

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS *PHENOMENON BASED LEARNING*
UNTUK MENGATASI FENOMENA *LEARNING LOSS*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BANYUNING**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI MADE ANDRIANI
NIM 1911031041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001**

Pembimbing II,



**Dr. I Made Sunjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022**

Skripsi oleh Ni Made Andriani ini
Telah ditetapkan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Februari 2023

Dewan Penguji.



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Gede Wiranegara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198407272015041001

(Anggota)



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Dr. I Made Surjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Padat

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730815200112001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Murganegara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304022009121009

Mengetahui,



Mengetahui,
Ketua Ujian
Dr. I Ketut Gading, M.Pd.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Phenomenon Based Learning* untuk Mengatasi Fenomena *Learning Loss* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Banyuwangi" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



NI Made Anitiani

NIM. 1911021041

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Mahasa Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Phenomenon Based Learning* untuk Mengatasi Fenomena *Learning Loss* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Banyuning”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

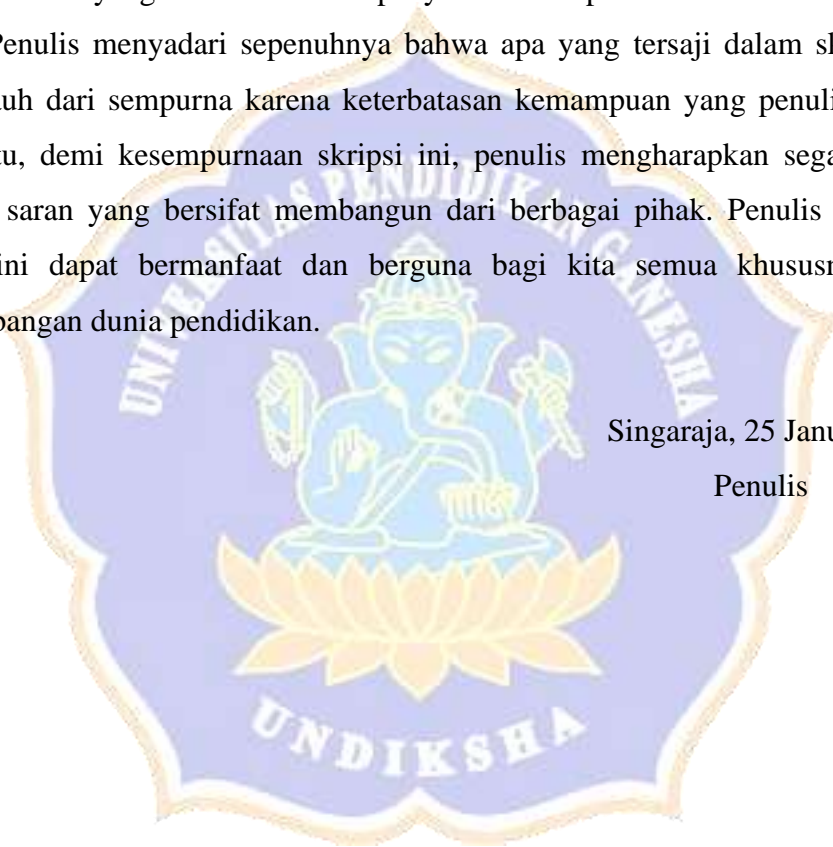
1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, pengetahuan serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan perangkat pembelajaran.
7. Kepala SD Negeri 1 Banyuning yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Banyuning.

8. Guru Kelas IV A SD Negeri 1 Banyuning yang telah banyak memberikan informasi, membantu penilaian produk serta membantu pelaksanaan uji coba perangkat pembelajaran.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 Banyuning yang telah banyak terlibat sebagai subjek uji coba perangkat pembelajaran.
10. Orang tua, keluarga dan kerabat yang telah banyak membantu baik secara material maupun moral dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Prakata.....	v
Abstrak.....	vii
Daftar isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.7 Manfaat Penelitian	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Penelitian Pengembangan	15
2.1.2 Model Pengembangan ADDIE	16
2.1.3 Modul Ajar.....	17
2.1.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	18
2.1.5 <i>Phenomenon Based Learning</i>	19

