

**INVESTIGATING EFL VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS' ONLINE
LEARNING SATISFACTION DURING THE COVID-19 PANDEMIC AND
STUDENTS' EXPECTATIONS TOWARDS BLENDED LEARNING IN THE POST-
PANDEMIC ERA**

By

KETUT ANDITA RAI SAVITRI NIM 1912021111

English Language Education

ABSTRACT

This research focuses on investigating online learning satisfaction on EFL vocational high school students and delve into the students' expectations towards blended learning in post-pandemic era. The researcher used a mixed-method with an explanatory sequential design that combines questionnaires and interview guidelines as data collection. The researcher validated the questionnaires and interview guide with face validity, empirical validity and reliability. In analyzing quantitatively, researchers used descriptive analysis techniques. On the other hand, in analyzing qualitatively, the researcher used interactive data analysis. The participants of this study were 152 students from grade 12th at SMK Negeri 1 Singaraja. The questionnaire's result expose that the mode score which is in satisfied level. Furthermore, the result of the interview guide showed that students' expectations towards blended learning are expected to be better than online learning based on four factors included teachers, interaction, technology, and course management. Through this research, EFL students are expected to be more active and independently learn the material to prepare themselves more during learning process. In conclusion, EFL students satisfied with online learning during COVID-19 pandemic based on four factors and students' expectations of blended learning the learning process still using technology as the media and teacher as a facilitator in blended learning. Further research may look at the same subject at different levels. This study provides teachers with information about blended learning that they may use as a guide to raise the standard of the teaching-learning experience.

Keywords: EFL; Satisfaction; Online Learning; Expectations, Blended Learning

**MENYELIDIKI KEPUASAN PEMBELAJARAN DARING BAHASA INGGRIS
SISWA SMK SELAMA PANDEMI COVID-19 DAN HARAPAN SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN CAMPURAN DI ERA PASCA PANDEMI**

Oleh

KETUT ANDITA RAI SAVITRI NIM 1912021111

English Language Education

Studi ini berfokus untuk menyelidiki kepuasan belajar daring Bahasa Inggris pada siswa sekolah menengah kejuruan dan menyelidiki harapan siswa terhadap pembelajaran campuran di era pasca pandemi. Peneliti menggunakan metode campuran dengan desain sekuensial eksplanatori yang menggabungkan kuesioner dan pedoman wawancara sebagai pengumpulan data. Peneliti memvalidasi kuesioner dan pedoman wawancara dengan validitas tatap muka, validitas empiris dan reliabilitas. Dalam menganalisis secara kuantitatif, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif. Sedangkan dalam menganalisis secara kualitatif, peneliti menggunakan analisis data interaktif. Partisipan penelitian ini adalah 152 siswa kelas XII SMK Negeri 1 Singaraja. Hasil survei mengungkapkan bahwa tingkat kepuasan siswa pada nilai yang paling sering muncul adalah 4 yang berada pada tingkat puas. Selanjutnya, hasil panduan wawancara menunjukkan bahwa ekspektasi siswa terhadap pembelajaran campuran diharapkan lebih baik dibandingkan pembelajaran daring berdasarkan empat factor yaitu guru, interaksi, teknologi dan sumber belajar. Melalui penelitian ini, siswa Bahasa Inggris diharapkan lebih aktif dan mandiri mempelajari materi untuk lebih mempersiapkan diri selama proses pembelajaran. Kesimpulannya, siswa Bahasa Inggris puas dengan pembelajaran daring saat pandemi COVID-19 berdasarkan 4 faktor dan harapan siswa terhadap pembelajaran campuran ialah tetap menggunakan teknologi sebagai media dan juga guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran campuran. Peneliti selanjutnya dapat melihat subjek yang sama pada tingkat yang berbeda. Studi ini memberikan informasi kepada guru tentang pembelajaran campuran yang dapat mereka gunakan sebagai panduan untuk meningkatkan standar pengalaman belajar-mengajar.

Kata Kunci: Bahasa Inggris; Kepuasan; Pembelajaran Daring; Ekspektasi; Pembelajaran Campuran