

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Pakar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

No : 624/UN.48.02/LL/2022  
Lamp. : Instrumen Penilaian  
Hal : Pakar Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd, M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai pakar) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Multiliterasi di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 November 2022  
Ketua Jurusan,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

No : 624/UN.48.02/LL/2022  
Lamp. : Instrumen Penilaian  
Hal : Pakar Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai pakar) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Multiliterasi di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 November 2022  
Ketua Jurusan,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

No : 624/UN.48.02/LL/2022  
Lamp. : Instrumen Penilaian  
Hal : Pakar Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai pakar) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Multiliterasi di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 November 2022

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

No : 624/UN.48.02/LL/2022  
Lamp. : Instrumen Penilaian  
Hal : Pakar Penelitian Mahasiswa


Kepada Yth. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai pakar) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Multiliterasi di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 November 2022  
Ketua Jurusan,



Dr. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

No : 624/UN.48.02/LL/2022  
Lamp. : Instrumen Penilaian  
Hal : Pakar Penelitian Mahasiswa

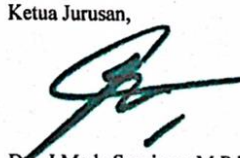
Kepada Yth. Ibu Dr. Putu Nancy Riasitini, S.Pd., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai pakar) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Multiliterasi di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 November 2022  
Ketua Jurusan,

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

## Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Pakar



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

### SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP : 196012311986031002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022  
Dosen/Pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031002



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI PAKAR**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 1971081520011121001  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu  
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu  
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022  
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1971081520011121001





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI PAKAR**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198104142006041001  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu  
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu  
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022  
Dosen/Pakar,

  
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI PAKAR**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd. M.Pd.  
NIP : 198604272009122003  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022  
Dosen/Pakar,

Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI PAKAR**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198507052010121007  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022  
Dosen/Pakar,

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

### Lampiran 3. Surat Pengantar Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2451/UN.48101/DT/2022  
Hal : Pengumpulan Data

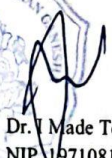
Singaraja, 28 September 2022

Yth. Kepala SD Negeri 9 Padang Sambian  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Dosen Pembimbing 1: Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
Dosen Pembimbing 2: Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2454/UN.48101/DT/2022  
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 28 September 2022

Yth. Kepala SD Negeri 2 Banjar Bali  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Dosen Pembimbing 1: Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
Dosen Pembimbing 2: Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2455/UN.48101/DT/2022

Singaraja, 28 September 2022

Hal : Pengumpulan Data

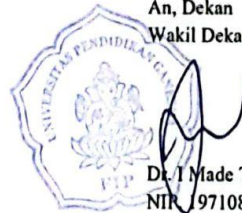
Yth. Kepala SD Negeri 1 Penarukan  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Dosen Pembimbing 1: Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
Dosen Pembimbing 2: Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2456/UN.48101/DT/2022  
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 28 September 2022

Yth. Kepala SD Negeri 1 Penglatan  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Dosen Pembimbing 1: Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
Dosen Pembimbing 2: Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2457/UN.48101/DT/2022  
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 28 September 2022

Yth. Kepala SD Negeri 3 Penarukan  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Dosen Pembimbing 1: Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
Dosen Pembimbing 2: Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



## Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENARUKAN**

Alamat : Jalan Setia Budi No. 60 Singaraja, Telpon : (0362) 3302674  
email : sdn1penarukan.60@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 045.2/146/Pendas/2022**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : I Putu Bagiana, S.Pd  
NIP : 19691212 200801 1 021  
Pangkat/Gol : Penata Tk. I, III/d  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat Tugas : SD Negeri 1 Penarukan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Tempat Kuliah : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan kegiatan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 1 Penarukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 Oktober 2022

Kepala SDN 1 Penarukan



I Putu Bagiana, S.Pd

NIP. 19691212 200801 1 021



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANJAR BALI  
Jln. Wibisana Singaraja Tlp (0362) 28116 email: sdn2banjarbali@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 045.2/667/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Banjar Bali Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, dengan ini menyatakan bahwa nama mahasiswa yang tercantum di bawah ini memang benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Banjar Bali

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 September 2022  
Kepala SD Negeri 2 Banjar Bali,  
  
Desak Putu Pajarastuti, M.Pd.  
NIP. 1980032005012012



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN DENPASAR UTARA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 UBUNG**

Jl. Tunggul Ametung, Ubung Kaja, Denpasar 80116 telp. 0361-8442188  
Email : sdn3ubung@yahoo.com



**SURAT KETERANGAN**  
NO. 045.2/095/SDN3.UB/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : I Wayan Sunarwija, S. Pd  
NIP. : 19621231 198812 1 011  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk. I, IV/b  
Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Ubung  
Tempat Tugas : SD Negeri 3 Ubung

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )  
Tempat kuliah : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melakukan kegiatan penelitian di kelas VI untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 3 Ubung.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Nopember 2022  
Kepala SD Negeri 3 Ubung  
  
**I Wayan Sunarwija, S. Pd**  
NIP. 19621231 198812 1 011

*Tembusan disampaikan kepada Yth.*

1. Kepala Dinas Dikpora Kota Denpasar
2. Korwil Dinas Dikpora Kec. Denpasar Utara
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 12 PEGUYANGAN  
Email : [sdn12peguyangandenpasar@gmail.com](mailto:sdn12peguyangandenpasar@gmail.com)  
Jl. Tunjung Tuter No. 11 Peguyangan Kaja, Telp. 0361-8443661



