

Appendix 1.

The Blueprint of the Questionnaire was Adapted from Moore (1989), Pedro & Lemos (2012) and Paechter et al. (2010)

Pernyataan	Skala				
	Sangat Tidak Puas (1), Tidak Puas (2), Tidak Yakin (3), Puas (4), Sangat Puas (5)				
	1	2	3	4	5
Pengajar (Pedagogik)					
<p>a. Pengetahuan dalam mengelola kelas</p> <p>1. Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)</p> <p>2. Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring?</p> <p>3. Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?</p> <p>b. Pengetahuan dalam metode pembelajaran</p> <p>4. Seberapa puas anda terhadap metode pembelajaran yang digunakan guru?</p> <p>5. Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru cara guru (pembelajaran berbasis proyek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?</p>					
Interaksi					
Siswa-Materi					

<p>6. <i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?</i></p> <p>7. <i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?</i></p> <p>8. <i>Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?</i></p> <p>a. Siswa-Guru</p> <p>9. <i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?</i></p> <p>10. <i>Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?</i></p> <p>11. <i>Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?</i></p> <p>b. Siswa-Siswa</p> <p>12. <i>Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?</i></p> <p>13. <i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?</i></p> <p>14. <i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?</i></p>					
<p>Teknologi</p> <p>a. Alat</p> <p>15. <i>Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron</i></p> <p>16. <i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun)?</i></p> <p>17. <i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-fitur pada teknologi yang digunakan?</i></p> <p>18. <i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?</i></p> <p>b. Akses</p>					

19. <i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses ke teknologi yang digunakan?</i>					
20. <i>Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?</i>					
Sumber Belajar					
a. Akses					
21. <i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses ke sumber belajar?</i>					
22. <i>Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?</i>					
b. Kebermanfaatan					
23. <i>Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>					
24. <i>Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>					
25. <i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?</i>					



Appendix 2.

Expert Judges Sheet

Instrument: Questionnaire

Expert: Judge 1

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
Pengajar (Pedagogik)				
a. Pengetahuan dalam mengelola kelas				
1.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)	✓		
2.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring	✓		
3.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?	✓		
Pengetahuan dalam metode pembelajaran				
4.	Seberapa puas anda terhadap metode yang digunakan guru? (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya)	✓		
5.	Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?	✓		
Interaksi				
Siswa-Materi				
6.	Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?	✓		

7.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?</i>	✓		
8.	<i>Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?</i>	✓		
Siswa-Guru				
9.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?</i>	✓		
10.	<i>Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?</i>	✓		
11.	<i>Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
Siswa-Siswa				
12.	<i>Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
13.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
14.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara</i>	✓		

	<i>personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?</i>			
Teknologi				
Alat				
15.	<i>Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron</i>	✓		
16.	<i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun?)</i>	✓		
17.	<i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-fitur pada teknologi yang digunakan?</i>	✓		
18.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?</i>	✓		
Akses				
19.	<i>Seberapa puas kamu terhadap akses yang ada?</i>	✓		
20.	<i>Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?</i>	✓		
Sumber Belajar				
Akses				
21.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
22.	<i>Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?</i>	✓		

Kebermanfaatan				
23.	<i>Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>	✓		
24.	<i>Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>	✓		
25.	<i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?</i>	✓		

Cross Tabulation by Gregory (2014)

Second Expert Judge	First Test Judge	
	Irrelevant	Relevant
Irrelevant	A (-, -)	B (+, -)
Relevant	C (-, +)	D (+, +)

Content Validation: $\frac{D}{(A+B+C+D)}$

Note:

