ramah Lingkungan untuk Pembelajaran Kimia SMA. *E-Journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 66-75.
- Putra, I. G. P. A. S. S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali Pada Materi Asam dan Basa. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ramadhanti, F. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Praktikum Kimia Analitik Kualitatif Berbasis *Microscale Laboratory*. *Skripsi*. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Ramadhanti, F., Maharani, E. T. W., & Hidayah, F. F. 2020. Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Praktikum Kimia Analitik Kualitatif Berbasis *Microscale Laboratory*. *Artikel Ilmiah*. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Redhana, I. W., Suardana, I. N., Selamat, I. N., & Merta, L. M. 2020. Pengaruh Praktikum Kimia Hijau Pada Sikap Siswa Terhadap Kimia. *Edusains*, 12(2), 154-165
- Riyadi, I. P., Prayitno, B. A., & Marjono. 2015. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing (Guided Inquiry) Pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal pendidikan Biologi*, 7(2), 80-93
- Royani, I., Mirawatu, B., & Jannah, H. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 46-55.



- Setiawan, M. E., Sastria, E., Monica, D. R., Janujarmen., & Purnawati, W. 2021. Validitas dan Praktikalitas Buku Penuntun Praktikum Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Siswa SMP At-Thayyibah Semurup. *Jurnal Sainsmat*, 10(2), 224-234.
- Silawati, T. 2006. Microscience Experience: Sebuah Alternatif Praktikum Bagi Mahasiswa Pendidikan Tinggi Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 113-120.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Subamia, I. D. P, Wahyuni, I. G. A. N. S, & Widiasih, N. N. 2014. Pengembangan Perangkat Praktikum Berorientasi Lingkungan Penunjang Pembelajaran IPA SMP Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 675-685.
- Sudarman., Saparuddin, M. 2018. Pengembangan *E-book* Panduan Praktikum Sebagai suplemen Pendukung Pembelajaran *Blended Learning*. *Prosiding Konferensi Antar Bangsa Islam Borneo Ke-10*. Samarinda: Universitas Mulawarman.
- Setiawan, M. A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia.
- Singh, M. M., Szafran, Z., & Pike, R. M. 1999. Microscale Chemistry and Green Chemistry Complementary Pedagogies. *Journal of Chemical Education*, 76(12), 1684-1686.
- Sunarti. 2018. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Inkuiri Dilengkapi *Word Square* Berintegrasi Sains dan Islam Pada Materi Keanekaragaman Hayati di MA Islamiyah Attanwir. *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo Semarang.
- Syaadah, R. S., Mulyono, HAM., & Suhandi, H. 2021. Implementation of Small-Scale Chemistry Lab to Improve Student Cognitive Abilities on the

Subtopic of Colloid Properties. *Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Seminar on Science Education (ISSE 2020)*, 541, 224-228.

Syamsu, F. D. 2017. Pengembangan Penuntun Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa SMP Siswa Kelas VII Semester Genap. *Bionatural*, 4(2), 13-27.

Wijayanto, D. 2013. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi dan Keseimbangan Kimia. *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Wulandari, V. C. P. 2014. Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Muhammadiyah 1 Malang. *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