NPSN : 50103188

NSS : 101220902099

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 045.2/1293/SDN.12PEG/XI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyah Wuryaning Luhrini, S.Pd  
NIP : 19670527 199102 2 001  
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Utama Muda, IV/c  
Jabatan : Kepala SD Negeri 12 Peguyangan  
Tempat Tugas : SD Negeri 12 Peguyangan

Menerangkan dengan sebenarnya Bahwa :

Nama : Ni Komang Selayani  
NIM : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Tempat Kuliah : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melakukan kegiatan penelitian di kelas VI untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 12 Peguyangan.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Nopember 2022  
Kepala SD Negeri 12 Peguyangan

Dyah Wuryaning Luhrini, S.Pd  
NIP. 19670527 199102 2 001

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Dinas Dikpora Kota Denpasar
2. Korwil Dinas Dikpora Kec. Denpasar Utara
3. Yang Bersangkutan
4. Arsip



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 10.11/SDN 9/PDS/XI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Ketut Budiarsa, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. : 19871119 200903 1 001  
Pangkat/Gol. Ruang : Penata, III/c  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat Tugas : SD Negeri 9 Padangsambian

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : Ni Komang Selayani  
N I M : 1911031051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Tempat Kuliah : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melakukan kegiatan penelitian di kelas III untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 9 Padangsambian.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Nopember 2022

Kepala SD Negeri 9 Padangsambian



**I Ketut Budiarsa, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 19871119 200903 1 001

*Tembusan disampaikan kepada Yth.*

1. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Denpasar
2. Kepala UPT Disdikporra Kecamatan Denpasar Barat
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

**Lampiran 5. Instrument Penelitian**

**PEDOMAN WAWANCARA**

<b>No</b>	<b>Fokus Kajian</b>	<b>Komponen Analisis</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Pertanyaan Dasar</b>
1.	Persiapan proses pembelajaran	Perangkat pembelajaran	Perangkat Pembelajaran yang digunakan berbasis multiliterasi dengan aspek multikontekss, multimedia, dan multikultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah RPP yang Bapak/Ibu susun sudah memuat aspek multikonteks, multimedia, dan multikultural?</li> <li>• Apakah LKPD yang Bapak/Ibu susun sudah memuat aspek multikonteks, multimedia, dan multikultural?</li> <li>• Apakah Bahan Ajar yang Bapak/Ibu susun sudah memuat aspek multikonteks, multimedia, dan multikultural?</li> <li>• Apakah Sumber Belajar yang Bapak/Ibu berikan sudah memuat aspek multikonteks, multimedia, dan multikultural?</li> <li>• Apakah Alat Evaluasi yang Bapak/Ibu susun sudah memuat aspek multikonteks, multimedia, dan multikultural?</li> <li>• Apakah metode yang Bapak/Ibu gunakan sudah memuat aspek</li> </ul>

				<p>multikonteks, multimedia, dan multikultural?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah model pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan sudah memuat aspek multikonteks, multimedia, dan multikultural?</li> <li>• Apakah media pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan sudah memuat aspek multikonteks, multimedia, dan multikultural?</li> </ul>
2	Pelaksanaan pembelajaran multiliterasi	Literasi baca tulis	Literasi baca tulis yang telah diterapkan di sekolah dan perkembangan kemampuan pada peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara Bapak/Ibu guru dalam menumbuhkan minat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam literasi baca tulis ?</li> <li>• Metode dan media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu guru gunakan dalam mengembangkan kemampuan literasi baca tulis siswa?</li> <li>• Apakah kemampuan literasi baca tulis siswa mengalami peningkatan?</li> </ul>
		Literasi numerasi	Literasi numerasi yang telah diterapkan di	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara Bapak/Ibu guru dalam menumbuhkan</li> </ul>

			sekolah dan perkembangan kemampuan pada peserta didik	minat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam literasi numerasi? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode dan media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu guru gunakan dalam mengembangkan kemampuan literasi numerasi siswa?</li> <li>• Apakah kemampuan literasi numerasi siswa mengalami peningkatan?</li> </ul>
		Literasi sains	Literasi sains yang telah diterapkan di sekolah dan perkembangan kemampuan pada peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara Bapak/Ibu guru dalam menumbuhkan minat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam literasi sains?</li> <li>• Metode dan media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu guru gunakan dalam mengembangkan kemampuan literasi sains siswa?</li> <li>• Apakah kemampuan literasi sains siswa mengalami peningkatan?</li> </ul>
		Literasi digital	Literasi digital yang telah diterapkan di	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara Bapak/Ibu guru dalam menumbuhkan</li> </ul>



			sekolah dan perkembangan kemampuan pada peserta didik	<p>minat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam literasi digital?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode dan media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu guru gunakan dalam mengembangkan kemampuan literasi digital siswa?</li> <li>• Apakah kemampuan literasi digital siswa mengalami peningkatan?</li> </ul>
		Literasi finansial	Literasi finansial yang telah diterapkan di sekolah dan perkembangan kemampuan pada peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara Bapak/Ibu guru dalam menumbuhkan minat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam literasi finansial?</li> <li>• Metode dan media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu guru gunakan dalam mengembangkan kemampuan literasi finansial siswa?</li> <li>• Apakah kemampuan literasi finansial siswa mengalami peningkatan?</li> </ul>
		Literasi budaya	Literasi budaya dan kewargaan telah diterapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara Bapak/Ibu guru dalam menumbuhkan</li> </ul>

			di sekolah dan perkembangan kemampuan pada peserta didik	minat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam literasi budaya? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode dan media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu guru gunakan dalam mengembangkan kemampuan literasi budaya siswa?</li> <li>• Apakah kemampuan literasi budaya siswa mengalami peningkatan?</li> </ul>
--	--	--	--	--