A: The first judge declared irrelevant

The second judge declared irrelevant

B: The first judge stated relevant

The second judge declared irrelevant

C: The first judge declared irrelevant

The second judge stated relevant

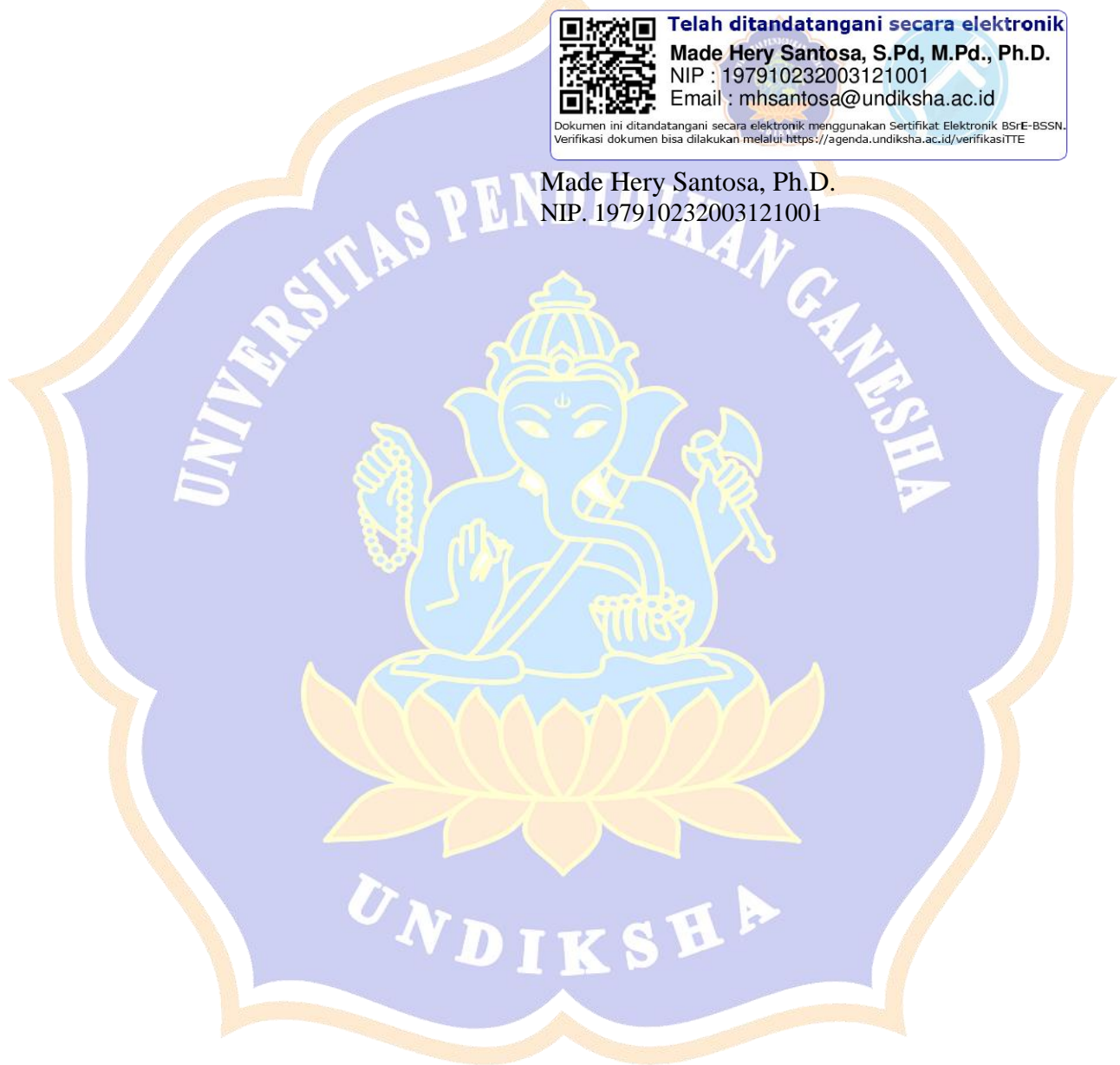
D: The first judge stated relevant

The second judge stated relevant

Singaraja, 18 October 2022



Made Hery Santosa, Ph.D.
NIP. 197910232003121001



Expert Judges Sheet

Instrument: Questionnaire

Expert: Judge 2

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
Pengajar (Pedagogik)				
b. Pengetahuan dalam mengelola kelas				
1.	<i>Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)</i>	√		
2.	<i>Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring</i>	√		
3.	<i>Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?</i>	√		
Pengetahuan dalam metode pembelajaran				
4.	<i>Seberapa puas anda terhadap metode yang digunakan guru? (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya)</i>	√		
5.	<i>Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?</i>	√		
Interaksi				
Siswa-Materi				
6.	<i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?</i>	√		

7.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?</i>	√		
8.	<i>Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?</i>	√		
Siswa-Guru				
9.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?</i>	√		
10.	<i>Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?</i>	√		
11.	<i>Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?</i>	√		
Siswa-Siswa				
12.	<i>Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?</i>	√		
13.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?</i>	√		
14.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara</i>	√		

	<i>personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?</i>			
Teknologi				
Alat				
15.	<i>Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron</i>	√		
16.	<i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun?)</i>	√		
17.	<i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-fitur pada teknologi yang digunakan?</i>	√		
18.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?</i>	√		
Akses				
19.	<i>Seberapa puas kamu terhadap akses yang ada?</i>	√		Please change kamu into anda and be consistent
20.	<i>Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?</i>	√		
Sumber Belajar				
Akses				
21.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses dalam pembelajaran daring?</i>	√		
22.	<i>Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?</i>	√		

Kebermanfaatan				
23.	<i>Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>	√		
24.	<i>Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>	√		
25.	<i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?</i>	√		

Cross Tabulation by Gregory (2014)

Second Expert Judge		First Test Judge	
		Irrelevant	Relevant
	Irrelevant	A (-, -)	B (+, -)
	Relevant	C (-, +)	D (+, +)

$$\text{Content Validation: } \frac{D}{(A+B+C+D)}$$

Note:

A: The first judge declared irrelevant

The second judge declared irrelevant

B: The first judge stated relevant

The second judge declared irrelevant

C: The first judge declared irrelevant

The second judge stated relevant

D: The first judge stated relevant

The second judge stated relevant

Singaraja, 24 Oktober 2022

Judged by



I Putu Indra Kusuma, Ph. D.

NIP. 198701172014041001



Appendix 3.

Final Questionnaire of Students

No	Pertanyaan	Sangat tidak puas (1)	Tidak puas (2)	Kurang yakin (3)	Puas (4)	Sangat puas (5)
1	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)					
2	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring?					
3	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?					
4	Seberapa puas anda terhadap metode yang digunakan guru?					
5	Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?					
6	Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?					
7	Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?					
8	Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah					

	mempelajari materi selama pembelajaran daring?					
9	Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?					
10	Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?					
11	Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?					
12	Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?					
13	Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?					
14	Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?					
15	Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron?					
16	Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan? (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun)					
17	Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-fitur pada teknologi yang digunakan?					
18	Seberapa puas anda terhadap ketersediaan tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?					
19	Seberapa puas anda terhadap akses yang ada?					

20	Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?					
21	Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses dalam pembelajaran daring?					
22	Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?					
23	Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?					
24	Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?					
25	Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?					



Interview Guidelines Draft

<i>Pedoman Wawancara Kepuasan Siswa EFL dalam Pembelajaran Daring dan Harapan Siswa dalam Pasca Pandemi COVID-19.</i>	
<i>I. Identitas Narasumber</i>	
1. Nama :	
2. Kelas :	
3. Jenis Kelamin :	
<i>II. Pertanyaan Wawancara</i>	
1. Bagaimana pendapatmu terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah kamu alami? Mohon dijelaskan lebih lanjut!	
2. Bagaimana pendapatmu mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?	
a. Apakah guru tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?	
b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?	
3. Bagaimana pendapatmu mengenai interaksi (Siswa-Materi, Siswa-Guru, Siswa-Siswa) dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?	
a. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?	
b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?	
4. Bagaimana pendapatmu mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?	
a. Apakah teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?	
b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap teknologi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?	
5. Bagaimana pendapatmu mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?	
a. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?	
b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?	

Appendix 5.

Pedoman Wawancara Kepuasan Siswa EFL dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19 dan Harapan Siswa dalam Pasca Pandemi COVID-19

Terima kasih telah menyetujui untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya adalah mahasiswa dari Universitas Pendidikan Ganesha dan interview ini adalah bagian dari penelitian skripsi saya. Saya mewawancarai anda untuk mengetahui kepuasan anda terhadap pembelajaran daring khususnya pembelajaran Bahasa Inggris dari pengalaman yang anda alami selama pandemi COVID-19. Selain itu, saya juga ingin mengetahui ekspektasi anda terhadap pembelajaran campuran pada era pasca pandemi COVID-19.