2.1.6 Learning Loss.....	21
2.1.7 Kurikulum Merdeka Belajar	23
2.1.8 Profil Pelajar Pancasila	25
2.1.9 Hakekat IPAS.....	29
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	38
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	41
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	41
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	42
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	42
3.3 Uji Coba Produk	43
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	43
3.3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	45
3.3.3 Jenis Data.....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Rancang Bangun Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Phenomenon Based Learning</i>	66
4.1.2 Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Phenomenon Based Learning</i>	152

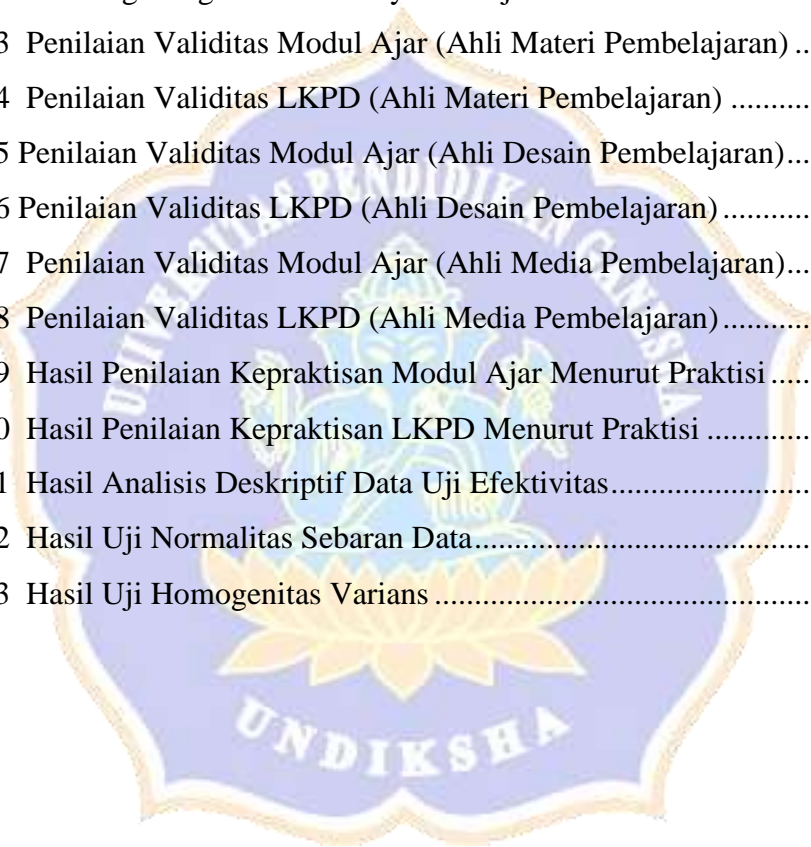
4.1.3 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Phenomenon Based Learning</i>	160
4.1.4 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Phenomenon Based Learning</i>	162
4.2 Pembahasan.....	165
4.3 Implikasi Penelitian	173
BAB V PENUTUP	174
5.1 Simpulan	174
5.2 Saran	179
DAFTAR RUJUKAN.....	181
LAMPIRAN.....	188



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 <i>Posttest Only Control Group Design</i>	45
Tabel 3.2 Metode dan Instrumen Penelitian	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran (Modul Ajar)	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran (LKPD).....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain pembelajaran (Modul Ajar)	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran (LKPD)	52
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran (Modul Ajar).....	53
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran (LKPD)	53
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Modul Ajar	54
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan LKPD.....	54
Tabel 3.11 Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	54
Tabel 3.12 Kisaran Validitas Isi.....	57
Tabel 3.13 Kategori Nilai CVI.....	58
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Tes	59
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	60
Tabel 3.16 Kriteria Daya Pembeda Tes	61
Tabel 3.17 Skala Penilaian Validitas pada Skala Lima	62
Tabel 4.1 Rancang Bangun Modul Ajar Pengenalan Topik Bab I	69
Tabel 4.2 Rancang Bangun LKPD Pengenalan Topik Bab I.....	73
Tabel 4.3 Rancang Bangun Modul Ajar Topik A Pertemuan 1.....	76
Tabel 4.4 Rancang Bangun LKPD Topik A Pertemuan 1	81
Tabel 4.5 Rancang Bangun Modul Ajar Topik A Pertemuan 2.....	85
Tabel 4.6 Rancang Bangun LKPD Topik A Pertemuan 2	89
Tabel 4.7 Rancang Bangun Modul Ajar Topik B Pertemuan 1	92
Tabel 4.8 Rancang Bangun LKPD Topik B Pertemuan 1	96
Tabel 4.9 Rancang Bangun Modul Ajar Topik B Pertemuan 2	99
Tabel 4.10 Rancang Bangun LKPD Topik B Pertemuan 2	104
Tabel 4.11 Rancang Bangun Modul Ajar Topik B Pertemuan 3	107
Tabel 4.12 Rancang Bangun LKPD Topik B Pertemuan 3	111
Tabel 4.13 Rancang Bangun Modul Ajar Topik C Pertemuan 1	115