## Kuisisioner

### Pembelajaran Berbasis Multiliterasi

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Media pembelajaran yang digunakan beragam (visual, audio, audiovisual, multimedia AI ( Artificial Intelligence), VR ( virtual reality), AR ( augmented reality))		
2.	Media pembelajaran yang digunakan berbentuk 2 dimensi saja		
3.	Media pembelajaran yang digunakan menggunakan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar		
4.	Media pembelajaran yang digunakan selalu berganti sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan		
5.	Media pembelajaran hanya dapat digunakan di dalam kelas		
6.	Media pembelajaran yang digunakan selalu mengalami keterbaruan sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan peserta didik		
7.	Setiap proses pembelajaran berpusat pada siswa		
8.	Dalam proses pembelajaran siswa hanya mengerjakan tugas		
9.	Dalam proses pembelajaran siswa hanya menyimak apa yang disampaikan oleh guru		

10.	RPP yang digunakan merupakan RPP berbasis multiliterasi yang mengandung aspek multikonteks, multimedia dan multikultural		
11.	LKPD yang digunakan merupakan LKPD berbasis multiliterasi yang mengandung aspek multikonteks, multimedia dan multikultural		
12.	Bahan ajar yang digunakan merupakan bahan ajar berbasis multiliterasi yang mengandung aspek multikonteks, multimedia dan multikultural		
13.	Alat evaluasi yang digunakan mencakup beberapa kemampuan literasi		
14.	Alat evaluasi yang memuat multiliterasi sulit diterapkan oleh guru		
15.	Alat evaluasi yang memuat multiliterasi dapat diterapkan pada semua mata pelajaran		
16.	Sarana dan prasarana yang ada disekolah lengkap		
17.	Sarana dan prasarana yang ada disekolah hanya ada beberapa saja		
18.	Sarana dan prasarana yang ada disekolah sudah usang		
19.	Sarana dan prasana mendukung tetapi guru belum bisa menggunakannya		
20.	Sarana dan prasarana digunakan dengan baik oleh guru dan siswa dalam mendukung proses pembelajaran		
21.	Sarana dan prasana mendukung tetapi belum dipergunakan		
22.	Sarana dan prasarana yang digunakan adalah sarana dan prasarana lama dan sudah tidak layak pakai		
23.	Sarana dan prasarana yang digunakan adalah sarana dan prasarana yang baru sesuai dengan tuntutan kurikulum		
24.	Sarana dan prasarana yang digunakan sudah tertinggal zaman		
25.	Semua siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran		
26.	Siswa merespon pertanyaan guru dengan tanggap		
27.	Setiap diskusi kelompok semua siswa terlibat aktif		
28.	Siswa merasa bosan saat belajar		
29.	Pembelajaran berjalan dua arah dari guru dan siswa		
30.	Siswa antusias dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan		

### Persepsi Kepemilikan Multiliterasi

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya rutin membaca buku selain buku pelajaran diawal pembelajaran maupun di luar jam pelajaran		
2.	Saya mampu menggunakan informasi apa yang sudah saya baca sebelumnya		
3.	Saat membaca buku, saya selalu menilai informasi yang bermanfaat bagi kehidupan saya.		
4.	Saya sulit menyampaikan atau menceritakan kembali apa yang telah saya baca.		
5.	Saya sulit membedakan antara benar atau salahnya informasi yang saya peroleh dari buku bacaan.		
6.	Saya sulit memecahkan permasalahan sekitar dengan konsep matematika yang telah di pelajari di sekolah		
7.	Saya memahami prosedur penyelesaian masalah matematika dalam kehidupan sehari-hari		
8.	Saya sulit menyadari adanya hubungan pembelajaran matematika di Sekolah dengan permasalahan yang berhubungan dengan matematika dalam kehidupan sehari-hari		
9.	Saya sulit menggunakan alat matematis dalam pembelajaran matematika		
10.	Saya mampu memahami simbol dalam matematika.		
11.	Saya mampu menemukan masalah sehari-hari untuk dibahas dalam pembelajaran.		
12.	Saya sulit menghubungkan materi pelajaran dengan masalah yang saya temui dalam kehidupan sehari-hari.		
13.	Saya mendapatkan pengetahuan baru pada setiap pembelajaran.		
14.	Saya mampu mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan fenomena ilmiah		
15.	Saya dapat menyimpulkan hasil penyelidikan yang diberikan guru.		
16.	Saya sulit menemukan informasi melalui alat digital		
17.	Saya mampu menggunakan internet untuk mencari materi pelajaran.		
18.	Saya mudah memahami materi pelajaran menggunakan sumber dari internet		
19.	Saya sulit mengkomunikasikan informasi yang saya dapat melalui internet		
20.	Saya mampu menggunakan <i>power point</i> dan video dalam belajar.		
21.	Saya terbiasa menyisihkan uang jajan untuk ditabung		