- *Saya akan mencatat dan juga merekam percakapan ini.*
- *Semua informasi akan dikumpulkan dan informasi identitas diri anda akan dihilangkan.*
- *Saya akan bertanya 19 pertanyaan*
- *Saya berharap wawancara ini akan berlangsung kurang lebih 1 jam.*
- *Saya tertarik dengan pengalaman anda ketika mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris pada pembelajaran daring dan ekspektasi anda terhadap blended learning pasca pandemi. Jadi jawablah sesuai apa yang anda pikirkan dan bukan apa yang ingin saya dengar.*
- *Jika anda merasa tidak nyaman, anda boleh melewati pertanyaan yang diberikan atau meminta menghentikan wawancara.*

Mohon diingat bahwa yang kita bicarakan adalah pengalaman anda dalam mengikuti pembelajaran daring ketika di masa pandemi COVID-19 dulu, khususnya ketika belajar Bahasa Inggris dan ekspektasi anda pada blended learning di masa pasca pandemi COVID-19.

Sekali lagi, terima kasih karena telah menyetujui untuk diwawancarai.

Mari mulai wawancara.

Siapa nama anda?

Kelas apa anda?

Jenis kelamin anda?

1. *Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah anda alami? Mohon dijelaskan!*

2. *Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring?Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

3. *Apakah pendapat anda mengenai guru tersebut sama dengan ekspektasi anda terhadap guru pada blended learning?Mohon dijelaskan!*

4. *Bagaimana ekspektasi anda terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?*

5. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

6. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

7. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

8. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

9. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

10. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

11. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

12. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

13. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

14. *Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

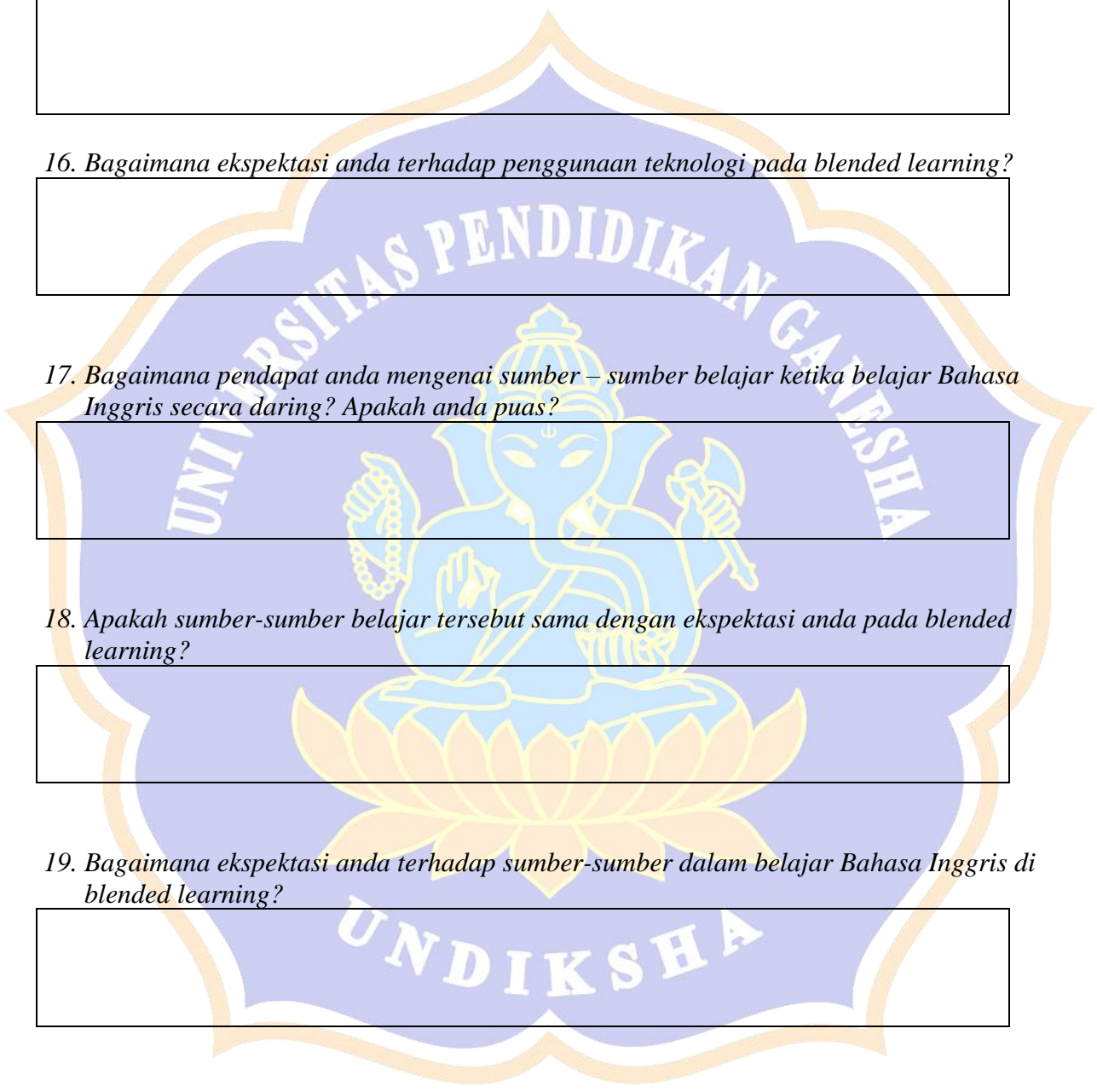
15. Apakah penggunaan teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?

16. Bagaimana ekspektasi anda terhadap penggunaan teknologi pada blended learning?

17. Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas?

18. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?

19. Bagaimana ekspektasi anda terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?



Appendix 6.

