

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS  
PHENOMENON BASED LEARNING UNTUK MENGATASI FENOMENA  
LEARNING LOSS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BANYUNING**

**Oleh**

**Ni Made Andriani, NIM 1911031041**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang dapat mengatasi fenomena *learning loss* pada siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (pengembangan) dan *evaluation* (evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah ahli materi, ahli desain, ahli media pembelajaran, praktisi dan siswa. Objek dalam penelitian ini adalah tingkat *learning loss* siswa kelas IV sekolah dasar. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner dan tes. Data dari kuesioner dianalisis menggunakan rumus rata-rata untuk mengetahui validitas dan kepraktisan produk. Uji coba produk melibatkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Data dari hasil *posttest* kelompok eksperimen dan kontrol dianalisis menggunakan uji t dengan sampel tidak berkorelasi untuk mengetahui efektivitas produk. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan bersifat valid ditinjau dari hasil penilaian ahli, praktis ditinjau dari hasil penilaian praktisi dan efektif ditinjau dari hasil uji coba terhadap siswa. Perangkat pembelajaran yang valid, praktis dan efektif diharapkan mampu mengatasi *learning loss* pada siswa kelas IV Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** Perangkat Pembelajaran, *phenomenon based learning*, *learning loss*, pengembangan

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to produce learning tools that can overcome the phenomenon of learning loss in fourth grade elementary school students. This study uses the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely analyze, design, development, implementation and evaluation. The subjects in this study were material experts, design experts, learning media experts, practitioners and students. The object of this research is the learning loss level of fourth grade elementary school students. Data collection was carried out using questionnaires and tests. Data from the questionnaires were analyzed using the average formula to determine the validity and practicality of the product. The product trial involved an experimental group and a control group. Data from the posttest results of the experimental and control groups were analyzed using the *t* test with uncorrelated samples to determine product effectiveness. The results of this study indicate that the learning tools developed are valid in terms of the results of the expert's assessment, practical in terms of the results of the practitioner's assessment and effective in terms of the results of trials on students. Learning tools that are valid, practical and effective are expected to be able to overcome learning loss in fourth grade elementary school students.*

**Keywords:** *Learning Devices, phenomenon based learning, learning loss, development*