22.	Saya menghabiskan uang jajan yang diberikan oleh orang tua		
23.	Saya merasa malu untuk berjualan		
24.	Saya suka menjajakan barang dagangan saya kepada teman		
25.	Saya pernah membantu berjualan di kantin sekolah		
26.	Saya suka menonton drama tari, calongarang, maupun wayang kulit		
27.	Saya lebih senang <i>dance tiktok</i> dari pada belajar menari tradisional		
28.	Saya sering mencari informasi lebih terkait budaya daerah lain		
29.	Saya malas menghafal kebudayaan tiap daerah di Bali		
30.	Saya senang membandingkan kebudayaan sendiri lebih baik daripada kebudayaan lain		

### ***Phenomenon Based Learning***

No	Pertanyaan
1.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan model pembelajaran di kelas?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak
2.	Jika jawaban pertanyaan nomor 1 adalah “Ya” atau “Kadang-kadang”, model pembelajaran apa yang Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran di kelas?
3.	Jika jawaban pertanyaan no 1 adalah “Ya” atau “Kadang-kadang”, topic pembelajaran apa yang pernah Bapak/Ibu ajarkan dengan penerapan model tersebut?
4.	Jika jawaban pertanyaan no 1 adalah “Ya” atau “Kadang-kadang”, apa alasan Bapak/Ibu menerapkan model tersebut?
5.	Apakah Bapak/Ibu selalu menyiapkan RPP untuk setiap pembelajaran?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak
6.	Apakah Bapak/Ibu memberikan LKPD pada siswa setiap pembelajaran?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak

7.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan sumber lain selain buku guru dan buku siswa?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak
8.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran di kelas?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak
9.	Jika jawaban no 8 adalah “Ya” atau “Kadang-kadang”, jenis media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu guru gunakan?
10.	Jika jawaban no 8 adalah “Ya” atau “Kadang-kadang”, apa alasan Bapak/Ibu guru memilih jenis media pembelajaran tersebut?
11.	Apakah Bapak/Ibu guru mengetahui apa itu pembelajaran multiliterasi?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Ragu-ragu <input type="checkbox"/> Tidak
12.	Apakah Bapak/Ibu menerapkan pembelajaran multiliterasi dalam pembelajaran?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak
13.	Seberapa sering Bapak/Ibu menerapkan pembelajaran multiliterasi dalam pembelajaran?  <input type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
14.	Kegiatan apa yang siswa lakukan dalam kegiatan pembelajaran multiliterasi?
15.	Literasi apa saja yang Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran?
16.	Apakah Bapak/Ibu pernah mrngaitkan materi pelajaran dengan fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari hari?
17.	Apakah Bapak/Ibu mengetahui model pembelajaran <i>phenomenon based learning</i> ?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Ragu-ragu

	<input type="checkbox"/> Tidak
18.	Apakah pembelajaran yang dilaksanakan pernah menggunakan <i>phenomenon based learning</i> ?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah
19.	Apakah <i>phenomenon based learning</i> diperlukan dalam proses pembelajaran?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
20.	Jika “Ya” apa alasan Bapak/Ibu memerlukan model pembelajaran <i>phenomenon based learning</i> ?
21.	Apakah Bapak/Ibu setuju jika model <i>phenomenon based learning</i> diterapkan dalam pembelajaran?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Ragu-ragu <input type="checkbox"/> Tidak

#### LEMBAR OBSERVASI

No	Aspek yang Diamati	Observasi		Catatan Observasi
		Ya	Tidak	
<b>A. Penerapan Proses Pembelajaran</b>				
1	Guru menyiapkan RPP berbasis pembelajaran multiliterasi setiap pembelajaran dilakukan			
2	Guru menerapkan model pembelajaran yang relevan dengan materi dan karakteristik peserta didik			
3	Guru menggunakan sumber belajar lain selain buku guru dan buku siswa			
4	Guru menyiapkan LKPD interaktif yang menuntut peran aktif peserta didik			

5	Guru memilih dan mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa			
6.	Guru melakukan evaluasi setiap pembelajaran (afektif, kognitif, psikomotor)			
<b>B. Pelaksanaan Pembelajaran Multiliterasi</b>				
7	Ada beberapa kegiatan literasi di setiap proses pembelajaran			
8	Proses pembelajaran yang dilaksanakan memadukan materi dengan literasi yang sesuai			
9	Model pembelajaran yang digunakan mendukung proses pembelajaran multiliterasi			
10	Lingkungan kelas mendukung pembelajaran multiliterasi			
11	Pembelajaran yang dilakukan menghubungkan materi yang dipelajari dengan apa yang telah siswa ketahui			
12	Pembelajaran yang dilakukan melibatkan siswa untuk selalu terlibat aktif dalam mengajukan pertanyaan dan membuat kesimpulan sendiri (student contered).			
13	Pembelajaran yang dilakukan menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan nyata dan isu-isu kontemporer.			
14	Pembelajaran yang dilakukan menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan nyata dan isu-isu kontemporer.			