Expert Judges Sheet

Instrument: Interview Guide

Expert: Judge 1

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	<i>Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah kamu alami? Mohon dijelaskan lebih lanjut!</i>	✓		
2.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i> <i>a. Apakah guru tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i> <i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>	✓		
3.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi (Siswa-Materi, Siswa-Guru, Siswa-Siswa) dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i> <i>a. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i> <i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>	✓		
4.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i>	✓		

	<p>a. Apakah teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</p> <p>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap teknologi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</p>			
5.	<p>Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</p> <p>a. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</p> <p>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</p>	✓		

Singaraja, 18 October 2022



Telah ditandatangani secara elektronik

Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

NIP : 197910232003121001

Email : mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasITTE>

Made Hery Santosa, Ph.D.

NIP. 197910232003121001

UNDIKSHA

Expert Judges Sheet

Instrument: Interview Guide

Expert: Judge 2

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	<i>Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah kamu alami? Mohon dijelaskan lebih lanjut!</i>	✓		
2.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i> <i>c. Apakah guru tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i> <i>d. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>	✓		
3.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi (Siswa-Materi, Siswa-Guru, Siswa-Siswa) dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i> <i>c. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i> <i>d. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>	✓		
4.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i> <i>c. Apakah teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada</i>	✓		

	<p><i>blended learning?</i></p> <p>d. <i>Bagaimana ekspektasi kamu terhadap teknologi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i></p>			
5.	<p><i>Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i></p> <p>c. <i>Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i></p> <p>d. <i>Bagaimana ekspektasi kamu terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i></p>	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2022

Judged by



I Putu Indra Kusuma, Ph. D.

NIP. 198701172014041001



Appendix 7.

The Results of Students' Questionnaire

No	Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total Score	
1	S 1 11/25/2022 12:00:56	4	4	3	4	3	2	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	89	
2	S 2 11/25/2022 12:02:25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
3	S 3 11/25/2022 12:02:37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	120	
4	S 4 11/25/2022 12:04:11	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	103
5	S 5 11/25/2022 12:04:14	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
6	S 6 11/25/2022 12:04:41	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
7	S 7 11/25/2022 12:05:36	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	5	73
8	S 8 11/25/2022 12:08:15	3	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	86
9	S 9 11/25/2022 12:09:24	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	106
10	S 10 11/25/2022 12:11:09	4	4	4	4	4	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	101
11	S 11 11/25/2022	1	4	1	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	5	1	3	3	4	3	2	5	2	2	3	72	

	12:11:29																										
12	S 12 11/25/2022 12:11:58	2	4	2	4	4	2	4	4	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	76
13	S 13 11/25/2022 12:11:59	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	4	1	1	2	2	3	5	5	5	3	3	2	3	2	3	64
14	S 14 11/25/2022 12:12:08	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	80
15	S 15 11/25/2022 12:12:15	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	74
16	S 16 11/25/2022 12:12:44	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	94
17	S 17 11/25/2022 12:13:28	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	90
18	S 18 11/25/2022 12:14:41	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
19	S 19 11/25/2022 12:14:46	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	108
20	S 20 11/25/2022 12:15:02	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	78
21	S 21 11/25/2022 12:15:05	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	108
22	S 22 11/25/2022 12:15:11	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	87
23	S 23 11/25/2022 12:15:23	3	4	5	4	4	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	4	3	4	5	5	4	4	3	3	5	85

24	S 24 11/25/2022 12:15:39	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
25	S 25 11/25/2022 12:16:12	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	100	
26	S 26 11/25/2022 12:16:21	2	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1	5	3	2	2	1	3	5	5	5	5	2	4	2	4	66	
27	S 27 11/25/2022 12:16:44	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	93	
28	S 28 11/25/2022 12:17:48	4	4	4	5	3	3	4	3	3	5	4	5	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	89	
29	S 29 11/25/2022 12:17:51	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	78	
30	S 30 11/25/2022 12:19:46	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
31	S 31 11/25/2022 12:20:18	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	57	
32	S 32 11/25/2022 12:20:28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	
33	S 33 11/25/2022 12:20:54	5	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
34	S 34 11/25/2022 12:21:13	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	85	
35	S 35 11/25/2022 12:21:24	2	4	3	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	4	3	4	5	103	
36	S 36 11/25/2022	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	97	