Tabel 4.14 Rancang Bangun LKPD Topik C Pertemuan 1	120
Tabel 4.15 Rancang Bangun Modul Ajar Topik C Pertemuan 2	124
Tabel 4.16 Rancang Bangun LKPD Topik C Pertemuan 2	128
Tabel 4.17 Rancang Bangun Modul Ajar Topik C Pertemuan 3	131
Tabel 4.18 Rancang Bangun LKPD Topik C Pertemuan 3	135
Tabel 4.19 Rancang Bangun Modul Ajar Proyek Belajar Pertemuan 1	139
Tabel 4.20 Rancang Bangun LKPD Proyek Belajar Pertemuan 1	142
Tabel 4.21 Rancang Bangun Modul Ajar Proyek Belajar Pertemuan 2	145
Tabel 4.22 Rancang Bangun LKPD Proyek Belajar Pertemuan 2	149
Tabel 4.23 Penilaian Validitas Modul Ajar (Ahli Materi Pembelajaran)	153
Tabel 4.24 Penilaian Validitas LKPD (Ahli Materi Pembelajaran)	154
Tabel 4.25 Penilaian Validitas Modul Ajar (Ahli Desain Pembelajaran)	155
Tabel 4.26 Penilaian Validitas LKPD (Ahli Desain Pembelajaran)	157
Tabel 4.27 Penilaian Validitas Modul Ajar (Ahli Media Pembelajaran)	158
Tabel 4.28 Penilaian Validitas LKPD (Ahli Media Pembelajaran)	159
Tabel 4.29 Hasil Penilaian Kepraktisan Modul Ajar Menurut Praktisi	160
Tabel 4.30 Hasil Penilaian Kepraktisan LKPD Menurut Praktisi	161
Tabel 4.31 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Efektivitas	163
Tabel 4.32 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	163
Tabel 4.33 Hasil Uji Homogenitas Varians	164



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Bagan Prosedural Model Pengembangan ADDIE.....	37
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
Gambar 3.3 Bagan Desain Uji Validitas Produk.....	44
Gambar 3.4 Bagan Desain Uji Kepraktisan Produk.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Penghantar Pengumpulan Data	189
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	190
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	191
Lampiran 4. Hasil Wawancara Bersama Guru	192
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Observasi	194
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Pakar	195
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Judges I.....	199
Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen Judges II.....	216
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen Judges III	233
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Judges IV	250
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	267
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Efektivitas (Soal Pilihan Ganda)	283
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen (Soal <i>Posttest</i>).....	285
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen (Soal <i>Posttest</i>)	286
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen (Soal <i>Posttest</i>).....	287
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Instrumen (Soal <i>Posttest</i>)	288
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Uji Instrumen	289
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Validitas Produk	290
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	293
Lampiran 20. Hasil Penilaian Desain Pembelajaran.....	298
Lampiran 21. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	303
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan Uji Validitas Produk	307
Lampiran 23. Hasil Uji Kepraktisan Produk.....	308
Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan Uji Kepraktisan Produk	314
Lampiran 25. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	315
Lampiran 26. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	316
Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Produk	317
Lampiran 28. Dokumentasi Pemberian <i>Posttest</i> pada Kelompok Eksperimen ..	323
Lampiran 29. Dokumentasi Pemberian <i>Posttest</i> pada Kelompok Kontrol	324