15	Pembelajaran yang dilakukan melibatkan banyak strategi belajar			
<b>C. Phenomenon Based Learning</b>				
16	Pembelajaran yang dilakukan mendorong peserta didik untuk belajar dari fenomena			
17	Pembelajaran yang dilakukan mengaitkan dengan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari			
18	Peserta didik belajar dari fenomena yang pernah dialami			
19	Peserta didik mampu mengaitkan materi pelajaran dengan permasalahan yang pernah dialami			
20	Peserta didik mengerti materi pelajaran dari suatu fenomena			

**Lampiran 6. Hasil Uji Pakar**

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

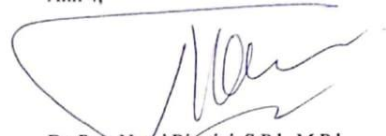
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 November 2022  
Ahli 4,



Dr. Puji-Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

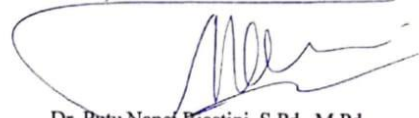
**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....  
 .....

Singaraja, 17 November 2022  
 Ahli 4,



Dr. Putu Nani Kriastini, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198604272009122003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**

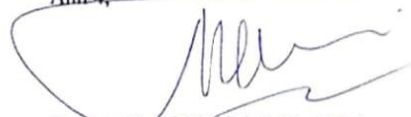
No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....  
 .....

Singaraja, 17 November 2022

Ahli 4,



Dr. Putu Nancj Riastini, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198604272009122003

**LEMBAR PENILAIAN**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 17 November 2022  
 Dosen/Pakar,



Dr. I Kadèk Suartama, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198104142006041001

**LEMBAR PENILAIAN**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		

**Catatan/Komentar/Saran:**

- Secara umum item pernyataan/pertanyaan sudah mengacu kepada indikator/variabel penelitian yang diukur
- Beberapa istilah perlu dibreakdown misal "literasi numersai" dtambahkan dalam kurung (kemampuan siswa dalam menggunakan konsep matematika dasar: menjumlahkan, menghitung, mengurangi, membagi, membuat tabel, mempersentase, dll). Begitu jg istilah literasi budaya, finansial, dll

Singaraja, 17 November 2022  
Dosen/Pakar,

  
 Dr. I Kadek Stuartama, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198104142006041001

**LEMBAR PENILAIAN**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		Tambahkan jenis media: multimedia, AI, AR, VR
2.	√		
3.	√		
4.		√	Sama dengan poin 1
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
 .....

Singaraja, 17 November 2022  
 Dosen/Pakar,

  
 Dr. I Kadék Suartama, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198104142006041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 17 November 2022  
 Dosen/Pakar,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 1971081520011121001




**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
 .....

Singaraja, 17 November 2022  
 Dosen/Pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 1971081520011121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
 .....

Singaraja, 17 November 2022  
 Dosen/Pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 1971081520011121001

**LEMBAR PENILAIAN**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
 .....

Singaraja, 17 November 2022  
 Dosen/Pakar,



Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198507052010121007

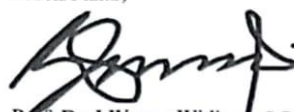
**LEMBAR PENILAIAN**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
 .....

Singaraja, 17 November 2022  
 Dosen/Pakar,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198507052010121007

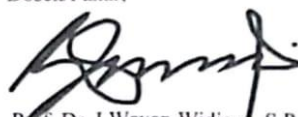
**LEMBAR PENILAIAN**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 17 November 2022  
 Dosen/Pakar,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198507052010121007

**LEMBAR PENILAIAN**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
 .....

Singaraja, 17 November 2022  
 Dosen/Pakar,



Drs. Made Suarjana, M.Pd.  
 NIP. 196012311986031022

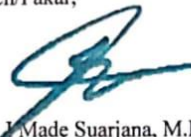
**LEMBAR PENILAIAN**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 17 November 2022  
 Dosen/Pakar,



Drs. Made Suarjana, M.Pd.  
 NIP. 196012311986031022

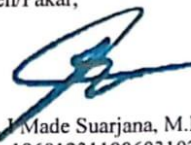
**LEMBAR PENILAIAN**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....

Singaraja, 17 November 2022  
Dosen/Pakar,



Drs. Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022



## Lampiran 7. Hasil Penelitian

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UFsnOoFl01gzV61ukQz9fx5KJ6CvRM>

[WF/edit?usp=share\\_link&ouid=104295863745605990830&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UFsnOoFl01gzV61ukQz9fx5KJ6CvRM/edit?usp=share_link&ouid=104295863745605990830&rtpof=true&sd=true)

## Lampiran 8. Analisis Hasil Penelitian

### KUISIONER PERSEPSI KEPEMILIKAN MULTILITERASI

Jumlah Responden: 1.108 Siswa

No	Pernyataan	Jumlah jawaban "ya"	Analisis presentase jawaban $P = \frac{f}{n} \times 100\%$	Rata-rata presentase jawaban "ya"
<b>DIMENSI LITERASI BACA TULIS</b>				
1	Saya rutin membaca buku selain buku pelajaran diawal pembelajaran maupun di luar jam pelajaran	578	52%	59%
2	Saya mampu menggunakan informasi apa yang sudah saya baca sebelumnya	723	65%	
3	Saat membaca buku, saya selalu menilai informasi yang bermanfaat bagi kehidupan saya.	755	68%	
4	Saya sulit menyampaikan atau menceritakan kembali apa yang telah saya baca.	596	54%	
5	Saya sulit membedakan antara benar atau salahnya informasi yang saya peroleh dari buku bacaan.	603	54%	
<b>DIMENSI LITERASI NUMERASI</b>				
6	Saya sulit memecahkan permasalahan sekitar dengan konsep matematika yang telah di pelajari di sekolah	737	66%	51%
7	Saya memahami prosedur penyelesaian masalah matematika dalam kehidupan sehari-hari	470	42%	