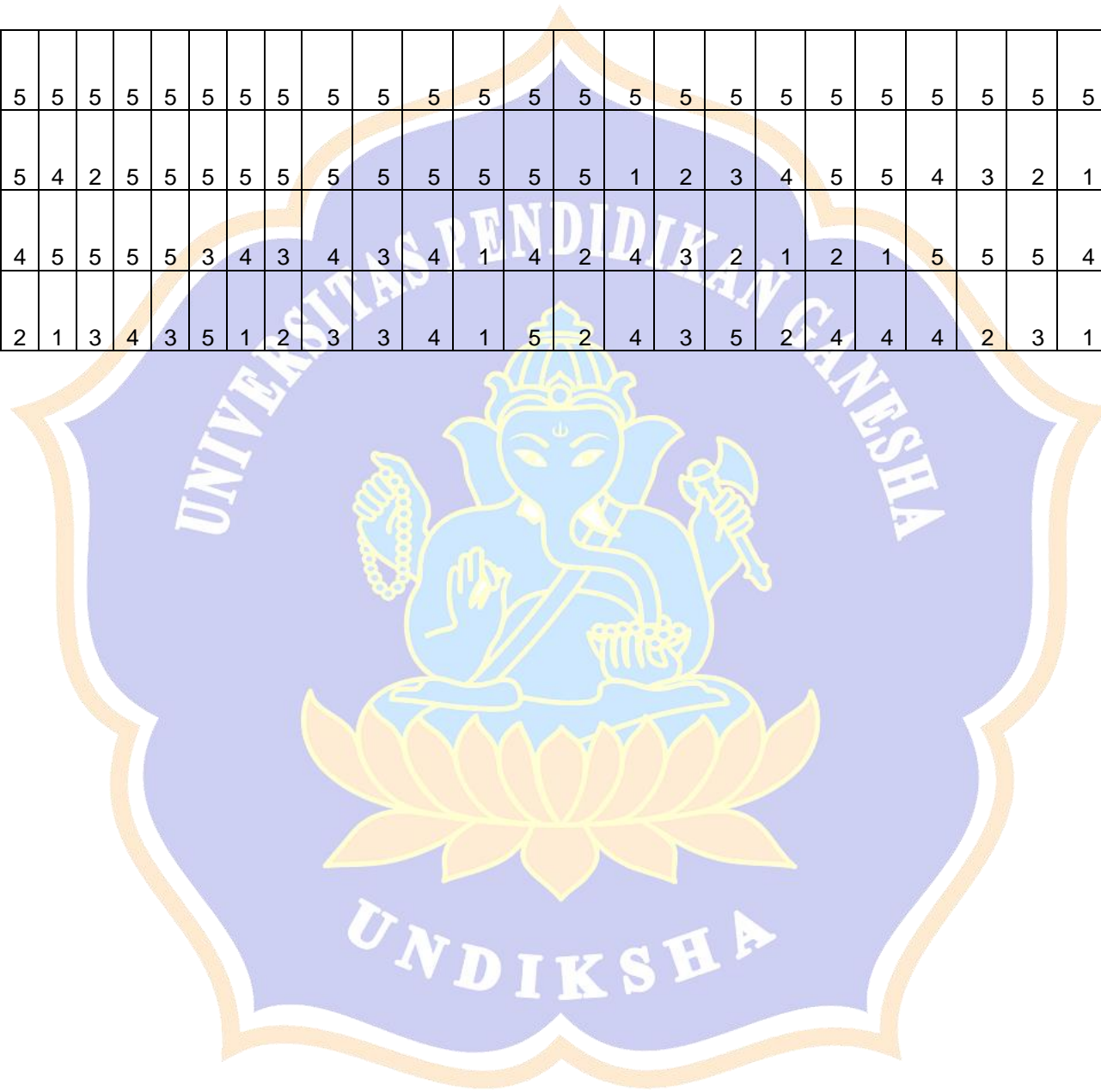
49	S 49 11/25/2022 12:31:10	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	93			
50	S 50 11/25/2022 12:31:19	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	78		
51	S 51 11/25/2022 12:31:22	4	3	3	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	3	5	102	
52	S 52 11/25/2022 12:32:10	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	83	
53	S 53 11/25/2022 12:32:50	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	66
54	S 54 11/25/2022 12:38:23	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	74	
55	S 55 11/25/2022 12:39:35	1	3	5	5	4	2	3	3	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	94	
56	S 56 11/25/2022 12:39:49	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	
57	S 57 11/25/2022 12:42:47	2	3	1	3	4	4	5	3	4	4	5	4	3	1	4	5	5	5	4	5	4	5	3	3	5	94	
58	S 58 11/25/2022 12:44:45	1	4	1	3	3	5	5	1	2	3	4	5	2	4	5	4	4	5	5	1	1	3	3	5	4	83	
59	S 59 11/25/2022 12:47:05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	
60	S 60 11/25/2022 12:47:25	5	4	1	4	3	2	4	4	3	2	5	1	1	1	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	72	
61	S 61 11/25/2022	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	61	

74	S 74 11/25/2022 13:11:09	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	90			
75	S 75 11/25/2022 13:13:37	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	102	
76	S 76 11/25/2022 13:13:43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	
77	S 77 11/25/2022 13:16:36	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3	4	5	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	97
78	S 78 11/25/2022 13:18:57	1	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
79	S 79 11/25/2022 13:25:34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
80	S 80 11/25/2022 13:26:04	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	67
81	S 81 11/25/2022 13:27:01	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	5	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	82
82	S 82 11/25/2022 13:43:48	4	4	4	4	3	5	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	1	2	3	3	4	3	3	4	76	
83	S 83 11/25/2022 13:45:12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
84	S 84 11/25/2022 13:54:27	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
85	S 85 11/25/2022 13:55:06	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
86	S 86	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	103

99	S 99 11/25/2022 17:29:02	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	81		
100	S 100 11/25/2022 17:29:20	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	86	
101	S 101 11/25/2022 17:30:19	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	104	
102	S 102 11/25/2022 17:37:35	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	96	
103	S 103 11/25/2022 18:01:58	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	100	
104	S 104 11/25/2022 20:33:03	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	88	
105	S 105 11/26/2022 11:03:55	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	87	
106	S 106 11/26/2022 17:21:45	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	
107	S 107 11/27/2022 13:44:22	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	103	
108	S 108 11/27/2022 20:37:22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	93	
109	S 109 11/28/2022 5:41:59	3	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	
110	S 110 11/28/2022 10:11:16	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
111	S 111 11/28/2022	5	4	3	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	4	3	3	3	70

124	S 124 11/28/2022 10:49:10	5	5	3	4	1	1	3	2	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	1	2	3	76	
125	S 125 11/28/2022 10:49:34	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
126	S 126 11/28/2022 10:49:47	2	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3	3	3	95	
127	S 127 11/28/2022 10:50:33	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	110
128	S 128 11/28/2022 10:50:51	3	3	1	5	3	3	1	3	5	5	4	2	3	1	1	5	2	2	3	1	2	3	2	3	4	70	
129	S 129 11/28/2022 10:51:11	3	3	1	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	5	75
130	S 130 11/28/2022 10:51:20	3	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	108
131	S 131 11/28/2022 10:52:41	4	3	1	4	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	86
132	S 132 11/28/2022 10:52:44	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
133	S 133 11/28/2022 10:53:07	1	2	4	2	2	1	2	3	3	2	2	4	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	5	5	4	2	60
134	S 134 11/28/2022 10:53:38	3	2	1	3	4	4	5	3	2	3	3	4	5	3	3	4	3	2	2	2	2	4	3	3	4	77	
135	S 135 11/28/2022 10:54:07	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	115	
136	S 136 11/28/2022	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	3	4	96

149	S 149 11/28/2022 11:40:18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125			
150	S 150 11/28/2022 11:43:26	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	3	4	5	5	4	3	2	1	101		
151	S 151 11/28/2022 11:50:12	3	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	4	1	4	2	4	3	2	1	2	1	5	5	5	4	87	
152	S 152 11/28/2022 12:10:21	4	2	1	3	4	3	5	1	2	3	3	4	1	5	2	4	3	5	2	4	4	4	4	2	3	1	75



