

**ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTILITERASI DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Ni Komang Selayani**

**NIM 1911031051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007



Gede Wira Bayu, S.Pd. M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Ni Komang Selayani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 14 Februari 2023

Dewan Penguji,



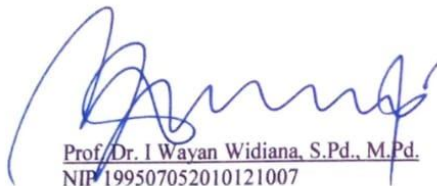
(Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 197108152001121001

(Ketua)



(Dr. I Made Suarjana, M.Pd.)  
NIP 196012311986031002

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199507052010121007

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 14 Februari 2023

Mengetahui,

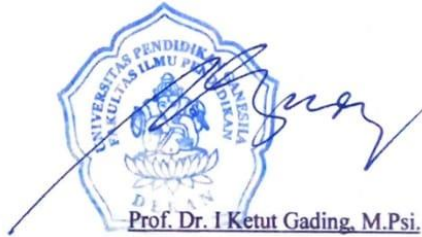
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Multiliterasi di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Selayani

## PRAKATA

Puji syukur dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnyalah skripsi yang berjudul “Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Multiliterasi di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam tahap penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa dukungan, bantuan moral, maupun materiil dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu
5. I Gede Wirabayu, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu
6. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
7. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.

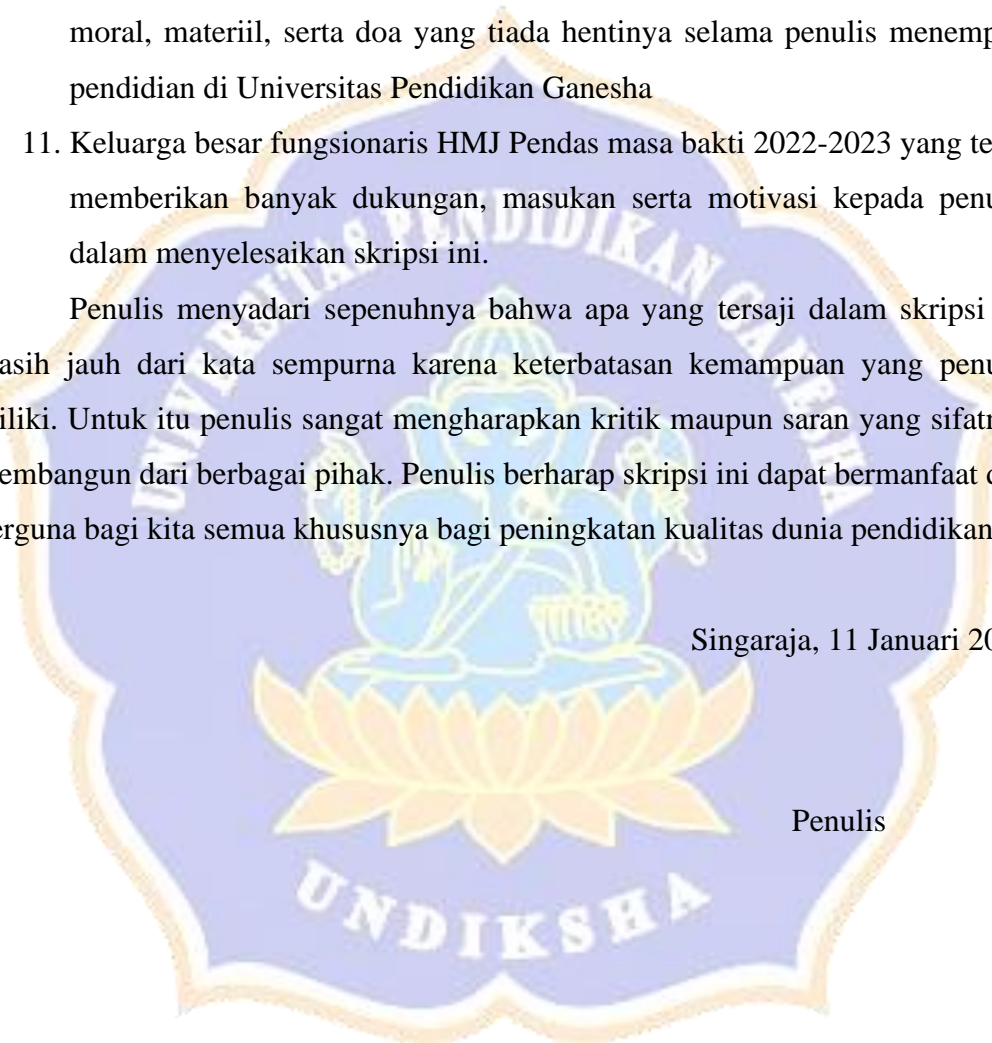


8. Bapak/ibu kepala Sekolah se-Kabupaten Bali yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen serta penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Siswa siswi sekolah dasar se-Kabupaten Bali atas antusias serta kerjasamanya selama melakukan uji coba instrument serta penelitian analisis kebutuhan pembelajaran berbasis multiliterasi.
10. Orang tua, saudara, serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moral, materiil, serta doa yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
11. Keluarga besar fungsionaris HMJ Pendas masa bakti 2022-2023 yang telah memberikan banyak dukungan, masukan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Januari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

### HALAMAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
PRAKATA .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Hakekat Pembelajaran .....	7
2.1.2 Pembelajaran Multiliterasi .....	9
2.2 Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Prosedur Penelitian .....	25
3.3 Populasi dan Sampel .....	26



3.3.1 Populasi Penelitian .....	26
3.3.2 Sampel Penelitian .....	27
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	31
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	31
3.4.2 Instrument Pengumpulan Data .....	31
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV_HASIL DAN PEMBAHASAN .....	43
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	43
4.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
4.1.2 Karakteristik Responden .....	44
4.2 Uji Instrumen Penelitian .....	45
4.3 Hasil Penelitian .....	50
4.3.1 Kondisi Pembelajaran Berbasis Multiliterasi di Sekolah Dasar.....	51
4.3.2 Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Multiliterasi .....	68
4.4 Pembahasan.....	80
4.5 Implikasi.....	91
4.5.1 Implikasi Teoritis .....	91
4.5.2 Implikasi Praktis.....	92
BAB V_PENUTUP.....	93
5.1 Rangkuman.....	93
5.2 Simpulan.....	94
5.3 Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	191
PERNYATAAN.....	192

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Sampel dalam Penelitian.....	28
Tabel 3.3 Data Sampel Sekolah.....	29
Tabel 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara.....	33
Tabel 3.6 Lembar Observasi.....	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kondisi Pembelajaran Multiliterasi.....	38
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrument Kuesioner Analisis Kebutuhan.....	39
Tabel 3.9 Kisaran Validitas Isi.....	40
Tabel 3.10 Kategori Nilai CVI.....	41
Tabel 3.11 Kategori Nilai Persentase.....	42
Tabel 4.1 Identitas Pakar.....	45
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Pakar Kuisisioner Pembelajaran Berbasis Multiliterasi .	45
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Pakar Kuisisioner Persepsi Kepemilikan Multiliterasi...	47
Tabel4.4 Hasil Penilaian Pakar Kuisisioner Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Multiliterasi .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Kelas.....	44
Gambar 4.2 Persentase Media Pembelajaran Yang Digunakan.....	52
Gambar 4.3 Persentase Proses Pembelajaran Yang Dilaksanakannya.....	54
Gambar 4.4 Persentase Sarana Dan Prasarana Yang Digunakan.....	56
Gambar 4.5 Persentase Suasana Belajar Di Kelas .....	58
Gambar 4.6 Persentase Hasil Analisis Dimensi Literasi Baca Tulis .....	60
Gambar 4.7 Persentase Hasil Analisis Dimensi Literasi Numerasi .....	61
Gambar 4.8 Persentase Hasil Analisis Dimensi Literasi Sains .....	63
Gambar 4.9 Persentase Hasil Analisis Dimensi Literasi Digital.....	64
Gambar 4.10 Persentase Hasil Analisis Dimensi Literasi Finansial.....	66
Gambar 4.11 Persentase Hasil Analisis Dimensi Literasi Budaya Dan Kewargaa67	
Gambar 4.12 Jumlah Jawaban Butir 1 Kuisisioner Phenomenon Based Learning .	69
Gambar 4.13 Jumlah Jawaban Butir 5 Kuisisioner Phenomenon Based Learning .	70
Gambar 4.14 Jumlah Jawaban Butir 6 Phenomenon Based Learning .....	71
Gambar 4.15 Jumlah Jawaban Butir 7 Kuisisioner Phenomenon Based Learning .	72
Gambar 4.16 Jumlah Jawaban Butir 8 Kuisisioner Phenomenon Based Learning .	73
Gambar 4.17 Jumlah Jawaban Butir 11 Kuisisioner Phenomenon Based Learning	74
Gambar 4.18 Jumlah Jawaban Butir 12 Kuisisioner Phenomenon Based Learning	75
Gambar 4.19 Jumlah Jawaban Butir 13 Kuisisioner Phenomenon Based Learning	76
Gambar 4.20 Jumlah Jawaban Butir 17 Kuisisioner Phenomenon Based Learning	77
Gambar 4.21 Jumlah Jawaban Butir 18 Kuisisioner Phenomenon Based Learning	78
Gambar 4.22 Jumlah Jawaban Butir 19 Kuisisioner Phenomenon Based Learning	79
Gambar 4.23 Jumlah Jawaban Butir 21 Kuisisioner Phenomenon Based Learning	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Pakar.....	105
Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Pakar .....	110
Lampiran 3. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	115
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	120
Lampiran 5. Instrumen Penelitian.....	125
Lampiran 6. Hasil Uji Pakar .....	137
Lampiran 7. Hasil Penelitian.....	152
Lampiran 8. Analisis Hasil Penelitian.....	175
Lampiran 9. Dokumentasi.....	186