8	Saya sulit menyadari adanya hubungan pembelajaran matematika di Sekolah dengan permasalahan yang berhubungan dengan matematika dalam kehidupan sehari-hari	668	60%	
9	Saya sulit menggunakan alat matematis dalam pembelajaran matematika	489	44%	
10	Saya mampu memahami simbol dalam matematika.	505	45%	
<b>DIMENSI LITERASI SAINS</b>				
11	Saya mampu menemukan masalah sehari-hari untuk dibahas dalam pembelajaran.	508	45%	55%
12	Saya sulit menghubungkan materi pelajaran dengan masalah yang saya temui dalam kehidupan sehari-hari.	656	59%	
13	Saya mendapatkan pengetahuan baru pada setiap pembelajaran.	972	88%	
14	Saya mampu mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan fenomena ilmiah	305	27%	
15	Saya dapat menyimpulkan hasil penyelidikan yang diberikan guru.	626	56%	
<b>DIMENSI LITERASI DIGITAL</b>				
16	Saya sulit menemukan informasi melalui alat digital	517	47%	61%
17	Saya mampu menggunakan internet untuk mencari materi pelajaran.	950	86%	
18	Saya mudah memahami materi pelajaran menggunakan sumber dari internet	728	66%	
19	Saya sulit mengkomunikasikan	545	49%	

	informasi yang saya dapat melalui internet			
20	Saya mampu menggunakan <i>power point</i> dan video dalam belajar.	646	58%	
<b>DIMENSI LITERASI FINANSIAL</b>				
21	Saya terbiasa menyisihkan uang jajan untuk ditabung	685	62%	44,4%
22	Saya menghabiskan uang jajan yang diberikan oleh orang tua	465	42%	
23	Saya merasa malu untuk berjualan	463	42%	
24	Saya suka menjajakan barang dagangan saya kepada teman	424	38%	
25	Saya pernah membantu berjualan di kantin sekolah	421	38%	
<b>DIMENSI LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN</b>				
26	Saya suka menonton drama tari, calonarang, maupun wayang kulit	613	55%	39,4%
27	Saya lebih senang <i>dance tiktok</i> dari pada belajar menari tradisional	397	36%	
28	Saya sering mencari informasi lebih terkait budaya daerah lain	480	43%	
29	Saya malas menghafal kebudayaan tiap daerah di Bali	271	24%	
30	Saya senang membandingkan kebudayaan sendiri lebih baik daripada kebudayaan lain	437	39%	

## HASIL PENELITIAN

### KUISIONER PEMBELAJARAN BERBASIS MULTILITERASI

Jumlah Responden: 34

No	Pernyataan	Jumlah jawaban "ya"	Analisis presentase jawaban $P = \frac{f}{n} \times 100\%$	Rata-rata presentase jawaban "ya"
<b>DIMENSI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ASPEK MULTIKONTEKS, MULTIMEDIA DAN MULTIKULTURAL.</b>				
1	Media pembelajaran yang digunakan beragam (visual, audio, audiovisual, multimedia AI ( Artificial Intelligence), VR ( virtual reality), AR ( augmented reality))	23	67%	69,5%
2	Media pembelajaran yang digunakan berbentuk 2 dimensi saja	18	53%	
3	Media pembelajaran yang digunakan menggunakan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar	34	100%	
4	Media pembelajaran yang digunakan selalu berganti sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan	34	100%	
5	Media pembelajaran hanya dapat digunakan di dalam kelas	11	32%	
6	Media pembelajaran yang digunakan selalu mengalami keterbaruan sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan peserta didik	22	65%	
<b>DIMENSI PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS ASPEK MULTIKONTEKS, MULTIMEDIA DAN MULTIKULTURAL</b>				

7	Setiap proses pembelajaran berpusat pada siswa	22	65%	55,4%	
8	Dalam proses pembelajaran siswa hanya mengerjakan tugas	11	32%		
9	Dalam proses pembelajaran siswa hanya menyimak apa yang disampaikan oleh guru	11	32%		
10	RPP yang digunakan merupakan RPP berbasis multiliterasi yang mengandung aspek multikonteks, multimedia dan multikultural	23	68%		
11	LKPD yang digunakan merupakan LKPD berbasis multiliterasi yang mengandung aspek multikonteks, multimedia dan multikultural	23	68%		
12	Bahan ajar yang digunakan merupakan bahan ajar berbasis multiliterasi yang mengandung aspek multikonteks, multimedia dan multikultural	23	68%		
13	Alat evaluasi yang digunakan mencakup beberapa kemampuan literasi	21	62%		
14	Alat evaluasi yang memuat multiliterasi sulit diterapkan oleh guru	19	56%		
15	Alat evaluasi yang memuat multiliterasi dapat diterapkan pada semua mata pelajaran	16	47%		
<b>DIMENSI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN BERBASIS ASPEK MULTIKONTEKS, MULTIMEDIA DAN MULTIKULTURAL</b>					
16	Sarana dan prasarana yang ada disekolah lengkap	8	24%		37,4%
17	Sarana dan prasarana yang ada disekolah hanya ada beberapa saja	33	97%		