	Sig. (2-tailed)	.00	.00		.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
S04	Pearson Correlation	.758**	.638**	.704**	1	.765**	.523**	.589**	.610**	.761**	.602**	.563**	.580**	.634**	.613**	.512**	.492**	.628**	.695**	.483**	.625**	.742**	.636**	.619**	.537**	.790**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
S05	Pearson Correlation	.848**	.785**	.753**	.765**	1	.729**	.695**	.632**	.777**	.458**	.758**	.709**	.789**	.755**	.783**	.723**	.765**	.795**	.765**	.505**	.520**	.692**	.820**	.852**	.791**	.921**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
S06	Pearson Correlation	.689**	.571**	.543**	.523**	.729**	1	.622**	.534**	.426**	.415**	.732**	.703**	.729**	.607**	.866**	.723**	.804**	.822**	.700**	.510**	.462**	.678**	.827**	.740**	.763**	.835**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.003	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47



	Sig. (2-tailed)	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.09	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.06	.00	.00	.00		.00	
		0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	0		0
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Total	Pearson	.87	.76	.81	.79	.92	.83	.79	.71	.70	.57	.84	.75	.85	.78	.90	.82	.85	.89	.86	.70	.66	.77	.88	.83	.85	1	
	Correlation	7**	8**	8**	0**	1**	5**	4**	0**	6**	0**	7**	2**	4**	7**	9**	8**	9**	0**	2**	1**	2**	7**	2**	0**	0**		
	Sig. (2-tailed)	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00		
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Appendix 9.

The Result of Students' Interview Guide

No	Nama	Pertanyaan									
		1. Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis dari yang pernah anda	2. Bagaimana pendapat anda mengenai Bahasa Inggris secara daring?	3. Apakah pendapat anda mengenai sama dengan ekspektasi anda terhadap guru pada blended learning? Mohon dijelaskan!	4. Bagaimana ekspektasi anda terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?	5. Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan materi dal	6. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?	7. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris	8. Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan guru dalam belajar bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas?	9. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasi anda?	10. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan guru dalam belajar bahasa Inggris di blended learning?

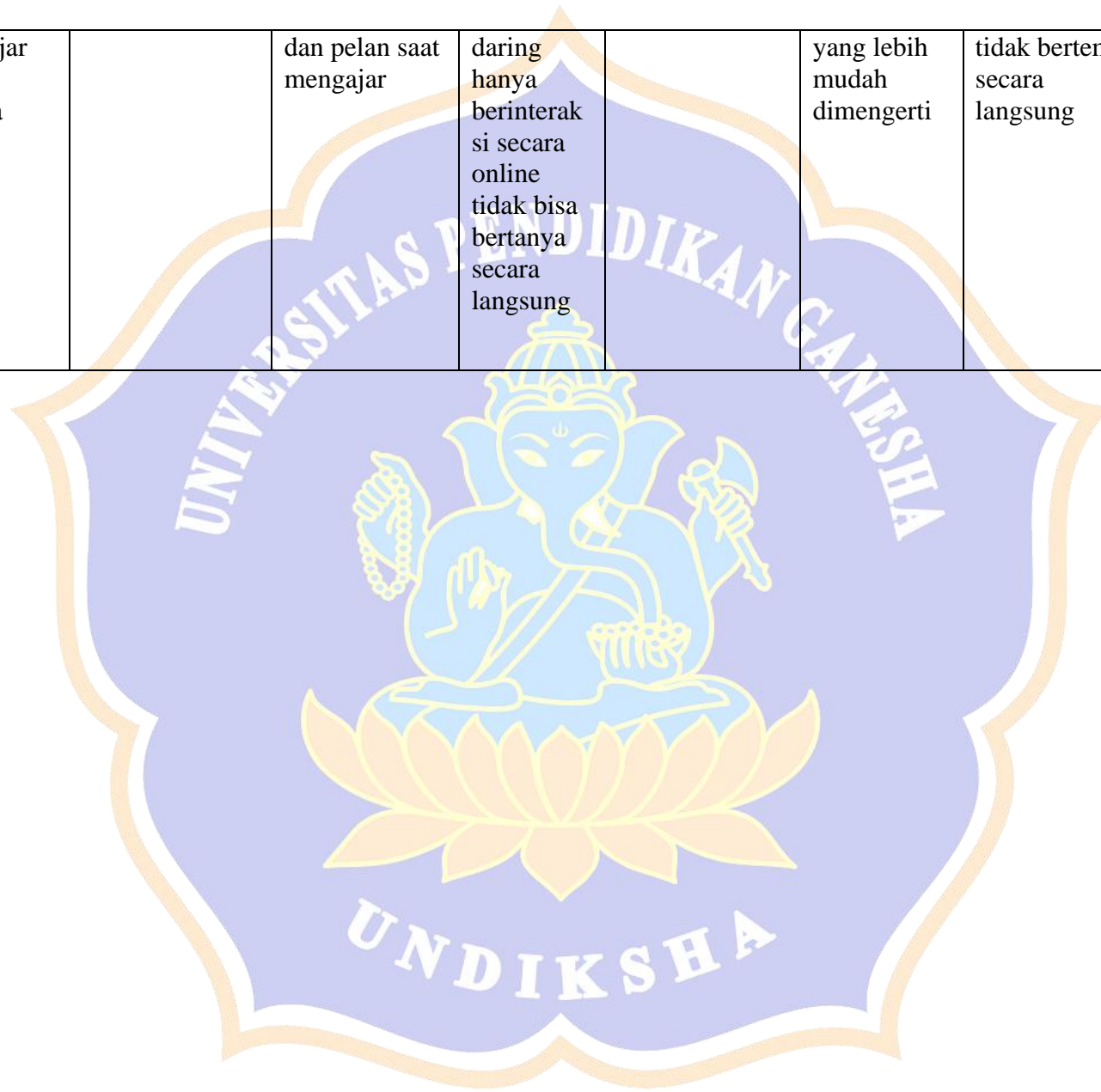
		alami? Mohon dijelaskan!	Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!			belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!		di blended learning?	Mohon dijelaskan!	ng?	
1	SH 1	Puas karena saya diajarkan untuk	Puas karena beberapa guru	Sama, saya berharap guru tetap mendampingi	Berharap guru tetap	Puas, karena memiliki buku	Beda, berharap sambil dijelaskan langsung oleh	Semua siswa bisa meningkatkan niatnya	Puas, karena guru tetap menjelaskan	Sama, guru tetap berinteraksi dengan	Guru bisa lebih dekat dengan siswa melalui

		mandiri dan fleksibel	memberikan tugas bersamaan dengan materi jadi mudah dipahami	siswa seperti halnya menjelaskan materi	mendampingi siswanya	untuk menunjang pembelajaran	guru tidak sepenuhnya mandiri	untuk belajar dan membaca dari buku	sambil Google Meet	siswa agar lebih memahami materi	blended learning
2	SH 2	Semua faktor mendukung pembelajaran dan berlangsung cukup baik	Cukup puas, tetapi guru ketika memberikan tugas seharusnya dijelaskan agar siswa lebih memahami	Tidak	Guru menjelaskan materi dengan baik dan didukung dengan media yang menarik	Puas, karena kita mudah untuk mengakses materi melalui penggunaan teknologi	Sama	Guru tetap mengirim materi untuk menunjang pembelajaran	Guru tetap berinteraksi dengan siswa	Sama	Guru tetap menjaga komunikasi dengan siswa agar kegiatan pembelajaran berlangsung lancar
3	SH 3	Kegiatan pembelajaran daring puas bisa bertanya kepada keluarga dan guru	Puas, guru lebih santai dan mudah dipahami	Sama	Guru tetap menggunakan Bahasa yang mudah dipahami	Puas, secara umum materi sangat membantu siswa	Tidak	Materinya bisa lebih menarik dan bervariasi	Puas, guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya	Sama	Guru tetap memberikan kesempatan siswa untuk bertanya
4	SH 4	Pembelajaran daring membuat siswa lebih	Puas, karena guru memberikan banyak	Sama	Guru tetap menggunakan metode pembelajaran	Puas, karena siswa dapat	Sama	Tetap menggunakan materi	Puas, siswa bisa bertanya	Sama	Guru tetap menyediakan

		fokus dalam belajar Bahasa Inggris	metode pembelajaran		yang bervariasi	membaca materi secara mandiri		yang menarik	kepada guru lewat japri		kesempatan untuk bertanya
5	SH 5	Puas, sebagai siswa lebih mandiri dan menggali materi di berbagai web	Puas, guru memberikan tugas dan menjelaskan	Sama	Ketika blended learning bisa menjelaskan dan mengutamakan diskusi	Puas, karena bisa menggali materi lebih	Sama	Siswa lebih aktif menggali materi untuk menambah pengetahuan	Puas, siswa dan guru berinteraksi lewat Google Meet	Sama	Ketika siswa ada pertanyaan bisa bertanya dan tidak malu untuk bertanya sehingga kegiatan pembelajaran aktif
6	SL 1	Kurang efektif untuk memahami materi Bahasa Inggris yang diberikan	Tidak puas, guru hanya memberikan materi dan tugas tanpa menjelaskan materi	Tidak	Guru ketika blended learning bisa merangkul siswa dan menjelaskan materi	Tidak puas, karena tidak ada penjelasan dari materi	Tidak	Ketika blended learning bisa memahami materi lebih detail	Tidak puas, karena guru jarang menggunakan Zoom dan Google Meet	Tidak	Guru bisa merangkul siswa ketika kegiatan pembelajaran
7	SL 2	Pembelajaran daring kurang efektif guru hanya	Sangat tidak puas, guru hanya menekan siswa untuk	Tidak	Guru bisa menjelaskan terlebih dahulu baru memberikan tugas	Kurang puas, karena hanya mengandalkan	Tidak	Guru bisa menjelaskan materi lebih dalam	Tidak puas, guru kurang berinteraksi dengan siswa	Tidak	Lebih menekankan pada pemahaman bukan tugas

		memberikan tugas	menyelesaikan tugas			Google Translate					
8	SL 3	Saya tidak puas karena tidak dapat berinteraksi secara langsung	Guru hanya memberikan tugas	Tidak, ekspektasi saya guru akan lebih merangkul siswa dengan menjelaskan materi	Guru bisa menerapkan skill skill seperti speaking agar siswa dapat memilikinya dan menerapkannya dengan baik	Puas, karena dengan materi kita bisa memahami topik yang sedang dibahas	Sama	Materi yang digunakan tetap lengkap dan mungkin bervariasi	Tidak puas, guru dan siswa jarang berinteraksi	Tidak	Saya berharap guru dan siswa mampu lebih akrab sehingga siswa tidak takut untuk bertanya tentang materi
9	SL 4	Saya tidak puas dan saya pikir kurang efektif karena tidak dapat tatap muka secara langsung sehingga sangat sulit untuk berinteraksi	Tidak puas, guru kurang berinteraksi dengan siswa	Tidak	Guru bisa mengajar dengan lebih baik menggunakan media pembelajaran dan juga gaya pembelajaran yang menarik	Tidak puas, siswa tidak mengerti materi karena kurangnya penjelasan	Tidak	Guru bisa menuntun siswa untuk berdiskusi tentang materi sehingga siswa memiliki gambaran	Tidak puas, interaksi sebatas mengirim materi di WhatsApp Group	Tidak	Guru bisa menjelaskan materi lebih dalam dan juga berinteraksi dan bisa bertanya apabila siswa memiliki hal yang ingin ditanyakan
10	SL 5	Kurang puas karena proses pembelajar	Kurang puas, guru jarang hadir dan	Tidak	Guru lebih sering hadir	Kurang puas, karena secara	Tidak	Materi bisa dalam bentuk video atau	Tidak puas, karena kurang interaksi dan	Tidak	Guru bisa lebih akrab dengan siswa dan mendekatkan

		annya membuat kurang mengerti dan guru kurang detail dalam menjelaskan	mengajar sedikit tergesa gesa		dan pelan saat mengajar	daring hanya berinteraksi secara online tidak bisa bertanya secara langsung		yang lebih mudah dimengerti	tidak bertemu secara langsung		diri dengan siswa
--	--	--	-------------------------------	--	-------------------------	---	--	-----------------------------	-------------------------------	--	-------------------