18	Sarana dan prasarana yang ada disekolah sudah usang	1	3%	
19	Sarana dan prasana mendukung tetapi guru belum bisa menggunakannya	16	47%	
20	Sarana dan prasarana digunakan dengan baik oleh guru dan siswa dalam mendukung proses pembelajaran	23	68%	
21	Sarana dan prasana mendukung tetapi belum dipergunakan	12	35%	
22	Sarana dan prasarana yang digunakan adalah sarana dan prasarana lama dan sudah tidak layak pakai	0	0%	
23	Sarana dan prasarana yang digunakan adalah sarana dan prasarana yang baru sesuai dengan tuntutan kurikulum	21	62%	
24	Sarana dan prasarana yang digunakan sudah tertinggal zaman	0	0%	
<b>DIMENSI SUASANA BELAJAR</b>				
25	Semua siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran	23	68%	61,8%
26	Siswa merespon pertanyaan guru dengan tanggap	23	68%	
27	Setiap diskusi kelompok semua siswa terlibat aktif	22	65%	
28	Siswa merasa bosan saat belajar	1	3%	
29	Pembelajaran berjalan dua arah dari guru dan siswa	34	100%	
30	Siswa antusias dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan	23	68%	

## HASIL PENELITIAN

### KUISIONER KEBUTUAHAN PEMBELAJARAN BERBASIS

#### MULTILITERASI

No	Pertanyaan	Jawaban		
1.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan model pembelajaran di kelas?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak	Ya	KK	Tidak
		65%	3%	32%
2.	Jika jawaban pertanyaan nomor 1 adalah “Ya” atau “Kadang-kadang”, model pembelajaran apa yang Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran di kelas?	TSTS, PBL, PjBL, model pembelajaran kooperatif, kontekstual, jigsaw, bermain peran, TPACK, CTL, <i>Discovery learning</i> .		
3.	Jika jawaban pertanyaan no 1 adalah “Ya” atau “Kadang-kadang”, topic pembelajaran apa yang pernah Bapak/Ibu ajarkan dengan penerapan model tersebut?	Membuat brosur, materi montase, membuat patung dari tanah liat, materi pecahan, tema 3 sub tema 1 pembelajaran 1, Organ gerak hewan dan manusia, Makanan sehat, Sehat itu penting, organ pernapasan, Konsep penjumlahan dan pengurangan dalam soal cerita,		
4.	Jika jawaban pertanyaan no 1 adalah “Ya” atau “Kadang-kadang”, apa alasan Bapak/Ibu menerapkan model tersebut?	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih mengkomunikasikan gagasan, menemukan dan memecahkan masalah, membuat siswa aktif dan kreatif dalam pembelajaran, sesuai dengan materi pelajaran, Untuk menumbuhkan kreatifitas siswa dalam memecahkan suatu masalah yang dihadapkan dalam dunia nyata dan untuk mendorong motivasi siswa serta berfikir terbuka dan kreatif, Membuat pembelajaran berpusat		

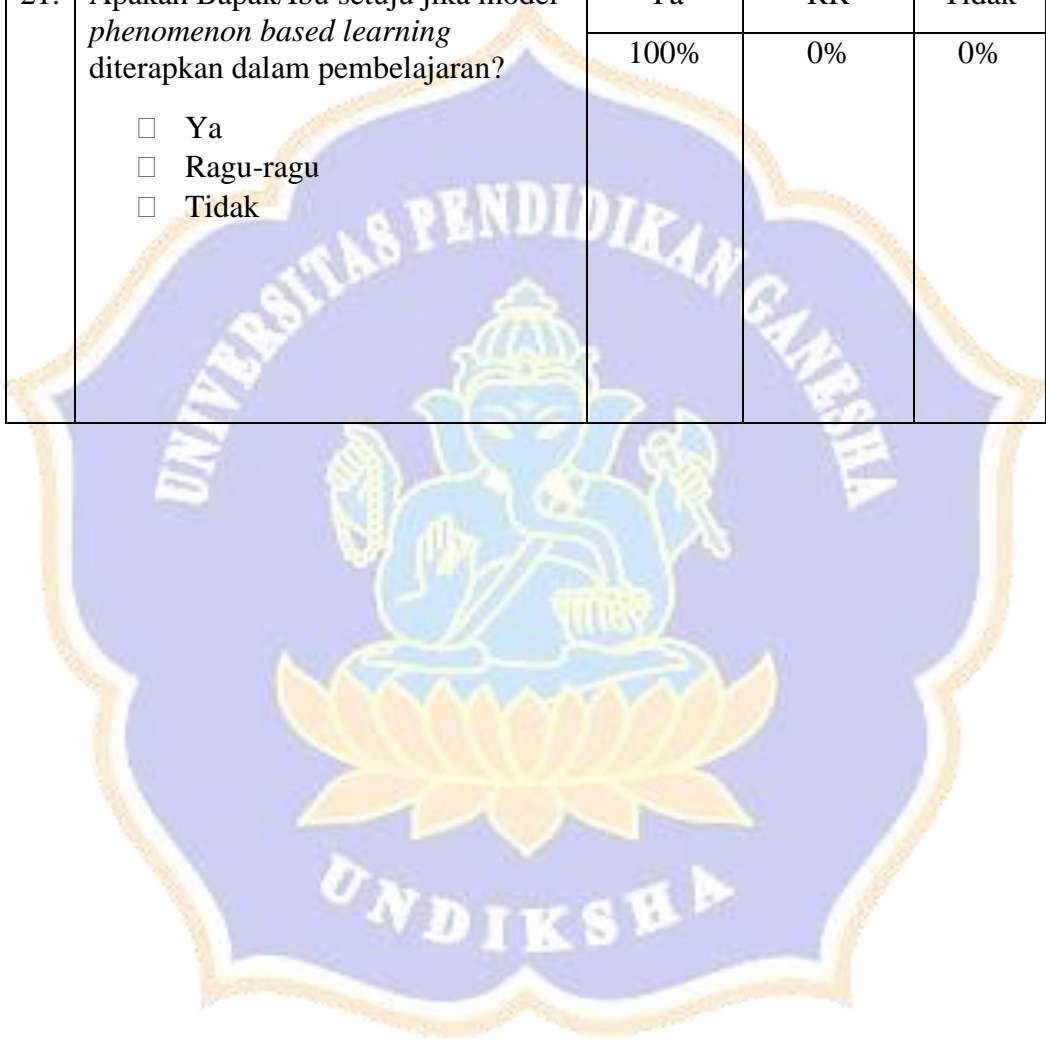
		pada siswa dan siswa aktif dalam pembelajaran		
5.	Apakah Bapak/Ibu selalu menyiapkan RPP untuk setiap pembelajaran?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak	Ya	KK	Tidak
		79%	0%	21%
6.	Apakah Bapak/Ibu memberikan LKPD pada siswa setiap pembelajaran?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak	Ya	KK	Tidak
		59%	0%	41%
7.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan sumber lain selain buku guru dan buku siswa?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak	Ya	KK	Tidak
		68%	9%	18%
8.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran di kelas?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak	Ya	KK	Tidak
		71%	0%	29%



9.	Jika jawaban no 8 adalah “Ya” atau “Kadang-kadang”, jenis media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu guru gunakan?	PPT, audio visual, video pembelajaran, kartu gambar, benda konkrit, torso		
10.	Jika jawaban no 8 adalah “Ya” atau “Kadang-kadang”, apa alasan Bapak/Ibu guru memilih jenis media pembelajaran tersebut?	Untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran dan menarik minat siswa dalam belajar serta untuk mempermudah proses belajar mengajar		
11.	Apakah Bapak/Ibu guru mengetahui apa itu pembelajaran multiliterasi?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Ragu-ragu <input type="checkbox"/> Tidak	Ya	RR	Tidak
		71%	26%	3%
12.	Apakah Bapak/Ibu menerapkan pembelajaran multiliterasi dalam pembelajaran?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak	Ya	KK	Tidak
		53%	6%	41%
13.	Seberapa sering Bapak/Ibu menerapkan pembelajaran multiliterasi dalam pembelajaran?  <input type="checkbox"/> Sering <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah	Sering	KK	Tidak Pernah
		32%	62%	3%

14.	Kegiatan apa yang siswa lakukan dalam kegiatan pembelajaran multiliterasi?	Membaca, menonton video, menceritakan kembali sebuah cerita, mendengarkan dan menanggapi.		
15.	Literasi apa saja yang Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran?	Literasi baca tulis, literasi numerasi, literasi digital		
16.	Apakah Bapak/Ibu pernah mrngaitkan materi pelajaran dengan fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari hari?	22 guru tidak menjawab, 9 guru menjawab ya dan 2 guru menjawab ragu-ragu.		
17.	Apakah Bapak/Ibu mengetahui model pembelajaran <i>phenomenon based learning</i> ?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Ragu-ragu <input type="checkbox"/> Tidak	Ya	RR	Tidak
		24%	38%	38%
18.	Apakah pembelajaran yang dilaksanakan pernah menggunakan <i>phenomenon based learning</i> ?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tidak pernah	Ya	KK	Tidak Pernah
		12%	32%	56%
19.	Apakah <i>phenomenon based learning</i> diperlukan dalam proses pembelajaran?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	Ya		Tidak
		100%		0%

20.	Jika “Ya” apa alasan Bapak/Ibu memerlukan model pembelajaran <i>phenomenon based learning</i> ?	Dengan belajar melalui fenomena siswa akan mudah mengerti pembelajaran yang diberikan dan berkaitan erat dengan manfaat materi yang dipelajari disekolah dengan fenomena yang akan dihadapi dalam kehidupan sehari – hari siswa.		
21.	Apakah Bapak/Ibu setuju jika model <i>phenomenon based learning</i> diterapkan dalam pembelajaran?  <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Ragu-ragu <input type="checkbox"/> Tidak	Ya	RR	Tidak
		100%	0%	0%



## Lampiran 9. Dokumentasi



Gambar 1. Observasi dan wawancara di SD N 1 Baturiti



Gambar 2. Observasi dan wawancara di SD N 1 Sangkan Gunung



Gambar 3. Observasi dan wawancara di SD N 1 Telagatawang



Gambar 4. Observasi dan Wawancara di SD N 3 Candikuning



Gambar 5. Observasi di dalam kelas



Gambar 6. Sarana dan Prasarana di Sekolah Kurang Memadai



Gambar 7. Penyebaran Kuisisioner Kepada Siswa



Gambar 8. Penyebaran Kuisisioner Kepada Guru





## RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Selayani lahir di Sidemen pada tanggal 26 Nopember 2001. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Wayan Merta Armadi dan Ibu Ni Komang Murni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Br. Sidekarya, Desa Sidemen, Kecamatan Sidemen, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Sidemen pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Sidemen dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Sidemen jurusan IPA dan melanjutkan ke jenjang Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Multiliterasi di Sekolah Dasar”. Selanjutnya mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.



### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Multiliterasi di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Selayani