No	Nama	Pertanyaan								
		<p>11. Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah</p>	<p>12. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?</p>	<p>13. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</p>	<p>14. Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!</p>	<p>15. Apakah penggunaan teknologi tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?</p>	<p>16. Bagaimana ekspektasi anda terhadap penggunaan teknologi pada blended learning</p>	<p>17. Bagaimana pendapat anda mengenai sumber-sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas?</p>	<p>18. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?</p>	<p>19. Bagaimana ekspektasi anda terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning</p>

		anda puas ? Mohon di jelaskan!								
1	SH 1	Puas, karena beberapa siswa berinteraksi ketika ada tugas	Tidak	Setiap siswa ada niat belajar bukan bertanya jawaban tugas semata	Puas, penggunaan teknologi sangat membantu untuk memudahkan kegiatan pembelajaran	Sama	Penggunaan teknologi masih digunakan karena tetap membantu seperti membagikan materi di WhatsApp	Puas, karena sekolah menyediakan buku sebagai sumber belajar	Sama	Menambahkan sumber belajar yang lebih menarik seperti video
2	SH 2	Puas, siswa saling membantu ketika kegiatan pembelajaran daring	Sama	Siswa tetap berinteraksi satu sama lain	Puas, teknologi sangat menunjang kegiatan pembelajaran daring sehingga mudah untuk berinteraksi	Sama	Teknologi tetap digunakan berdampingan dengan kegiatan pembelajaran	Puas, buku sangat membantu selain penggunaan teknologi	Sama	Penggunaan buku dapat menambah pengetahuan
3	SH 3	Puas, karena tetap berinteraksi	Sama	Setiap siswa tetap	Puas, karena teknologi mempermudah	Sama	Baik online dan blended bisa menggunakan teknologi untuk	Puas, dengan menggunakan buku dan pdf	Tidak	Guru bisa sambil menjelaskan langsung apa yang ada di buku

				berkomunikasi satu sama lain	h kegiatan pembelajaran		membantu kegiatan pembelajaran	yang diberikan guru		tidak belajar mandiri
4	SH 4	Puas, karena tetap berinteraksi dan berdiskusi tentang kegiatan pembelajaran	Sama	Siswa tetap berdiskusi tentang materi yang dibahas	Puas, teknologi sangat bervariasi	Sama	Teknologi tetap digunakan seperti WhatsApp dan Google Meet	Puas, karena menunjang kegiatan pembelajaran	Sama	Sumber belajar yang digunakan tetap digunakan pada blended learning dan mengutamakan diskusi
5	SH 5	Puas, ketika kegiatan pembelajaran dan diskusi tugas	Tidak	Blended learning bisa diskusi secara langsung	Sangat puas, teknologi berupa internet bisa eksplor materi lebih banyak	Sama	Tetap menggunakan teknologi dan juga media pembelajaran yang menarik	Puas, karena mendapatkan buku dari sekolah	Sama	Tetap menggunakan buku untuk menunjang kegiatan pembelajaran
6	SL 1	Kurang puas, sesama siswa jarang diskusi karena daring	Tidak	Setiap siswa bisa lebih merangkul untuk berdiskusi materi	Tidak yakin, kurang bisa menggunakan teknologi dengan baik	Tidak	Bisa mengimplementasikan teknologi lebih baik lagi	Tidak puas, karena sumber belajar kurang menarik	Tidak	Bisa menggunakan sumber belajar yang lebih menarik

7	SL 2	Tidak puas, karena hanya berinteraksi ketika ada tugas dan tidak berdiskusi	Tidak	Sesama siswa bisa berdiskusi dan lebih akrab	Tidak puas, teknologi membuat guru hanya mengirim materi melalui WhatsApp Group	Tidak	Teknologi bisa dijadikan sarana untuk berdiskusi dan saling bertukar pendapat	Tidak puas, tidak semua siswa memiliki buku	Tidak	Bisa menggunakan sumber belajar yang bervariasi sehingga siswa bersemangat
8	SL 3	Tidak puas, karena hanya sebatas teman mencari jawaban tugas	Tidak	Interaksi sesama siswa seharusnya bisa diskusi dan belajar bersama	Tidak puas, teknologi membantu dalam pelaksanaan pembelajaran daring tetapi tidak semua siswa memiliki kuota internet	Tidak	Ada fasilitas terkait penggunaan teknologi sangat penting di zaman sekarang, teknologi dapat mempermudah kegiatan pembelajaran	Tidak puas, sumber belajar kurang untuk menunjang pembelajaran	Tidak	Sumber sumber belajar bisa lebih divariasikan sebagai pendamping siswa ketika belajar
9	SL 4	Tidak puas, jarak jauh dan interaksi sangat kurang	Tidak	Setidaknya melalui blended learning bisa berinteraksi dan membicarakan materi bersama sama	Tidak puas, karena terbatasnya kuota internet	Tidak	Teknologi hanya sebagai pendamping tidak sebagai hal yang utama untuk berinteraksi	Tidak puas, karena sumber belajar tidak begitu membangkitkan semangat siswa	Tidak	Sumber belajar yang disediakan bisa dibantu oleh media pembelajaran yang menarik seperti gambar gambar atau video

10	SL 5	Kurang puas, karena tidak bertemu secara langsung	Tidak	Sesama siswa bisa tanya jawab dan saling bantu	Tidak puas, karena perlu Wi-Fi dan kuota internet	Tidak	Mengurangi penggunaan teknologi	Kurang puas, karena hanya lewat buku saja membosankan	Tidak	Sumber belajar bisa menggunakan konten yang lebih menarik
----	------	---	-------	--	---	-------	---------------------------------	---	-------	---

